

(1)學校特色說明

年輕的元智大學具備最好的潛力和最充分的準備，成為國內頂尖、具國際聲望的指標性私立大學。本校辦學特色包括：

在學術研究方面

根據 2013 年 11 月湯森路透分析，本校工程領域（含資訊工程領域）之學術論文在近五年每篇論文被引用次數，為全國最高；本校近 10 年論文受高度引用率(HiCi)之篇數，由 2006 年之 5 篇成長至 2011 年之 15 篇（其後保持在 17、18 篇），成長達 200%，歷年高被引用論文之總篇數為 37 篇，據此本校在重點領域之發展上已達相當水準。

依據高等教育評鑑中心 2008-2011 年之「臺灣 ESI 論文統計結果」，在 ESI 資料庫所分列的 22 個學門領域中，本校多年前即於工程領域以論文被引次數居前 1% 進榜，排名亦持續進步，2011 年 ESI 論文總數排名世界 300 名，較 2010 年進步 18 名；論文被引次數排名世界 278 名，亦較 2010 年進步 18 名，在同於工程領域上榜的臺灣 41 所大學中，進步幅度數一數二。若以全校不分領域而言，2011 年論文總數 2,025 篇，排名世界 1,299 名，較 2010 年進步 46 名；2011 年論文被引次數 11,712 次，排名世界 1,971 名，亦較 2010 年進步 147 名，在上榜的臺灣 41 所大學中，成長幅度亦是出類拔萃。2012 年的 ESI 報告，本校在進榜的 18 篇 Highly Cited Paper 中，有 8 篇為第一作者，顯示本校的研究著作不僅僅在量能上持續的進步，在質化的部份也是表現俱佳。

在台灣大學發布的「2013 年世界大學科研論文質量評比」中，本校在「理工學門」的「資訊」、「化工（含能源）」及「土木（含環工）」三項名列世界 187 名、240 名、252 名。上述學門，本校在台灣學校的排名十分亮眼，在「資訊」學門中排名台灣第 8 名，私校為第 2 名；在「化工（含能源）」學門中排名台灣第 9 名，在「土木（含環工）」學門中排名台灣第 6 名；本校並在「土木（含環工）」學門中為唯一入圍的台灣私校，表現優異。

在卓越教學方面

本校屢獲教育部「教學卓越計畫」肯定（多次經費補助為全國第二高），各期計畫先後以「跨域·樂學·雙語大學」及「Global Mobility」為人才培育主軸，積極培育學生之三大特長以適應其職涯發展，包括：(1)具備國際視野、掌握全球脈動之能力(Global Mobility)；(2)建立職涯發展的核心能力、創新產業發展的能力；(3)主動且永續學習的動力。各項成果分述如下：

1. 強化雙語學習、移地教學、國際交流與國際志工，以培養「全球流通」人才

本校營造國際化校園與氛圍不遺餘力，實施成效包含：英語授課比例、學生通過英檢率、國際學位生數、本校學生出國人次等，均有大幅成長。尤其各項學程均已與世界接軌，重要者如教育部評鑑、系所自我評鑑、IEET 工程教育認證、AACSB 管理教育認證以及國際評比等，本校相關系所均獲認證。在招收外籍學生方面，由 94 學年度之 17 名，快速成長至 101 學年度之 379 名，人數已逾學生總人數之 3.82%，使校園的國際化氛圍快速提升。為加速學生 Global Mobility 的能力培養、提升雙語能力，本校新生於開學前即須參加「挑戰極限英語營」，在學期間學生除傳統基本的 12 學分通識英語課程外，需修習 18 學分英語授課之專業課程，約占畢業學分的 1/4。另外，本校大學部學生須通過英文檢定始能畢業。

本校提前連結學生所學與產業所需，積極推廣多元專業實習，一方面提升學生就業競爭力，另一方面為社會培植學用合一人才，自 1991 年起即開始實施專業實習制度，參與校外實習人次由 2008 年 306 人提升至 2011 年之 411 人。其中海外實習地區包含美國、馬來西亞及大陸等地，參與企業有美國迪士尼、馬來西亞永信藥品、檳城天堂海灣酒店、Allied Advantage Group Holding Ltd.、Global Sunshine BIOTEC、大陸亞東石化（上海）、四川亞東水泥、上海佰威大酒店、艾美特電器（深圳）、東莞市康訊電子、福建福貞金屬包裝、廣西寧明德昌木業及廈門永裕機械工業等。國內實習則與工研院、資策會、微軟、宏達電、友達光電、德州儀器、遠東新世紀、遠東國際商銀、台積電等知名企業合作。

2. 重視跨域特色學習、前瞻領導人才培育、通識博雅的全人教育

本校特別重視通識博雅教育，具體作為包括將「經典五十」列為通識必修學分，要求學生閱讀中外名著；建立領導力養成課程、領導才能發展營隊、多元文化講座、領導論壇與學術研討會、創意或創業活動競賽及創業教育活動；將「25 公尺游泳」及「3000 公尺跑走」列為體育畢業門檻，培養學生體能與運動習慣。除推動「駐校藝術家」及「駐校作家」外，並於圖書館建置「美學之道」，營造校園藝文氛圍；2006 年設立「元智大學桂冠文學家」獎項，陸續頒贈予陳之藩、白先勇、鄭愁予、高行健、余秋雨及余光中等文學家，除表彰其對近代文學之卓越貢獻外，更樹立元智人文素養的指標形象，桂冠園植樹活動更建立元智人文教育之長久標記。因此在 88 年度教育部大學校院通識教育訪評中，本校榮獲私立綜合大學組「優等」。94 年度教育部實施的「大學校務評鑑」中，本校通識教育亦獲評為最高等級。雲南大學高等教育研究院院長董雲川教授出版《大學的文化

使命》一書，對本校之「經典五十」課程，讚譽有佳。

3. 激勵學生自主學習，提升學習風氣，增進學習效果

本校積極建置虛擬空間的學習平台，自 91 年 3 月起，即打造以學生、教師為中心之個人化學習／教學服務平台(Virtual Classroom)，累積了 10 年的 courseware (含學習與教學歷程等)，發展兼具社交網路與行動學習特色之第二代教學平台，建構個人化雲端空間，協助學生適性學習。元智學習雲與 PBL(Problem-based Learning)實體教室無縫接軌，師生可即時互動，通識課程亦導入雲端概念與技術，打造「通識雲」的網路學習系統。並提供學生巨量資料(Big Data)分析環境，讓學生感受到雲端、自主與行動學習的樂趣與成就。由於此平台與教務、校務行政、學習輔導及圖書資源完整結合，有效支援學習、教學、輔導與研究，更因此獲得許多外校的肯定，希望與本校合作，或直接導入本校之系統，如馬偕醫學院、台北商業技術學院等校。

在組織運作方面

本於「企業興學」之精神，元智校務運作具備「企業經營」之精髓，強調效率、績效，以及短、中、長程計畫的銜接，尤其注重永續經營的策略。而要達成國際一流大學之長遠目標，更不能是速成、即興式的作為。因此，本校於 2009 年創校 20 週年推動「Vision 20」校務發展計畫，作為下一個 20 年的目標與願景。

在經營策略方面，本校執行「Vision 20」之「培育企業最愛菁英人才」、「建構國際化雙語大學」、「帶動產業升級之應用導向研究」、「營造人文、永續的優質校園環境」等總目標，並依循本校校務發展之規劃、執行、管考程序，展開各年度行動方案並落實執行。

在組織運作方面，元智創校以來在制度與組織建置迭有創新，於人事、財務、教學、研究等均已建立完善制度並不斷精進，素為國內公私立大學取經、移植的標竿學校，並於 2003 年成為行政院「國家品質獎」第一所獲獎的大學(14 屆)。其後，淡江大學(19 屆)、台北醫學大學(21 屆)、國立清華大學(23 屆)亦陸續跟進。

在績效提升方面，本校在 1990 年即以「教師績效獎勵」的形式，對教師教學、研究、服務表現進行評鑑並核予不同等級之獎金，為現今各校實施教師評鑑與彈性薪資之學習標的。本校除持續精進「教師評鑑與獎勵」之制度設計與執行獎優、輔弱、汰劣之激勵措施外，同時提升教師個人表現及教研團隊之績效，輔以計畫進度與成效之管考，以確保及提升計畫執行成效。同時，將由秘書室籌組

專案小組推動行政業務流程改善及組織再造，期進一步提升學校整體之營運績效。

在優質校園環境方面

本校致力於建構優質的校園生活環境，更積極推動校園節能計畫，電力監控系統及節能管理成效斐然（以上年度為例，節省鍋爐用油約 220 萬元、用水約 200 萬元及用電約 1,500 萬元），除獲教育部「綠色大學」及全國唯一「溫室氣體減量示範大專院校」肯定，更蟬聯教育部 98 及 100 年度「大學院校校園環境管理績效評鑑」全國第一，另 99 年獲行政院環保署推薦為「99 年推動環境保護有功學校」全國三所大專院校之一，100 年再獲得經濟部節約能源績優獎表揚活動選拔機關學校組唯一「傑出獎」殊榮，更於 100 年 11 月成為全球第一所通過能源管理系統 ISO 50001 國際認證大專院校，此外，也是國內第一所於 2009 年至 2012 年連續四年率先取得溫室氣體查證國際認證的大專院校。

除持續推動節能計畫外，將另編列 6,000 萬元於 2014-2015 年陸續執行館舍重大維修／整建工程。此外，為打造人文藝術與科技結合之校園環境，未來 5 年，元智大學董事會將持續投入 20 億元以上經費進行校園建設。遠東集團已邀請世界知名西班牙建築師 Dr. Calatrava（美國雙子星大廈設計者），預計於本校上段校區大門入口右側興建「藝術校園專區」（總工程款約 37.4 億），包括創辦人徐有庠先生紀念館、國際水準的音樂廳（1,200 人座席）與實驗劇場（500 人座席），及藝術相關系所教研大樓（將供藝術與設計學系、資訊傳播學系及藝術中心使用）。本案為 Dr. Calatrava 在全亞洲第一件建築作品，全案採綠能概念設計，規劃歷時 3 年，成為結合藝術與科技雙重內涵之校園特色。