

什麼是「性別平權」？

校園申訴管道

Gender 好伴

元智大學性別平權加分冊

平等 · 尊重 · 和諧

消除性別刻板印象

性別平權，
是一種必須落實於生活中的態度，
它至少包含下列四項內涵：

1. 性別地位實質平等。
2. 尊重多元性別的差異。
3. 破除性別刻板印象，消除性別歧視與偏見。
4. 維護人格尊嚴，促進不同族群間的和諧共處。

諮商輔導諮詢服務：

學務處諮商與就業輔導組
(活動中心三樓8302)
或分機2928、2842



對當事人來說，
最困難的就是求助後他人的眼光以及評論。
因此，若您的身邊朋友遭遇到類似事件，
也請鼓勵求助，並給予當事人最大的支持與陪伴！

申訴管道

申訴
收件窗口

學務處處本部
(活動中心3樓R8304)

申訴電話

(日) 03-4638800分機2238
(夜) 03-4553698

申訴信箱

stdept@saturn.yzu.edu.tw
直接投入「學生申訴信箱」
活動中心三樓R8304
學務處處本部門口

申訴管道及相關辦法



愛自己，
適當表達自己的意見與感受，
不受性別的限制。



迎新宿營在跑關時，學長姐要求坐在男生大腿上把氣球壓破，心中很不想，可是拒絕好像會害到我們這一隊？

每個人能接受的身體界線程度不同，瞭解及保護自己的身體界線相當重要。在當下，可以溫和堅定的表示自己的意願，請主辦的學長姐尊重個人意願。而主辦方在設計活動時，應預先設想參與者的反應，避免設計具爭議性的活動。

※「身體界線」指每個人能夠允許別人靠近或碰觸的限度。能覺察與尊重別人身體界線也同樣重要。

※每個人對可被碰觸的範圍和尺度不同。先了解並確實維護自己的身體界線，也尊重他人的身體界線，以避免不必要的誤會。

老師常常摸我的頭，或是把手一直放在我的肩膀。我感到很困惑，不知道其他同學有沒有碰到，但直接說會不會讓老師生氣呢？

當性騷擾涉及對權威的尊敬、信任與包容時，我們即使感到不舒服，也會懷疑自己是否誤會，且難以啟齒。

可以堅定溫和地表達：「謝謝老師特別關心，可是我們的互動好像有點超過一般師生關係。我很尊重老師，但不太喜歡這樣的接觸方式。」如果擔心得罪師長，請維護自身安全，並尋求校內資源協助。

打工時，老闆有意無意地暗示只要我跟他發生關係，他可以付更多錢給我。當下都沒有別人，我要怎麼拒絕才好……。

當牽涉到權力關係時，難免會擔心。如果擔心場面難以收拾、被報復，或者真的很難開口，可設法先行離開，並尋求校內資源協助。

試著溫和卻堅定地表達：「我猜你在開玩笑，但我不太喜歡這個方式」、「你的話讓我覺得有些不舒服，我想這應該不是你要的結果」。

※「性騷擾」指不受歡迎、與性或性別歧視有關，會讓人感覺被侮辱，影響工作或學習表現，或是損害其權益的言行舉止。

※遭遇性騷擾或傷害的案例中，有超過半數以上是熟識，對於周遭人、事、物請保持敏感度，若不慎誤陷危機，也請用口語堅定拒絕，並立即離開現場。



我喜歡穿女生的服裝，但最近有些同學看我的眼光怪怪的，會對著我竊竊私語，也會在我的IG講難聽的話，說我不男不女。我好難過，難道做自己錯了嗎？

性別氣質的展現，本來就可以是不同的樣貌，只要未影響他人，每個人都有選擇如何展現自己的權利。當面對他人異樣眼光或言語嘲諷時，我們可以鼓起勇氣向對方好好溝通，也可以與信任的人分享心情，尋求支持，更可以向校內資源求助。

※「性霸凌」是透過語言、肢體或其他暴力型式，貶抑、攻擊或威脅他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同，這樣的舉止便可能構成性霸凌。

※在生活中難免會對某些不熟悉的人、事物、形成偏見，也許無傷大雅，卻也可能造成他人的身心傷害或權益受損。我們都有可能因他人的偏見與歧視而受到傷害，讓我們從自己做起，試圖將心比心，使社會因我們的存在而更美好。

