

101 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回應	權責單位
學生學習面		
<p>Q1-1 今年大一新生已取消網傳組，只剩設計組及科技組，是否意謂網傳組已不具實用性及競爭性？學校係基於何理由取消該組別？</p> <p>Q1-2 政策的改變絕非短時間可決定，應是已商議一段不算短的時間，既然有意取消，為何當初還對外招收目前大二該組別學生？</p> <p>Q1-3 廢組之後，對於現有之網傳組學生往後之課程規劃，是否有做調整？權益是否受損？</p> <p>Q1-4 為何事前及事後皆未發通知給目前大二該組別學生及家長做說明？</p> <p>(資傳系網傳組家長)</p>	<p>A1-1~ A1-4</p> <p>資傳系之取消網傳組說法，乃是操作面不夠細緻所致，正確的說法乃是：由於體認資訊之重要性，而「數位多媒體設計」及「數位多媒體科技」乃是二主流，故將「網傳組」改名，並非取消網傳組，只是加入其它元素，並予以整併。名稱雖不在，但課程皆在。資訊學院相關系所學生之考研究所情形，考上台清交者很多，就業亦受業界歡迎，因此希望家長們鼓勵孩子們參與課業或就業輔導。例如資工系即有課業輔導機制，萬一到了有需要學長教導學弟妹時，請學生也要接受輔導。</p>	<p>資傳系</p>
<p>Q1-5 我的孩子今年大二，此次為第二次參加家訪日，心情沉重，十分擔心其能否順利畢業，請問學校對於二一之執行係寬鬆或嚴格？學校如何輔導學生？</p> <p>(通訊系大二家長)</p>	<p>A1-5 預警制度各大學多有在做，有的更採行雙預警制度。元智亦有預警制度，家長可多鼓勵孩子，或拜訪系主任或院長，以了解孩子的學習障礙。此外，學生的學習障礙，可先瞭解基本面的問題，此部份碩士生及博士生皆可幫忙。</p> <p>☞通訊系會後補充說明：</p> <p>通訊系必修科目皆安排課後輔導課程，由助教協助加強輔導，期中 4D 同學除安排導師進行訪談，若情況較為嚴重，將協助轉介諮商輔導室。</p> <p>☞教務處會後補充說明：</p> <p>學校係依學則規定來執行二一，學生若有學習方面的困擾，皆可向系上或學校尋求相關協助。</p> <p>元智為預防因學習成績不及格遭二一退學，於學期中由授課教師對於學生學習的表現（如課堂出席、作業、報告或考試等）給予期中評量評核。如期中評量達 4D（即有 4 科得 D）或 1/2 學分數得 D（得 D 學分超過修課的一半）的學生則須列入預警對象。部分系所寄出家長通知函，並提供導師聯絡方</p>	<p>通訊系 教務處 (註冊組) (教服組)</p>

	<p>式，以利雙方進一步溝通與協助；同時該生導師會與這些學生進行學習關懷訪談，針對學生的學習困難提供輔導諮詢。</p> <p>各系針對較困難課程也會由老師、助教或是學長幫忙開設課程輔導，以提升學生的學習成效。</p>	
<p>Q1-6 請問我的孩子讀了幾個月資工系，一直覺得好難，對自己打擊很大，學校是否輔導學生正向學習？學生是否可轉系，讓孩子能夠學以致用。</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>A1-6 學校設有預警制度，目前為雙 1/2 制度。家長可多鼓勵孩子，或拜訪系主任或院長，以了解孩子的學習障礙。資工系有課業輔導機制，萬一有需要學長教導學弟妹時，請學生要接受輔導。此外，資訊學院院內相關系所之轉系較容易，同學有興趣不合者，也是可考慮院內之轉系。</p> <p>☛教務處會後補充說明：</p> <p>學生可於一年級或二年級下學期提出轉系申請，其申請資格及相關規定可參考本校「學生轉系辦法」，若是一年級學生尚可參考本校「大一學生自由轉系審查細則」。</p>	<p>資工系 教務處 (註冊組)</p>
<p>Q1-7 發現很多學生會等到斷網後才去做作業，是否學校有訂定辦法規範？</p> <p>Q1-8 藝設系好像常需要熬夜，不知是學生效率不好或是作業太多，孩子長期熬夜情形令人很擔心，請學校協助解決。</p> <p>(藝設系家長)</p>	<p>A1-7 目前學校宿舍訂有管理辦法，亦有生活公約彼此遵守，若同學手機能無線上網，則學校無法管理，但學校會透過各種宣導管道加以輔導。</p> <p>A1-8</p> <p>☛藝設系會後補充說明：</p> <p>本系大一學生在初入學時，有些學生在進行創作課作業時，時間管理會有不理想狀態。其原因有二：一是大約一週一次的作業，若是到交作業前夜才趕工，勢必會影響正常作息；二則在於創作本身並無所謂絕對的完成與否，尤其也會與學生自我要求的完美度有關。本系會強化對學生在時間管理觀念的教育，並請老師提醒同學在求知與身心健康間平衡的重要性。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q1-9 大部分演講安排於星期一、三、五，也有很多安排於中午時段，是否可以增加在星期二及星期四時段。</p>	<p>A1-9 將此建議轉予各單位於未來安排演講時參考。</p>	
<p>Q1-10 認同大學生要培養主動發掘問題的能力，要多主動閱讀學習思考；但大一學生畢竟接觸新的課程，新的領域，尤其是</p>	<p>A1-10</p> <p>☛資工系會後補充說明：</p> <p>本系為避免學生不敢直接詢問老師問題而造成問題無法解決，使之專業能力無法進步，造成自信心</p>	<p>教務處 各系所</p>

<p>多採外文教科書。為建立學生自信心，建議大一老師能在教學上多費心，多舉例說明，考試後亦能對考題解惑，以提昇學習效果。</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>下降，因此本系於多數課程皆提供課程助教及系助教協助為學生解惑，而學生也可透過學長(姐)們了解自身問題所在，讓學生於課餘也有人可發問解、決問題，也希望家長可鼓勵孩子，才更能提升效果。另外，於課程上多以舉例說明，提昇學生學習效果，本系會再向教授們反應及建議。</p>	
<p>Q1-11 已查詢學校提前畢業門檻之規定，其中一項為學生成績須為各學期皆為前 5%。但若學生已修滿 4 年所須之 128 學分（99 級畢業生），且已通過通識、體育、經典五十等各科之規定，僅因有一學期成績未達前 5% 時，是否有其他另外之代行方案，例如改計總成績前 5% 之考量。</p> <p>(管院—學士班國企學群家長)</p>	<p>A1-11 建議該學生可以選擇本校的五年一貫學程。</p> <p>➡教務處會後補充說明：</p> <p>本校大學部成績優異學生提前畢業實施辦法係奉報請教育部核備，自 83 年起實施迄今，為考量公平起見，不宜修改之，建議學生可以選擇本校的五年一貫學程，先修研究所課程，待考上本校研究所後，可以抵免研究所相關課程。</p>	<p>教務處 (註冊組)</p>
<p>Q1-12 電機系可更多元化些。</p>	<p>A1-12</p> <p>➡電通學院會後補充說明：</p> <p>元智大學自 2001 年、2008 年分別成立通訊工程學系與光電工程學系，將通訊領域、光電領域從電機工程學系分出後，電機工程學系即重新調整學系領域為：智慧型控制、積體電路設計、與數位科技應用三大領域，涵蓋範疇為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧型控制：機電整合、智慧型系統、自動化系統、機器人、微機電工程、電力電子、信號處理、智慧電網。 2. 積體電路設計：混合信號、數位信號、多媒體、電源管理、積體電路與系統晶片設計。 3. 數位科技應用：社群多媒體、電腦視覺、影像處理、雲端計算、次世代網路、行動通訊、車載智慧。 <p>為了能引導學生學習具有以上對應之領域，特別規劃對應學程，又鑑於近年綠能、節能普遍受重視，本系亦設計新的【智慧電網】學程，他們的特色分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【智慧型控制】學程：有鑑於智慧型控制、系統與應用在機器人逐漸進入人類社會且廣受重視，本學程之設計，特別將邏輯電路、電子電路、微電腦系統、自動控制為核心課程，再輔以數位信號處理、機器人與智慧型控制理論之 	<p>電機系</p>

	<p>專業課程，以達到為國儲備智慧型控制與系統專業人才之目標。</p> <p>2. 【積體電路設計】學程：本學程培育積體電路設計人才，除了電機系必修的邏輯電路設計、電子學(一)、電子學(二)等課程外，以超大型積體電路設計導論與電子學(三)為核心基礎課程，輔以半導體元件物理、積體電路技術導論、類比 IC 設計以及高階數位 IC 設計、VLSI 信號處理等積體電路之相關專業課程作為延伸選修課程，以奠定學生於積體電路設計領域之專業基礎，達到為國儲備積體電路設計人才之目標。</p> <p>3. 【數位科技應用】學程：本學程培育數位科技應用人才，特別以邏輯電路、單晶片微電腦、程式設計為核心課程，再輔以相關之多媒體技術、電腦網路、數位計算機及其相關專業課程，以達成培育數位科技系統整合專業人才的目標。</p> <p>4. 【智慧電網】學程：本學程培育智慧電網專業人才，特別以電路學、電子學、電磁學、電力系統、智慧電網實驗為核心課程，再輔以程式語言、通訊系統、電力系統分析理論及其相關專業課程，以達到培育智慧電網專業人才之目標。</p> <p>為使電機系學生能有更多元的學習，元智大學電機通訊學院與所屬之通訊系、光電系所開設的專業選修課程、跨系學程、跨院學程，電機系學生均能選修，且承認學分。因此，歷年來電機系畢業學生，在就讀研究所或就業上都有多面向之深造發展，包含：電機、電子、控制、光電、生醫、工程科學、材料科學等，甚至包含：管理、市場經濟等。儘管元智大學電機系已有相當不錯的口碑，仍將秉持回饋社會的理念，持續精進電機工程教育，為國家社會培養優秀人才。</p>	
--	---	--

學生就業面		
<p>Q2-1 目前國內失業率攀升，聽聞元智與遠東集團有產學合作計畫。我的孩子唸機械系，請問如何參加？資格為何？ (機械系家長)</p>	<p>A2-1 遠東集團提供許多機會，目前有兩種方案： (1)暑期實習，對將來就業有幫助。(2)就學期間養成計畫，表現佳者，畢業後可當正式員工。 有些造成失業之原因為同學選擇較輕鬆之工作，或是覺得遠東集團不是高科技業而不願</p>	<p>研發處 機械系</p>

	<p>意去工作。惟遠東集團各公司也反應，學生多吃不了苦，故請家長多鼓勵貴子弟，學校則會提供產學合作計畫及相關配套。</p> <p>➡研發處會後補充說明：</p> <p>本校為使學生的職涯發展更貼近產業需求，各處室與系所均依其職能推動相關工作，不但持續推動專業實習制度，並結合學系導師等功能，舉辦產業職涯講座、特色產業參訪等增進學生對產業的了解，許多系所均積極引進產業講師共同授課。尤其本校得天獨厚，具備遠東關係企業的產業資源，故本校得以積極建立有系統之產業實習制度。本工作深獲集團徐董事長之支持，指定集團專責機構負責協調企業內之專業實習規劃與協調，在具體的推動包括三個部份執行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各系專業實習：主動爭取至關係企業實習機會，並與關係企業建立長期合作模式，每年安排學生前往關係企業實習，提前了解職場模式及就業趨勢，增強學生就業競爭力。 2. 遠東暑期實習：研發處遠東 R&D 中心於暑期主動徵尋關係企業暑期實習機會，協助同學前往企業進行短期實習。 3. 人才培育計畫：由教務處與關係企業共同擬訂人才培育課程及計畫，安排學生於在學期間前往企業實習，並提供獎學金及未來就業的保障。 <p>此外，本校推動之專業實習深入產業各個觸角，各系皆有負責推動學生實習業務之專責同仁，許多系甚至將之規劃為一門正式課程，附加考核與評鑑之功能，使學生之實習能更具實化與效益化。為進一步落實學生實習即學習之精神與內涵，本校於校、院、系三個層級均設立負責單位，嚴格為學生校外實習的相關工作把關，保障學生安全與權益，近來更加強以校為主體，與產業界具體簽訂合作協定，更能鞏固實習之內涵與效果。</p> <p>同學們如有實習需求可主動與承辦人員詢問，並留意學校及系上之訊息公告。</p>	
<p>83 年次男生可分二次暑假服完兵役，但工學院學生的這兩個暑假的實習也很重要。</p> <p>Q2-2 請問學校對兵役的建議是畢業後一次服完三個半月，還是分兩次、在大一及大二的暑假服</p>	<p>A2-2 兵役方面有彈性，不一定要大一或大二完成。建議大一及大二暑假當兵，大三暑假實習，亦可利用大三暑假申請到實驗室當“童工”，老師會提供學習上之刺激。</p> <p>A2-3 (同 A2-1)</p>	<p>軍訓室 工管系</p>

<p>完兵役？</p> <p>Q2-3 另外，學校對於實習部分是否有協助？</p> <p>(工管系大一新生家長)</p>		
<p>Q2-4 教育部現在很重視產業界與學界之合作貴校在此方面如何因應？應讓學生與企業界或製造業多接觸，以遠東集團與學校合作關係為例，讓學生有機會到業界實習的機會。</p> <p>(資管系家長)</p>	<p>A2-4 同學亦可多參與老師研究計畫，不只遠東集團，應多透過專業實習等方式，與企業接軌。本校與遠東集團合作，設有儲備幹部，可透過實習，通過考核，能成為遠東集團試用期之半正式職員。目前有 250 個遠東集團短、中、長期的專業實習機會及 350 個其它企業實習機會，仍有成長之空間。</p> <p>➡研發處會後補充說明：(同 A2-1 補充說明)</p>	<p>研發處 資管系</p>
<p>Q2-5 資工系歷屆畢業生就業之職業與職務分佈，是否有相關統計數據做為學生生涯規劃參考？</p> <p>Q2-6 資工系學生之畢業就讀研究所管道、科系及歷屆實績？</p> <p>Q2-7 校外實習課程與所學科系之連結是否緊密？與畢業後之就業於實習單位是否有直接關係？是否有實績？</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>A2-5 本校資工系實習有口碑，學生畢業因有一技之長，幾乎無就業問題。</p> <p>➡資工系會後補充說明：</p> <p>A2-6 本系於 96 至 100 學度年畢業生透過推甄及考試就讀公(私)立研就所人數佔畢業生 6 至 7 成的人數，而部分是出國唸書。</p> <p>A2-7 專業實習為大三下至大四上課程之一，學生至實習單位將先前所學運用於實務上，也讓學生提早體驗就業之辛勞。學生畢業後若於實習單位表現良好並繼續留著工作的也並非少數，因此自身的優秀表現也讓學子們於畢業後留下就業保障。</p>	<p>資工系</p>
<p>Q2-8 請問學校之交換留學生狀況與計畫，例如合作學校、國家。</p> <p>(化材系家長)</p>	<p>A2-8 目前與國外 20 多所學校有交流，有交換學生、免學雜費等，可參考國際室之網頁。目前 inbound 多於 outbound。</p> <p>➡國際室會後補充說明：</p> <p>化材系另有與瑞典林雪平大學之雙聯計畫供申請。</p>	<p>國際室</p>
<p>Q2-9 請大概說明有關德國交換留學生之條件、費用及交換期間之學習情形。</p> <p>(機械系大四家長)</p>	<p>A2-9 德國交換學生申請條件可參考國際室之網頁。</p> <p>➡國際室會後補充說明：</p> <p>費用部分約為台幣 35 萬(不包含元智學費)，目前有機械系同學在德國交換，學習情況良好。</p>	<p>國際室</p>

<p>Q2-10 我的孩子即將畢業，未來可能至研究所深造，或是進入職場成為職場新鮮人。學校是否針對孩子的未來提供職場及各校研究所之選擇分析與輔導？</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>A2-10 如何協助大四將畢業學生之就業，可洽學務處諮商與就業輔導組之專業導師提供就業協助。學務處亦定期舉辦就業博覽會，特別是與遠東集團合作之集團就業博覽會。此外，各學系及導師亦可提供就業及升學之輔導。</p> <p>☛學務處會後補充說明：</p> <p>學務處諮商與就業輔導組以及全校各院系針對畢業生所提供的就業輔導措施包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理生涯興趣與職涯發展測驗、生涯規劃系列講座、職場達人就業班、企業說明會以及校園徵才博覽會等活動，以促進畢業生對產業發展及求職就業的知能。 2. 各學系設置導師、助教與行政同仁，提供學生實習或就業的諮詢。 3. 本校與遠東集團相關企業亦進行鎮密之合作，設置多項實習、企業參訪見習以及人才培訓制度，可提供學生更多元的求職準備。 <p>至於有關畢業生升學研究所部分，因大學教育的目的在培育未來社會可用與愛用的人才，並非為了培育學生進研究所繼續深造，因此若學生有意願繼續升學，可以主動請教學長姐的升學經驗，同時導師亦可提供學生升學研究所的諮詢及建議。</p>	<p>資工系學務處(諮就組)</p>
<p>宿舍管理面</p>		
<p>Q3-1 聽說女廁好像不太乾淨，包括教學大樓與女生宿舍，如果能做到五星級飯店水準是最好，如果做不到，希望至少能有麥當勞水準。</p>	<p>A3-1 各館阿嫂採早、中、下班時間三時段打掃，但學生宿舍套房之廁所則需學生自己打掃。</p> <p>☛總務處會後補充說明：</p> <p>此外，駐管人員亦會視需要作必要機動處理。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q3-2 宿舍似乎不足，大二生就開始抽籤，只有三成中籤率，請增加一些。</p> <p>Q3-3 學生上網太多，沉迷玩樂，家長有較大責任，也請學校多協助。請問學校有何協助想法？</p> <p>(管院會計二家長)</p>	<p>A3-2 本校健康休閒中心後方有一塊地，取得後未來可能興建體育館或學生宿舍。</p> <p>☛總務處會後補充說明：</p> <p>學校宿舍床位為有限資源，無法完全滿足學生在這方面的需求各校皆然，本校目前宿舍床位約 3 千床，並以大一新及經濟弱勢生為優先，自下(102)學年起將會限縮部分優先住宿的床位數，以增加舊生中籤的機會；另本校亦積極擴充校地，未來取得後興建學生宿舍為可能選項之一。</p> <p>A3-3 102 學年度起，將實施大一新生 12:00 斷網；大二以上學生 2:00 斷網。</p>	<p>總務處</p>

	<p>➤學務處生輔組會後補充說明：</p> <p>宿舍輔導老師配合校方政策，於寢訪時加強宣導，避免學生沉迷網路。</p>	
<p>Q3-4 洗衣間洗衣機是否可以多增加一台，十幾間寢室共用一台似乎不太夠用。另時值冬季，天氣濕冷烘衣機應儘速修繕或整理。</p> <p>Q3-5 宿舍是否有舍監或教官，請督促或請住宿學生自重，應在夜間 12 點前完成沐浴，以免影響浴室周邊寢室學生權益。</p> <p>Q3-6 門禁時間及管理鬆散問題。</p>	<p>A3-4 將視需求量決定是否增加一台。</p> <p>➤總務處會後補充說明：</p> <p>根據合作廠商的統計，相較於其他學校，本校每台洗衣機的使用量相對偏低，學生會覺得不夠用原因可能是太集中在某個時段洗澡洗衣，因此建議學生應分開時段洗衣或至其他樓層使用，倘若使用率提昇亦不排除要求廠商增設機台；至於烘衣機，廠商每週都會定期前來保養，學生如發現有故障情形，請向管理員反應，會限時要求廠商修復。</p> <p>A3-5~ A3-6</p> <p>本校有管理員、宿輔老師及教官，另各樓亦配有樓長，管理上應算費心，並無鬆散問題，請家長放心。門禁管理方式為學生持學生證刷卡進出，無強制學生幾點須回到宿舍。</p>	總務處
<p>Q3-7 感覺學生宿舍門禁（進出入）管理鬆散，閒雜人等進入，未見有管理員管制，影響人身及財物安全，建議能落實舍監管理。</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>A3-7 (同 A3-5~ A3-6)</p>	總務處
<p>Q3-8 住宿中籤率不高，住校外又不安全，請問學校是否有興建新宿舍之規劃？</p> <p>(機械系家長)</p>	<p>A3-8 目前學校床位有 2900 多床，不夠的部份，則由學生至校外租賃。學務處有提供在外租屋學生之協助，教官亦定期校外訪視，與屋主溝通，若有小偷入侵之情事，皆會協處理，並舉辦優良房東選拔等活動。</p> <p>(興建新宿舍問題之回應，參見 A3-2)</p>	總務處
校務發展面		
<p>Q4-1 校長對於元智大學的未來規劃與願景為何？建議應再擴充系所、增設法學院等，並使校地幅員更遼闊。</p> <p>(資管系家長)</p>	<p>A4-1 台灣高等教育數量已太多，故「量」之擴充，已非本校目前重點，「質」之提昇，才是重點。增設系所、學院部分，學校會慎重處理。元智目前招收之學生約 70% 以上來自北部地區，約 70~80% 應屆畢業生就讀研究所。本人另外一個辦學重點是擴增研發能量。教師的研究做的好，相對其教學亦會提昇，對研究所及大學部學生皆有幫助。</p> <p>此外，如何縮短產學落差方面，雖然元智與遠東之關係密切，但是我們不會只鎖定遠東</p>	校長室 秘書室

	集團。 辦學有口碑，台灣才能打入國際市場。	
Q4-2 學校目前只有一個校門，進出宿舍或學生上體育課都非常不方便，請問增加第二校門之可能性？ (通訊系家長)	A4-2 本校 6 館後方土地重劃，有可能考慮再增一校門。宿舍區後方則基於安全考量，暫不開放。	總務處
其它方面		
Q5-1 學生生病時，學校提供校醫看診有幾科？是否需用健保卡？ Q5-2 學校前方之縱貫路正進行工程中，請問係興建天橋或是鐵路地下化？ Q5-3 學校公車班次太少，請考慮增加班次。 (機械系家長)	A5-1 本校目前週一至週五(中午)皆有校醫駐診，設有家庭醫學科及復建科，無需用健保卡。鄰近亦有署桃、長榮等多家診所醫院。元智在夜間亦設有健全的轉診系統，可轉送至署桃或長榮就醫、做最專業的處理。 A5-2 目前正進行者為鐵路高架化。鐵路地下化之成本高，政府目前已不考慮地下化方案。未來鐵路高架化之後，教職員生之出入縱貫路將安全性提高。 A5-3 目前已有公車進入本校，繞行環校道路。增加班次須視載客量決定，故學校會與該公司洽談，儘量符合需求。 ➡總務處會後補充說明： 目前一天有 34 個班次，平均每半小時有 1 班，尖峰時段每 20 分鐘就有一班，以目前乘客量應已足夠。	衛保組 軍訓室 總務處
Q5-5 電機工程的國家考試部份規定，如修哪些課、報考資格等，似可再彈性些。 (通訊系家長)	A5-5 將視情形向考選部反應及爭取。 ➡通訊系會後補充說明： 通訊系於 100 年 12 月已去函考選部爭取，101 年 8 月收到來文通知，考選部機電工程技師考試審議委員會已審議通過，元智大學通訊工程學系學生參加專門職業及技術人員高等考試電子工程技師考試，比照電子工程、電子技術科系學生，領有畢業證書即具備應考資格，無須提供其他證明文件。	電通學院