

102 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回應	權責單位
<b>學生學習面</b>		
<p>Q1-1 學生排課至晚上 8 點，無暇參加演講等活動，作業經常趕至半夜，作息不正常，另學生進學校後課業跟不上，導致學生心情沮喪，是否學校有助教可以協助？</p> <p>Q1-2 大一微積分當人太兇，A、B 兩班只有 10 人及格，學校是否有所因應措施？ (資工系家長)</p>	<p>A1-1 請各系上協助審查課程盡量避免夜間課程，以學生正常作息為主；教務處統計全校開課課程有 15% 以上學生被當，教務處有額外經費針對各系學習不佳的學生，開立課後輔導課程，由大三大四或碩士班以上的學長姐做輔導老師，幫助同學進行課程補強。</p> <p>A1-2 請教務長或系主任深入了解此狀況是個案或是班級長期問題；教務處統計全校開課之課程，若該班級不及格人數過多，則開立課後輔導課程，由大三大四或碩士班以上的學長姐做輔導老師，幫助同學進行課程補強。</p> <p>(校長)</p>	<p>教務處 教服組  資工系</p>
<p>Q1-3 請說明工學院的實習與就業之機會。 (資工系家長)</p>	<p>A1-3 A 計畫：學校提供 202 個專業暑期實習機會(針對大三及碩一的學生)，對將來就業有幫助，但學生報名人數只有 102 個，將近 100 個名額無人爭取也請家長多多鼓勵子弟能參與實習機會。B 計畫就學期間養成計畫，表現佳者，畢業後可當正式員工。學校也呼籲家長不要侷限於國內就業，鼓勵子弟往海外發展。</p>	<p>資訊學院</p>
<p>Q1-4 希望開學前公布使用書籍版本。 (機械系家長)</p>	<p>A1-4 在元智大學網頁登入 portal 即可搜尋到使用書籍之版本。</p>	<p>機械系</p>
<p>Q1-5 對於學生英語檢定的過程，是否學校有規劃輔導或是學生應在校外上課，以後應付檢定才能順利畢業？ (通訊系家長)</p>	<p>A1-5 今年新進大一生須考取多益至 550 分才達到畢業門檻。</p> <p>⇒ 通訊系會後補充說明： 為協助學生通過英語檢定，已於學生 portal 提供全民英檢、多益等模擬測驗與英日語學習線上資源，供學生練習。國際語言中心正規劃協助學生通過英檢的課程與措施。是否應在校外上課可視學生個人需要決定。元智大學終身教育部持續開設多益基礎班(500 分以上)與多</p>	<p>國際語言文化中心 通訊系</p>

	<p>益進階班(700 分以上)，上課地點在元智校內，若有需要也可以利用。元智為桃園區多益考場之一，考試次數多。建議學生盡早報考，及早通過英語檢定。</p> <p>(教務長)</p>	
<p>Q1-6 管理學院會計系之願景與未來就業。 (會計系家長)</p>	<p>A1-6 各系巡禮時統一回答；系上有職涯辦公室，與業界四大事務所有密集聯繫，有需要皆可前往詢問。 (管院院長)</p>	會計系
<p>Q1-7 益勵講堂的研習營名額是否可以增加，學校目前的研習營大多是大三大四生優先，是否可以增加大一生的參加名額？ (企管系家長)</p>	<p>A1-7 ⇒ 學務處會後補充說明： 在學生職涯方面，諮就組也有針對全校學生作系統性的規劃，會由一開始的職涯自我探索、環境探索、生涯規劃、職涯發展逐步到就業軟實力的提升；針對大一新生主要會先協助同學們藉由職涯測驗探索自我的工作價值觀及能力，再循序漸進安排各項不限年級的職涯講座及活動，邀請同學們共同參與。</p>	學務處 (諮就組)
<p>Q1-8 系服的制定，為何未事先告知就幫學生訂做，且系服的作用在於何場合需要，有強制購買的需要嗎？ (企管系家長)</p>	<p>A1-8 各系巡禮時統一回答。 ⇒ 資傳系會後補充說明： 系服的作用主要是學生參與全校性活動時，為彰顯系所代表性而穿，本系雖有幫學生測量系服尺寸，但由學生自行依其個人意願決定是否要購買。 ⇒ 電機系會後補充說明： 系服由系學會負責，學生可自行決定是否購買。 ⇒ 通訊系會後補充說明： 系服由系學會負責，學生可自行決定是否購買。 ⇒ 光電系會後補充說明： 光電系並無強制要求新生訂購系服。</p>	各系 企管系
<p>Q1-9 雖然學校提供雙語教學，可是導致學生聽不懂，不是本末倒置嗎？ Q1-10 聽說學校通識課"砍"很兇，可</p>	<p>A1-9 ⇒ 教務處會後補充說明： 學校雙語教學主要是希望在專業課程理解</p>	教務處 課務組 通識教學部

<p>不可以加開？</p> <p>Q1-11 有關助教授課-因為助教本身還是學生缺少教學經驗，助教不知道要如何上課，所以自己教自己要上的，想上的學生不懂他在教甚麼。</p> <p>(未註明)</p>	<p>外，同時能提升學生的英語程度。教師以英語授課時都會注意學生是否理解，對於較深奧或難懂部分通常都會以中文重複說明，或課後以中文加以輔導。</p> <p>A1-10</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <p>學校近期檢討學習目標做了課程重整，目前課程數尚敷學生選課需求，學校會根據實際狀況彈性調整。</p> <p>⇒ 通識教學部會後補充說明：</p> <p>通識教學部每學期課程的開課皆依學校政策執行，未來是否可再加開，還需與相關單位討論。</p> <p>A1-11</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <p>學校正課都是由老師授課，部分課程的演習課或實習課才會請助教輔助上課，若有助教無法勝任情形，直接向老師或學校反映，應會立即改善。</p>	
<p>Q1-12 學校如何掌握學生是否確實上課，如何讓家長知道？</p> <p>Q1-13 微積分授課是使用英文方式嗎？</p> <p>(英專班)</p>	<p>A1-12</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <p>大學課程以各授課老師授課方式為主，不同國、高中會硬性規定點名。但有些授課老師還是會以點名、簽到、抽點…等方式得知出席率，並包含在平時成績當中。但針對未出席或無法聯繫的學生，是否會聯絡家長，各系作法或有不同。</p> <p>A1-13</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <p>微積分是否採英語授課系上應已做過評估，而且教師以英語授課時都會注意學生是否理解，對於較深奧或難懂部分通常都會以中文重複說明，或課後以中文加以輔導。</p>	<p>教務處 教服組</p> <p>英專班</p>
<p>Q1-14 當子弟已著手申請交換學生後，是否有與家長聯繫外國學校的管道？是否會請家長到校了解欲交換的學校及國外</p>	<p>A1-14</p> <p>⇒ 國際室會後補充說明：</p> <p>目前交換作業皆由國際室向學生簡介姐妹校，由學生自行依需求鎖定申請學校後自行與</p>	<p>國際室</p>

<p>生活的細節？ (未註明)</p>	<p>家長溝通，待家長確認後提出申請。由於考量申請交換學生皆為成熟獨立的青年，目前並未對家長進行說明。如家長有需要歡迎再來電詢問。</p>	
<p>Q1-15 除了交換學生之外，學校有提供寒暑假短期的國外參訪計畫遊學方案嗎？ Q1-16 希望考試（期中期末）後，收到子弟之考試成績，以了解在校學習狀況。 (化材系家長)</p>	<p>A1-15 ⇒ 國際室會後補充說明： 除交換計劃外，國際室也與 <b>Stanford, UC Irvine</b> 簽署合約舉辦暑期進修課程。另各院也會安排相關國外參訪計劃可供學生申請。</p> <p>A1-16 ⇒ 教務處會後補充說明： 學校只有在期末考後，學期成績統計完成，註冊組才會寄發成績單。 而期中評量非指期中考試成績，是針對修課學生提出的綜合評量；綜合修課學生從開學上課，到期中考試結束這段時間的學習表現（如課堂出席、作業、報告或考試等）。期中評量後僅就 <b>4D</b> 以上或 <b>1/2</b> 的學生提出期中預警，才有可能聯繫家長。</p>	<p>國際室 教務處 教服組 化材系</p>
<p>Q1-17 加強通才（通識教育），學生畢業後從事那一個行業是個未知數，學校教育不要讓學生的路越走越窄。 Q1-18 論語、孟子....諸子百家爭鳴，需要老師導讀（活用於現代社會相關連，例如案例）。 (未註明)</p>	<p>A1-17 ⇒ 教務處會後補充說明： 本校特別規劃學生素質提升及因應產業全球化之職能需求提升方案，全力推動「<b>Global Mobility</b>」、「<b>經典五十</b>」及「<b>跨領域學程</b>」，冀透過經典研讀提昇大學部學生中文寫作論述及倫理思辨能力，並列入畢業要件。<b>101</b> 學年度全校開設 <b>43</b> 個跨領域學程，全校大學部學生修習學程人數達 <b>40%</b>。冀厚植學生跨領域就業競爭力。同時實施企業參訪、建立系統化「<b>業師制度</b>」及「<b>產業講座演講費補助</b>」專案，利用產業界人士之專題演講，使學生瞭解產業現況與產業趨勢，及早為職涯規劃預做準備。</p> <p>A1-18 ⇒ 通識教學部會後補充說明： 通識教學部每學期約開設「<b>經典導讀</b>」<b>10</b> 班，皆由授課老師協助同學導讀論語、孟子、道德經等相關經典書目。</p>	<p>通識教學部 教務處  通識教學部</p>

<p>Q1-19 針對學生需求提出下列申請</p> <p>(1) 課輔每週 2-3 次學長姐志工完成。</p> <p>(2) 助教支援課程複習。</p> <p>2.開列社團，如閱讀班，由校方主動協助需求的學生。</p> <p>3.教務處應主動查核微積分無法通過的比率。</p> <p>(電機系家長)</p>	<p>A1-19</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (1)(2)各系開設的課後輔導課程由各授課老師及課程助教通知及執行，如有相關建議及需求請提出各系評估。</li> <li>▪ 目前教學卓越中心每年均辦理「學生自主讀書會」活動，提倡學生自主學習風氣，培養學生思考能力，激發學習動機等。學生可踴躍參加。</li> <li>▪ 教務處每學期都會統計各系期中評量等第分佈情形，以及各系期中評量得 D 人數超過全班人數 1/3 的課程，供各系參考。</li> </ul> <p>⇒ 電機系會後補充說明：</p> <p>各科授課老師可視學生學習情況，由老師或助教開設課輔，課輔時數最高可為課程時數之三分之一，開設時間則由老師與學生協調</p>	<p>教務處 教服組</p> <p>電機系</p>
<p>Q1-20 我的小孩進入元智後，好像同科系同年級不同班的關係確有不同的師資，相對地對於不同班的同學有不同的學習要求，不禁懷疑學校好像對於學生有等級分班，很明顯的看出學校將資源都集中在 A 班，讓家長擔心孩子出社會的競爭力，似乎藝設系的師資好像也不是很足夠。</p> <p>(藝設系家長)</p>	<p>A1-20</p> <p>⇒ 藝社系會後補充說明：</p> <p>本系大一分組採隨機分組，並將大學指考與甄試學生平均分配至各組，每位老師在教學上有不同的觀點與方式，系上不會有將資源集中在某班的狀況。</p> <p>本系目前有專任老師 7 位、兼任老師 15 位，教師多為業界菁英與創作藝術家，1021 學期將新聘 2 位專任教師，師資陣容將更為充足</p>	<p>藝設系</p>
<p>Q1-21 資工系大一新生，星期一~星期五，抽三天請學長姐協助程式設計。</p> <p>Q1-22 有的教授微積分教學，先教積分，學生會提問回答以後就會了解，請問積分考試用背的是否正確？</p> <p>(資工系家長)</p>	<p>A1-21 增設助教研習課</p> <p>A1-22</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明：</p> <p>因不同老師授課方式有所不同，且學生理解能力也各有差異，統一教法也並非合適。建議學生在課堂上不懂的地方就直接發問，或是同學間以小組的方式一起討論及解答問題，也許較能夠理解。</p> <p>⇒ 資工系修課老師會後補充說明：</p> <p>任何學科的學習背誦都是十分重要的，舉兩例說明之：</p> <p>1.小學二年級背誦九九乘法 總共 81 個公</p>	<p>資工系 教務處 教服組</p>

	<p>式，小學生如果沒有做這個動作，學習算數將會極端困難。</p> <p>2.高中物理有相對論的公式 <math>E=mc^2</math> 高中生不可能了解這公式的推導過程，唯有先接受並背誦此公式，才有可能接觸相對論。</p> <p>因此學習的方法論中，先知其然而不知其所以然，常常是知其所以然的必要過程，背誦之功用大矣，古時候會有那麼多大文學家，都是因為他們很小時後，就背誦了四書五經詩詞等許多重要的作品，肚子裡面裝滿了有用的東西，之後在成長過程中，再慢慢消化。</p> <p>先教積分或先教微分都需要背誦。那為何要先教積分，因為這個教授認為在邏輯發展上，先教積分會比先教微分更清楚，更自然 這是他的專業判斷。</p>	
<p>Q1-23 建議學校在網頁中增加以下相關內容：</p> <p>(1) 如何提高英語能力。</p> <p>(2) 如何閱讀原文書。</p> <p>(3) 如何讀好文學。</p> <p>(4) 生涯規劃、思考之相關資源。</p> <p>(5) 提供英語營的講義 PO 至網站。(資工系家長)</p>	<p>A1-23</p> <p>⇒ 通識教學部會後補充說明：</p> <p>元智「經典五十」書目已規畫二十餘本古今中外經典文學作品，提供同學選讀，並採用多元認證方式，引導同學自我學習。通識教學部亦開設許多與經典文學作品相關之課程，課程使用之教材與教師推薦延伸閱讀之書目，均已全數上網，同學可隨時下載。</p> <p>⇒ 學務處會後補充說明：</p> <p>在學生職涯方面，諮就組也有針對全校學生作系統性的規劃，會由一開始的職涯自我探索、環境探索、生涯規劃、職涯發展逐步到就業軟實力的提升；針對大一新生主要會先協助同學們藉由職涯測驗探索自我的工作價值觀及能力，再循序漸進安排各項不限年級的職涯講座及活動，邀請同學們共同參與。</p> <p>⇒ 資服處會後補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 有關英語學習：圖書館網站已編製「英語學習資源」主題網頁  <a href="http://www.yzu.edu.tw/library/index.php/content/view/618/512/lang.tw/">http://www.yzu.edu.tw/library/index.php/content/view/618/512/lang.tw/</a>，近期將重新改版，將新增多益專區、空中英語教室影音學習網、MyET 英語線上學習系統、Clarity English 雙向互動多媒體、館藏資源(紙本圖書、期刊、</li> </ul>	<p>通識教學部 語文中心 學務處 資服處</p>

	<p>視聽資料)、英語學習電子資源、英文小說等資源。預計將於學校其他網頁增加快捷，使同學更方便查找利用，以提昇英語能力。學習活動方面，語言中心目前定期舉辦 <b>English Corner</b> 與雙語詩聚活動，提供同學口語表達與英語文學學習機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 有關生涯規劃相關資源：學務處已編製「我飛-元智大學職涯資訊服務網」 <a href="http://myfuture.yzu.edu.tw/">http://myfuture.yzu.edu.tw/</a>，提供各種職涯探索、諮詢、徵才職缺等資訊服務。圖書館將編製「職涯規劃」主題書目，納入我飛網，提供學生參考借閱。</li> <li>▪ 英語營講義上網：已轉達主辦單位處理，已將英語營講義掛在英語營各班課程的教材專區，供學生瀏覽。</li> </ul> <p>⇒ 語文中心會後補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 如何提高英語能力→英語能力提升方案由語文中心教師討論後施行公告。</li> <li>▪ 如何閱讀原文書→英文閱讀能力之提升將藉由課程推動並與課程結合，可與系所結合推動專業英語閱讀能力之提升。</li> <li>▪ 提供英語營的講義 <b>PO</b> 至網站→已將新生英語營講義放在各班教材專區供學生下載。</li> </ul>	
<p>Q1-24 大一微積分用全英語授課是否適合？因本身課程較難，建議較不難的課程才使用全英語授課。 (機械系家長)</p>	<p>A1-24</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明： 微積分是否採英語授課系上應已做過評估，而且教師以英語授課時都會注意學生是否理解，對於較深奧或難懂部分通常都會以中文重複說明，或課後以中文加以輔導。</p>	<p>教務處 課務組 機械系</p>
<p>Q1-25 英語檢定學校要求多益測驗（聽力與閱讀），但全民英檢卻要中級初試（聽力與閱讀）還要複試（聽說與寫作），形成不公平。 (電機系家長)</p>	<p>A1-25</p> <p>⇒ 教務處會後補充說明： 「英語檢定」為通識外語必修課程，為二學分課程，請參照「元智大學通識外語修課規定」。學生均應至少取得相當於歐洲語言能力分級架構 <b>CEF B1(含)</b>級以上的成績，多益測驗 <b>550</b> 以上或全民英檢中級複試及格均可取得「英語檢定」二學分。</p> <p>⇒ 電機系會後補充說明：</p>	<p>教務處 課務組 電機系</p>

	依本校『通識外語「英語檢定」修課規定』，英檢考試項目包含 GEPT、亞斯 IELTS、托福 TOEFL-iBT、托福 TOEFL-iTP、多益 TOEIC 等，換算成績依 CEF 歐洲語言能力分級架構，學生均應至少取得相當於歐洲語言能力分級架構 CEF B1(含)級以上的成績，始取得「英語檢定」課程二學分。	
學生就業面		
Q2-1 學校對於實習部分是否有協助？ (工管系家長)	A2-1 學校針對大四即將畢業的學生，在暑假提供 20 多個實習機會。同學亦可多參與老師研究計畫，不只遠東集團，應多透過專業實習等方式，與企業接軌。本校與遠東集團合作，設有儲備幹部，可透過實習，通過考核，能成為遠東集團試用期之半正式職員。	研發處 工管系
Q2-2 交換學生資格、條件與辦法？ (未註明)	A2-2 大三以上、在校成績、英語能力和學分承認。系上皆有與國外學校合作，可以請家長和學生與系上聯絡。  ⇒ 國際室會後補充說明：  基本上本校同學為大三以上、在校成績與英語能力符合對方學校相關規定皆可申請。因每學期相關資訊皆會更新，國際室會定期於每學期初舉行說明會。	國際室
Q2-3 我的孩子即將畢業，未來可能至研究所深造，或是進入職場成為職場新鮮人。學校是否針對孩子的未來提供職場及各校研究所之選擇分析與輔導？ (未註明)	A2-3 如何協助大四將畢業學生之就業，可洽學務處諮商與就業輔導組之專業導師提供就業協助。學務處亦定期舉辦就業博覽會，特別是與遠東集團合作之集團就業博覽會。此外，各學系及導師亦可提供就業及升學之輔導。	學務處 (諮就組)
Q2-4 孩子目前大三，想了解大四以後畢業有甚麼對未來好的規劃，對孩子的深造有幫助，例如研究所或國際有接軌的學校可繼續深造。  Q2-5 對於學校的海外實習，從大幾開始，如何申請？ (企管學群家長)	A2-4 各系上都有提供相關資料。 A2-5 大三開始即可申請海外實習的機會。	國際室 企管學群
Q2-8 請問學校之交換留學生狀況與計畫，例如合作學校、國家。 (化材系家長)	A2-8 目前與國外 20 多所學校有交流，有交換學生、免學雜費等，可參考國際室之網頁。目前 inbound 多於 outbound。	國際室

	<p>⇒ 國際室會後補充說明：</p> <p>目前與國外 20 多所學校有交流，相關資訊可參考國際室之網頁。因每學期交換資訊皆會更新，國際室會定期於每學期初舉行說明會。</p>	
<p>Q2-9 交換學生，有分為半年、一年，這是由國外的學校訂定的嗎？還是學生自己可以選擇的？</p> <p>Q2-10 交換學生，其學分數承認的問題，請明示。</p> <p>(國企學群)</p>	<p>A2-9 看簽約是一年還是半年，可看自己專業申請，經審核後方出國。</p> <p>⇒ 國際室會後補充說明：</p> <p>學生可依個人需求選擇一學期或一學年之交換。目前因申請人數眾多，所有學生皆先行申請一學期交換，再行申請延期。</p> <p>A2-10 無問題。</p> <p>⇒ 國際室會後補充說明：</p> <p>申請交換同學會於行前繳交學生至外國及大陸地區選修課程申請表並與系上秘書確認學分抵免狀況，回國後於期限內繳交學生至外國及大陸地區選修課程學分及成績採認表完成學分抵免作業。</p>	<p>國際室 國企學群</p>
<p>Q2-11 由於學生還不是非常了解自己未來的發展方向，建議學校在能力範圍內，盡量多提供個人職涯發展適性方向測驗，或其他輔導方式，讓有此需求的學生，能有更認清自己志向的機會，在「緣至」後，更能「圓志」。</p> <p>Q2-12 如依上點發現所讀與事後發覺志向不同時，是否能提供相關協助，以利縮短換軌時間。</p> <p>(資管系家長)</p>	<p>A2-11 學務處諮就組提供許多職涯發展及性向測驗。</p> <p>⇒ 學務處會後補充說明：</p> <p>學務處諮商與就業輔導組以及全校各院系針對畢業生所提供的就業輔導措施包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理生涯興趣與職涯發展測驗、生涯規劃系列講座、職場達人就業班、企業說明會以及校園徵才博覽會等活動，以促進畢業生對產業發展及求職就業的知能。</li> <li>2. 各學系設置導師、助教與行政同仁，提供學生實習或就業的諮詢。</li> <li>3. 本校與遠東集團相關企業亦進行縝密之合作，設置多項實習、企業參訪見習以及人才培訓制度，可提供學生更多元的求職準備。</li> </ol> <p>Q2-12 學生可於一年級或二年級下學期提出轉系申請，其申請資格及相關規定可參考本校「學生轉系辦法」，若是一年級學生尚可參考本校「大一學生自由轉系審查細則」。</p>	<p>資管系 學務處 (諮就組)</p>
<p>宿舍管理面</p>		

<p>Q3-1 請說明在貴校宿舍內學生上網的使用情況，是否有些有效之管制，以免學生重度流連網路而造成負面之效果。</p> <p>(未註明)</p>	<p>A3-1 102 學年度起，宿舍網路之流量為 2G，實施大一新生 12:00 斷網；大二以上學生 2:00 斷網。惟學生與家長之立場不同，學生座談時學生希望學校開放，家長座談時家長則希望學校管制。智慧型手機越來越多學生擁有，即便宿舍網路已斷網，學生依舊使用手機開熱點連結至電腦，學校會透過各種宣導管道加以輔導。</p>	<p>學務處</p>
<p>Q3-2 宿舍似乎不足，大二生就開始抽籤，只有三成中籤率，請增加一些。</p> <p>(未註明)</p>	<p>A3-2 本校學生大約有 1/3 住宿，為求公平性大二後將住宿機會提供給住較遠的學生，若有特殊需求，請個別通知。</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>校舍床位不足為各校普遍情形，本校學生大約有 1/3 可以住到學校宿舍，以大一新生及境外生為優先，大二以上學生需參加床位抽籤，但如有特殊情形(如行動不便及特殊疾病之學生、家境清寒學生或隻身在台學生等)可於公告申請期限內向學務處申請優先住宿。另因校地購置不易，短期內應不會再增建校舍。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q3-4 藝設系學生常在系上待到晚上十點以後才下課。若因宿舍不足，必須在校外租屋。深夜穿越校園，到校外在穿越工業區、火車鐵軌...等等，才能回到租屋處，非常危險（對女生而言）。因此希望校方能為藝設系大一到大四女生都保留足夠的宿舍床位，避免學生被迫在外租屋，家長才能放心，謝謝。</p> <p>(藝設系家長)</p>	<p>A3-4 本校學生大約有 1/3 住宿，為求公平性大二後將住宿機會提供給住較遠的學生，若有特殊需求，請個別通知。</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>校舍床位不足為各校普遍情形，本校學生大約有 1/3 可以住到學校宿舍，以大一新生及境外生為優先，大二以上學生需參加床位抽籤，但如有特殊情形(如行動不便及特殊疾病之學生、家境清寒學生或隻身在台學生等)可於公告申請期限內向學務處申請優先住宿。</p> <p>不只是藝設系，很多其他各系的家長也常打電話或發 e-mail 給學校，希望自己的子女(尤其是女生)大學四年都能住在學校宿舍，因此學校很難給特定學系的學生優先住宿的權利，尚請見諒。</p>	<p>藝設系 總務處</p>
<p>Q3-5 宿舍寢室內是否可以有電話分機，曾經有學生生病而家人無法連絡。</p> <p>Q3-6 信件以及包裹是否可以在宿舍</p>	<p>A3-5</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>本校之前在各宿舍寢室內都設有電話分機，但因現在絕大部份學生都有手機，因此使用率極</p>	<p>總務處</p>

<p>領取？</p> <p>Q3-7 宿舍晚上 7 點後才有熱水，可否提早？</p> <p>(未註明)</p>	<p>低，在宿舍寢室內設電話分機費用不低，不管是否有使用，學校 1 年都要付給中華電信幾十萬的費用，經內部會議討論後自 100 學年度起將宿舍寢室內電話分機予以廢止。家長如有急事連絡不到學生，可打宿舍校內分機 2881(男舍)、2882(女舍)請宿舍老師代為轉達。</p> <p>A3-6</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>一般信件及大型包裹可在宿舍直接領取，唯掛號信件及小型包裹仍需請同學至學校郵政代辦所憑証領取。</p> <p>A3-7</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>冬季已提早半小時開啟鍋爐，一般應在 6 點都可以洗到熱水。</p>	
<p>Q3-8 嚴格要求學生作息時間，不要再 3~4 點回宿舍。</p> <p>(未註明)</p>	<p>A3-8 學生需要空間與家長看法不同。</p>	<p>學務處 (生輔組)</p>
<p>校務發展面</p>		
<p>Q4-1 是否能增設宿舍（有的有裂痕），減少富麗堂皇的建築。</p> <p>(未註明)</p>	<p>A4-1</p> <p>⇒ 秘書室會後補充說明：</p> <p>本校校地有限，暫無興建宿舍之計畫，對於現有校舍之功能及教研設備，本校均將持續精進改善，以提供學生更好的學習環境。</p>	<p>秘書室</p>
<p>其它方面</p>		
<p>Q5-1 住宿學生與家長缺乏溝通管道。</p> <p>Q5-2 家長無法於學校網站留言，反應問題。</p> <p>Q5-3 學校寄出的預警信(如:二一通知)重要性不足也沒有聯絡方式。</p> <p>(資傳系家長)</p>	<p>A5-1 校長在新生入學輔導活動中會宣導，提醒學生有空時要打電話告知父母在校情形，避免家人掛念。</p> <p>A5-2 網站增設家長交流區將交由資服處協助辦理</p> <p>A5-3 教務處在學期中停修申請之後，會將預警名單分別 E-mail 給各系去通知學生，並附件轉給學務處諮就組業務承辦進行學習關懷訪談。請各系在信件上說明更清楚，家長可以藉由預警信上的系辦電話得知學生之導師及聯絡方式，以利雙方進一步溝通與協助，同時該生導師會與這些學生進行學習關懷訪談，針對學生的學習困難提供輔導諮詢。但</p>	<p>資服處 教務處 教服組</p>

	<p>有些學生自主性高，留下假地址及電話，不願讓家長知道在校成績。</p> <p>(校長)</p>	
<p>Q5-5 校內設置籃球場數量少，系上練習系際盃比賽時須至到校外借場地練習。</p> <p>(機械系家長)</p>	<p>A5-5 目前打半場，會有 4 對隊伍，全場則是 2 對隊伍，目前全校校地有 17 公頃，學校也正積極找尋適合的土地、改善環境，惟購地不容易，地主不是提高價格或是不賣，學校也期望體育活動能增設場地。</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>目前打半場，會有 4 對隊伍，全場則是 2 對隊伍，目前全校校地有 17 公頃，學校也正積極找尋適合的土地、改善環境，惟購地不容易，未來如能增購生活區土地，將優先規劃作為學生活動場地。</p>	<p>總務處 體育室</p>
<p>Q5-6 最近食安油品等等問題陸續爆出，不知貴校隊餐廳方面是否有做安檢之措施？</p> <p>(通訊工程家長)</p>	<p>A5-6 學校食用油都經過嚴格的把關，請家長與學生安心。</p> <p>(學務長)</p>	<p>學務處 (衛保組)</p>
<p>Q5-7 校外人士進入學校的證件核可標準?是否有相關元智學生證證明即可? 這樣是否比較方便?</p> <p>(財金系家長)</p>	<p>A5-7</p> <p>⇒ 總務處會後補充說明：</p> <p>校外人士開車至本校洽公，需持有效證件，如身分證、健保卡、駕照……等換證登記後入校。本校學生家長持學生證證明(影本)即可入校。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q5-8 健康休閒中心的開放時間是否可以延長?</p> <p>(未註明)</p>	<p>A5-8</p> <p>⇒ 體育室會後補充說明：</p> <p>本校健康休閒中心為維護使用品質，並未對外開放。增加開放時間將使管理與水電支出大幅增加，在會員數不夠多的情況下並無法再延長開放時間。</p> <p>關於此建議本中心亦將於委員會中再次討論。</p>	<p>體育室</p>
<p>Q5-9 學校遠東銀行 ATM 有否存款功能，若否請新增讓同學可以存款。</p> <p>(未註明)</p>	<p>A5-9 學校在一館、五館及學生宿舍區置有遠東銀行(ATM)自動櫃員機，其中一館有存款功能。</p>	<p>總務處</p>

<p>Q5-10 學校的網頁是否有家長安心系統，可以看到學生的上課出席率和學習狀況？ (中語系家長)</p>	<p>A5-10 ⇒ 資服處會後補充說明： 有關網站增設家長交流區，或提供家長查詢平台，資服處可配合開發系統，但要提供及揭露的資訊項目及資訊內容等，建議應由教務處、學務處等相關單位來決定。同時建議應考量此作法對學生的影響、及對老師教學的影響，請相關單位審慎考量各層面的影響，還有開放的範圍是否包含研究生等，一旦做成決定，資服處將配合開發。</p>	<p>資服處</p>
<p>Q5-11 請問「家訪日」比一般學校晚召開，不知基於甚麼考量？ (機械系家長)</p>	<p>A5-11 ⇒ 學務處會後補充說明： 基於多元入學管道之考量 (1)由教務處所主辦的甄選生家訪日在開學前的暑假辦理。 (2)由學務處所主辦的大一新生家訪日在 11 月下旬辦理，比一般學校晚召開，考量學生對於學習環境之熟悉程度，俾利家長能針對學生之需求向學校提出更精準及寶貴之建議。</p>	<p>學務處 (處本部)</p>
<p>Q5-12 是否可爭取桃客之桃園至元智之交通搭乘？ (機械系家長)</p>	<p>A5-12 ⇒ 總務處會後補充說明： 歷年來已多次向桃客爭取 1 路公車(行經桃園火車站←內壢火車站→中壢火車站)能繞道進入元智校園(由元智補貼費用)，但桃客都表示會引起該路線原有乘客的抗議，因此始終無法答應。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q5-13 可否設一組帳號、密碼，讓家長可看小孩的 portal。 (未註明)</p>	<p>A5-13 ⇒ 資服處會後補充說明： 有關網站增設家長交流區，或提供家長查詢平台，資服處可配合開發系統，但要提供及揭露的資訊項目及資訊內容等，建議應由教務處、學務處等相關單位來決定。同時建議應考量此作法對學生的影響、及對老師教學的影響，請相關單位審慎考量各層面的影響，還有開放的範圍是否包含研究生等，一旦做成決定，資服處將配合開發。</p>	<p>資服處</p>