

# 元智大學教師（105 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

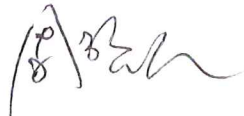
 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	張幼珍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任 PBL 邀請演講、PBL 教案評審、觀課、工作坊引導教師。</li> <li>2. 擔任數所校外小學、高中職、科技大學學校教學發展中心、語言中心、通識中心、私人企業基金會邀請演講。</li> <li>3. 擔任創客空間設備規劃、採購、測試、課程授課內容規劃。</li> <li>4. 創新系統與元件設計課程採小組自學方式，實際體驗創新發想到 3D 列印元件、產品系統雛形組裝、功能測試、ANSYS CFD 工程模擬、實驗驗證電腦模擬等程序。</li> <li>5. 材料科學課程規劃翻轉教室方式，課堂搭配小組材料體驗實作學習活動。</li> <li>6. 與管院陳燕伊老師共同帶領化材系、管院、工管學生，透過跨領域合作學習作業，獲得第二屆康寧創星家材料應用競賽，獲得優勝第一名及佳作第一名成績。</li> <li>7. 積極將創新教學經驗推廣到校外各校，目前累積 69 校，160 餘次教學分享、評審活動。</li> </ol>
研究	姚少凌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近 8 年期間，共發表了 36 篇 SCI 期刊論文(平均 SCI Impact Factor 為 3.41)、4 篇專書論文、2 項專利以及 94 篇研討會論文。個人獲獎 12 項，指導學生獲獎 19 項。主持學術計畫 13 件(其中 5 件為多年期計畫，1 件為科技部優秀年輕學者計畫)，以及主持產學合作計畫 17 件。</li> <li>2. 獲科技部 106 年度技術與知識應用型產學合作計畫-產學成果優良獎。</li> <li>3. 獲 2017 台北國際發明暨技術交易展發明競賽「銅牌獎」。</li> <li>4. 獲 2017 年中華民國生醫材料及藥物釋放學會(財團法人李昭仁教授生醫工程發展基金會)「年輕學者獎」。</li> <li>5. 獲科技部 105 年度應用型產學合作計畫-產學成果特優獎。</li> <li>6. 獲 2016 年中華民國生醫材料及藥物釋放學會年會(李昭仁教授紀念研討會)，「年輕學者組口頭論文競賽優等」。</li> <li>7. 獲 SNQ 國家品質標章-生物技術服務類(臨床等級之造血幹細胞體外無血清增殖培養基，技轉與輔導予再生緣生物科技)。</li> <li>8. 獲科技部 104 年度優秀年輕學者研究計畫。</li> <li>9. 獲科技部 103 年度技術及知識應用型產學合作計畫-產學成果傑出獎。</li> <li>10. 獲科技部 104-106 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才。</li> </ol>

輔導暨服務	姚少凌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與導生互動極佳，積極提供心理、課業輔導及生涯志向規劃。</li> <li>2. 擔任化材系學會、南友會指導老師，積極協助活動順利及安全執行。</li> <li>3. 負責規劃與推動跨院學程之「生物科技學程」，擔任學程召集人，並舉辦學程說明會。</li> <li>4. 協助研發處進行觀音工業區訪場關懷計畫，並爭取學生實習機會。</li> <li>5. 協助在元智舉辦 2017 International Conference on Bio-based Polymers 國際研討會，擔任大會秘書長。</li> <li>6. 協助在元智舉辦中華民國生醫材料及藥物製劑學會年會，擔任大會秘書長。</li> <li>7. 協助舉辦 2017 International Symposium on Biotechnology and Bioengineering, organization committee。</li> <li>8. 協助籌備 2019 Asian Congress on Biotechnology 國際研討會, organization committee。</li> <li>9. 擔任中華民國基因檢測技術暨幹細胞研究發展協會秘書長。</li> <li>10. 擔任行政院衛服部桃園醫院醫學倫理及人體試驗委員會 (IRB) 委員。</li> <li>11. 擔任行政院衛服部桃園醫院臨床倫理委員會之委員。</li> <li>12. 接受「科技部工程科技推展中心」採訪，並刊登於「科技部工程司產學計畫優良成果專刊」。</li> <li>13. 接受聯合報、中國時報、中央廣播電台與今週刊等專訪，有助提升本校聲譽及知名度。</li> <li>14. 協助撰寫高教深耕-前瞻型生技醫療及照護研究中心計畫書。</li> </ol>
-------	-----	---

召集人簽章：



日期：106 年 11 月 23 日

# 元智大學教師（105 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	鄭佳綺	<p>教授的學生對象除了會計本科學生外，大部分均為外系學生，包含英語專班學生、外籍生以及其他學程的學生。由於此類課程為會計專業科目，具有相當的專業程度以及困難度，因此，為了激發起學生的學習動機並且具有良好的學習成效，在上課前的課前準備工作花了很多的時間以及相當大的心力。例如：重新製作符合上課內容架構並且搭配動畫特效的投影片，並且會在上課前將所有相關資料上傳至 Portal，提供給學生以幫助他們事前預習並且可以將資料帶來課堂以輔助學習。</p> <p>在上課過程中，以清晰且簡單明瞭的方式讓學生瞭解會計專業。例如：會舉許多生活上的例子來說明會計觀念；除了使用投影片以外，會大量使用黑板來舉例輔助說明或補充。除此之外，也會盡量記得所有上課學生的名字並且在上課中和學生有許多的互動，鼓勵並且要求學生提問，以此激發學生的學習動機，並藉此刺激加強學生的思考能力，而非全然的接收。</p> <p>會計除了需要瞭解觀念以外，也需要學生投入相當的時間和心力練習相關的題目才能夠具有良好的學習成效，因此，在課後時間，學生常常會需要幫忙才能夠回答會計問題，會事先和學生說明老師的時間和研究室地點，以方便學生有問題時可以隨時找的到以幫忙解惑。尤其在考試前經常有許多學生來詢問問題，除了在平日會幫忙解決學生問題，也會利用假日期間回答學生遭遇到的困難和問題。</p>
研究	林智勇	<p>研究領域主要在於資本市場、金融機構管理與投資學的各项議題。此外，也極積進行跨領域研究的探索，並著重於原創性與高品質的研究。過去三年研究成果中，共發表十四篇文章，其中一篇為 Journal of Financial Economics，為財金 A+級(第二名)的期刊，此表現在財金領域非常難得，另有四篇為財金會計 A 級期刊。並於 106 學年度頒獲吳大猷紀念獎，整體表現值得肯定。</p>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
輔導暨服務	徐樂文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任管院職涯暨校友服務辦公室副主任，積極負責學生國內外實習各項事務，並於每年利用暑假親赴國外拜訪實習企業及其 CEO，建立學校與企業間良好的夥伴關係，讓實習名額提升、建構「系統性計畫」，使得管院實習業務質與量俱增。</li> <li>2. 指導學生參與校外競賽，屢屢擊敗台清交成政等學校勁旅，榮獲優良成績，如『2017 桃園社會企業創業競賽全國冠軍』，並獲電視台新聞媒體採訪；「2017 青銀族代間創意創新競賽」勇奪全國第三。「2017 第十屆千里馬創業競賽」以唯一全大一學生參加榮獲全國雙料雙組第四名佳績。「2017 全國專業倫理個案競賽」，在全國 160 多組參賽隊伍中，進入全國前十強；「2017 尤努斯獎：第二屆社會創新與創業競賽」社會企業創業組，進入全國前十強。「2016 指導兩組學生參加桃園創新創業國際論壇「2016 TYC X Champion 青年創新創業社會創新競賽」，獲得亞軍及第六名。及「2016 年 千里馬盃全國模擬創業競賽」社會企業創業組-銅牌」。</li> <li>3. 獲邀參與校辦之「閩台高校師資聯合培訓」並代表本校擔任講師及參與「閩台高校師資培訓班」教師互動，並參與管理學院「高教深耕計畫」工作小組，共同參與管院特色構想與數次會議。</li> <li>4. 參與校之「通識教育創新會議及計劃」並拜會「桃園市政府」及「青年事務局」，推動雙方長期合作夥伴關係。</li> <li>5. 開設職涯諮詢小診所，一對一進行學生職前諮商輔導，積極協助學生職涯發展與就業。</li> </ol>

召集人簽章：

何建德

日期：106 年 11 月 30 日

# 元智大學教師（105 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

工程類     
  管理類     
  資訊類     
  人文類     
  電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	陳勇志	<p><b>開授課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1051 數位系統設計(大二上必修，期末教學滿意度：95.98%)</li> <li>▪ 1051 編譯程式概論(大三上必修，期末教學滿意度：97.68%)</li> <li>▪ 1052 組合語言與計算機組織(大二下必修，與資工系 劉一字教師共同授課，<u>翻轉教室</u>，期末教學滿意度：4.27)</li> </ul> <p><b>教學內容與特色：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>創新精進教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 翻轉教室：於「組合語言與計算機組織」課程(與資工系 劉一字教師共同授課)，實施翻轉教室教學。1052 學期是本門課第二次使用翻轉教室方式教學。在 1042 學期時，我們以小組解題競賽為主要特色，讓同學分組並於課前命題，由教師審題與編修，而課堂上分組解題。透過分組可以讓同學們學習團隊合作，同儕學習，而課前命題更可以加強同學們課前自學的能力。而在 1052 學期除了小組解題競賽外，更導入 Socrative 線上學習系統，同學們在課前學習時可以將問題發問於線上系統，教師於課堂解答。另外，也使用 Socrative 系統實施線上小考，同學們可以即時了解自己與其他同學的答題情況。</li> <li>✓ 實驗模組：參加教育部精進課程推廣計畫，於「組合語言與計算機組織」課程(與資工系 劉一字教師共同授課)，導入教育部所推廣實驗模組，規劃 5 個實驗，強化學生實作能力，從做中學。</li> </ul> </li> <li>▪ <b>注重與加強同學程式設計能力</b>                      程式設計能力是資工系學生的必備能力，因此每門課都安排程式設計作業。在「數位系統設計」課程中，讓同學試著以程式語言實現卡諾圖(Karnaugh map)布林函數演算法，藉此讓同學學習與體驗如何使用程式實現過去常用紙筆演練的演算法。在「編譯程式概論」課程中，總共有 4 個連貫的程式作業，最終同學將學會如何使用 Lex 和 Yacc 軟體來產生一個小型的編譯器。在「組合語言與計算機組織」課程中，有兩個組合語言程式設計作業，同學將學會如何撰寫組合語言。每次作業繳交都必須進行實機檢視(demo)，藉此了解同學的學習狀況，並且盡可能杜絕抄襲問題。</li> <li>▪ <b>利用多次隨堂測驗引導與輔助同學學習</b>                      許多同學習慣平時不念書，期中或期末考時再臨時抱佛腳，但由於必修課內容相當艱深，若平常沒有念書的習慣，期中或期末考快到時再念書往往已來不及。因此，每門必修課都不定期地安排計分且不事先通知的隨堂小考。「數位系統設計」課程整學期約</li> </ul>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>有 5~6 次小考。「組合語言與計算機組織」結合翻轉教室教學整學期約有 7 次小考。而「編譯程式概論」課程則有將近 12 次小考。安排不定期小考除了可以迫使同學平常要養成複習的好習慣，也可提高同學課堂的出席率並輔助同學了解學習重點。</p> <p><b>指導學生參加競賽與大專生研究計畫：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>競賽</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 指導學生參加「2017 國際積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽」- 3 隊參賽，1 隊獲獎。2017/2~2017/9。</li> <li>✓ 指導學生參加「教育部高階應用處理器 AP 聯盟中心第二屆系統黑客松之 MorSensor 平台組」- 1 隊參賽，獲得優選。2017/3/18~19。</li> </ul> </li> <li>▪ <b>大專生研究計畫</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 指導學生申請 106 年度科技部大專學生研究計畫- 2 組申請，1 組獲補助。2017/2。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 黃崇瑋同學：透過電路邏輯分析與隨機模擬來加速字典式布林可滿足性問題解算。獲補助。</li> <li>➢ 鄭立程同學：考慮到邏輯分享之神經網路邏輯合成技術。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>參加課程計畫：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教育部產業創新提升人才培育計畫-IC 領域之跨校教學聯盟中心專題課程計畫-計算機組織 - 共同主持人。2016/05/01~2017/04/30</li> </ul>
		<p><b>其他教學事蹟：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 參加資訊學院教師增能教學精進計畫，結合「1042 積體電路設計自動化導論」課程與『2016 國際積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽』，17 隊參賽，2 隊獲得佳作。2016/2~2016/7。</li> <li>✓ 參加資訊學院課程分流計畫，邀請業師共同開授「1031 晶片設計與驗證實習」、「1032 晶片設計自動化實習」和「1041 晶片測試與自動化控制實習」課程。2014/8~2016/1。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共同授課教師：資工系 劉一字教師，資工系 曾王道教師。</li> <li>➢ 共同授課業師：聯發科技 陳世梁業師，新思科技 吳世傑業師，日月光 李恕明業師。</li> </ul> </li> <li>✓ 指導學生參加「2016 國際積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽」- 17 隊參賽，2 隊獲得佳作。2016/2~2016/9。</li> <li>✓ 指導學生參加「2015 國際積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽」- 2 隊參賽。2015/2~2015/9。</li> <li>✓ 指導學生申請 105 年度科技部大專學生研究計畫- 1 組申請，1 組獲補助。2016/2。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 陳奕如同學：基於測試型樣之矽智財浮水印嵌入技術。</li> </ul> </li> </ul>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>獲補助。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 指導學生申請 104 年度科技部大專學生研究計畫- 2 組申請，1 組獲補助。2015/2。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 王玟璇同學：以隨機模擬增進骨架計算之方法。獲補助。</li> <li>➢ 張晏萍同學：考慮電路最佳化之轉換臨界值邏輯電路為布林邏輯電路之方法。</li> </ul> </li> <li>✓ 教育部智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫-處理器設計與實作 – 共同授課教師。2015/09/01~2016/08/31。</li> <li>✓ 教育部智慧電子整合性人才培育計畫-智慧電子前瞻技術發展研習營-共同主持人。2015/03/01~2016/05/31。</li> </ul>
研究	禹良治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近三年發表 9 篇國際期刊</li> <li>2. 近三年發表 4 篇自然語言處理領域頂尖國際會議(ACL, EMNLP, COLING)，接受率均在 25%以下。</li> <li>3. 近三年共獲得 5 件中華民國發明專利。</li> <li>4. 每年均執行科技部計畫，並參與校內多項計畫撰寫與執行，如：大數據頂尖研究中心計畫、校務研究計畫、經濟部學界能專計畫、產學小聯盟。</li> <li>5. 曾獲元智大學 105 學年度「青年學者研究獎」。</li> <li>6. 指導學生獲 SemEval 2016 情感分析競賽第二名（第一名為義大利國家研究院 ISTI-CNR）。</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 指導學生獲 AESW 2016 科技英文自動偵錯競賽第二名（第一名為哈佛大學）。</li> <li>8. 指導學生獲 IJCNLP 2017 Task 4: Customer Feedback Analysis 國際競賽第一名。</li> <li>9. 專利”一種跨複數個社群網站的資料分享的方法”獲【2014 年台北國際發明暨技術交易展】銀牌。</li> </ol>
輔導暨服務	葉志良	<p>自 2010 年到校任職以來，無論於教學、輔導與參與校內外服務工作皆盡心盡力，除能圓滿完成校院系所交辦事務外，也積極鼓勵學生樂於學習、體驗生活、自我負責，深獲學生之肯定。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 學生輔導</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 擔任學系導師，每學期定期舉辦導生聚會，並主動聯繫與關懷學生，提供課業與生活問題諮詢。</li> <li>(2) 每周與專題生、研究生與研究助理定期開會，除研究計畫討論外，也輔導學生關於生涯規劃、就業認知等事宜；所指導大學部學生並有順利進入國立大學研究所就讀。</li> <li>(3) 擔任科技部大專生研究計畫獎助生葉慈深以及系上畢業製作兩組團隊之指導老師，並對部分團隊在過程中所發生之法律糾紛提出專業意見並引導解決問題。</li> <li>(4) 帶領碩士班學生參訪三立電視公司、台灣大哥大、凱擘公司、</li> </ol> </li> </ol>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>TVBS 電視台等國內知名通訊傳播產業。</p> <p>(5) 指導產學合作案助理學生陳品蓉共同完成論文，並於日本京都 e-CASE &amp; e-Tech 研討會中發表。</p> <p>(6) 畢業生回校探訪，對於學生所經營之電子商務新興事業提供具體建議，並給予免費法律專業協助。</p> <p><b>2. 校內服務</b></p> <p>(1) 擔任學務處學生申訴評議委員會與學生輔導委員會委員，於會議中對於申訴與輔導個案提出具體建議。</p> <p>(2) 擔任資服處圖書委員會委員，參與定期會議並討論資服處所提關於圖書資料預算與電子資料庫改訂事宜。</p> <p>(3) 獲教務處邀請擔任「助教工作坊」主講人，講解「創新應用與學術倫理：助教該知道的法律界限」。</p> <p>(4) 擔任大數據與數位匯流創新中心「政策法規團隊」執行秘書，負責聯繫校外研究機構並舉辦各類學術論壇。</p> <p>(5) 以大數據中心名義主辦「寬頻網路、新媒體與物聯網政策國際研討會」(與他校共同主辦)、「影視產業與新匯流法」(自辦)、主辦「頻譜究竟是否稀有論壇」(與他研究機構合辦)三場大型研討會，會議參與人數總計超過 500 人。</p> <p>(6) 為增進學生與業界之間學術與實務交流，2016 年 11 月主辦「科技法律與智財權系列講座」，共計四場次；2017 年 3 月至 5 月主辦「資料、行動、新媒體系列講座」，共計六場次，有 10 位律師專家現身說法。</p> <p>(7) 擔任系上獎助學金委員會委員，並對於系上法律相關事務給予具體可行之建議。</p> <p><b>3. 校外服務</b></p> <p>(1) 擔任政府機關委員：文化部文化科技資訊會委員、行政院科技會報 DIGI+計畫諮商委員、國家通訊傳播委員會廣電節目及廣告諮詢會議諮詢委員。</p> <p>(2) 擔任學術機構幹部：台灣資訊社會研究學會第八屆理事、台灣通訊學會候補理事；參與其他學術機構：國際電訊傳播學會 (ITS) 會員、中華傳播學會會員、中華民國台灣法曹協會會員。</p> <p>(3) 擔任爭議仲裁人：資策會科技法律研究所網域名稱爭議處理專家。</p> <p>(4) 擔任學術期刊編輯審稿：Telecommunications Policy(SSCI)特刊編輯、科技法學評論、資訊社會研究審稿人。</p> <p>(5) 重要國際會議主持評論：2017 e-CASE &amp; e-Tech 日本京都國際研討會「e-Society 場次」主持人。</p> <p>(6) 媒體採訪、露出：國內科技財經類媒體採訪：2017/7/19 非凡新聞台曾翌萍記者專訪談論國內外 OTT 發展與策略 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWjVsoAHvOE">https://www.youtube.com/watch?v=WWjVsoAHvOE</a>)、 2017/2/13 電子商務時報邱子穎記者專訪談論數位廣告法律規範 (<a href="http://www.ectimes.org.tw/Shownews.aspx?id=170213153921">http://www.ectimes.org.tw/Shownews.aspx?id=170213153921</a>)、 2016/9/24 中國時報翁毓嵐記者專訪談論中嘉網路併購案爭議 (<a href="http://www.chinatimes.com/newspapers/20160924000338-260102">http://www.chinatimes.com/newspapers/20160924000338-260102</a>)</p>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>); 2016/12/6 開放網際網路 Open Internet 公民參與會議  (<a href="https://livehouse.in/channel/561792">https://livehouse.in/channel/561792</a>) 擔任與談人，中時電子報  相關報導  (<a href="http://www.chinatimes.com/newspapers/20161210000090-260203">http://www.chinatimes.com/newspapers/20161210000090-260203</a>  ); 2017/7/31 通傳會「媒體壟斷防制與多元文化法草案」  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3g7gc9AnS4">https://www.youtube.com/watch?v=b3g7gc9AnS4</a>) 現場表達意  見，並獲多家媒體摘錄引述內容(包括公共電視、匯流新聞網、  民報等)。</p> <p>(7) 獲邀至他校(韓國翰林大學、長庚科大護理所、)、非營利團體  (資策會、電信技術中心、台經院、台灣通訊學會、21世紀基  金會、女童軍總會等)或政府機構(國家通訊傳播委員會、行政  院科技會報辦公室)進行學術演講、研討會或專家座談等，共計  22次。</p>

召集人簽章：

詹前隆

日期：106年 11月 23日

# 元智大學教師（105 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

工程類   
 管理類   
 資訊類   
人文類   
電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	陳巍仁	1. 執行教學精進專案：飲食文學與文化（1051） 2. 執行翻轉教室計畫：詩與當代生活（1052） 3. 完成「輕鬆優雅學易經：中華第一奇典入門」15 單元錄製與後製，供學生自學與經典認證使用 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLEaszI9rvfSM91tAUEerlMpG7iQKtXeUn">https://www.youtube.com/playlist?list=PLEaszI9rvfSM91tAUEerlMpG7iQKtXeUn</a> 4. 完成 1051 新開課程「閱讀產業與文化傳播」全程錄製與後製（與中語系黃智明老師共同授課） <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLEaszI9rvfSOev6-WMh_SaN3-u9G5wgI">https://www.youtube.com/playlist?list=PLEaszI9rvfSOev6-WMh_SaN3-u9G5wgI</a> 5. 主辦大一學生「三國演義跨域應用發表會」，共計發表八篇研究報告，並邀三位教師做特約討論 6. 105 學期共計主辦教學卓越計畫 4 場校外教學、4 場校外專家演講
研究	劉宜君	1. 研究績效評鑑成績 96 至 102 學年度，除 96 學年度獲得「優等」，102 學年度擔任主管且未給予等第外，其餘學年度均為「特優」(97 至 101 學年度)。103、104 學年度均獲得「傑出」獎項。 2. 99 至 105 學年度均獲得科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才之獎勵。 3. 105 學年度發表 6 篇期刊論文(5 篇中文、1 篇英文)，10 篇研討會與 3 篇專書論文。 4. 105 學年度執行 4 件產學合作計畫，及 2 件科技部學術研究計畫。 5. 參與本校之「大數據與數位匯流創新中心」政策法規組與 Open data 組之研究活動。 6. 105 學年度依「人文類研究計分標準」計算之研究分數，排名為該類第一。
輔導暨服務	林淑璋	(一) 自 2002 年進入元智大學服務 15 年來來，透過與在日本的學術人脈關係，致力增進系所國際交流的機會。 1. 2005 年促成與秋田縣立國際教養大學締結第 1 所姊妹校，實質的交流有交換學生。自 2014 年起每兩年派遣實習老師日語授課進行教學交流。 2. 2009 年起至今，持續每學期與東京的早稻田大學實施遠距交流，開設跨文化溝通課程，實質交流有舉辦視訊會議、學生論壇、台日學生互訪。 3. 2011 年起，每兩年負責帶領學生到日本進行短期教學



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>參訪。</p> <p>4. 2014 年～2015 年，協助大數據研究中心聯絡早稻田大學理工學部教授，討論共同研究的議題。</p> <p>(二) 在學術專業服務，提高元智大學在全國與國際上的學術能見度貢獻。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自 2008 年至 2013 年與黃宣範講座教授共同主持的語言學研讀會，連續 5 年獲得國科會人文學研究中心獎助，100 學年獲得教育部獎助大學教學卓越補助，並於 2011 年舉辦「語言結構與語言學習研習營」，堪稱是台灣語言學學界近年來一大盛事。</li> <li>2. 2008 年起至 2011 年參與，前前系主任王旭老師建構專業語言圖書 3 年期研究計畫，營造本系成為國內專業語言研究領域的重點學系。</li> <li>3. 自 2007 年度至今，連續 11 年參與獲得日本政府獎助的研究團隊。從擔任日本科學振興會研究計畫海外協助研究員或共同研究員。並於 2016 年度起被列為日本國立國語研究中心（相當於台灣中央研究院語言所層級）海外共同研究員。又，由於國際學術研究的關係，也提供給研究所的學生碩士論文的研究題材，指導有關溝通策略、讀寫障礙以及廣泛閱讀方面的研究。</li> </ol> <p>(三) 與本系吳翠華主任共同開設社會實踐課程。於 2016 年、2017 年舉辦日本兒童文化體驗營，開放予社區學童免費參加。輪流擔任日本文化祭指導老師，另外，和系主任共同訓練本系學生至內壢高中、平鎮高中、中壢高商擔任日語實習老師，發揮所學，回饋社區，善盡大學社會責任。</p> <p>(四) 積極參與校內委員會：退撫儲金管委會委員、校務委員、院務委員、院課程委員、系課程委員，亦曾擔任人社院博士課程籌備委員。</p>

召集人簽章：  日期： 106 年 11 月 28 日

# 元智大學教師（105 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林柏江	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有鑑於現在新技術的演進越來越快，林老師的教學理念是想要教學生未來他們所需要的知識與技能，而不是只教自己原本會教的知識。林老師這幾年花了很多時間與心力來學習新東西與備課，帶給同學們許多收穫。</li> <li>● 從進入元智到現在，林老師總共開設過 15 種不同的課程。課程盡量都是以實作為主，並且都是由林老師自己與學生一起動手做，帶給同學更好的學習成效。</li> <li>● 除了知識與技能的傳授之外，在面對現今世界瞬息萬變的各式新資訊，如何將其轉化為自己的能力，也就是自學能力，林老師也透過各種教學方式讓修課同學了解，期許同學們在課程結束之後，仍然能夠依靠自身的自學能力與方法，持續精進。</li> <li>● 林老師申請並執行多件教學相關的計畫，包括目前正在執行的教育部行動寬頻尖端技術課程推廣計畫，在這個計畫的支持下，林老師在七館十樓 71001 實驗室建置了三套 OpenAirInterface 教學實驗平台，讓學生可以自己動手建置完整的 4G LTE 行動通訊網路，進一步研究其中的原始碼，另外也積極引進業界師資參與授課，計畫執行成果受到計畫推動辦公室負責教授以及審查委員的好評。從 1041 學期開始，連續五個學期，林老師也申請學校教卓中心的教學精進補助專案並獲通過，進行教材編撰與翻轉教室的設計，提供助教工讀金，以及實作所需要的教學實驗材料。</li> <li>● 基於在「計算機概論」這門課的需求，林老師也與光電系白小明老師合作，進行計算機概論教科書的改版，讓同學有更好用的教科書。</li> <li>● 受教卓中心的邀請，林老師在 106 年 5 月開設了 Arduino 創客工作坊，包括校長、副教務長、以及多位教職員總共 20 位一起參與，動手做出屬於自己的開放原始碼機器人，成果受到參與的師長們好評。</li> <li>● 基於 Arduino 創客工作坊的成果，林老師進一步與科學教育研究中心合作，在 106 年 7 月份開設機器人創客夏令營，總共兩梯次，帶著小朋友們動手組裝機器人的硬體，並且用 Scratch 的圖形化程式設計方式，設計各種不同的動作與功能，小朋友們都很喜歡，家長們也藉機多了解元智的環境、設備、以及師資。目標是藉由這樣的活動，增進家長與學生對於元智的了解，對元智的招生貢獻一份心力。</li> <li>● 林老師持續進行教學相關活動的籌辦，包括即將舉辦的四軸飛行器工作坊，邀請業界講師帶著同學動手做四軸飛行器。內容包括硬體安裝、調整測試、試飛、Arduino 程式設計、飛航控</li> </ul>



		<p>制流程、飛行練習等等。另外也受資服處的邀請，即將開設創意 APP 實作競賽系列活動課程當中的 Arduino 創意實作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 林老師於 99 學年度到職時隨即參加元智大學舉辦為期兩周的第一屆澳洲新南威爾斯大學海外研習，精進英語教學能力，收穫頗豐，回校後便將所學用於各研究所課程的英語授課，受到修課的各系學生好評。</li> <li>● 林老師於 105 學年度擔任電機通訊學院「物聯網」學程召集人，負責學程規劃以及科目表排訂。</li> <li>● 林老師各門課程的教學滿意度良好，學生問卷之回饋意見大致均為正向肯定意見，若學生有意見反映後，林老師經評估與討論後也會適度採納。</li> </ul>
研究	方士豪	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 近三年發表 1 個專書章節與 14 篇 SCI，其中有 9 篇為頂級 IEEE 期刊(均為第一/通訊作者)，1 篇 Nature，1 篇 IET。</li> <li>● 近三年發表 13 篇國際會議論文，其中包含通訊與網路領域之頂尖國際會議(GLOBECOM 與 ICC)。</li> <li>● 近五年 Google scholar 累積逾 1100 次論文引用數。</li> <li>● 105 學年獲得 2 個專利(美國臺灣各 1 個)並主持四個計畫，其中包含 2 個科技部三年期計畫與 2 個產學合作計畫，金額累計逾 250 萬元。</li> <li>● 榮獲中國電機工程學會 優秀青年電機工程師獎。</li> <li>● 指導學生參與智慧手機定位競賽(國際競賽，與國際室內定位與導航會議共同舉辦)，榮獲第三名。</li> </ul>
輔導暨服務	許正治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 103 學年度服務評鑑特優，104 學年度服務評鑑優等，105 學年度服務評鑑特優。</li> <li>● 102 學年度輔導暨服務院級傑出獎</li> <li>● 103 學年度輔導暨服務院級傑出獎</li> <li>● 由 99 學年度迄今擔任光電系招生事務專責教師，協助系上招生相關事宜，每年定期關心高中端需求，並適時給予協助</li> <li>● 輔導學生處理感情問題，使同學可以恢復常軌，順利完成學業</li> <li>● 帶領同學赴國、內外參加學術研討會，獲得佳績。(第七屆智慧生活科技研討會，論文佳作獎；SICE2016 研討會，獲得最佳海報論文獎)</li> <li>● 協助系上開設新課程及建立相關實驗與編撰課程講義。(泰國皇家理工大學來本系參與 LED 照明暑期課程，協助授課與安排工研院參訪行程)</li> <li>● 協助規劃大學部同學校外參訪活動</li> <li>● 固定與導生導聚，並安排實驗室畢業生與在校生聚會，加強學長學弟間之互動關係與人脈建立。</li> <li>● 參與 3+1 陸生與台生交流活動</li> </ul>

召集人簽章：趙耀庚

日期：106 年 11 月 30 日