



元智大學

校友通訊

第二十三期各版提要

- 出刊日期：98年10月
- ◆ 第一版：校方要聞
 - ◆ 第二版：公益救災
 - ◆ 第三版：校友活動
 - ◆ 第四版：校友活動
 - ◆ 第五版：校友專欄
 - ◆ 第六版：校友專欄
 - ◆ 第七版：校友之窗
 - ◆ 第八版：其他訊息

國內郵資已
付中壢郵局
自第2支局
中壢第12號

印刷品

出版者：元智大學
總編輯：蔡佩璿
地址：中壢市遠東路135號
執行編輯：饒浩文
發行人：彭宗平
編輯人員：湛立元、李碧蓮、劉如琰

元智 陪您一起圓志

網址：http://www.yzu.edu.tw 電話：03-4638800



WWW.YZU.EDU.TW

元智大學「獎勵大學教學卓越計畫」獲補助1.28億元

教育部於98年8月18日公佈98年度獎勵大學教學卓越計畫審核結果，元智大學獲得1億2,800萬元補助。若以學校之規模而論，元智在綜合性大學中高居第一，每位教師之平均數額甚至是各名名列前茅之大學的兩倍以上，殊為難得。

元智於94及97學年度分別獲得6,800萬元及7,500萬元教學卓越計畫之補助。此次公佈之教學卓越計畫為第二期，執行期間自98年8月起，為期三年半，全國共有60餘所大學提出申請，獲補助學校共31所，元智獲得1億2,800萬元補助，若以學校之規模而論，元智在綜合性大學中高居第一，每位教師之平均數額甚至是各名名列前茅之大學的兩倍以上。

元智於過去兩個學年執行教學卓越計畫，已累積不少經驗，此次計畫內涵更具挑戰性，並且與元智成立廿週年的校務發展計畫“Vision 20”密切結合，又獲得教育部高額經費肯定計畫內容，元智將更發揮動能，持續邁向卓越。

《大學校園環境管理評鑑》 元智大學獲全國第一

為維護各大學在校園環境安全衛生，教育部舉辦「大學院校校園環境管理現況調查暨績效」評鑑，元智大學以完善的能源管理系統，在省電及節水、節油方面有顯著績效，並清楚訂出未來永續校園發展之策略與目標，受到高度肯定，評鑑成績為全國唯一「特優」，並獲教育部頒發一百萬元獎勵金。

元智甫於今年五月入選我國十二所綠色大學示範學校之一，成為我國首批簽署「塔樂禮宣言」的學校。今年教育部委託財團法人台灣產業服務基金會執行「校園溫室氣體管理輔導計畫」，元智也成為全國唯一獲選的大學，成為國內首批節能減碳示範學校。

教育部為使各大學院校在環境安全與災害防救管理之人員與設備上均能有效提昇，並推動各大學院校建立完善管理系統及自我檢查機制，落實校園環境安全管理工作，舉辦「大學院校校園環境管理現況調查暨績效」評鑑，評鑑結果，元智大學的校園環境管理，在全國所有大學中又再度脫穎而出，獲得唯一「特優」殊榮。



▲建置校園電力監控中心



▲太陽光電示範系統



▲太陽能版

元智大學第三宿舍「樂學美食廣場」正式開張

元智大學學生第三宿舍已於98學年度啟用，增加1200名學生住宿床位，一、二樓設為學生公共活動空間，其中規畫之「樂學美食廣場」，設置美食街、餐廳、會議室等優質的美食休憩空間，及室內外表演活動場地，媲美國際級美食街的水準，型塑樂於學習與品味生命的宿舍生活型態。

元智第三宿舍由張樞建築師事務所設計，歷經2年的建造，於98年8月正式啟用。第三宿舍為一棟地上十層、地下二層，計約7,300坪之建築，可容納女學生720人及男學生480人住宿。位於校區西南隅，與原有的第一、二宿舍結合，利用純供步行之地面層整合，成為一個完整的宿舍生活圈。

校長彭宗平表示，大學提供學生的教育，絕不單單是專業知識，「學生宿舍」即是大學生活重要的一環，學生從生活中學習的思辯、表達、道德批判、組織企劃等能力，都與專業知能一樣重要，甚至更重要。



元智榮獲品德教育績優大學

教育部推動學校品德教育，日前頒獎表揚品德教育績優學校，元智大學榮獲大專院校組績優學校，元智之品德教育聚焦於「關懷與感恩」，希望學生在學校經歷心靈成長之旅後，內心充滿感動，學會對人感恩，對社會關懷。



▲元智大學榮獲97學年度大專院校組績優學校，由梁朝雲學務長（左二）代表受獎

元智秉持「卓越、務實、宏觀、圓融」之教育理念，與「創意、關懷、美感、多元」的校園文化，將品德教育聚焦在「關懷」與「感恩」兩大主題上，並以「擁愛相隨」、「有愛無礙」、「傳愛千里」作為品德教育活動主軸。

元智千人新生英語營，提早適應全英語環境

為引導大一新生順利銜接大學英語教育，提升元智學生英語程度之競爭力，元智開全國風氣之先，從98年起舉辦新生暑期千人英語生活營，以活動及課程雙軌並行之方式，為新生打造生動充實的英語體驗及學習環境，做為進入大學英語學習的暖身及銜接的橋樑，幫助新生體認新一階段的英語學習目標，適應大學英語教學的方法與課程。

元智新生英語研習營採全天使用英語生活及學習方式進行，參與的新生將接受為期12天的英語營，須住宿接受英語練習，營隊課程的安排有一般英語課程、情境英文活動、課後研討、跨國文化講座、戶外教學活動，由高年級英文優異的學長姐及外國籍學生擔任活動輔導員，並於活動研習結束後，核發結業證書。

校方希望藉由英語研習營，啟發新生主動追求個人英語實用能力之意願，創造卓越之學習經驗，配合學校英語主題、趣味化的授課模式，搭配本校外籍生在校期間進行加強其互動效果，以達到英語能力提昇和文化交流的目的，讓參加的新生於正式入學後，具有獨立英語溝通能力。



▲新生英語營



▲楊明憲老師(右)生動有趣的上課方式

遠東集團協助 高雄桃源鄉五中小學災童異地復學

遠東集團今年成立60周年，慶祝活動因為莫拉克颱風重創台灣而取消，徐董事長旭東除了捐贈6千萬元賑災外，也協助高雄縣桃源鄉五所中小學異地安置復學，認養學校至少半年。

遠東集團為了協助五所學校復學，特別派出團隊，打造一個適合師生住宿及求學的環境，計畫內容包括：空間秩序的重建、設備的增加規劃、心靈秩序的統整及專案管理。

徐董事長旭東特別強調，教育是大事，國家的未來建構在孩子的教育上，我們絕對不能讓孩子因為風災而受到影響。遠東集團60年來深耕台灣，取之於社會，也念茲在茲要回饋社會，這次幫助五所學校異地復學，只是遠東集團默默行善的一個例子，未來遠東也會持續秉持企業社會責任，為台灣這塊土地繼續付出。徐董事長也期待此舉能產生拋磚引玉的效果，影響其他企業一起幫助災區學校，一起愛台灣！



▲ 徐董事長旭東（中）與高雄縣長楊秋興（右四）以及遠東集團異地復校工作團隊共同於「高雄縣桃源鄉五所中小學異地安置復學開學典禮暨遠東集團捐贈儀式」中合影留念

元智志工團災區協助 外籍學生也加入

莫拉克颱風帶來豪雨，使得許多縣市受到大水重創。元智大學志工分批進入協助災民打掃家園環境，前往屏東縣林邊鄉協助清理淤泥；8月26日起配合遠東集團認養高雄縣桃源鄉五所國中小學，由美工社同學及十多位社團同學，協助受災學校整理校園與佈置教室，讓災區學童早日恢復就學的環境與心情。

元智大學學務處社團輔導老師帶領5名志工同學，8月20日赴屏東縣林邊鄉，與當地慈濟基金會合作清理社區街道淤泥，在服務的5人之中，還包含一位來自瓜地馬拉的外籍學生Jeffrey，也捲起衣袖幫忙林邊協助災民作路面清理、水溝淤泥、垃圾清理、廢棄物清理等。



▲ 元智志工到屏東林邊鄉協助清理家園服務



▲ 元智社團同學用心製作精神標語



▲ 元智志工到災區協助清理家園

元智校友發起文具捐贈 傳愛至受災部落



▲ 元智志工將募集到的文具裝箱，準備送給受災部落的學童



▲ 機械系張耀聲校友（右一）發起捐贈文具活動

元智總動員 投入救災行動

莫拉克颱風空前的雨量，造成八八水災重創南台灣地區。元智校園於此次風災倖免於難，本諸己饑己溺之精神，特由江行全副校長召集各相關單位，發起一連串救災措施，包括受災學生救助、教職員捐款、教職員同仁暨學生志工服務等，並配合遠東集團認養高雄縣桃源鄉五所國中、小，期能幫助災民重建家園，協助災區學子安心就學。

大愛之外，校方更關心受災縣市元智學子的現況，經同仁主動積極地連絡下，災區的212名學生與新生皆平安無恙，但仍有34位學生的家庭，於此次水災中遭受損害。為表達慰問並了解所需協助，教務長古思明教授及教務處同仁，前往災區探視受災學生並致送慰問金，略盡綿薄之力。

本校除發起教職員捐款外，並發起救災志工協助災區居民清理環境，重建家園。有鑑於風災過後，受災區的衛生環境及水質堪虞，本校環科中心也提供免費水質檢測、環保及污染改善技術諮詢服務，並免費提供第四代安全強效而環保之二氧化氯消毒殺菌劑，以落實災後完備衛生及防疫工作。



▲ 古思明（左）教務長及李仲溪組長一同探視受災學生家長

元智國際志工 送愛到泰北 大同中學感恩回饋 為台灣祈福

已推行服務學習多年的元智大學，今年暑假國際志工再度出發，分別有三個團體前往泰北、尼泊爾及越南，其中泰北國際志工服務團隊共有6人，透過青輔會的申請計畫補助，今年服務以雙語校園和校園小當家兩大領域作為教學服務的重心，成立English Corner英語學社，利用多元化、趣味的教學方式，建立小朋友對學習的興趣，彌補英語教學資源不足，同時培訓當地教職員，使全校教職員生快樂學習。

元智國際志工在泰北的那段期間，從網路得知台灣南部受到莫拉克風災的重創，令人動容的是，當地大同中學發起愛心捐款賑災活動，以「風雨無情，大同有愛」的精神出發，他們感恩往昔台灣對他們的幫助最多，這次他們要反饋關愛之心，為台灣祈福，希望災區早日重建家園。



▲ 元智學生暑假前往泰北大同中學進行國際志工服務



▲ 英語學社結業式大合照

校友會及菁英協會 捐贈文具送愛心

莫拉克颱風造成南台灣嚴重災損，高雄縣桃源鄉因家園損毀、房屋倒塌，學童開學急需文具，有鑑於此，元智大學校友會及中華民國企管菁英協會，經由98年8月19日校友會及菁英協會討論救災活動會議決議，捐贈文具組共300套，讓災區孩童們在開學前，不必為文具而擔憂。

由遠東集團發起到高雄縣桃源鄉五所中小學完成異地安置復學計畫，元智大學校友會及中華民國企管菁英協會首先熱情響應，捐贈300套文具組，文具組內含原子筆、鉛筆、修正液、橡皮擦、彩色筆、蠟筆、水彩等基本文具，於98年8月25日送至高雄縣桃源鄉五所學校，分別是桃源國中、國小、建山、興中以及樟山國小，將這些文具送到最需要的孩童手中，期望對受災學生提供更佳之照顧，並能善盡社會責任。



▲ 文具物資搬運



▲ 由校友會及菁英協會捐贈之文具用品



▲ 由校友會及菁英協會所捐贈的文具送到高雄縣桃源鄉五所學校

◀ 災區孩童收到文具非常開心

現代桃花源——清水坑深度之旅

中華民國企管菁英協會及元智大學校友會於98年5月23日，舉辦清水坑深度之旅與「創意的捕捉」演講。當天約有60名會員參與。活動中邀請知識淵博、文筆流暢的許評鑰監事長，以「創意的捕捉」為主題發表演講，與夥伴們進行心得與經驗交流。



清水坑位於桃園縣龍潭鄉靠近石門水庫的山谷，擁有最佳的泉水資源與五十年代的原始風貌，也是石門大圳的源頭。四周青山綠水環繞，綠意盎然，四季皆有不同特色，有如現代桃花源。活動當天由蕭麗綾理事為大家導覽解說。優美的景色，讓夥伴們暫拋繁忙的工作，細細品味現代桃花源的明媚風光。



非線性人生—生命旅途中『因緣際會』的抓與放 公廣集團董事長 鄭同僚博士演講

生命中總有些非線性的意外會發生，當您面對它時，會選擇抓住還是放掉呢？由元智大學公事室、元智大學校友會及中華民國企管菁英協會共同舉辦，於98年7月26日上午，在台北喜來登飯店，特邀現職公共電視文化事業基金會鄭同僚博士，分享非線性人生——生命旅途中「因緣際會」的抓與放。

鄭同僚以分享一個平凡人的故事為開場白，穿插照片及有趣的影片，娓娓地向觀眾訴說一個自澎湖鄉下無拘無束長大的孩子，他的蛻變及成長，並在因緣際會的人生機會中進行選擇。

高中時代的他，曾立志成為一個偉大文學家，雖填滿所有文學院的科系，最後卻出乎意料分發進入政大教育系，之後歷經了研究所、當兵、結婚、出國攻讀博士、回台灣教書，到現在從教育學術界轉戰公廣集團董事長，一路各種變化，全都是無法事先預測的，但鄭同僚從未選擇消極的逃避，反以「熱情」、「全力投入」的態度來面對，也因此為自己開創許多新的契機。

鄭同僚從小就沒有遵循父親期待的線性方向走，但很感謝父親讓他養成了「多運動」、「多學習」、「結交良友」好習慣，並終身因這些好習慣而受惠良多。

最後鄭同僚引用李白《將進酒》：「君不見高堂明鏡悲白髮，朝如青絲暮成雪。」說明光陰易逝，勉勵元智的校友們更應該認真把握每個當下，做心裡想要做的事，不要等到年老時，才老大徒傷悲。



賀 各項得獎名單

- ★ 工管系范書愷教授榮獲「第七屆有庠傑出教授獎」
- ★ 元智校聘教授許士軍獲頒國家品質獎特別貢獻獎
- ★ 化材系彭宗平教授榮獲第53屆學術獎
- ★ 化材系吳和生教授榮獲「第五屆有庠元智講座」
- ★ 化材系莊瑞鑫教授榮獲97年度國科會傑出特約研究員獎
- ★ 企管系古思明教授榮獲「第五屆有庠元智講座」
- ★ 企管系何建德教授榮獲2008 Emerald Management Reviews Citation of Excellence
- ★ 企管系陳家祥教授榮獲「第七屆有庠傑出教授獎」
- ★ 電機系林志民教授榮獲第七屆有庠傑出教授獎科技人文類
- ★ 機械系蘇艾教授榮獲「第五屆有庠元智講座」
- ★ 80級化材所李榮和校友獲98年國科會吳大猷先生紀念獎
- ★ 89級EMBA謝秀能校友榮陞台北市警察局長
- ★ 91級資環系蘇凱娜校友考取98年CQE品質工程師證照
- ★ 92級EMBA馬友薏校友以"消費者純正性需要概念建構與量表建置之研究" 獲得台灣電子商務學會主辦之2009第二屆崇越論文大賞優等 (指導教授：廖淑伶教授)
- ★ 93級EMBA戴國榮校友當選勞委會主辦98年工會會務人員組全國模範勞工
- ★ 94級工管系洪國智校友考取98年CRE可靠度工程師證照
- ★ 96級EMBA林正郎校友獲台北市政府創意提案會報-創新獎入圍 (提案主題:建立台北民間代檢公司每日驗車餘額查詢系統)

工管82級系友 回娘家

本校工管系82級系友為增進同學情誼，特於98年8月16日，假元智大學舉辦系友聯誼會，活動內容由系上進行學校及系所近況簡介、與學弟妹茶敘交流及參觀校園環境等主題，本活動除凝聚工管人向心力外，亦可藉由傑出系友於產業界之歷練，提供學弟妹工作經驗分享，並希望透過系友之業界人脈，轉介專業實習及畢業就業之機會。此外，工管系於持續推動工程教育認證之際，系友回饋的寶貴意見，將使整體課程規劃上更符合業界人才之需求，並使制定本系教育目標及培育學生所需的核心能力更臻完善。



元智社政系 系友回娘家茶會活動！

元智大學社會暨政策科學學系於96年6月8日成立系友會，迄今在每年的畢業典禮當天，皆舉行社政校友回娘家茶會活動。今年的系友活動於98年6月6日舉辦，當天活動內容豐富，除了系友彼此之間談談近況外，也與學弟妹分享升學、就業、參加公職考試經驗談與專業實習的工作機會介紹，學弟妹更是準備了豐富的戲劇表演「光陰的故事」，歡迎學長姊回娘家，社政系的大家長，王佳煌主任亦親臨與系友同樂。

社政系王佳煌主任表示，系友會是系友社會資本與社會網絡的基礎，是系友與母系緊密結合的橋樑，更是本系力量的延伸與擴大，希望大家都能支持系友會的各項活動，將元智社政團結合作的精神，「瞭解群眾，服務社會」的宗旨，永續經營、發揚光大。



元智資工系友回娘家 「以球會友、吃西瓜消暑氣」

元智大學資訊工程學系於98年5月2、3兩日，舉辦資工系友回娘家活動，吸引了百餘名資工系友回母校。

這次系友會活動舉辦了歷年來頗受好評的「西瓜盃」球賽，藉由進行各樣球類競賽聯絡感情、強健師生身心，獲勝隊伍可免費享受清涼消暑的大西瓜。比賽後還有溫馨的系友茶會餐敘，資工系現任大家長黃依賢主任也親臨與校友同聚，黃主任以本次主題「資新」精心製作系務發展投影片，讓系友更瞭解資工系現況及未來展望。

本次資工系友回娘家，內容豐富，有吃又有得玩，整個活動最後在系友們的歡笑及溫馨回憶劃下完美句點。



元智機械系系友大會 圓滿成功

元智大學機械工程學系自2004年成立系友會，每年固定於畢業典禮當天舉行系友大會。今年照往例，依然於98年6月6日畢業典禮當天舉辦系友大會，活動形式以餐敘方式進行，參加人數近70位。

本次活動另一用意在建立校友的資料庫，機械系自下年度起，系友資料庫將正式啟用，希望藉由資料庫的平台整理，能將系友資料保存完整，以利日後聯繫之用。

機械系系主任李碩仁表示，希望系友踴躍攜家帶眷回系上聚會，一方面藉此活動聯絡系友的感情及對母系的向心力，另一方面可於此活動結束後，至系上舉辦的畢業典禮觀禮，順便與學弟妹聯絡情感，此活動模式至今已進行五年，頗獲系友認同。希望藉由系友活動強化本系的系友會組織，讓系友會的功能發光發亮！



元智電機系 系友招募大會

元智大學電機系於98年6月4日，在應屆畢業生離校前，特別舉辦電機系應屆畢業生暨系友座談晚會，讓電機系的畢業生對於母校有更深一層的記憶與懷念。

主辦單位表示，本活動主要為了讓畢業生的家長更了解元智電機對每位學生的用心，進而提升元智電機在社會上的形象與聲望。另一方面，活動中並邀請應屆畢業系友回校與即將畢業的同學座談，交換讀書及就業的經驗，並招收系友會成員，以期能在畢業生畢業前取得更完整的聯絡方式及動向調查。

第一屆電機系友會會長譚怡陽表示，希望大家踴躍支持系友會的各項活動，共同為元智電機建立一個能以『傳承、貢獻、互助、共贏』的精神，永續經營，並以此為成長茁壯的基礎，讓未來能有一個好的開始。



元智EMBA畢業典禮 邁向人生另一里程碑

元智大學96級EMBA畢業典禮於98年7月18日舉行，有庠廳紛紛湧入畢業生的親友與師長，主持人沿用當紅的「sorry sorry」揭開序幕，祝賀同學們邁向人生另一個里程碑。

管研所的畢業典禮邀請校內長官前來祝賀，典禮的最高潮莫過於教授們一一為同學撥穗，也等於正式宣告踏出元智校園的第一步。典禮結束後，在桃園大飯店舉辦的謝師晚宴，同學們的西班牙舞表演，不僅炒熱現場氣氛，也在歡笑中結束畢業晚宴。



文學在我心中開出花朵

兼談參加文藝營的感想、分享

文學的種子 早已植在我心中

回溯十七歲的文學夢，顯然受到同學、同儕的影響，其中引發自己最大渴望的是小學六年的同窗好友—盧非易，居然在聯合報副刊發表作品，那斗大鮮明的字體所引起的震撼：日光男孩 — 盧非易，至今依然歷歷在目。午夜夢回時，我的十七歲的文學夢，仍然存在著，隨著光陰的流逝、人事的變遷，當初鮮明跳躍的字，已經進入記憶的深層。但只要自己想到、夢到或相似的情境觸動，它總是在跳出，像老鼠砲似的，擾亂我的思緒，帶引我回到久遠的封塵年代。哇！好像又觸動那根最敏感的神經。

回想四年前，偶然的機會得知聯合文學所舉辦的全國巡迴文藝營—老字號、口碑好。從十四年的讀書會參與過程中，深知太座彩雲的文藝嗜好；更從大兒子的部落格中，得知他才是貨真價實的文藝青少年，於是提議全家共同參與。(小兒子熱愛繪畫，自願看家並照顧奶奶。)

而更令人心動的是，聯合文學文藝營，居然在我的母校元智大學舉辦。雖然十年前就讀時，在校研讀的時光不算少，但從未有住校的經驗，真是天時、地利、人和。參加後，兒子很快就有幾個志同道合的朋友、同好，文藝營結束後，也多有所聯繫，是活躍的文學實踐者。

對於早已是藝術家身分的太座而言，文藝營的洗禮，更能增添文藝氣息已是意料中的事。我對於文藝營的到來相當期待，對於忙碌的工作、生活，亦有調適的作用。而最重要的是，延續中斷多年的文學夢，作不成文藝青少年，做個資深文藝青年也不賴。

文藝營始於燦爛的鳳凰花海中

時序很快到了夏季，元智大學校園中搖曳生姿的鳳凰木，除了盛開的紅頰外，更搖擺呼喚，迎接文藝青年的到來！今年文藝季的夏天，同樣是非常的元智，但仍有稍許不同：

彩雲參加散文組，由劉克襄，老男人的菜市場來調教。兒子則加入戲劇組，接受馮翊綱的劇團震撼教育。我則選擇詩的國度—新詩組，接受向陽溫煦的陽光吹撫。

終於又來到盼望已久的文藝營！我們來了！全國巡迴文藝營！時序進入今年的八月六日至八日，於元智大學。

再圓夢，啊 詩的國度！

向陽老師神采飛揚的敘說著，如何賞讀詩：閱讀、朗讀、背誦。在最近的一篇訪問中，詩兩度入題的詩人向陽，分享如何賞讀新詩，無非是先閱讀、朗讀，接著背誦，時候到了，就自然全懂了。古典詩如此，新詩也是一樣。

自己對向陽所說的一段話，特別有感覺：「詩是有韻律的，特別適合誦念。詩的外在韻律是平仄、押韻，但除此之外還有其內在的韻律，能夠內化到心中。」

詩人密度最高的講堂

從來不曾想過，在課本上、在報章雜誌上所讀的詩作，感動之餘，卻不曾與創作者面對面接觸，並且有深度的對話，暢談其創作理念與心境，這將是多麼豐富的人生講堂，每每想到此，心中又興起的悸動，非筆墨可形容。

一個詩創作者的青春告白

第一位上場的強棒是詩人羅智成。雖然寫詩的年齡很長，但仍是青春有活力的詩人，興趣廣泛、創作力十足。最令我心頭一震的是：羅智成說，一旦你開始寫詩，你就與其他大師開始競爭了，這是這個社會上文學現實的一面，誠哉斯言。而華人世界中，寫詩的人，遠多於讀詩的人，所以你的詩，你自己的詩，自己一定要特別感動。

文字之所以有力量，因為它可以在那個時間點，真正的感動人。詩的不變性有三點：

- 1、詩是極少數非常依賴讀者的創作形式，真正的完成是透過讀者閱讀之後，才能完成。詩的文字載體—已有四千年的歷史，愈是原始粗糙的「文字」，愈是需要經過訓練的、經過深思熟慮去完成的。愈是粗糙的媒體載體，愈能創造完美的閱讀經驗。
- 2、詩的音樂性、節奏感是非常獨特的，充滿著感性、專業及對讀者的掌握力。
- 3、詩不停地、不斷地發展出新的語言組合的形式，開發出各種可能的組合，是以很獨特的方式，探索語言溝通的死角。

【作者介紹】

舒瑞國

元智大學 EMBA 88級校友

現職：HP惠普科技有限公司 客戶服務支援中心協理

曾任：康柏電腦 客戶服務支援中心經理

迪吉多電腦 北區客戶服務經理



現代詩的歷史只有八十多年，所以我們還有很大的可能。這就是台北詩歌節的籌劃人—羅智成的分享。

在慾望的天空下

陳克華優雅地走進了講堂，開始了在慾望天空下的述說……

花蓮高中的學生，在高二升高三的暑假，福至心靈地開始寫詩，可以一天寫一首、二首、數首……，他認為，無論是詩人或讀者，均可以有多元化的感受，歧異性是必需的。

從花蓮更生日報投稿開始，到台北大都會後，投稿聯合報並獲聯副主編—痲弦的邀約。聯副新人月，同時有十三人上榜，從此之後，成為各大報文學獎得主的常客……。中國時報人間副刊的總編高尚群，曾邀約在微笑的時光中，走進陳克華的分享。

W.S.星球記事/我在生命轉圈的地方/我撿到一顆頭顱

寫詩，我最快樂，其他散文或小說，我要花更多的心思來完成，寫詩，沒有壓力，是最自然的事。在詩的世界裡/ 沒有good word 只有right word/ 而我的reward是狂喜

寫詩的四個時期：清純玉女、肉彈脫星、削髮為尼、反璞歸真

也提出寫日記的秘訣，由近到遠回溯，並且要做三個記錄：

1. What surprise you 什麼讓你驚奇？
2. What touch you 什麼感動你、觸動你？
3. What inspire you 什麼啟發了你？

你的日記就是詩/每天就是可以寫詩/ 你的大腦就可以自動寫出來……

詩不是精練的散文/ 詩與散文是不同的

這是陳克華的詩，詩的國度。

向陽花木早逢春

喜歡向陽導師課的傳承/ 泰戈爾的詩集是短詩/ 莎士比亞的十四行詩/ 但丁的詩之背誦

可以成為自己的生命/ 閱讀愈多、背誦愈多，則可以內化為自己的感情/ 內化為詩歌

先找幾部詩選，例如台灣詩選，讀它一遍，再找幾個喜歡的詩人之詩集。再模倣喜歡的詩人之格式，然後，再脫胎換骨（顛倒看世界）寫出自己。

例如：我來到這裡 看到了海

詩的語言：我來到這裡 海以深藍的顏色吞噬了我！

今天晚上的天空 非常的希臘—余光中

不斷蛻變過程中 走出自己獨特的風格

詩歌誦與詩歌

吳晟以〈吾鄉印象〉〈泥土〉〈向孩子說〉，見證泥土文學以及鄉村生活的樸實感情，吳晟帶引我們走入泥土，體驗詩歌、詩誦，從秋日開始

不是甚麼豪情/ 也不想結甚麼果子/ 秋日的蘆葦/ 就這樣遼闊地開放著/ 花

不是甚麼纏綿/ 也不為溫柔給誰聽/ 曠野的一灣流水/ 就這樣恬淡地潺潺著/ 歌

不是甚麼盟誓/ 也無意書寫下哪一類誓言/ 河心幾行秀氣的雲/ 就這樣閒雅地款擺著/

步子/ 東西南北任情遨遊的風/ 每一陣來，每一陣去/ 都隱隱透露出/ 那是傳說已久

的桂樣/ 自有秋季以來，即已如是

吳晟，見證泥土文學以及鄉村生活樸實感情的詩人(待續……)

從退學邊緣找到夢想的熱情

我是新竹眷村小孩，出生在新竹陸光新村，我期許自己在未來用自己的力量去保留這些眷村文化，王偉忠用《寶島一村》、《光陰的故事》來保存他的回憶，而我也會找到自己的方式來完成……

2009年的9月，我終於拿到元智資管系的學士畢業證書。在元智待了整整五年，不同於一般學制，我延畢了一年。是什麼樣的原因、經歷了什麼樣的故事，讓我走在這樣的道路上？

從師大附中畢業進到元智，由於高中時期已參與過非常多社團活動，所以剛進大學時沒有熱衷於社團事務，對於課業也尚未找到興趣。索性在上一學期，搶先修習戀愛學分，但不幸在大二時，這個學分卻被當掉了，頓時感到人生失去意義，眼前幾度漆黑，彷彿置身虛無世界。

在近一個月療傷和眾多親情、友情的支持鼓勵下，我決定走出陰霾，重新思考自己的大學生活。有了前車之鑒，我不願急著重修戀愛學分，所以轉念專心做好學生的本分，如此免於被退學的命運。

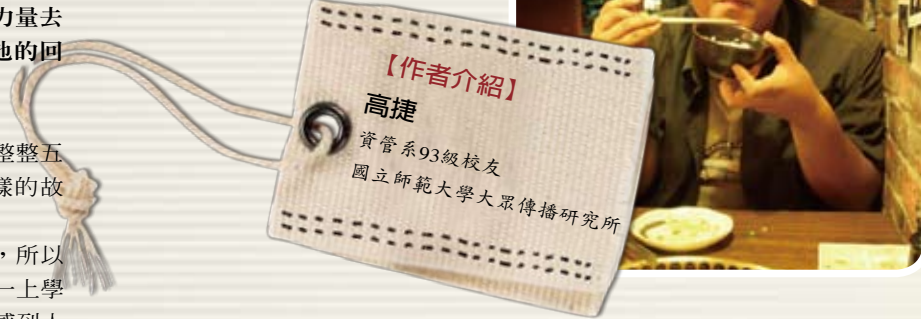
為了讓自己轉換心境、沈澱思慮，升大三的暑假便到美國柏克萊大學進行為期一個月的遊學。這段時間開拓了視野，而那顆浮躁動盪的心，也安定了不少，並開始以不同的思維，重新探索過往和未來，思考著現在的路是否為心之所嚮？未來又該朝往什麼方向？雖然無法立即得到解答，但此際我開始學會思考人生。也經由結識許多外國朋友的過程中，對於人際關係的建立上，成長許多，變得更有自信，整個人充滿著煥然一新的氣息。

回台灣後，我期盼透過社團及課外活動實現抱負，於是加入「英語會話社」和「元智電子報」的製作，此時的我正值滿腔熱血，恨不得馬上能大展身手。在英會社裡我主動接下副社長一職，學習舉辦專給小朋友參加的英語營隊；因對於採訪及撰寫新聞稿有著濃厚的興趣，故積極投入電子報記者行列，並迅速地擢昇為電子報編輯之一。為了更加鍛鍊自己，大三下學期加入畢聯會，也如願當上會長。

大四時因太熱情投入會長職務，因此面臨到「雙二一」。同時間，我在畢聯會中也接踵遇到許多問題，例幹部的離去、畢業生的不滿等；而面對未來，我更是充滿徬徨，因資管系的學習並非我的興趣，加上當時連畢業都希望渺茫。

然而，冥冥之中似乎一切早已註定，一個我在電子報認識的朋友，向我提起考研究所的事，並告訴我在補教界有位名師，名叫戴然，也許我可考慮看看。

一週後，我報名了新聞研究所和傳播研究所，並選擇了延畢一年預備考研究所。



大五這一年期間，要專業實習、修完48個學分、準備研究所考試。坦白說，一開始，我害怕自己無法做到，但已作了選擇，加上要給養育我的父母一個交待，故我繼續堅持下去，並謹慎認真地面對畢聯會的種種問題，過程雖不盡完美，卻在成長階梯中成為缺一不可的回憶。最後也在畢業典禮時，我代表全校畢業生致詞中，畫下這個階段的句點。

最後，我畢業了，也考上師範大學大眾傳播研究所。

因分手所以出國、參加社團，最後加入電子報、畢聯會等。在電子報中，我可以告訴讀者我想說的事情，可以在文字中保存些什麼；在畢聯會中，我發現自己成為帶給別人快樂和回憶的人，除了透過畢業紀念冊的照片，在各個畢業相關活動中，如辦桌、畢業典禮，還有我和幹部們聯手推出「穿越時空的情書」一請畢業生寫信給兩年後的自己，由畢聯會兩年後寄回給他們的活動，也許這並不是特別偉大的創舉，但都是我們能帶給畢業生的回憶和感動。

準備傳播所時，我找到了自己的夢想。我的夢想是用媒體傳達幸福給大家，並用媒體新聞的力量，去維護我所信任的正義，我相信在這條媒體傳播的路上，我能夠實現這些熱情。

因為上述的過往，我找到屬於自己的夢想和熱情，而能在這說著自己的故事。

最後，我對這個故事下了一個結語：「每個人都有自己註定的命，也都有屬於自己的運，這是靠自己去掌握的。我相信我的命是上天註定好的，但我可以選擇靠我的運來掌握我的命。」

辦公室的一天

「鈴～鈴～」

幾乎每隔五分鐘，公司的電話就會鈴響，打的都是同一個人，找的也都是同一個人。

過了一會兒，全公司的電話廣播系統響起，傳來剪接師微弱的呼叫：

「報告，『澳洲的客人』等一下『又』要來了…」

哀嚎聲此起彼落，有人走過去拍拍剪接師的肩膀，也有人走過去拍拍動畫師的肩膀，這是他們睡在公司的第三天了。

半小時後，「咔咔」的高跟鞋聲響了進來，刺鼻的香水味，頓時瀰漫整間公司，鼻子過敏的平面設計師開始瘋狂打噴嚏，接著衝去陽台，最後帶著口罩再度回到座位上。

她隨手拉了一張椅子到剪接師旁邊，把名牌皮包扔在剪接師的桌子上，接著一屁股坐了下來，彷彿在拍洗髮精廣告般，誇張地甩動她的頭髮，剪接師趕忙閉上眼睛，因為長髮就在下一秒打中他的臉。

「我們主任說這裡啊…」她挑起她的蓮花指，戳了戳剪接師的LCD螢幕，剪接師不由得皺了眉頭，開始回想這台螢幕的保固何時會到期，因為他擔心接下來螢幕會被她尖銳又花俏，且充滿水鑽的彩繪指甲給刮傷。

接著，她轉向動畫師的位子，再次在動畫師的螢幕上戳來戳去，這次換動畫師皺眉了：「怎麼要改的地方跟剛才電話裡講的又不一樣？而且這些地方不是改過了，怎麼又要改？」

「這次是我們主任的意思。」她斜眼看了看動畫師。

「那之前又是誰的意思？」動畫師看著螢幕，敲鍵盤的力道明顯變大了。

幾個小時過去，辦公室裡不斷迴響著音樂以及她撒嬌的聲音：「我不知道啦～」、「可是我覺得…」、「不管啦～」周旋在剪接師和動畫師的位子之間，辦公室裡所有人的臉色都越來越難看了。

平面設計師正在作圖，底下MSN的對話框閃動著，原來是企劃傳來的訊息：「再這樣下去，我要打電話給剪接師跟動畫師的老婆，說有個女人一直在騷擾她們老公！」

設計師藏在口罩底下的表情苦笑著，回訊給企劃：「麻煩先打給救護車，說我被香水薰到要送醫了…」

這時，資深業務回來了，一進門就發現公司的氣氛不太對勁，四處瞧瞧，这才發現原來她在這裡。

「嘿！」資深業務偷偷跟企劃咬耳朵：「那女人怎麼每天都來報到啊？」

「她還每五分鐘就打電話來問候咧！」企劃朝著她的方向狠狠瞪了一眼，「我被她吵得根本沒靈感寫案子…」



眼看辦公室同仁的火氣似乎都越來越大，身為公司的老大哥，業務決定出來打個圓場：「耶，現在都幾點啦，要不要大家先吃個飯休息一下啊？」

「不·用·了！」剪接師和動畫師異口同聲，兩人都非常有力的敲打滑鼠跟鍵盤。

「沒關係啦～」她翹著腿，喝了一口咖啡，笑盈盈地說：「反正現在人都很晚吃飯嘛！」

企劃生氣的把筆摔到地上。

在下班前半小時，她踩著高跟鞋，拎著名牌包，終於滿意地離開了公司。確定電梯門關上後，辦公室接連響起摔東西和大叫咒罵的聲音。

「她以為她是誰啊？剛出社會的年輕人踐得跟二五八萬一樣！」

「他們公司才出多少錢啊？改來改去要改幾百次啊？」

「到底懂不懂市場行情啊？他們出的錢連寫企劃案都不夠，還要求一堆動畫跟特效？」

「就因為仗著主任跟我們老闆是好朋友就這麼囂張喔？」

罵也罵完了，東西收一收也差不多要下班了，剪接師和動畫師兩人相視而笑，這下終於可以回家睡覺了！正當大家準備要離開的同時，桌上的電話又再度響起，剪接師和動畫師緊張地看著業務接起電話。

「喂…」業務按下保留鍵，瞪了剪接師一眼，「又是那女人！」

動畫師覺得自己快昏倒了，看著剪接師忐忑不安地接起電話，在經歷了五分鐘的電話爭辯後，其他人終於忍不住了，決定要解救剪接師脫離苦海。

「剪接師，交通部打電話來問片子什麼時候會剪好！」

「動畫師，那個科技公司的片子，什麼時候才會做好圖啊？」

「跟企劃講我手上這個可是百萬標案耶！其他的小case不要來擋路好不好！」

「設計師，地圖到底畫好沒？這地區就這麼一丁點而已耶！」

大家在辦公室四處叫罵，電話那頭終於知難而退，答應之後再說；掛上電話，所有人急忙拿起包包，立刻坐了電梯下樓，決心不想再聽見任何電話鈴響，決心不去煩惱明天她還會不會出現。

97年元智大學畢業生就業滿意度調查報告摘要

為了解畢業校友對元智大學教學內容的滿意度及教育內容，對不同狀況下的校友，是否有助於能力及表現的提升，元智大學特委請元智社政系民調中心協助執行「畢業生就業滿意度調查」。

本研究以元智大學畢業校友為研究對象，母體為元智大學歷屆畢業生，抽樣架構為14,801位具有聯絡電話的畢業校友，研究者利用元智大學社會民意調查研究中心之電話輔助訪問系統進行電話訪問，成功電話訪問2,001位畢業校友。調查研究顯示：

1. 此次受訪的畢業校友所畢業的學院，27.4%為工程學院，23.4%為資訊學院，管理學院畢業受訪者佔24.8%，人文社會學院僅佔9.2%，電通學院佔15.2%。
2. 受訪的2,001位元智畢業校友目前的狀況，多為全職就業中，計有1,534人（佔76.7%）；其次為就學中的校友，有211人（佔10.5%）；服役的受訪者有91人（佔4.6%）；待業，無兼職的畢業校友計有86人（佔4.3%）；待業，有兼職的有16人（佔0.8%）；其他就業狀態之受訪畢業校友計有63人（佔3.1%）。
3. 76.7%受訪畢業校友正處於「全職就業」中，且約有88.4%的全職就業畢業校友在畢業後半年內成功取得首份全職工作。多數全職就業者服務於第二級（佔54.2%）與第三級產業（佔45.6%），且任職於私人企業（佔84.4%）。僅有5.2%（102位）處於待業中。

4. 多數全職就業畢業校友同意目前的工作內容與在元智所學相關，對工作內容表示滿意，且認為畢業於元智大學有助於求職應徵；換言之，畢業於元智大學有增值作用。
5. 無論就業現況為何，多數受訪畢業校友認為，元智大學的教學內容有助於提升個人職場能力，包括外語能力與應變能力，以及「專業知識」、「分析思考能力」、「學習能力」、「電腦應用能力」、「融會貫通能力」，與「抗壓能力」。
6. 超過50%的受訪畢業校友肯定元智的教學內容有助於提升「問題解決」與「團隊合作」的工作表現；相對地，僅有少部份的受訪畢業校友指出元智的教學內容可以提升「對公司的忠誠度」、「對公司的認同」、「服從上級長官領導」，以及「降低公司成本」等工作表現。整體而言，元智的教學內容有助於提升畢業校友的職場能力。
7. 此次調查資料亦顯示，無論就業狀態為何，受訪畢業校友大多肯定元智大學的教學內容。另外，受訪者普遍同意元智大學的教學內容有助於提升個人的外語能力與應變能力。對於提升個人「洞察國際趨勢的能力」的看法較為保守。儘管如此，受訪畢業校友亦未否定元智大學教學內容對於提升個人「洞察國際趨勢的能力」的貢獻與重要性。

校友資料更新調查 全面啟動

親愛的校友 您好：

好久不見！近況如何？

時間過得很快，畢業後的這些日子以來，不知您近況如何？校方為配合教育部補助卓越計劃，各系所及公事室將進行畢業生資料庫更新及畢業流向調查，麻煩校友協助上網更新，感謝您的全力配合！

母校為和校友保持良好互動，已建置校友資料庫系統，您除了將會接到母校主動調查外，亦可依在校之學號進入，即可看到自己在學的個人學籍資料及聯絡資料等。

為了不遺漏寄送校友通訊及學校最新消息等訊息給您，若您的住址有變動，請您利用此資料庫線上系統更改您的個人資料，您將會定期收到元智大學校友通訊及元智大學電子報，並可知曉校務發展的最新動態與相關活動，您若不便上網者，亦可來電更正，有任何問題歡迎隨時來電，謝謝！

若您需要重新設定或變更信箱密碼，但又不方便到校變更，麻煩請您於星期一至五上午八時至下午五時，親自撥打03-4638800分機2321，以便核對身份，若身份核對正確，資服處同仁將會為您進行變更，但必需隔天才能啟用！

■校友資料更新網頁：<https://portal.yzu.edu.tw/>

(個人portal->校友基本資料更新)(務必更新「畢業流向」、「就業機構」兩部分)

■校友服務連絡窗口：公事室 饒浩文小姐

電話：03-4638800分機2215

傳真：03-4637488

E-mail：alumni@saturn.yzu.edu.tw

■系所聯絡方式如下表，請您先撥打元智大學總機03-4638800，再轉接分機：

系所	連絡人	分機
電機系	饒哲維先生	7105
製技系	陳玟伶小姐	7103
機械系		
資環系	傅金暖小姐	2451
先能所		
工管系	曾淑芬小姐	2502
化材系	李忠錢先生	2552
生技所	洪毓華小姐	2181
通訊系	羅文伶小姐	7302
光電系	林逸倫先生	7501
管研所	陳藏佳小姐	2836
領導所	林玟玲小姐	2385
會計系	林秀珠小姐	2581
企管系	黃怡盈小姐	2631

系所	連絡人	分機
經管系	林玟玲小姐	2781
財金系	馮綺梅小姐	2679
國企系	王璟儀小姐	2692
資社所	林佳慧小姐	2307
資工系		
資網系	蔡淮洋先生	2352
資管系	黃宏銘先生	2790
資技系	陳必瑾小姐	2791
資傳系	蔡美珠小姐	2133
藝管所	涂麗玲小姐	3301
社會系	陳麗娟小姐	2162
應外系	巫安盈小姐	2726
應中系	廖苑攸小姐	2724
中語系	范如君小姐	2707
幼保系	江鴻津小姐	2751

徵才、求職照過來！

苦無徵才管道或苦無求職資訊嗎？

元智提供您求職、求才的管道及輔導，您可以查看有哪些工作機會，也可以將您公司的職缺公告在網路上，求得專業人才，歡迎您踴躍參與！此外，99年3月24日將舉辦校園徵才博覽會系列活動，歡迎校友蒞校分享，舉辦職場經驗講座或者推薦公司蒞校設攤。

校園徵才網址：

<http://www.yzujob.net/company>

■聯絡人：諮就組 游小姐

■電話：03-4638800分機2837

■傳真：03-4638652

■E-mail：consultant@saturn.yzu.edu.tw

校友園地[求職徵才]：

<http://www.yzu.edu.tw/alumni>

■聯絡人：校友服務 饒小姐

■電話：03-4638800分機2215

■傳真：03-4637488

■E-mail：proffice@saturn.yzu.edu.tw

人事室[工作機會]：

<http://www.yzu.edu.tw/admin/ho/index.php/content/view/120/256/>

■聯絡人：人事室 陳小姐

■03-4638800 分機2222

■傳真：03-4631718

■E-mail：hooffice@saturn.yzu.edu.tw



2009
填答問卷抽
大獎

96級校友照過來！

EEEpc · iPod 等你拿

親愛的96級校友，您好：

校方為了配合教育部委託國立台灣師範大學進行96學年度畢業生(96年8月~97年7月畢業)流向問卷調查，俾利作為未來改進大學教育及培育社會所需人才參考。這份問卷約需15-20分鐘左右填答，只要完成問卷，您將有機會抽中大獎，獎項有EEEpc、iPod、Wii、超商禮券等。

煩請校友踴躍上網填寫，讓母校更了解您目前的狀況，當您接到電訪時可能會耽誤您些許時間，懇請您耐心配合，您的意見也會作為我們日後教學與行政改善的依據。感謝您的協助!!

問卷網址如下：

96學年度大學部畢業生流向調查：<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/ques/postbachelor/>

96學年度碩士畢業生流向調查：<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/ques/postmaster/>

96學年度博士畢業生流向調查：<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/ques/postphd/>

* 校友通訊寄送及聯絡方式更正表 * 回傳FAX:03-4637488

學 號：_____ 畢業系所：_____

姓 名：_____

更正後住址：_____

電 話：_____ 手 機：_____

E-mail：_____

畢業流向：☐就業 ☐升學 ☐服役 ☐待業 ☐其他

就業機構：☐私人企業 ☐政府部門 ☐學校 ☐其他

2000萬元「元智無限安心」專案 元智大學讓災區學子無後顧之憂

日前莫拉克颱風來襲所造成的強風豪雨，南台灣受災嚴重，元智大學也特別配合國內賑災活動，將2000萬元「無限安心」專案擴及受災戶學生，提供學費補助或獎學金的方式，讓學生可以繼續完成學業。

元智大學無限安心就學專案，針對受災戶或是需要補助的學生，在生活補助方面，元智將協調附近商家，給予需要救助學生的優惠折扣，學生宿舍也將針對經濟有困難的學生，提供免費的住宿，並協調附近社區的租屋降價，以減輕學生經濟負擔；除此之外，元智將針對需要幫助的學生，給予等額一萬元的生活補助金，提供學生生活所需住宿、餐飲、購書、醫療等相關費用，並擴增受災戶學生校內工讀機會，以減輕其經濟負擔。

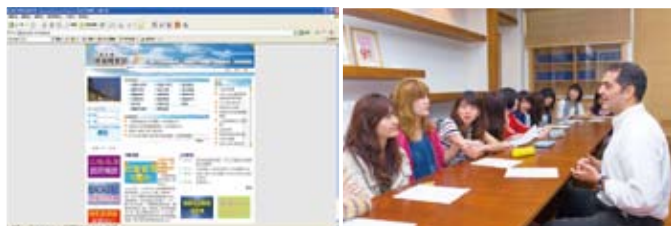
元智「無限安心」就學基金 捐款專線：03-4638800轉2214（公共事務室李小姐）

元智終身教育部自辦課程 校友會會員享7折優惠！

元智終身教育部提供自辦課程學費折扣給欲再進修之校友，只要您是畢業校友，即享有9折優惠；加入校友會，即可享有課程7折優惠，歡迎踴躍報名參加！

◎近期開課訊息

- 折扣一覽表網址：<http://140.138.39.46/net/discount.asp>
- 校本部：<http://140.138.39.46/net/>
- 桃園學習中心：<http://140.138.39.46/net/Lifelong/Taoyuan.htm>



元智大學終身教育部語言課程系列

◎日語課程いらっしやいませ～

元智大學終身教育部日語系列課程，內容是以「大家日本語」的四本教材進行整體的規劃，不僅在學員層次的設定與課程間的懸接上有很大的進步，而且也隨著學員工作上的需要，也規劃了日語檢定考試三、四級的證照課程與商業日語等實用課程，可以說興趣與實用兩方面都兼顧的課程設計。

◎TOEIC測驗認證課程

本校93年3月起成為TOEIC測驗桃園考場至今，近五年的考場承辦經驗，並搭配多益(TOEIC)認證輔導課程，輔導超過千人次參加TOEIC測驗，秉持著為桃園地區廣大考生服務的精神，我們會繼續提供優質的考場及課程給學員與考生！

元智終身教育部所規劃的多益認證課程，彙整考試重點並結合實務商務英語應用，課程含聽讀說寫之內容，並特別著重全盤文法架構之建立與觀念之釐清，輔以商務字彙之補充。基礎班適合英文基礎薄弱或久未接觸英語學習之學員。進階班適合已具一定英語能力基礎，並希望精進英文能力之學員。歡迎您加入TOEIC測驗認證課程進修行列！



創校二十週年紀念品 持續開賣

元智創校二十週年紀念品推出後，獲得熱烈迴響。特別是遠東有庠通訊大樓（七館）水晶模型。由於七館造型極具特色，獲得許多元智人的喜愛，已成各系所致贈外賓的最佳贈禮。

二十週年紀念品主要是結合元智雙十週年標章元智之鑰、以及最新落成的七館造型。元智雙十週年標章--元智之鑰，由藝創系二年級學生沈奕宏同學設計，以學校主要道路與乾卦結合，組合成一把帶有榮耀的桂冠鑰匙，鑰匙可以開通四路八方，祝賀元智遠方各路英才薈萃，互彰互顯，集齊一身耀眼光芒，自強不息。收藏元智之鑰，可以選購150元的鑰匙圈(霧面與亮面兩款)、199元的棒球帽(黑色與卡其色兩款)、或是350元的快速排汗T恤、以及399元的快速排汗Polo衫。

元智七館是元智創校20週年的代表性建築，由建築師楊家凱設計，以預鑄工法、清水混凝土打造成一座弧線無空間距離的大樓，極具現代特色，建築師姚仁喜形容「不甘願在地面承載，好似要蔓延到空中」的。收藏這經典之作，可以選購399元的七館水晶模型、或是199元的七館馬克杯。

【特惠方案】：特惠方案延長至今年底，一次購物金額滿1000元，即贈送元智雙十紀念鑰匙圈(霧面)一個。系所大量訂購另有折扣，歡迎上元智酷樂網選購 <http://yzugift.colaz.com.tw/>。

【元智酷樂網網址】<http://yzugift.colaz.com.tw>



資源是有限 教育是無止境，讓我們為元智、為下一代，攜手再創美好教育環境

承蒙各位校外熱心人士、校內師生、職員、及校友捐贈，您的慨捐，元智不勝感激，珍款業已妥收，元智誠摯感謝您！

◎詳細捐贈明細請參考網址：<http://www.yzu.edu.tw/admin/pr/index.php/content/blogcategory/141/229/>

【捐款方式】

★郵政劃撥

請使用郵政劃撥帳號：「19461195」；戶名：「元智大學校務發展基金委員會」

★支票或匯票：抬頭請寫「元智大學校務發展基金委員會」，寄至「桃園縣320中壢市遠東路135號」元智大學校務發展基金委員會 公共事務室收

★信用卡捐款意願書下載網址：<http://140.138.36.95/admin/pr/files/1.doc>

★不動產、有價證券

★聯絡電話：(03)4638800分機2214 聯絡人：李小姐

感謝您的支持與指教，本校將依感謝捐助辦法致奉收據及專函感謝（收據可作為您年終減免稅之用）。

公事室

公告 新聞 公告