

大專校院遠距教學課程與教學實施檢核參考規範

【說明】

107/04/26 修正

- 一、依據「專科以上遠距教學實施辦法」辦理本檢核參考規範，作為各校實施數位學習開設遠距教學課程之自我檢核實施參考，俾便學校落實遠距教學實施辦法第 9 條之定期課程評鑑作業。
- 二、本檢核參考規範共分 3 大項目，為「行政程序及教學支援」、「教學平臺及教材製作服務」、「課程與教學」。其中「行政程序及教學支援」與「教學平臺及教材製作服務」為針對全校性的遠距教學整體實施規劃、行政支援、實施平臺和品質評鑑作業等檢核，另「課程與教學」係針對畢業學分規範和每一門遠距教學課程品質的檢核。
- 三、學校參採本文件自我檢核遠距教學課程實施之作業方式建議：
 - (一)學校可於每學期(或每學年)實施自我檢核，自我檢核時請逐項指標檢核、於「自主檢核」欄””勾選實施情形(每一指標皆為單選)，針對實施狀況可再加強、異常或不佳者，建議立即進行檢討與擬定適當的改進措施，並填寫(或註記)於「檢討與改進措施」欄內。
 - (二)學校參考本規範實施遠距教學課程之自我檢核，建議備齊相關文件以做為實施情形之佐證，並妥為保存(至少保存 5 學年(含))檢核結果，俾便教育部查驗時運用。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
一、行政程序及教學支援	(一)專責單位辦理遠距教學業務	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務	<input type="checkbox"/> (1) 有專責單位(佐有設置要點或教務相關之校級會議紀錄等) <input type="checkbox"/> (2) 無專責單位	
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學	(1) 有設置 <input type="checkbox"/> a. 實施狀況良好((佐有助教設置文件及實施狀況(如實際設置助教之數位課程比率及參與情形)) <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不足或缺乏 <input type="checkbox"/> (2) 無設置	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(運作良好者：如，有提供維運人力、設施及系統相關維運及措施，並佐有文件)	<p>(1)網路教學設施維運：</p> <input type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常 <p>(2)教學系統維運</p> <input type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常 <p>(3)網路安全</p> <input type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 無適當措施或不足 <p>(4)網路頻寬</p> <input type="checkbox"/> 頻寬足夠 <input type="checkbox"/> 頻寬尚可 <input type="checkbox"/> 頻寬不足	
	(二)遠距教學學分課程行政業務	1. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經校級教務相關會議通過後實施	<input type="checkbox"/> (1)有 (如，所有遠距教學課程已於教務相關之校級會議確認開設，並列入會議紀錄)。 <input type="checkbox"/> (2)有，但僅部分課程 <input type="checkbox"/> (3)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 遠距教學學分課程皆有教學計畫	<input type="checkbox"/> (1) 有 (如，所有遠距教學課程依教育部規定格式上傳至本部大學校院課程資源 http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/ 或技專校院課程資源網 http://course-tvc.yuntech.edu.tw/ 之教學計畫) <input type="checkbox"/> (2) 有，但僅部分課程 <input type="checkbox"/> (3) 無	
	(三) 遠距教學課程評鑑作業	1. 學校有訂定適當的遠距教學課程評鑑計畫	<input type="checkbox"/> (1) 有 (如，學校擬訂有定期實施評鑑計畫及作業規範等) <input type="checkbox"/> (2) 有不足 <input type="checkbox"/> (3) 無	
		2. 學校有定期評鑑遠距教學課程	<input type="checkbox"/> (1) 全部(100%)遠距課程均評鑑 <input type="checkbox"/> (2) 部分遠距課程有評鑑 <input type="checkbox"/> (3) 無	
		3. 學校落實遠距教學課程評鑑後的改善措施或行政作為	<input type="checkbox"/> (1) 有 (如，適當量化遠距課程評鑑指標，並對未通過與通過之遠距課程實施行政作為) <input type="checkbox"/> (2) 有不足 (如，僅制定遠距課程評鑑辦法，未針對評鑑指標及通過與否之後續行	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			政措施進行細部規劃或未確實落實) (3) 無	
		4. 學校有適當保存遠距教學課程資料	<input type="checkbox"/> (1) 保存合宜 (如, 每學期課程教學與學生上課紀錄皆適當保存於數位教學平臺, 可透過管理的帳號及密碼觀看教學實施或學習活動等情形) <input type="checkbox"/> (2) 有不足 (僅保存部分課程或資料內容) <input type="checkbox"/> (3) 無	
		5. 評鑑報告至少保存 5 學年	<input type="checkbox"/> (1) 保存 5 學年以上 (如, 近 5 學年定期評鑑報告 (如實施作業規範)、會議紀錄或相關文件)) <input type="checkbox"/> (2) 未達 5 學年	
二、教學平臺及教材製作服務	(一) 平臺功能及說明	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室	<input type="checkbox"/> (1) 有 (指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2) 部分有 <input type="checkbox"/> (3) 無	
		2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明	<input type="checkbox"/> (1) 有 (指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2) 部分有 <input type="checkbox"/> (3) 無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	(二)平臺管理及分析功能	1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制	<input type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計	<input type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計	<input type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能	<input type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
	(三)教材製作及服務	1. 學校視課程需要，提供教材與課程製作的支援	<input type="checkbox"/> (1)有支援 (如，學校訂有支援機制及方式，並有相關會議紀錄或文件；或者設有教材製作系統、有明確網址提供服務(含學生及教師帳號及密碼)) <input type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無支援	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定	(1)有機制 (如，學校提供智財諮詢支援組織、機制流程等，並有相關文件) <input type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無機制。	
		3. 學校提供人力協助教材與課程製作(如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)	(1)有提供 (如，學校提供課程或教材製作支援組織、機制流程，並有相關文件) <input type="checkbox"/> a 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無提供	
		4. 學校支援教材與課程製作的設備(如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備)	(1)有支援 <input type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無支援	
三、課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定	<input type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算		
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一系所每一門課程均須檢核，建議另製作各系所遠距教學課程課程檢核表，詳附錄)	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1) 有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		
3. (每週)教材內容份量適當		(1) 有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強		

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			<input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估, 並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時, 師生能就課程相關議題有合理的討論質量, 並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

[附錄] 各系所遠距教學課程課程檢核表(參考規範)

_____系(所)遠距教學課程與教學實施課程檢核表

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	課程代號：_____ 課程名稱：_____			
遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
			<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
			<input type="checkbox"/> (2) 無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
課程代號：_____ 課程名稱：_____				

* 表格請自行依據課程數增列。