

一、 會議經過

第十四屆全球華人計算機教育應用大會（GCCCE2010）於六月一日至六月四日於新加坡舉行，其會場設於南洋理工大學。主協辦單位包括新加坡國立教育學院屬下的“學習科學和技術學部”和“學習科學研究所”、南洋理工大學的教育發展中心、新加坡華文教研中心、新加坡華文教師總會，以及全球華人計算機教育應用學會。GCCCE 已成為一個世界各地的“資訊與通信科技的教育應用”領域內的華裔學者和教育工作者的主要學術聚會。本屆大會的主題定義：“邁向知識建構的新紀元”。這個主題彰顯了 GCCCE 社群的一個新的探索方向——如何使資訊及通信科技成為學習者的“學習伙伴”，以促成或加強學習者的自主學習、社群學習，且最終導致知識建構的目標。

本次會議共有 63 篇發表長論文（20%），134 篇短論文（43%）。六月一日由工作坊先揭開研討會的序幕。六月二日首先由中國的華南師範大學的祝智庭教授就“協同學習系統支持深度知識建構：理論模型與使能技術”主題接續在知識密集型的社會，具備深度知識建構的重要性。祝教授進一步提出如何以協同學習系統的結構化的技術工具和活動系統相互作用下，來進行全人發展學習環境，且在此環境中進行協同匯聚和合作創新。並且分享祝教授團隊現階段的研究成果。接下來很寶貴的是由四位長期潛心於中小學教育政策與師資培育的講者，進行中小學教師論壇。在此論壇中，詳述了中國大陸近幾年的發展、和提出前瞻性的看法。為期三天大會安排的演講中，有來自中國的學者、新加坡的學者、和台灣的台北市教育局官員，分享這些國家關於資訊科技在教育應用的現況，跟與會人分享。

三天的議程，由來自全世界的論文發表者上台介紹其研究成果，而發表完後，與會學者也會就該主題、或其看法提出建議與指教。本人於 6 月 4 日上午發表此次的論文著作：“應用社交媒體鼓勵學生創造力”。該論文旨在探討學生在社交媒體平台上進行協同創作活動時，對於他們協同學習的影響，且從其活動過程中的行為與經驗進行分析。發表完後，也有機會與聽講者互動並且分享看法，對於本人後續的研究深具意義。

此次大會中，來自全世界該領域的專家學者均對於資訊科技應用在教育領域分享自己的研究心得與成果，並得到相當熱烈的討論與迴響。國內學者包括陳德懷教授、陳國棟教授、黃國禎教授、黃悅民教授等均蒞臨會場；國外學者如余勝泉教授、江紹祥教授、李曉明教授等也與會並且擔任各分區發表的主持人，他們除擔任主持人外也適時的提出自己的經驗與大家分享。

二、 與會心得與建議

參加此次大會，能夠有機會與華人世界中的國際知名專家共聚一堂對我而言實在是獲益良多，一則可以親睹這些學者專家的丰采、二則能夠由他們的演講中，擷取他們研究的過往歷程、三則是他們所提供對於未來發展的重要建言。此外，此次大會是在新加坡最頂尖的大學舉辦，許多優秀的精英份子參與；這樣的聚會有助於學生我更貼近的了解新加坡目前在這個領域中，該學術領域的發展狀況。

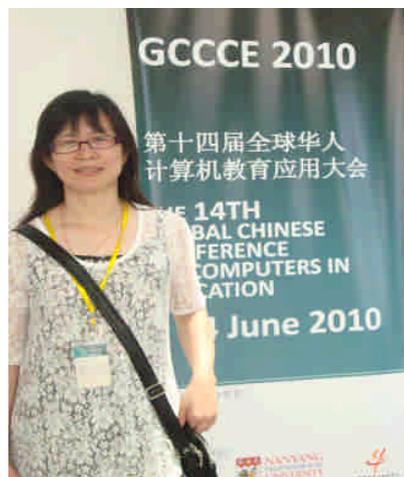
三、 攜回資料

本屆 GCCCE2010 研討會的摘要論文集和全文光碟，此論文集包括目前華人世界在資訊科技應用於教育的發展，及所遭遇的問題，和解決方案。此論文集提供相當多寶貴的經驗。

四、 與會照片：



南洋理工大學舉辦 GCCCE 會場



南洋理工大學舉辦 GCCCE 會場



進行口頭發表



口頭發表完畢，與學者交換意見