

元智大學教師（106 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

工程類
 管理類
 資訊類
 人文類
 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林真如	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學特色： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每學期皆有英語授課課程，課堂上大部分時間英語教學，重要概念輔以中文解釋，增進學生學習成效。 ◇ 基礎理論搭配電腦實作。 ◇ 課堂演練時照顧不同學習程度的學生，讓學生有參與感、有信心、有興趣。 ◇ 課程設計多元，在統計建模與電腦化實作課，輔導學生分析實務數據；在機率分析課藉由要求碩士生設計題目，訓練其思考能力。 ● 學生意見回饋良好： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 幾乎有上課就聽得懂 ◇ 講解清楚且條理分明 ◇ 同學下課問的問題會在課堂上為大家再做講解 ◇ 鼓勵我們不要放棄 ◇ 希望能跟老師學到更多 ◇ always open to help students and she makes her classes very dynamic ● 指導學生獲獎： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 大專生論文 106 學年度，翁毓廷、藍鈺霽，「篩選替代製程之降階程序」 2018 全國工業工程與管理大學生專題論文與技術報告競賽第三名 工程學院/電機通訊學院學生工程論文競賽優等 工管系畢業專題論文競賽第二名 ◇ 104 學年度，藍玉潔、陳郡憶，「多品質特徵之製程良率探討」 2016 全國工業工程與管理大學生專題論文與技術報告競賽佳作 工程學院/電機通訊學院學生工程論文競賽特優 工管系畢業專題論文競賽第二名 ◇ 大專生實習 106 學年度，蔡沅格，「黏膠機台水性膠使用量分析」，工管系畢業專題論文競賽第三名。

		<p>◇ 碩士生論文 陳積杰，「多品質特徵之刀具更換時間分析」，品質學會 2018 卓越品質碩士論文銀帶獎。 Ming-yi Yi, Chen-ju Lin*, Selecting alternative processes under non-linear profile data by using simultaneous confidence bands, 2018 IISE Asian Conference, Best Paper Award.</p> <p>◇ 專班生論文 林俊廷、林真如，「雷射二極體鐳線製程替代材料分析：以銀合金線為例」，2017 聚陽產學應用論文獎第一名。</p>
研究	蘇傳軍	<p>■ 期刊論文</p> <p>— 近年來共發表了 12 篇 SCI 期刊論文、6 篇 EI 期刊論文、52 篇研討會論文。</p> <p>■ 主持科技部產學計畫</p> <p>— 明基材料有限公司執行：「工業 4.0 初探：先進智能材料與生產規劃系統—以光電產業為例」、協同主持整合行計畫「Roll-to-Roll 製程智能生產-以顯示器偏光片生產為例」計畫。</p> <p>— 與振漆科技有限公司技術轉移合作計畫執行：「從巨量企業資料到企業智慧之雲端大數據分析平台開發」計畫。</p> <p>■ 一般產學合作</p> <p>— 與遠東先進合作，執行「遠東先進纖維大數據平台建置：資料倉儲系統」，為導入 AI 之前期計畫。</p> <p>— 執行「DeltaMOOCx 平台軟體技術開發暨網站建置專案」，為台達電子文教基金會開發線上課程平台。</p> <p>— 執行「重大儀器及重要冰箱溫度顯示、警告監視系統研究」，與泓格科技合作，提供物聯網及數據可視化之實行方案。</p> <p>— 兩度與亞東醫院合作，提升研發能量、引導學術研發能量至產業界。</p> <p>— 與臻鼎科技合作計畫「臻鼎手機 APP 導入功能」，為其量身打造公司內部使用之 APP。</p> <p>— 主持與工業技術研究院進行技術轉移合作計畫：「ONTOLOGY 推論知識研究」</p> <p>■ 1061 獲得創新教學教學精進專案補助</p> <p>■ 學術交流 積極與國外學者接洽，討論跨校合作。</p> <p>■ 研究計畫獲獎</p> <p>— 2014，科技部專題研究獲選優良研究成果，專題研究名稱：「建構高齡者個人化平衡力雲端管理平台—子計畫六：Web 導向架構與 Web 2.0 為基之長期健康雲端管理平台（計畫編號：NSC102-2221-E-155-036-MY3）」。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 指導學生獲獎 — 2015，交通部國道高速公路局，高速公路 ETC 資料在交通管理之應用創意競賽，「估 GO-台灣高速公路車型時間預測/預後系統」，佳作。 — 2015，阿里巴巴集團，阿里巴巴集團創業大賽，「揪飯」，阿里台灣優勝獎。 — 2015，GS1 Taiwan 財團法人中華民國商品條碼策進會，第 6 屆的 GS1 大專院校物聯網暨 RFID 專題競賽，「衣夫人」，特優。
輔導暨服務	任恒毅	<p>1. 學生輔導服務方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期與導生聚會，瞭解導生近況。透過專題與指導學生專業實習與學生互動。 ● 每週固定 Office Hour，或與學生約定時間進行討論。輔導期中考成績欠佳學生，瞭解學習狀況。 ● 介紹學生使用諮商資源，轉介導生獲得適性服務 ● 協助學生關於未來進修、工作之相關諮詢。 ● 與學生分享有關出國進修準備事項，國外生活，並撰寫推薦函。 ● 針對需特別輔導學生(學業嚴重落後)，透過電腦模擬軟體之 3D 互動學習，帶領學生逐漸找回學習動機，從而改變學習態度。 ● 針對外交部設置之國際合作發展基金會補助來校就讀工業工程碩士班的邦交國國際生，協助其生活、學習、適應與就業等問題。 <p>2. 行政服務方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任系院校相關委員會委員，協助諸如校計畫預算審查、校務行政自我評鑑、學務處學生事務、工程學院及本系所招生事務等事項 ● 參與工程學院全英語學士學位學程，擔任導師及委員並參與相關活動。 ● 積極參加對高中招生宣傳，並指導高中生準備推甄模擬面試 ● 赴大陸地區多所大學進行交流與招生宣傳活動 ● 配合校公關室拍攝相關文宣品 ● 利用學術專長協助桃園與中壢廠商進行設施規劃與生產模擬與調控 ● 籌備辦理 ORSTW 2017 研討會，ISQM 2017 研討會，擔任多項研討會之 Session Chair，如 IEEE ICASI、ANQ 2016、QMOD 2017。 ● 擔任期刊審稿委員，如 Journal of Simulation, Journal of Quality <p>3. 在有助於提昇本校名譽之校外服務方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣鐵道暨國土規劃學會副理事長兼發言人 ● 中華六標準差管理學會理事

		<ul style="list-style-type: none">● 文化部臺北機廠國家鐵道博物館推動諮詢委員● 行政院公共工程委員會品質查核委員● 新北市政府旅遊局工程品質查核委員● 台灣高科技廠房設施委員會工作推動小組委員● 對交通部鐵道局、文化部文化資產局、台灣高鐵公司探索館進行專題演講● 接受天下雜誌針對台鐵體檢之專訪
--	--	--

召集人簽章：



日期： 107 年 11 月 30 日

元智大學教師（106 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

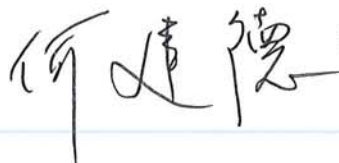
 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	黃增隆	<ol style="list-style-type: none"> 強化管院同學數位行銷內容製作能力，課程中指導同學利用擴增實境軟體實際製作擴增實境數位內容產製。如下方為同學實作擴增實境數位內容產製過程的紀錄影片： https://www.youtube.com/watch?v=MoLHdliBKcs&feature=youtu.be 提升管院同學數位行銷實務操作能力，課程中邀請企業免費提供相關商品給予同學，並應用課程所學習理論與概念，同學實際製作病毒式影片與直播方式實際促銷商品，並與同學研討每次促銷後其效果的改善方針。如下方為同學實作病毒式影片的實例： https://www.facebook.com/2024152634500040/videos/2044824522432851/ 培養管院同學英文即時表達與口說的意願與能力，在課程中以英文口試方式進行考試，並錄製成影片給予同學事後檢討與學習。 帶領管院學生參加「第三屆中原大學「全國專業倫理個案競賽」，在全國大專院校 188 隊伍激烈競爭中脫穎而出，勇奪「全國特優（第一名）與優等（第二名）」。 帶領管院學生參加由台灣管理學會與崇越科技企業主辦的「2018 崇越行銷大賞」，在全國大專院校 209 隊伍激烈競爭中脫穎而出，榮獲「優良行銷企劃獎」。 帶領管院學生參加「淡水商圈行銷企劃競賽」，在全國大專院校隊伍激烈競爭中脫穎而出，勇奪「全國亞軍（第二名）」。 帶領管院學生參加由彰化縣政府與騏璣資訊科技主辦的「2018 Linker 無限可能全國大專院校行銷創意競賽」，在全國大專院校 300 隊伍激烈競爭中脫穎而出，兩組分別榮獲「行銷文案企劃組 最佳新創概念獎」與「行銷文案企劃組 彰化縣埔心鄉農會行銷文案企劃廠商特優獎」。 帶領管院學生參加「2018 校園公關提案競賽」，在全國大專院校 129 隊伍激烈競爭中脫穎而出，勇奪「全國佳作」。 <p>以上總計本學年度共獲得 7 座獎項。藉由參加全國性行銷競賽以強化學生未來就業與升學的競爭力，特別是協助學生未來在升學與就業時使履歷更加豐富化。</p>
研究	林智勇	<p>研究領域主要在於資本市場、金融機構管理與投資學的各项議題。此外，極積進行跨領域研究的探索，並著重於原創性與高品質的研究。過去三年研究成果中，共發表十八篇文章，其中一篇為 Journal of Financial Economics，為財金 A+ 級(第二名)的期刊，此表現在財金領域非常難得。除此之外，另有四篇為財金 A1 級期刊與四篇為財會 A2 級期刊的發表。並於 106 學年度頒獲吳大猷紀念獎，整體表現值得肯定。</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
輔導暨服務	劉恒逸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任本院大學部國企導師，積極與學生互動，提供其就學與就業資訊與協助如下，幫忙介紹工作給杜冠婷同學，激勵印尼碩生 Arman 找到 LG 好工作，推薦 Amber Lane 申請研究所。 2. 了解關懷學生之具體事實。例如：協助陳○安同學，協助邱○萱同學，給予 William S. 建議，指導大學生呂○衡小組報告，呂同學獲得讚賞，甚感激勵，協助越南同學阮○王，給予碩生 Patrick P. 找工作建議。 3. 與中華精測科技股份有限公司合作規劃執行學分專班 (2017/7/30)，該專班將近 20 名同學報考就讀元智 EMBA。 4. 協助管院 EMBA 海外研習，安排赴泰國之企業參訪泰達電 (2017/11)，並且協助全球事務處赴泰國的國際學校招生(2017/11)。 5. 協助管院 EMBA 北車班資深產業分析師班授課(2017/8)。 6. 接受 Cheers 雜誌的專訪談 2017 研究所專刊，之「名師 Q&A」，作為企管商研學群的名師代表(2017/8)。 7. 協助研究所入學招生五年一貫(107/3/19~3/20)，以及博士班管理組考試(107/5/3~5/7)。 8. 帶領元智 EMBA 校友，積極參與元智 EMBA 高爾夫球敘，與聯誼會活動，並代表學校在北區 EMBA 菁鷹杯高爾夫球賽屢次獲得團體冠軍佳績。 9. 擔任本校知識服務與創新研究中心主任。 10. 擔任退撫儲金管委會代表校長指派委員(任期 108 年 7 月 31 日止)。 11. 擔任元智退撫儲金投資顧問小組(106/8/1~107/7/31)。 12. 與遠通電收簽訂產學合作案，總價 1,705,294 元整。 13. 擔任本校第 5 屆 GMAT Program 成果發表會回饋貴賓(2017/12)。 14. 協助科資中心指導創新創業激勵計畫營隊(2017/9)。 15. 擔任各大上市公司獨立董、監事，為學校爭取榮譽如下，擔任謙裕實業股份有限公司監察人(2016/6~2018/5)，擔任六福開發股份有限公司獨立董事暨薪酬委員會主席(2016/8~迄今)，擔任定穎電子股份有限公司獨立董事暨薪酬委員會委員(2016/8~迄今)。 16. 應邀演講、培訓，擔任各大學審查委員、口試委員，為學校爭取榮譽如下，應邀至中華企經會演講(2018/7)，應邀至資誠會計師事務所擔任培訓講師(2017/12, 2018/1)，協助培訓大潤發經理(2017/8)，應邀擔任校內外論文口試委員，2018 元智 MBA，EMBA 口試，政治大學 EMBA 口試，台北大學 EMBA 與碩士班口試。

召集人簽章：



日期：107 年 11 月 22 日

元智大學教師（106 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	李佳穎	<p>課程教學與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「色彩學」課程，期初透過繪圖題目之設計，要求學生動手繪圖以了解色彩基本原理；期末專題採分組合作，需動手製作出符合規範之專題成果，幫助學生學習將理論轉化為實體成果。 2. 「作品集設計與展現」課程除了講課與口頭討論外，另提供每週線上提供評閱意見給學生，每位學生皆可根據個人的作業成果，獲得專屬的修改建議與優缺點評述，幫助學生能根據個人狀況修正學習方向。 3. 「行動裝置視覺介面設計」課程，運用 PBL 教室進行創意思考與發想之教學。此外，鼓勵設計組與科技組學生跨域分組，透過跨組讓學生學習結合彼此的專長截長補短、也達到跨域溝通與團隊合作的學習目標，共同完成學期專題。 4. 「電腦繪圖」與「作品集設計與展現」兩門課程，期中期末評量皆另設修課學生同儕互評機制，透過同儕互評讓學生賞析他人之設計成果，並可同步思考個人作品之優缺點，以達到同儕學習之目標。 5. 研究所「互動式介面設計研究專題」課程除了課堂講學，提供學生可透過課程作業選擇感興趣之議題進行研究，並透過課程時程安排，進行一對一的研究討論，針對每位學生之研究議題提供建議；協助研究生能將課程之研究成果進行延伸，成為個人其他相關研究之暖身或深化。 6. 1062 學年度舉辦「色彩學」、「人機互動概論」、「行動裝置視覺介面設計」三門課程之期末聯展，讓三個年級的修課學生能相互觀摩與學習，並透過跨年級之同儕互評機制，刺激學生自我省思、鼓勵學生跨年級交流，針對專題成果能相互討論與提供建議。展覽期間：2018/06/25-06/27。 7. 「專題製作」課程，除了每週定時與學生討論作品進度外，亦根據專題進度安排本人所指導的所有組別學生需定期一同開會，藉由共同開會讓學生有機會了解其他組別之專題內容、思考模式與製作方式；另外，透過課程引導，鼓勵同學間彼此發問與討論，互相激盪出更好的專題內涵。 8. 應課程教師邀請，擔任 1062 學年度本校機械工程系「自動化機械設計」之課程講師，包含講課一週、並擔任期中與期末評量之評分教師。
		<ol style="list-style-type: none"> 9. 透過以上課程教學方式，106 學年度教學評量成績優良，各課程滿意度得分皆獲 47 分以上(滿分 50 分)，各課程教學評量分數如下表：

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟					
			學期	學/碩	課名	修課 人數	學習問卷 得分
			1061	學士班	電腦繪圖	83	47.41
			1061	學士班	作品集設計與展現	66	47.80
			1061	碩士班	互動式介面設計研究專題	10	48.29
			1062	學士班	色彩學	71	48.38
			1062	學士班	行動裝置視覺介面設計	61	47.77
			1062	學士班	人機互動概論	75	47.77
		指導研究計畫與競賽					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請對學術研究或手機應用程式製作有興趣之學生，參與 106 學年度科技部專題研究計畫，藉由研究計畫的執行，達到跨領域合作與學習；計畫參與學生包含資傳系學生梁晏璋、呂昕妮兩位，資工系定學生陳品安、陳易勵兩位。計畫名稱與執行日期：「健康健身類手機應用程式遊戲化設計對使用意圖之影響(2017/08/01-2018/10/31)」。 2. 學期期初時，於課堂簡單說明「科技部大專生研究計畫」之申請辦法，提供對學術研究有興趣之學生有諮詢以及被指導的機會；學生確定主要研究方向後，每週與學生定時討論計畫書之內容；並在獲得計畫補助後，每週定時討論計畫執行進度，106 學年度指導成果如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 指導吳詩其同學執行「科技部大專生研究計畫」，專題名稱：「手機應用軟體輔助美學教育課程之研究：以臺灣國中攝影課程為例」，執行日期：2017/07/01-2018/02/28。 (2) 指導呂昕妮同學申請與執行「科技部大專生研究計畫」，專題名稱：「手機記帳應用程式遊戲化設計與獎懲機制對使用意圖之影響」，執行日期：2018/07/01-2019/02/28。 3. 106 學年度指導四組畢業專題製作之學生，並鼓勵學生將畢業專題作品投稿參賽：學生作品參賽成果包含：(1) 參加「2018 放視大賞」競賽，五組學生作品入圍半決賽，包含「Aster」、「Catch」、「結果室」、「纏鳴花開」、「必勝人力事務所」五件；其中「Catch」、「結果室」、「必勝人力事務所」三件作品亦入圍決賽。(2) 「Catch」作品亦於「2018 Adobe Design Achievement Awards: ADAA」競賽入圍決賽。 					
研究	詹前隆	<ul style="list-style-type: none"> ● 最近三年發表高質量期刊在醫療大數據分析、資料科學等領域共 17 篇。Google Scholar 自 2013 年以來的 H index 為 16。國際學術會議論文 15 篇，兩項發明專利。 ● 建立大數據中心之智慧醫療團隊，先獲得科技部前瞻司政府大數據分析先期規劃計畫。整合醫療，氣候，污染和地理數據為底層之異質性大數據分析平台，研究天氣變化，環境污染與疾病發生及醫療資源使用之關聯模式，進一步開發醫療健康創新應用，如個人化健康事件及風險事件預測通報等。在 2016 年初受科技部邀請發表成果。2016 年底再受教育部推選為邁頂十週年優良成果之一。長期與衛福部桃園醫院、台北醫院、基隆醫院、亞東醫學中心等密切合作，在預防醫學、 					

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>長期照護研究議題上深耕。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年與台北榮民總醫院眼科醫師之合作研究，發現空汙與眼中風的關係，並發表在全球眼科醫學領域排名第二的 Ophthalmology 眼科醫學期刊 ● 自 2016 年起接任大數據與數位匯流中心執行長，持續帶領研究團隊與桃園市政府、桃園機場捷運公司與遠東集團關係企業產學合作。在資訊學院與大數據中心等多位教授的支持下，今年度與臻鼎科技、遠通電收、遠東愛買與 CitySuper 簽訂共約 400 萬之智慧製造、智慧預防維護與智慧零售等產學合作計畫，並發展自有智慧運算核心技術與團隊。 ● 每年均執行科技部計畫，累計共四次獲得多年期計畫。並受邀擔任學門領域規劃委員與複審委員。 ● 2018 年 6 月受邀到日本筑波大學舉辦之醫療與健康資訊國際研討會 (ICMHI, The 2nd International Conference of Medical and Health Informatics) 中作專題演講，題目為 “Big Data Analytics to Explore AMI Comorbidity with Air Pollutants and Risk of Readmission”。 ● 2017 年全國計算機會議 (NCS 2017) 最佳論文獎。 ● 編輯委員，International Journal of Business and Systems Research(IJBSR), Journal of Information, Technology, and Society。 ● 客座主編，ICMHI 2018/ICHSM 2018: Special Issue on: "Seamless Ubiquitous Information Technologies and Applications in the Evolution of Medical Informatics", IJBSR ● 指導資管系大學部學生盧俊昀同學，獲得 105 學年度大專學生研究創作獎。題目是「以 Random Forest 預測關鍵空氣因子所影響的心血管疾病」。
輔導暨服務	陳聿廣	<p>我任職元智大學資訊工程學系助理教授後，對於學生輔導及校內外各項服務皆非常重視，除盡我所能提供學生於課內及課外的輔導協助外，並能盡心盡力完成系、院、校所交辦的各項任務，以求能有更好的辦學成果。具體而言，在學生輔導方面，我於 106 學年度擔任資訊工程學系大學部二年級導師，提供 30 位導生於課業、生活、生涯規劃等輔導協助。我亦指導 10 位學生進行專題研究及參與全國積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽，並獲得國內賽優等(第二名)佳績。我開設大學部必修課程「數位系統設計」及「組合語言與計算機組織」，除授課時間與 Office Hours 外，更利用課餘時段進行課輔活動 10 餘次，以提升學生的學習成效。我更多次利用課餘時間協助本系學生解決生活及感情方面之問題。在校內服務方面，我於 106 學年度第 1 學期負責籌辦及執行本系「國際學術交流參訪」活動，於 2017 年 12 月中帶領資工系大學部及研究所學生共計 20 人，至中國北京清華大學計算機科學與技術系，及中國北京</p>
		<p>航空航天大學計算機學院，進行為期 5 天之學術交流及校園參訪活動。我亦於 106 學年度第 2 學期負責籌辦及執行元智大學資工系「海外學園</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>移地教學」活動，帶領資工系及英專班大學部及研究所學生共計 14 人，於 2018 年 7 月赴美國聖母大學、芝加哥市、舊金山市、Apple 及 Google 企業等地進行為期 17 天之聖母大學短期課程及知名企業參訪。我亦擔任 107 學年度研究所考試入學命題委員、106 學年度概念性產品競賽評審委員、本系「專業實習委員會」委員等職務。校外服務方面，我亦擔任多項國際頂尖期刊及研討會之審稿人(reviewer)、主持人(session chair)，並多次受邀至各大專院校、會議進行學術演講及經驗分享。具體之服務兼輔導事蹟及成效詳列如下：</p> <p>一、學生輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我於 106 學年度擔任資訊工程學系大學部二年級導師，約有 30 位導生。我於 106 學年度上學期及下學期皆舉辦主題性導生活動，除了傳統的聚餐外，更導入重要的資訊分享，以協助學生進行長期人生規劃。上學期的導聚主要和導生詳細解釋本系的課程地圖設計及必修課程與高年級進階課程的銜接關係，希望能讓學生及早規劃未來的修課計畫。下學期則以畢業前的學習規畫為主軸，並特別著重在「專業實習」及「專題製作」課程選擇的優缺點說明，讓導生能及早思考未來的學習規劃。 2. 每次的導生聚餐我皆邀請我的研究生、專題生、及我較為熟識的高年級學生一同參加，並請學長姐們就自身學習經驗進行分享與傳承，特別是在選修課程選擇、「專業實習」及「專題製作」選擇、研究所與就業選擇等議題上進行經驗分享與討論，並能及時解答學弟妹們提出的問題。 3. 我於 106 學年度針對前一學期 1/2 科目不及格及當學期期中預警達到 4D 的學生進行個別約談及輔導，共計 15 人次。在開學的第一週，我會先約談前一學期 1/2 科目不及格的學生，並提供選課建議供學生參考，以避免因課程銜接關係，導致新學期課程無法接上的窘境。而在期中預警開始後，我則針對達到 4D 的學生進行約談，並協助其擬定策略以避免期末產生 1/2 不及格的狀況。更進一步的，若該生不理想的科目無法找到適當的補救資源，我則利用夜間時段對學生進行一對一輔導，以協助學生的學習跟上進度。具體而言，106 學年度上學期期中預警達到 4D 的學生有 6 位，在經由我輔導後，僅有 3 位在學期末時產生 1/2 不及格的狀況。而 106 學年度下學期期中預警達到 4D 的學生也降至 2 位。特別值得一提的是，有 1 位於 105 學年度下學期時 1/2 科目不及格，106 學年度上學期亦達到 4D 期中預警，在經過多次個別輔導後該生於 106 上學期僅有 1 科不及格，且成功避免被退學的狀況。 4. 在 106 學年度中，我共計接到兩位家長的電話關心其子女於課業表現較跟不上的狀況，並特別利用時間約談這兩位學生，以了解其學習的困難點，並提供方法協助該生增進學習成效。 5. 我利用課餘時間指導本系二年級及三年級學生共計 9 人參與全國積體電路電腦輔助設計軟體製作競賽，該競賽為晶片設計電腦輔助設計自動化(CAD)領域中歷史悠久且具代表性之重點賽事，每年皆有來自各校的菁英參賽，因此格外具挑戰性。該比賽為期約半年，題目要求除正確性外，通常還需要針對給定目標進行優化，以及對於程式之執

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>行效能進行提升。參賽者除須針對題目進行複雜度分析及設計適合的演算法外,更須大量閱讀相關論文以增加題目所需的相關領域背景知識,以及透過適切的程式實作方式來增進程式運行的效能。106 年度我共有一組(4 位)學生獲得優等(全國第二名)之佳績。</p> <p>6. 我開設大學部必修課程「數位系統設計」及「組合語言與計算機組織」,除授課時間與 Office Hours 外,更利用課餘時段提供學生觀念複習、習題講解、問題討論等額外課輔活動 10 餘次,共計約 30 人次參與,這些有參與額外課輔活動的學生在考試成績上亦都有不錯的表現。</p> <p>7. 除了導生外,亦有部分修課學生及專題學生會私下向我諮詢其生活、人際關係、感情等相關問題。106 學年度我共計輔導 4 人次,並就學生狀況持續關心追蹤,以防憾事發生。</p> <p>二、校內服務方面</p> <p>1. 我於 106 學年度第 1 學期負責籌辦及執行本系「國際學術交流參訪」活動,該活動為本校高教深耕計畫之一環,提供大學部學生赴世界名校參訪之機會,並透過於國外學校的師生進行互動,讓學生能對國外大學的教學方法、學生的學習態度等有所了解。我於 2017 年 12 月中帶領資工系大學部及研究所學生共計 20 人,至中國北京清華大學計算機科學與技術系,及中國北京航空航天大學計算機學院,進行為期 5 天之學術交流及校園參訪活動,同時體驗北京在地風情與文化。本次活動共包含兩場講座,兩場師生對談,以及兩校校園參訪,並安排了本系的學生進行簡報分享,內容包含元智大學簡介、元智資工的歷史、發展近況及研究/競賽成果報告、台灣大學生的生活分享,以及台灣文化介紹等,讓北京清華及北航的師生能更深入的瞭解元智大學。同時我亦利用時間帶學生走訪北京舊城區及攀登萬里長城。因預算有限,從活動的安排、與對方學校的接洽、到與旅行社洽談機票、旅館、當地交通等細節皆由我一手包辦,活動期間採自助行,學生的大小狀況(如手機遺失、錯過班車、迷路...)等問題也得由我立及解決。活動結束後學生對此行程安排接表示滿意,並認為收穫頗多。</p> <p>2. 於北京清華大學參訪期間,我亦利用時間前往拜會北京清華大學國際合作與交流處,並就未來可能的合作模式做簡單的商討。</p> <p>3. 我亦於 106 學年度第 2 學期負責籌辦及執行元智大學資工系「海外學園移地教學」活動,該活動將聘請國外大學之教師開設短期課程,並於課程後要求學生實作 mini project 並進行展示(demo),並配合實地企業參訪,讓學生能體驗國外留學及工作的辛勞。我帶領資工系及英專班大學部及研究所學生共計 14 人,於 2018 年 7 月赴美國聖母大學、芝加哥市、舊金山市、Apple 總部及 Google 總部等地進行為期 17 天之移地教學,行程包含為期 10 天的於聖母大學舉辦的短期課程,課程內容包含機器學習基礎理論與應用、tensor flow 之安裝與使用、以及在嵌入式系統上的限制及挑戰。此課程同時安排學生分組實作 mini project,題目為手寫數字辨識,在給定 MNIST dataset 及基礎的 DNN 下,讓學生嘗試修改神經網路架構來提升辨識精確度。學生並於課程結束後的隔天下午用英文進行其 mini project 成果之口頭報告及程式展示(demo)。我亦安排各為期 3 天的芝加哥市、矽谷地區企</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>業文化參訪，走訪 7 個美國知名景點及參訪 Apple 總部與 Google 總部。為節省交通費用，城市內的移動皆由我自行租車與駕駛。我更利用轉機之機會，帶學生初步的探索了日本東京及中國香港兩大城市。活動結束後的回饋問卷中，「對本次活動的滿意程度」一項，我獲得了 10/10 (100%) 的滿分成績。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 於聖母大學進行移地教學期間，我亦帶領學生參訪聖母大學之 Idea center，除能更了解國外新創公司的狀況外，更就該中心跨領域產學合作碩士學位的執行方式進行詳細了解。 5. 我擔任本系 107 學年度研究所考試入學命題委員，負責命題及批改考卷，約有 70 餘人報考。 6. 我擔任本系 106 學年度概念性產品競賽評審委員，共計評分 39 組作品。 7. 我於 106 學年度擔任本系「專業實習委員會」委員，並協助指導本系選修「專業實習」課程的學生 6 名進行實習成果報告撰寫 <p>三、校外服務方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我目前擔任 6 項國際期刊之審稿人(reviewer)、6 項國際研討會之審稿人(reviewer)、1 項國際研討會之 TPC member，106 學年度我共計審查約 20 篇論文。 2. 我積極參與各項研討會，並受邀主持頂尖國際研討會議 2 場(Session Chair)、國內研討會議 1 場。 3. 我受邀至國際研討會議、大專院校、國中小學等進行專題演講共 4 場。 4. 我於 106 學年度內受邀請於 2019 年及 2022 年協助主辦頂尖國際研討會議 2 場

召集人簽章：

詹前隆

日期：107年 11 月 23 日

元智大學教師（106 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類
 管理類
 資訊類
 人文類
 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	黃智明	<p>一、教學理念</p> <p>1.產學育成及橋接 中語系學生，在閱讀理解、文字撰寫方面的訓練較為擅長，但對於程式設計與多媒體製作的掌握上，相對不足。為開啟學生對未來新興知識領域的關注，特別規畫了「畢業製作」課程，希望藉由課程的跨域整合與創新教法，建立與產業銜接之渠道。</p> <p>2.提升文學美感與數位創作之讀寫能力 著重培養學生聽聞、摘記、閱讀、書寫、口頭議題演示、創意溝通、具實踐動能之敘事想像能力，並引領學生藉由劇本創作、有聲書、電子繪本、影像紀錄等公開展演方式呈現，開啟學生對未來可能衍生的新興領域的關注。</p> <p>3.建構「參與式創新教學」模式 建構多元適性、科技善用、永續創新，以激發學生自主學習動機與能力之「參與式創新教學」模式。</p> <p>二、教學設計</p> <p>參酌「ASSURE 教學設計模式」——分析學習者、撰寫學習目標、選擇方法、媒體與教材、使用媒體與教材、激發學習者參與、評量與修正，著重於在實際教學情境下，慎選與善用多媒體工具來幫助達成教學目標，並鼓勵學生互動參與。</p> <p>在此架構下，除了依據學習者的專長及興趣，採取適當的教學方法外，亦納入多元的教學活動設計，如舉辦專題演講、校外教學、建構開放式教學及社群網頁、舉行期末成果展演，務求使學習者獲得最大學習成效。</p> <p>1.教學內容</p> <p>(1) 透過「故事情節研究」、「故事閱讀策略」、「故事力培養」、「故事提案」等單元，帶領同學瞭解故事閱讀與創作之價值。</p> <p>(2) 介紹文本和影像的各式結合模式，教導同學從「題材發想」、「資料蒐集/前置研究」、「企畫構想」、「腳本撰寫」、「整理拍攝/取得之素材」到「幕後製作」等流程應注意之要項。</p> <p>2.教學活動</p> <p>(1) 專題講座 邀請故宮博物院圖書文獻處副研究員許媛婷教授以「如何</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>策劃展覽—從故宮的展覽規畫與實務談起」為題，帶領同學了解策展工作的運作。</p>  <p>【圖 1】講者針對展覽內容規畫進行說明</p> <p>(2) 校外教學</p> <p>帶領學生參觀松山文創園區「策·世代—松山文創學園祭精選展」，帶領學生瞭解最貼近時下文創產業的趨勢及主題</p>  <p>【圖 2】學校外教學實況</p> <p>3.編製閱讀文本與講義</p> <p>針對學科重點作摘要，重新編排，放在相關網頁，由選課學生自行下載閱讀。</p>  <p>【圖 3】portal 教材專區</p> 

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p data-bbox="730 226 1257 472"> </p> <p data-bbox="790 483 1197 517">【圖 4】課程講義—【文字學】PPT</p> <p data-bbox="614 533 861 566">4.製作數位式教材</p> <p data-bbox="582 580 1380 658">為提供學生課後學習參考，特別將課程大要剪輯成教學影片，上傳網頁平臺，以供學生隨時點閱。</p> <p data-bbox="678 669 1316 1041"> </p> <p data-bbox="758 1066 1225 1099">【圖 5】翻轉教室影片—【文字學】課程</p> <p data-bbox="614 1115 829 1149">5.建構社群網頁</p> <p data-bbox="582 1162 1380 1330">為使學生熟悉教學內容及各項作業設計，課程建置有臉書粉絲頁，將各組作品菁華及幕後花絮等宣傳資料，擇優上傳，以收相互觀摩之效。對於未來即將選修本課程的學生，也能發揮提綱挈領的作用。</p> <p data-bbox="678 1341 1284 1713"> </p> <p data-bbox="758 1738 1225 1771">【圖 6】課程粉絲專頁—【畢業製作】課程</p> <p data-bbox="614 1787 829 1821">6.期末作品展演</p> <p data-bbox="582 1834 1380 1912">以學生作品為主，展場設於本校專屬展示空間，為期一週，開放所有教職員生參觀。</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟																																				
		<div data-bbox="579 226 1362 539" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="863 539 1114 568">【圖 7】期末展演實況</p> <p data-bbox="612 586 794 618">7.競賽與鼓勵</p> <p data-bbox="579 633 1390 835">為鼓勵古典詩詞之創作風氣，提昇學生對古典詩詞的鑑賞眼力與創作能力，本系特別舉辦「詞情與詩心：古典詩詞創作競賽」，希望以現代之視域，結合校園之生活，重新鑄鑄古典，發乎吟詠，使古人與今人之間，以心傳心、妙悟默識。</p> <div data-bbox="579 842 1382 1137" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="863 1144 1114 1173">【圖 8】古典詩詞競賽</p> <p data-bbox="579 1189 775 1227">三、教學精進</p> <p data-bbox="612 1243 892 1276">1.教學創新課程補助</p> <table border="1" data-bbox="579 1279 1382 1391"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>教師</th> <th>計畫名稱</th> <th>執行時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106-1</td> <td>黃智明</td> <td>畢業製作</td> <td>2017/10 -12 月</td> </tr> <tr> <td>106-2</td> <td>黃智明</td> <td>文字學</td> <td>2018/03 -12 月</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="612 1402 892 1435">2.教師專業社群補助</p> <table border="1" data-bbox="579 1438 1382 2069"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>教師</th> <th>計畫名稱</th> <th>執行時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106-1</td> <td>黃智明 (中語系) 洪士惠 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部)</td> <td>城市生活與文化敘事</td> <td>2017/10 -12 月</td> </tr> <tr> <td>106-1</td> <td>鍾怡雯 (中語系) 黃智明 (中語系) 何葳萱 (中語系)</td> <td>紀實影像書寫與識讀</td> <td>2017/10 -12 月</td> </tr> <tr> <td>106-2</td> <td>王怡云 (通識教學部) 吳翠華 (應外系) 林淑璋 (應外系) 黃智明 (中語系)</td> <td>詩歌·繪本·兒童故事—跨界讀寫多元敘事</td> <td>2018/3 -6 月</td> </tr> <tr> <td>106-2</td> <td>黃智明 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部) 邱佩文 (通識教學部)</td> <td>多重主題的城市體驗書寫</td> <td>2018/3 -6 月</td> </tr> <tr> <td>106-2</td> <td>劉威志 (中語系) 何威萱 (中語系) 黃智明 (中語系)</td> <td>從經典、文體，到媒材：建構古典與當代的視域融合</td> <td>2018 年 3 -6 月</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	教師	計畫名稱	執行時間	106-1	黃智明	畢業製作	2017/10 -12 月	106-2	黃智明	文字學	2018/03 -12 月	學年度	教師	計畫名稱	執行時間	106-1	黃智明 (中語系) 洪士惠 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部)	城市生活與文化敘事	2017/10 -12 月	106-1	鍾怡雯 (中語系) 黃智明 (中語系) 何葳萱 (中語系)	紀實影像書寫與識讀	2017/10 -12 月	106-2	王怡云 (通識教學部) 吳翠華 (應外系) 林淑璋 (應外系) 黃智明 (中語系)	詩歌·繪本·兒童故事—跨界讀寫多元敘事	2018/3 -6 月	106-2	黃智明 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部) 邱佩文 (通識教學部)	多重主題的城市體驗書寫	2018/3 -6 月	106-2	劉威志 (中語系) 何威萱 (中語系) 黃智明 (中語系)	從經典、文體，到媒材：建構古典與當代的視域融合	2018 年 3 -6 月
學年度	教師	計畫名稱	執行時間																																			
106-1	黃智明	畢業製作	2017/10 -12 月																																			
106-2	黃智明	文字學	2018/03 -12 月																																			
學年度	教師	計畫名稱	執行時間																																			
106-1	黃智明 (中語系) 洪士惠 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部)	城市生活與文化敘事	2017/10 -12 月																																			
106-1	鍾怡雯 (中語系) 黃智明 (中語系) 何葳萱 (中語系)	紀實影像書寫與識讀	2017/10 -12 月																																			
106-2	王怡云 (通識教學部) 吳翠華 (應外系) 林淑璋 (應外系) 黃智明 (中語系)	詩歌·繪本·兒童故事—跨界讀寫多元敘事	2018/3 -6 月																																			
106-2	黃智明 (中語系) 陳巍仁 (通識教學部) 邱佩文 (通識教學部)	多重主題的城市體驗書寫	2018/3 -6 月																																			
106-2	劉威志 (中語系) 何威萱 (中語系) 黃智明 (中語系)	從經典、文體，到媒材：建構古典與當代的視域融合	2018 年 3 -6 月																																			

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p data-bbox="582 271 903 309">四、創新教學預期影響</p> <p data-bbox="612 327 735 360">1.學生端</p> <p data-bbox="582 376 1382 537">畢業製作課程是檢驗學生過去三年所學各種知識與能力，引導學生發揮創意，運用所學表現其思想，以任何型式展現其學習成果，激發學生跨域整合創作能力，並將所學綜合性的呈現。</p> <p data-bbox="612 555 735 589">2.教師端</p> <p data-bbox="582 604 1382 806">本系重視數位媒材開發，並充分運用資訊科技做為教學輔助之用，以提升學生學習成效。在連續帶領兩屆畢業製作課程後，教師對於數位教材製作逐漸得心應手，並漸次將其餘教授之課程所用的紙本講義及電子檔文本，轉化為數位式教材。</p> <div data-bbox="635 817 1337 1232">  <p data-bbox="687 1236 804 1254">[視頻書寫與尋聲生活]</p> </div> <p data-bbox="735 1254 1254 1288">【圖 9】翻轉教室影片—【詩選及習作】課程</p> <p data-bbox="612 1301 767 1335">3.跨域合作</p> <p data-bbox="582 1350 1398 1592">與藝術與設計系林楚卿老師協力合作，共同開發桃園「塘」詩 AR 互動教學系統，希望藉由大數據及 AR 技術開發場域體驗的文學教學工具，結合地景文化、文學詩詞的互動教學媒材，讓學生實地以 AR 實虛共構的空間，來體驗詩詞意境，學習文學變得更有趣活潑，甚至深入領悟詩人在詩詞中之意象。</p> <div data-bbox="703 1597 1273 1977">  </div> <p data-bbox="786 1977 1203 2011">【圖 10】AR 教學瞭解桃園「塘」詩</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>五、學生作品舉隅</p>  <p>【圖 11】103 級畢業製作作品：馬來班頓詩集—《飛花椰語集》</p>
研究	鍾怡雯	<p>一、研究計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> •【科技部】當代新疆散文的族群文化與土地認同 <p>二、期刊論文</p> <ul style="list-style-type: none"> •重要國際性期刊論文四篇 •國內外一般期刊四篇 <ol style="list-style-type: none"> 1. Choong Yee-Voon, "下南洋，返唐山——《南洋散文集》的移民史縮影", 外国文学研究, vol. 39 (6) pp.161~171, 2017/12 2. Choong Yee-Voon, "徐志摩詩歌的經典化與再詮釋", 江漢學術, vol. 0 (217) pp.56~65, 2018/03 3. Choong Yee-Voon, "高密傳奇的自我解碼——莫言散文論", 東吳學術, vol. 0 (4) pp.59~64, 2018/07 4. Choong Yee-Voon, "遊歷南洋——馬華散文史的起點", 世界華文文學論壇, vol. 0 (第 2 期) pp.73~80, 2018/06 5. Choong Yee-Voon, "大時代的小品文——論梁實秋的散文理論與時代意義", 百家評論, vol. 0 (33) pp.80~85, 2018/02 6. Choong Yee-Voon, "混血與流動——《華文文學百年選·香港卷》序", 香港文學, vol. 0 (402) pp.68~69, 2018/06 7. Choong Yee-Voon, "論一九九〇年以降的旅行文學", 香港文學, vol. 0 (399 期) pp.59~61, 2018/03 8. Choong Yee-Voon, "左手的謬誤——余光中及其散文觀", 文訊, vol. 0 (387) pp.94~95, 2018/01 <p>三、會議論文</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>•國際研討會論文一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choong Yee-Voon, "張承志散文的心靈原鄉", 百年風華：華文文學與文化國際學術研討會, pp.1~12, 2017/11 2. <p>四、書籍文章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choong Yee-Voon, "張曉風：我在／不在中國", 《臺灣現當代作家研究資料彙編·張曉風》, 2017/12 2. Choong Yee-Voon, "從時代到文本——旅行文學縱論", 《出發趣：旅行文學讀本》, 2018/01
輔導暨服務	林楚卿	<p>一、擔任行政主管</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老人福祉科技研究中心 副主任 <p>二、參加校內各類委員會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校內總務廁所改善工程專案諮詢委員 • 系教評會委員 <p>三、為系上向教育部爭取教學經費提出計畫書(通過)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 元智高教深耕-全球跨域子計畫書申請(海外移地教學) • 106 教育部數位人文社會科學教學創新計畫(兩門課) <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技可以很藝術 2. 跨域人才如何教? • 106 教育部設計思考跨域人才培育苗圃計畫：老人福祉科技創新產品設計跨域人才培育 <p>四、規劃實驗室/教學空間</p> <ul style="list-style-type: none"> • 元智創客基地 Digit+ 空間規畫設計 • 創客教室 3106 管理與空間規畫 • 藝術與設計系 C-Lab 使用管理與空間規畫 <p>五、協助元智閩台師資培訓班演講與實作工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017/7/13 廣東省電子科技大學赴台骨幹培訓計畫 <p>六、協助終身教育部 暑期僑委會海外青年(緬甸團)台灣學習體驗營</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017/8/3 創客實作工作坊 <p>七、評審委員</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<ul style="list-style-type: none"> • 2017/11/21 教育部磨課師計畫評審委員 • 2018/4/09 科技部人文司審查案委員 • 2018/4/15 清華學院學士班創新設計組招生委員 • 2018/5/17 數位人文社會科學教學創新計畫評審委員 <p style="margin-left: 20px;">八、論文口試委員</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018/7 元智大學機械研究所 丁鏐音口試論文 • 2018/2 交通大學建築研究所 口試論文 <p style="margin-left: 20px;">九、校外演講</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018/03/16 香港健康科技研討會 工作坊&演講 • 2018/03/20 中原演講教師教學發展中心 • 2018/03/26 高科大教學創新計畫 • 2018/04/20 中原室內設計系演講_結構與造型 <p style="margin-left: 20px;">十、校內演講</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017/11/29 教學研討會-創新教學獎得主教學 經驗分享 • 2018/05/28 元智社政系演講 <p style="margin-left: 20px;">十一、系務支援</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大三設計課 Coordinator • 大四專業實習設計組 <p style="margin-left: 20px;">十二、參與導生活動及校外訪視等活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與 MakerFaire Taipei 展覽

召集人簽章：

丘品泰

日期：107 年 12 月 4 日

元智大學教師（106 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

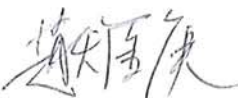
 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林書彥	<ol style="list-style-type: none"> 105 學年創新教學特優獎。 透過 Youtube 平台建立教學環境：林老師針對普物實驗課程中各項實驗主題(力學、電學、光學實驗)、實驗設備、輔助教學軟體，拍攝教學影片並上傳至 Youtube 平台，提升同學課前預習與自學的意願。 主題式翻轉教室教學：林老師結合前述之教學影片，將原理相關的 2-3 個普物實驗形成主題，並採用翻轉教室進行普物實驗課程教學。讓同學對相似的實驗原理與步驟加深映像。 目標導向之模組化專題實驗：林老師設計多項可模組化專題題目，並針對專題特性制定不同的評分方式。讓每位同學不僅著重所設計的模組，也學習團隊合作與溝通。不同的計分方式，也讓學生從目標需求構思設計方式，提高成品的實用性。
研究	邱天隆	<ol style="list-style-type: none"> 獲中華創新發明協會及台灣國際發明得獎協會頒「第十三屆國際傑出發明家終生成就獎」(Dec. 2017). 擔任 Guest Editor for Journal of Physics D : Applied Physics (IF2016=2.588 ; rank 44/148) Special Issue on Organic LEDs and light management (Feb ~Dec. 2017). 獲財團法人徐有庠先生紀念基金會頒「第十四屆有庠傑出教授獎」(Jul. 2016). 已獲得國內外 30 件專利核准證號。 獲 International Display Manufacturing Conference & 3D Systems and Applications (IDMC'15) 大會，評選為「Distinguished Paper Award」及「Best Paper Award」(Aug. 2015).
輔導暨服務	鄧俊宏	<ol style="list-style-type: none"> 103 學年度服務評鑑特優，104 學年度服務評鑑優等，105 學年度服務評鑑特優，106 學年度服務評鑑特優。 105 學年度輔導暨服務院級傑出獎。 <u>連續三年帶領學生獲得 2016 年台北國際發明展鉑金獎(元智首次獲獎，至今仍僅本團隊獲得此最高榮譽獎)、2017 年台北國際發明展銅牌獎、2018 年台灣創新博覽會(2017 年以前為台北國際發明展)發明競賽金牌獎。</u> 積極帶領學生參加校內外競賽共獲得 10 幾件獎項。校外部分：指導學生獲得上述連續三年發明展佳績外，學生亦獲得<u>中國工程師學會全國學生論文競賽電機組第一名、</u>

		<p><u>第二名、佳作</u>等佳績。校內部分：指導學生參與全校性之工程論文競賽及系上通訊專題競賽活動，成績優異獲獎，並於2017年指導學生參加「系上畢業專題展競賽」榮獲全系老師肯定得第一名。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 積極指導學生獲得科技部大專生計畫(2012~2018)，並指導學生完成畢業專題研究及協助專題生推甄至頂尖大學(含本校)攻讀碩博士，成績亮麗，共 <u>20 幾位</u>學生推甄攻讀頂尖大學(台清交成中、元智)碩博士班。 6. 擔任導師並積極培育本系碩博士生人才，任職於知名研究機構(工研院與中科院)至今共 <u>12 位</u>。 7. 積極輔導亞斯伯格症與情傷學生，給予學生正確觀念，專心求學。並協助清寒同學申請獎助金，學生安心在校認真求學。 8. 擔任 106~107 本校之通訊研究中心副主任與審議委員會委員。擔任 105 學年度「校務行政自我評鑑」審查小組委員。擔任 105 學年度「推廣教育審查小組」委員。 9. 擔任電機系乙組大學生事務委員、終身教育部委員、教學卓越計畫規劃小組成員、系教評會委員、招生工作策進會委員、參與至多所高中進行招生宣傳活動、擔任電機系乙組行動通訊學程召集人、帶領本系學生至中國福建師大進行交流活動。 10. 2016 年起配合通訊中心規劃建置 71011 室「行動通訊系統整合實驗室」，目前該實驗室已執行多項研究計畫(如：深耕計畫、科技部與工研院 5G 計畫、教育部模式化通訊 IC 設計、教育部下世代尖端無線技術聯盟計畫等計畫)。並協助電通學院與電機系乙組安排外賓參訪實驗室。 11. 擔任「2018 全國電信研討會」之議程委員、參與 IEEE ICWITS 國際研討會、2017 年參與 IEEE DSC 國際研討會、2018 年參與 IEEE TSP 國際研討會，並以元智大學身份服務與擔任通訊主題之會議主持人。2014~2017 連續多年獲得鈦思公司邀請擔任研討會會議主持人與演講。 12. 獲邀至國內多所知名公司(鴻海公司、中科院資通所與航太所、啓基科技、同致電子、永彰科技、呈皜科技、台揚科技公司、明泰科技公司)演講及帶領學生進行交流。
--	--	---

召集人簽章：

日期：107 年 11 月 22 日