

98 學年度傑出獎教師績優事蹟

【教學傑出獎】

序號	教學傑出	評審意見與評分
1	企管系 林玥岑老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連續三年院內特優值得肯定。 2. 關心學生學習狀況，兼具愛心與耐心。 3. 認真、用心，但超 6 小時研究所課程值得討論。 4. 林老師無論是在教學理念、教材製作、及與學生互動即回饋上都希望表現優異，值得推薦。 5. 教師在 F 卷的表現低於 A 卷，尚有進步空間。教學以學生為中心，亦獲不少學生肯定。 6. 教學理念清晰卓越，熱情令人欽佩，教材內容充實多元，尤擅英語教學，連年深受肯定。 7. 由學生學習回饋意見反應可知林老師是位教學有原則、有方法、認真、熱忱、負責與受學生肯定的老師，以英語教學模式，連續三年教學績效評鑑特優，實屬不易。 8. 教學認真，授課內容多元，注重學生學習狀況。 9. 用心教學，創新方法值得肯定。
2	財金系 詹佳縈老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行全英語授課皆能主動協助學生克服學習時之困難。 2. 認真用心的好老師。 3. 英文教學仍可獲得學生肯定，值得嘉許。 4. 以實務電腦操作，訓練學生財務計算能力，值得肯定。 5. 老師教學確實極認真及有方法，學生非常滿意老師並引發主動學習能力，殊為難得。 6. 廣受學生愛戴的好老師，英語教學能力傑出，教學成效優異。 7. 由學生學習回饋意見反應可知詹老師是位教學認真、有方法與受學生肯定的老師，所有課程以英語教學模式進行教學，實屬不易。 8. 教學認真，關心學生，授課方式深入淺出，教材內容完善。

		<p>9. 是一位好老師，負責盡職，元智的福氣。</p> <p>10. 教學只獲一次特優，是最低門檻，因此建議再看明年績效。</p>
3	<p>化材系 藍祺偉老師</p>	<p>1. 具高度教學熱忱，關心學生學習狀況。</p> <p>2. 認真、用心。</p> <p>3. 教材內容豐富，輔助教具生動，輔導學生用心，值得推薦。</p> <p>4. 有優良的理念，多元的技巧，唯引發學生主動學習仍有進步空間。</p> <p>5. 親切熱忱，營造良好師生互動氣氛，教學方法活潑多元，成功誘導學生樂在學習，教學成效廣受學生肯定。</p> <p>6. 由學生學習反應可知藍老師是位教學認真、熱忱與受學生肯定的老師。能將工程科學領域的課程講述生動與讓學生可接受並提高學生學習興趣實屬不易。</p> <p>7. 教學認真，注重學生學習狀況，內容完善。</p> <p>8. 新近3年多教師，表現良好，值得鼓勵。</p> <p>9. 新任教授2個特優，一個優表現出色。</p>
4	<p>化材系 洪逸明老師</p>	<p>1. 能運用各種教學技巧，刺激學生主動學習。</p> <p>2. 認真、用心。</p> <p>3. 注重學生互動，教材不斷更新，值得肯定。</p> <p>4. 重思考模式，雙向溝通良好。學生滿意教師之教學並因之能主動學習。</p> <p>5. 能充分掌握課程內容及教材，引起學生興趣，並不斷提升教學技巧，教學成效優異。</p> <p>6. 由學生反應可知洪老師是位教學認真、熱忱與受學生肯定的老師。能將工程科學領域的課程講述生動與讓學生可接受並提高學生學習興趣實屬不易。</p> <p>7. 教學認真，授課方式活潑，教學內容完整。</p> <p>8. 就新進4年的教師而言，有良好的表現，但仍可再磨練</p> <p>9. 可再繼續保持教學特優表現。</p>

【研究傑出獎】

序號	研究傑出	評審意見與評分
1	財金系 王衍智老師	<ol style="list-style-type: none">1. 98 學年度研究績效成績突出，在人文管理領域表現亮麗。2. 學術研究計畫持續而穩定。3. 近三年發表 5 篇優質之 SSCI/TSSCI/FLI 期刊論文。
2	通訊系 許恒通老師	<ol style="list-style-type: none">1. 過去三年研究績效持續特優，研究基礎紮實。2. 執行學術與產學計畫均衡發展。3. 近三年 SCI 期刊論文質量俱優，每年平均 8-9 篇。4. 積極參與國際學術活動，三年來發表許多國際會議論文。
3	資工系 蔡宗翰老師	<ol style="list-style-type: none">1. 在生物醫學文獻探勘與檢索方面，結合機器學習演算法，學理創新或應用技術成果出色。2. SCI 論文每年平均 5 篇，質量俱佳。3. 指導學生積極參與國內外大小學術競賽，屢有佳績，獲得許多獎項。
4	化材系 林錕松老師	<ol style="list-style-type: none">1. 過去三年研究績效持續特優或優等，研究基礎穩定。2. 成果應用於環保科技，藉著工程基本設計及模擬，順利推廣業界使用，產學研究成果優異。3. 近三年每年平均 4-5 篇 SCI 論文，並在質方面亦有高水準之佳作。

【輔導暨服務傑出獎】

序號	輔導暨服務傑出	績優事蹟
1	資管系 李婷老師	<p>李老師熱心輔導學生，連續擔任 3 年半的學系導師，用心付出，她同時也擔任系上 AACSB 國際雙聯學位委員，申請與規定之擬訂撰寫等不辭勞苦，對系務之推動有極大貢獻。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任 952 學期與 96~98 學年度資管系學系導師，期間與學務處、系上同仁之資管系學生代表定期開會討論資管系學生之需要，並安排各項活動及演講幫助學生。 2. 配合學務處出版導師輔導專書《我們—愛上學的理由》，接受專訪並提供師生互動經驗。 3. 輔導學生申請國內外大學之研究所，並成功申請到 Boston University 及 Carnegie Mellon University (日本分校) 等一流大學。 4. 輔導學生參加 ASUS 行銷比賽及第三屆產業電子商務網營運模式創意競賽。 5. 代表資管系擔任 AACSB 國際認證之委員，撰寫資管系之 Eligibility Application 與 Accreditation Plan of AACSB。 6. 協助系上國際雙聯學位規定之擬定，規劃與管理「行動商務暨資訊安全實驗室」 7. 協助系上國際雙聯學位規定之擬定，規劃與管理「行動商務暨資訊安全實驗室」 8. 擔任校外 International Conference on Business and Information 2005~20105 之籌備委員。
	通訊系 許恒通老師	<p>許老師在服務與輔導的各項工作都投入很多的心力，深受同學愛戴，亦擔任系課程委員會召集人，參與 IEET 認證工作等，熱心服務，實至名歸。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 99 學年度為通訊系學系導師。為了加強大一同學數學基礎課程之能力，於 981 學期主動發起「微積分讀書會」，約 40 名大一學生參加，成效不錯。 2. 951 學期起即為 IEEE YZU Student Branch 的 Mentor，並於 99 學年度起為該社團指導老師。 3. 對學生有高度服務熱忱，常利用各種管道融入學生生

		<p>活，也不定期現金捐款給通訊系作為獎助金，幫助有急難狀況之同學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 擔任通訊系所 IEET 工程認證工作小組，負責該認證報告編撰，使通訊系獲得一次直接通過三年認證之最高榮譽。 5. 籌劃各項大型研討會與演講，如 2008 國際天線暨傳播研討會（為天線領域全球三大研討會之一），參與人數高達 464 人。 6. 用心指導大學部學生進行專業實習，多位學生順利率取國立大學與本校就讀研究所。 7. 代表學校至內壢、啟英高中演講並擔任台科大射頻電路研習營講師。
3	<p>機械系 陳永樹老師</p>	<p>陳老師非常熱心、耐心輔導學生，對系上事務、課程也都很關心，目前也協助系上建立電子構裝共同實驗室及相關研究領域，是位非常優秀的老師。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用心輔導特殊個案學生共三位，使學生回歸求學正軌： <ol style="list-style-type: none"> (1) 輔導觀念與行為偏差學生長達一年，每週固定與學生面談，其中也密切與該生家長電話聯繫關心。 (2) 對已畢業同學之諮商輔導，助其重拾信心再次申請國外研究所。 (3) 對作弊學生之跨系輔導，以勞動服務取代實際懲罰，讓學生有悔過之心。 2. 協助系上規劃建置機械系光電構裝實驗室、籌畫工學院電輔助工程(CAE)中心、組成團隊促成與進行縫紉機之產學合作案。 3. 負責接洽並帶領學生至新莊長棋機械工廠參觀，增加實務接觸機會。 4. 指導專題生，聯獲工學院論文競賽獎與機械工程學會論文獎。 5. 帶領學生參與 2009 APEX 國際電子構裝研討會，全球公開徵選之大學學術論文競賽，獲選進入前 15 名決賽。
4	<p>電機系 李慶鴻老師</p>	<p>李老師積極參與輔導與服務工作，投入諸多心力，實屬難能可貴。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 96 與 97 年擔任學系導師職務，在導師工作上獲得肯定，

		<p>97年9月受邀於導師會議分享導師經驗-「我的導師工作」及教務處助教工作坊分享「教學助理面面觀」。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 主動關懷學生狀況(八八水災受災戶),並協助申請無限安心專案補助與獎助學金。3. 協助系所規劃控制實驗室與教材設計。4. 全程參與系上 IEET 認證與輔進行的期中審查報告與準備工作,並親自撰寫與修改報告書,提出具體修正建議。5. 協助系上籌辦「第十六屆模糊理論及其應用研討會」也擔任論文組召集負責議程與手冊等相關工作。6. 協助國際(內)期刊與研討會審稿、議程主持、籌辦等工作。7. 積極參與各項相關學會與研討會。今年受邀擔任萬能科技大學電子工程系之校務發展評鑑委員。8. 協助教務處招生組至各地區高中(北起基隆至南至彰化)演講介紹、模擬面試與校內參訪「開展生涯路」系列活動。
--	--	---