

教學計畫書輸入及自評 步驟介紹

教學服務組 製

107年5月 新版Portal說明版

步驟2：進入「個人Portal」，請輸入個人帳號及密碼

(若發生帳號密碼不被接受者，請與資服處聯繫)

Yuan Ze University
Yuan Ze University

舊版網頁 | English Version

PORTAL

帳號

密碼

登入 **新生注意

請輸入個人帳號及密碼

- 2014.05.08 資訊檢索擂台挑戰賽Fighting!【5/12~5/23圖書館活動】【圖書館】
- 2014.05.08 【電子資源維護公告 Library e-Resource Scheduled Maintenance】TAO臺灣學智慧藏【圖書館】
- 2014.04.29 APS物理月大方送--3分鐘認識物理, 30好禮大方送 (即日起~5/31)【圖書館】
- 2014.04.29 電子資源維護公告: Turnitin【圖書館】
- 2014.04.29 1022學期輔系/雙主修申請相關事項公告【教務處】
- 2014.04.29 本屆同學 徵信【圖書館】

熱門專頁

- 圖書館
- 終身教育部
- 2014元智助教競賽
- 書報討論 (二)
- 教務處
- 圖書資訊服務處

步驟3：點選「我的專頁」裡的 [more...]

The screenshot displays a university portal interface. At the top, there is a dark header with the 'PORTAL' logo and several notification icons, including one with the number '99'. Below the header, the page is divided into two main sections: '我的專頁' (My Pages) on the left and '課程專頁' (Course Pages) on the right.

The '我的專頁' section contains several menu items: '計算機程式', '工業工程與管理學系', and '教務處'. A 'more...' button is circled in red, with a yellow callout bubble pointing to it that says '請點選這個項目' (Please click this item). Below these are '訂閱專頁' (Subscribe to Pages) with 'hot...' and 'all...' buttons, and '應用系統' (Application Systems) with a search icon.

The '課程專頁' section displays a list of course pages, each with a small square icon and a course number. The visible numbers are: 1071, 1062, 1042, 1041, 1032, 1031, 1022, 1021, 1012, 1011, 1002, 1001, 992, 991, 982, 981, 972, 971, 962, and 961.

步驟4：點選「該學期」

PORTAL

99

請點選學期

我的專頁

課程專頁

計算機程式

工業工程與管理學系

教務處

more...

訂閱專頁

hot... all...

應用系統

個人檔案

基本資料

修改密碼

福委會申請

G Suite 帳號申請

活動查詢

個人書房

教學檔案

歷年新開程

1071 基礎程式設計 (一)

1062

1061

1052

1051

1042

1041

1032

1031

1022

1021

1012

1011

1002

1001

992

991

982

981

972

971

962

步驟5：點選您需要輸入教學計畫書的課程名稱

The screenshot shows a university portal interface. On the left, there are navigation menus for '我的專頁' (My Page), '訂閱專頁' (Subscribe Page), '應用系統' (Application System), '個人檔案' (Personal Profile), and '教學檔案' (Teaching Archive). The main content area displays a list of course numbers and titles. The course '基礎程式設計 (一)' (Basic Programming Design (I)) is highlighted with a red circle. A yellow callout box with the text '請點選課程名稱' (Please click the course name) points to this course.

PORTAL

我的專頁

計算機程式
工業工程與管理學系
教務處
more...

訂閱專頁
hot... all...

應用系統

個人檔案
基本資料
修改密碼
福委會申請
G Suite 帳號申請
活動查詢
個人書房

教學檔案
歷年新開程

課程專頁

1071
基礎程式設計 (一)
1062
1061
1052
1051
1042
1041
1032
1031
1022
1021
1012
1011
1002
1001
992
991
982
981
972
971
962

請點選課程名稱

步驟7：點選「修改教學計畫書」

課程動態 活動 成員 管理

最新消息 教材 作業 學習討論 成績 學生/助教 出缺勤 課程內容

1031學期 A班

- 修改教學計畫書 • 修改課程進度 • 修改課程用書 • 設定成績計算方式 • IEET • AACSB •

開課系所	學期	課號	班別	學分	課程名稱	教師姓名
3年級			A	3	(I)	

本授課教師未設定 Office Hour
This teacher did not setup his/her office hour

Download(word format)

步驟7說明：1071學期新增加「課程教學方法」填寫內容

確定

取消

載入舊課程內容

載入課程所有內容

上傳(課程大綱)

課程教學方法 (填寫說明)

為配合教育部高教深耕計畫，建立本校創新教學特色，煩請老師針對上述課程，選取適當的教學方法進行勾選：〔該課程不論是否有申請校內外的教學改進計畫或補助，例如本校教學精進計畫，皆須勾選〕

- 本課程具以下創新教學方式 (可複選)
 - 個案教學(Case Method)課程
 - 問題導向學習(Problem-Based Learning)課程
 - 創業課程
 - 創新/創意思維課程
 - 創客課程
 - 磨課師(Massive Open Online Courses, MOOCs)課程
 - 翻轉教室(Flipped classroom)課程
 - 議題導向實作課程/實作導向課程 (非實驗或實習課)
 - 數位應用課程
 - 邏輯思考與運算課程 (例如程式語言課程)
- 本課程非上述創新教學方式(一般教學)

※本課程屬IBET系所開設，學系目標經由指標關聯表對應

學系目標

尚未設定本課程的開課系所的學系目標

新增「課程教學方法」
為必填項目，各課程
說明可點選(填寫說明)

步驟8：請依欄位輸入或修改完教學計畫書後，按「**確定**」，系統會自動儲存。（**英文欄位**請對照中文翻譯，輸入英文）

最新消息 | 教材 | 作業 | 學習討論 | 成績 | 學生/助教 | 出缺勤 | **課程內容** | 翻轉教室

1071學期 [] 1班 ▾

• 修改教學計畫書 • 修改課程進度 • 修改課程用書 • 設定成績計算方式 • IEET • AACSB •

修改教學計畫書

開課系所	學期	課號	班別	學分	課程名稱	教師姓名
[] 1年級	1071	[]	F1	2	[]	

確定 | 取消 | 載入舊課程內容 | 載入課程所有內容 | 上傳(課程大綱)

輸入完成後，請點選確定

課程教學方法 (填寫說明)

為配合教育部高教深耕計畫，建立本校創新教學特色，煩請老師針對上述課程，選取適當的教學方法進行勾選：〔該課程不論是否有申請校內外的教學改進計畫〕

- 本課程具以下創新教學方式(可複選)
 - 個案教學(Case Method)課程
 - 問題導向學習(Problem-Based Learning)課程
 - 創業課程
 - 創新/創意思維課程
 - 創客課程
 - 磨課師(Massive Open Online Courses, MOOCs)課程
 - 翻轉教室(Flipped classroom)課程
 - 議題導向實作課程/實作導向課程 (非實驗或實習課)
 - 數位應用課程
 - 邏輯思考與運算課程 (例如程式語言課程)
- 本課程非上述創新教學方式(一般教學)

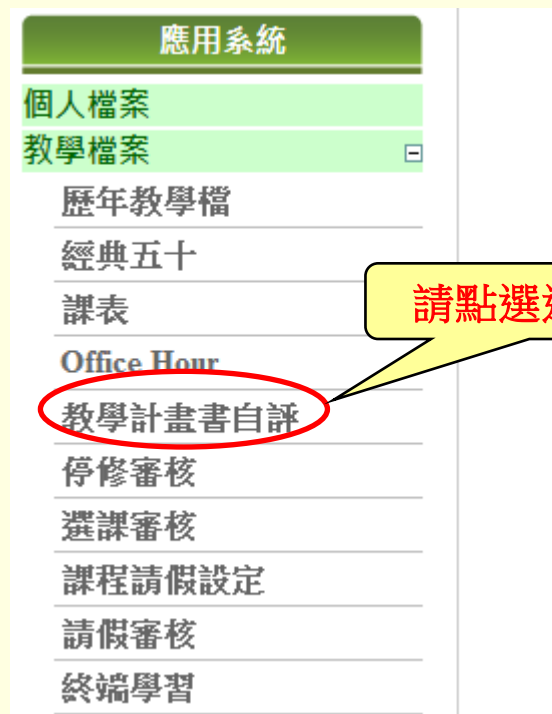
※請勾選本課程與學系教育目標相關者

※ 依據97-3教務會議：教學計畫書將由教師自評，系主任審核之。

自評步驟1：完成計畫書輸入後，點選「教學檔案」。



自評步驟2：點選「**教學計畫書自評**」



請點選這個項目

自評步驟3：先選取學期，再點選欲自評的課號

1.請先點選學期

課程計畫書自評 依據97-3教務會議：教學計畫書由教師自評，系所主管(或院長)審核之。

操作提示：點選下列課程代碼名稱，可進行課程計畫書內容完整性的自評

學期：

- ※註1：1072 檢查範圍：教學計畫書中的 所有項目共七大項(分中、英文欄位共14項)。
- ※註2：1071 值域說明：未輸入：七項皆為空白，不完整：部份為空白，空白：已判斷OK。
- ※註3：1066 : O:已自評, X:尚未自評。
- ※註4：1065 : 審核為N(不通過)一律不列入選課清單。

NO	系所	學期	課號	班別	課程名稱	教師姓名	自評	中文	英文	評分方式	課程進度	說明	審核
1		1062	IE329	B			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Y
2		1062	IE440	A			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Y
3		1062	IE507	A2			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Y

2.再點選欲自評的課號

自評步驟4：自評時，可逐一勾選每一欄位的輸入狀況；或當整體輸入完成時，勾選「中文、英文全部輸入完整」。

※課程計畫書自評 依據97-3教務會議：教學計畫書由教師自評，系所主管審核之。
 ※確定中、英文欄位均輸入完後，亦可勾選下方中、英文核取方塊(即免去逐一勾選之不便)。

整批勾選

中文 英文 全部輸入完整

自評完成

項目	欄	內容	判斷區域
一、課程目標 Course objective	中	提供學生統計學的基礎訓練，介紹統計學基本的觀念、常用的公式，並利用實習課程從事相關統計軟體的操作。讓學生學習：統計分析方法（複習敘述統計與教授推論統計，包括，二組資料之比較、二變量相關分析與幾個多變量分析方法）；使用SPSS分析資料；與閱讀統計報表。	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成
	英	This course provides graduate students in sociology a comprehensive knowledge of statistics, such as descriptive statistics, referential statistics and decision making. Students will be taught primarily on: 1. applying inferential statistics, including mean comparisons, bivariate analyses, and multivariate analytical techniques; 2. operating SPSS techniques; and 3. interpreting statistical outputs.	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成
二、先修課目 Pre-requisite	中	無	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成
	英	none	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成

逐一勾選

自評步驟5：自評完輸入狀況後，請按「自評完成」。 系統會自動儲存。

開課系所	學期	課號	班別	學分	課程名稱	教師姓名
██████████學系 碩士班 1年級	1031	：	B	3	████████████████████	

※課程計畫書自評 依據97-3教務會議：教學計畫書由教師自評，系所主管審核之。
 ※確定中、英文欄位均輸入完後，亦可勾選下方中、英文核取方塊(即免去逐一勾選之不便)。

請點選這個項目

中文
 英文
 全部輸入完整

項目	欄	內容	判斷區域
一、課程目標 Course objective	中	提供學生統計學的基礎訓練，介紹統計學基本的觀念、常用的公式，並利用實習課程從事相關統計軟體的操作。讓學生學習：統計分析方法（複習敘述統計與教授推論統計，包括，二組資料之比較、二變量相關分析與幾個多變量分析方法）；使用SPSS分析資料；與閱讀統計報表。	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成
	英	This course provides graduate students in sociology a comprehensive knowledge of statistics, such as descriptive statistics, referential statistics and decision making. Students will be taught primarily on: 1. applying inferential statistics, including mean comparisons, bivariate analyses, and multivariate analytical techniques; 2. operating SPSS techniques; and 3. interpreting statistical outputs.	<input type="radio"/> 未輸入 <input checked="" type="radio"/> 已完成 <input type="radio"/> 尚未完成

恭喜您完成教學計畫書輸入及自評！

教學服務組 感謝您！