

元智大學 114 學年度校務發展行動方案

【對應 114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫】

為逐步達成本期（112-116 學年度）整體校務發展總目標，以實現本校「以創新教學、重點研究及社會關懷為特色，擁有多元、智慧及人文的永續校園，成為高度國際化的指標大學」之校務發展願景，推動 5 項總目標、5 項總指標及 13 項總策略，規劃推動 22 項行動方案。

以下依加值人才培育、永續特色研發、深化國際鏈結、活力共融文化、永續校園治理經營五個面向，分列各面向 114 學年度行動方案之工作重點及衡量指標。

一、加值人才培育

推動重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P1-1 強化適性選才		
<ul style="list-style-type: none"> 透過實證研究推動各學制校級招生策略並結合院系合作及多元入學管道，以強化適性選才模式 品牌形象營造/深化、深耕社群經營，發展智慧虛擬校園場景之新互動媒介設計與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 各學制註冊率 學士班就學穩定率 各學制退學率 各學制休學率 多元入學管道錄取率（含繁星、個申、運動績優、特殊選才） 驗證實證研究新生入學問卷 各入學管道學習穩定率 	教務處/ 教務處 各學院
P1-2 培育多元素養人才		
<ul style="list-style-type: none"> 培養各院學生特色關鍵能力（如：資訊科技、人文關懷、自主學習、問題解決、社會參與、及永續發展） 培育學生跨域整合知能，推動現有教學模式嵌入 STEAM 教育內容於跨領域(微)學程，並擴展至校際選課、輔系與雙主修等多元學習途徑。 鼓勵學生參與校內、外競賽 	<ol style="list-style-type: none"> 資訊科技素養課程修讀人數 大學部學生修習議題導向實作課程比例 各學院專業課程與 SDGs 連結情形 學生參加校內外競賽得獎人次 跨域學習參與完成比例 	教務處/ 教務處 研發處(AI) 各學院 學務處
P1-3 跨域敘事自主永續		
<ul style="list-style-type: none"> 強化通識跨域必選課程（含 STEAM 教育）、持續推動整合型通識教育講座，精進院系特色工作坊強化跨域學習 持續推動通識微型課程及自主學習、議題導向敘事表達、主題讀書，並鼓勵院系自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 通識講座整合活動場次/參與人次 微型課程開課數/修課人次 敘事力活動場次/參與人次 自主學習專題演講場次/參與人次 	通識部/ 通識部 教務處 各學院
P1-4 推動因應素養導向學習型態之創新教學模式		
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師實務知能，重點補助教學精進課程及教學創新獎勵 推動教師獎勵（教學績優點數）制度結合多元升等 以 AI 與自主學習為主軸，發展課程設計，形塑本校教學創新特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 申請教學精進教師（課程）數 建立教學精進課程共享資料庫研習平台 建立教學績優點數制度 教師社群申請數 	教務處/ 教務處 各學院 通識部 資服處

推動重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P1-5 培育具備多元能力之企業愛用人才		
<ul style="list-style-type: none"> 鏈結產業推動企業書院促進學用合一，提升學生就業競爭力 重整課程架構加強實務課程及產業連結，持續推動學生多元化專業實習 	<ol style="list-style-type: none"> 企業書院公司數 完成企業書院學程修習人數 產業學程修習人次/完成比例 TSMC 企業學程 實習學生數 	教務處/ 教務處 企業書院 各學院 研發處
P1-6 完善教學品質保證與評量機制		
<ul style="list-style-type: none"> 優化教學品保機制：開發學習問卷質性資料分析系統，強化學習問卷之分析、回饋及運用 因應取消雙二一退學，優化學生預警與輔導機制 持續提升 E 化教室設備，並建置多元教學情境教室 	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦學習問卷回饋討論會議 未達教學滿意度最低標準教師輔導比例 二一學生訪談達成率 發展畢業學習成效預測模型 增加 Portal 系統導生輔導相關資訊 	教務處/ 教務處 學務處 各學院 資服處

二、永續特色研發

推動重點(修訂)	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P2-1 提升教師研發能量		
<ul style="list-style-type: none"> 研訂提升國際排名研究指標相關策略及成果目標 精進各類獎勵及補助方案，鼓勵跨領域團隊及永續議題研發 持續鼓勵教師積極與亞東醫院等醫療院所合作研究 持續辦理學術倫理與永續發展教育訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 研究經費金額 補助新進教師研究啟動件數 期刊論文發表篇數 跨校(含跨國)合作論文篇數及比例 SDGs 論文篇數 與醫療院所合作期刊論文發表篇數 學術研究計畫件數/金額 國際合作計畫金額 辦理學術倫理與永續發展教育訓練場次 與亞東醫院共同發表期刊論文篇數 與亞東醫院學術合作計畫件數 Q1 等級國際期刊論文比例 	研發處/ 研發處 各學院
P2-2 提升產學合作成果		
<ul style="list-style-type: none"> 強化產學合作平台，持續推動產學聯盟及各類產學計畫，協助在地產業發展升級 鼓勵建構獨有技術及技術移轉，培育師生智財觀念與創新能力 持續推動「元智智庫」，鼓勵教師與產業連結 	<ol style="list-style-type: none"> 產學合作計畫金額 永續發展產學合作金額 國內/境外專利獲證數 技轉件數 智庫計畫實際產學合作件數 	研發處/ 研發處 各學院 研究中心
P2-3 推動研究中心執行多元任務		
<ul style="list-style-type: none"> 培植具商化能量之研究中心，加強產學合作及社會服務，期開展為學校重點研究特色並永續經營 	<ol style="list-style-type: none"> 研究中心管理費收入 研究中心推動永續發展活動場次 研究中心永續發展產學合作金額 	研發處/ 研發處 研究中心
P2-4 強化特色領域發展策略及各階段成果目標		
<ul style="list-style-type: none"> 發展人工智慧特色研發 	<ol style="list-style-type: none"> 人工智慧及智慧醫療特色計畫金額 	研發處/

推動重點(修訂)	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
<ul style="list-style-type: none"> 發展智慧醫療特色研發 發展大數據與智慧生產特色研發 發展循環經濟(淨零永續)及能源轉型特色研發 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 大數據與智慧生產領域計畫金額 3. 循環經濟(淨零永續)及能源轉型領域計畫件數/金額 	研發處 AI中心 大數據中心 綠科中心 各學院
P2-5 鼓勵終身學習，推動永續生活圈		
<ul style="list-style-type: none"> 引進 Microsoft、Amazon、Google 雲端科技軟體、技術教學及考場建置，增進學生未來職場競爭力 與全球雲端三巨頭企業 Microsoft、Google 與 Amazon 共同建構國內第一所「三雲聚頂」之策略合作夥伴 發展符合在地經濟特色的企業永續訓練課程與顧問諮詢 積極爭取政府資源，推動校友回流學習 持續推動壯世代課程議題 開辦線上多元推廣教育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣教育總收入 2. 國際雲端證照課程規劃數及開課數 3. 國際雲端技術認證課程上課/獲認證人次 4. 企業永續師資人數及提供諮詢服務企業數 5. 校友回流學習占推廣學習總人次比例 6. 壯世代課程人次 7. 推廣教育線上觀影人次 	終身教育部/ 終身教育部 各學院

三、深化國際鏈結

推動重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P3-1 強化境外招生		
<ul style="list-style-type: none"> 強化境外招生策略：依學生來源及學制別，研訂不同招生策略；開拓非學位生生源(營隊、華語班、國際合作專班等)；設立重點國家海外校友會，藉校友力量提升海外招生質量 擴大招收中低收入國家境外生 設置國際專修部，招收無華語基礎之境外高中生 成立新專班產學無縫接軌 推動華語相關業務，爭取教育部通過境外招生資格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 境外學位生人數 2. 境外非學位生人數 3. 境外生人數佔一般生比例 4. 境外生學雜費收入 5. 華語中心課程學生人次 6. 華語中心學生課程滿意度 	全球處/ 全球處 各學院 秘書室(PR) 終身教育部
P3-2 提升師生全球移動力		
<ul style="list-style-type: none"> 聚焦落實國際交流合作，推動雙聯學位與多元交流 建立國際能見度：強化口碑行銷、提供多語版招生資訊，爭取外部資源襄助師生國際交流 推動國際書院：增聘外籍師資、整合各院英語學士班學習地圖、強化書院學生中/英文語言教育，及提供招生、輔導與行政支援 持續精進學生雙語化學習：含提升本地生英語、境外生華語，及多元外語、專業英語人才培育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際交流合約數 2. 本校師生出國交流人次(含實體、線上) 3. 國外師生來校交流人次(含實體、線上) 4. 國際師資比例 5. 專業課程英語授課比例 6. 應屆畢業學士生通過英檢 B1 以上比例 7. EMI 開課數/學生修課人數 	全球處/ 全球處 研發處 各學院 國際書院 教務處 人事室 語文中心 終身教育部

推動重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P3-3 打造友善國際校園與國際化行政支援系統		
<ul style="list-style-type: none"> 強化境外生學習生活輔導：強化橫向合作輔導，建立境外生雙導師制度，推動華語學習活動，持續辦理國際交融活動 強化境外生就業輔導：建置多語徵才資訊平台，辦理徵才博覽會及說明會 持續推動環境雙語化 強化國際行政服務與外籍師生支持 	<ol style="list-style-type: none"> 境外師生對國際化校園滿意度 境外應屆畢業生對元智教育滿意度 	全球處/ 各教學單位 各行政單位

四、活力共融文化

工作重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P4-1 促進健康豐沛之優質校園		
<ul style="list-style-type: none"> 推動結合人文藝術與永續理念之教育環境。 持續推動健康促進活動 推展及辦理各類校內外體育與競賽活動。 提升校園飲食安全、多樣化及推動「從產地到餐桌」理念 提升學生宿舍及社團之生活品質與休憩環境 強化校外賃居服務與「宿學(宿舍學習)」 	<ol style="list-style-type: none"> 結合永續議題之藝文教育與社區藝文活動成果展、活動數量、參與人次 各類健康促進活動、講習課程之數量、參與人次、學生參與率 各類體育與競賽活動數量、參與人數、滿意度調查 校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動之數量、參與人次、學生參與率 「宿學」及居住環境競賽活動、參與人次、參與籌辦宿學活動之自治幹部比例 	學務處/ 學務處 軍訓室 人社學院 藝術中心 體育室
P4-2 拓展社區關懷之共好校園		
<ul style="list-style-type: none"> 研訂「社會關懷」為核心的「社會參與」課程及 USR Hub 發展特色與目標 推動服務學習逐步轉型為社會參與課程與活動，並建立獎勵機制 持續推動 SDGs 相關之學生社團及國內外志工服務；推動社區結盟以提升志工服務質量；提供社區弱勢族群志工服務。 強化學校支持，整合 USR Hub 資源 持續推動 USR 計畫 推動 SDGs 相關之教職員社團活動 	<ol style="list-style-type: none"> 社會參與課程數量、活動場次、社會參與課程參與率 修畢社會參與課程之學生人次、比例、參與活動人次、學生社會課程參與率 SDGs 相關之國內、外志工服務活動數量、參與人次、學生參與率 帶動中小學社團發展與寒暑假營隊之志工服務數量、參與人次、服務學校數量 USR Hub 計畫之服務場域數、活動場次、參與人次、社區合作單位數 SDGs 相關之教職員社團活動數量、參與人次 	學務處/ 學務處 人事室 秘書室(SD) 各 USR 計畫
P4-3 優化有責有愛之活躍校園		
<ul style="list-style-type: none"> 完善經濟不利學生支持系統 鼓勵學生社團參加培力課程及促進社團活動質量 提升學生品德教育 強化導師制度師生經營 	<ol style="list-style-type: none"> 持續推動經濟不利學生專業課程學習輔導 經濟不利學生參與多元學習護照活動總人次 織網助學募款金額 校內外獎學金補助人次、受補助學生覆蓋率 參與學生社團培力課程人次、參加社團評鑑比率 品德教育活動場次、參與人次及實踐品德教育行動 	學務處/ 學務處 教務處 秘書室
P4-4 營造永續場域之共學校園		
<ul style="list-style-type: none"> 增進企業需求媒合 	<ol style="list-style-type: none"> 媒合企業數與學生人數 	學務處/ 學務處

工作重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
<ul style="list-style-type: none"> 精進學生職涯輔導體系，辦理本國籍及境外生職涯講座 辦理結合永續與職涯發展之教育思維講座/課程 	2. SDGs 相關之講座數量、學生職涯輔導體系活動參與人次及學生參與率	企業書院 全球處

五、永續校園治理

工作重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
P5-1 深化校務研究以精進自我評鑑		
<ul style="list-style-type: none"> 優化校務研究制度 提升校務研究品質 強化校務研究平台服務功能 推廣校務研究成果 持續精進內部控制與內部稽核 持續推動自我評鑑（含系所評鑑及校務評鑑） 	<ol style="list-style-type: none"> 校務研究成果追蹤執行情形 校務研究運作機制/整合平台精進情形 評鑑委員意見校級檢討及改善執行情形 精進內部控制與稽核制度推動情形 	秘書室/ 秘書室(IRO) 資服處 各學院
P5-2 推動智慧與淨零排碳之永續校園		
持續推動智慧校園環境與服務 <ul style="list-style-type: none"> 校園資安環境強化，提升校園資訊系統效能與可及性 強化校園網路安全模式，並改善遠距課程/會議軟硬體資源 全校導入資訊安全管理系統，並強化資通安全人才培訓及資通安全素養養成 強化圖書館公共性與智能服務 	<ol style="list-style-type: none"> 校園資訊服務提升成果 資通安全人才培訓講座場次 資通安全線上測驗人員通過比例 無障礙網頁標章取得數 館藏成長量 電子資源使用人次 入館人次/每人圖書借閱量 	資服處/ 資服處
持續推動重大修繕暨校園建設 <ul style="list-style-type: none"> 修繕校舍設施 改善/擴增學生體育及活動場域 	<ol style="list-style-type: none"> 老舊館舍與設施修繕推動方案 體育設施之使用收入/場地租用收入/滿意度調查 	總務處/ 總務處 體育室
推動淨零排碳校園 <ul style="list-style-type: none"> 推動環境永續發展教育之策略與具體方案，持續推動節能減碳之永續校園 精進節能減碳學習教育之策略與具體方案。 持續精進 ISO50001、ISO14064-1：2018，進行碳排盤點 能資源管理－節電、節水、省油 一般廢棄物（資源）回收 強化災害風險管理與災害防救演練 	<ol style="list-style-type: none"> 示範場域節電管理 能資源管理－全校用電量 能資源管理－全校用水量 能資源管理－宿舍鍋爐燃油用量 一般廢棄物資源回收率 環安衛及防災教育訓練場次/受訓人次 碳排盤點執行結果 	環安衛/ 環安衛 學務處 總務處 秘書室
P5-3 強化永續治理引領永續發展		
強化永續治理 <ul style="list-style-type: none"> 強化永續治理：含強化利害關係人溝通及參與、發行永續報告、參加相關排名及申請外部獎項等 推動教學（課程）、研究、社團活動連結 SDGs 	<ol style="list-style-type: none"> 持續精進永續治理 強化利害關係人議合 教職員工參加永續發展訓練課程或活動之累計人數/比例 執行教職員生對學校推動永續校園的認同度與滿意度調查 	秘書室/ 秘書室 人事室

工作重點	衡量指標 (KPI)	統籌/主辦
<ul style="list-style-type: none"> 提升本校教職員生永續發展意識、知能與行動參與 推動永續轉型之行政流程及組織再造 		
<p>持續精進人力資源發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 強化師資質量，並結合外部人力充實學術能量 精進教師專業成長與跨域教學，完善評鑑獎勵與多元發展機制 健全職技人員教育訓練、績效管理與職涯發展 	<ol style="list-style-type: none"> 延攬國內外學者專家人數 申請/通過教師多元升等人數 教師三項評鑑通過比例 未通過教師評鑑者接受輔導比例 職技人員教育訓練場次/人次/平均人時 教職員參與性別平等教育課程人次 參與導師輔導暨服務專業成長講座人次 	人事室/ 人事室 秘書室 教務處 學務處 研發處
<p>強化校友連結及社會認同</p> <ul style="list-style-type: none"> 推動校友資料庫的更新，定期執行校友競爭力及滿意度調查 提升各級校友組織活動力及校友年度活動參與 強化各院系所新聞曝光度，提升企業最愛大學排名 持續追蹤校友捐贈成果 	<ol style="list-style-type: none"> 近五學年度本國籍畢業校友資料更新比率 畢業滿1年、3年及5年畢業生流向追蹤調查回收率及調查結果對策擬訂情形 	秘書室/ 秘書室(PR) 各學院
<p>健全學校財務結構</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加財務收入籌措與多元性 穩健與發展之財務規劃與預算 健全營運資金與資產管理 維持合理現金結餘 持續精進財產管理與安全 	<ol style="list-style-type: none"> 增加財務收入 (學雜費收入、獎補助收入) 財務規劃(總收入、總支出) 營運資金(學雜費收入占總收入比率、流動比率、現金流量比率、負債比率、舉債指數) 資產投資 現金結餘 財產管理—提升行政效率 財產管理—增進資產效益 	會計室/ 會計室 總務處
P5-4 強化醫護人才培育及智慧醫療研發		
<ul style="list-style-type: none"> 規劃及申設醫護學院相關系所 強化與亞東醫院、鄰近醫療機構及產學研單位之建教合作 推動生醫相關社會教育/協作方案及職探教育 推動醫護臨床國際合作及見習交流 	<ol style="list-style-type: none"> 醫護學院相關系所申設進度 修繕校本部之醫學研究及護理教學空間 醫護學院臨床合作與專業發展推動成效 	醫護學院/ 醫護學院