

A 卷—一般課程（期初）

說明：使用五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。

課程內容

1. 教師採用的教材(教科書、參考資料或講義等)有效輔助學習。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
2. 教師能掌握課程教學目標，且授課內容與教學大綱大致相符。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
3. 整體而言，這門課的評量方式（例如：作業、考試、報告等）適當。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教師教學態度與方法

4. 教師對本課程講解清楚且條理分明（如講解理論時能適時舉例、適切提供指引、以協助學生了解教學內容）。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
5. 這門課的教師關心學生學習成效。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
6. 這門課的教師鼓勵同學發問、討論或其他的互動。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
7. 這門課的教師教法能引發學習興趣，激勵思考。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
8. 這門課的教師教學態度與方法之綜合表現良好。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教學助理(TA)協助教學整體評估

9. 整體而言，本班教學助理(TA)很稱職。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
10. 總體而言，教學助理(TA)對於我的學習很有幫助。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

質化意見

11. 請針對教師提出意見（同學陳述時，請針對此課程的看法與建議），可包含(1)教師上課優點、(2)建議教師改進意見、(3)其他意見及(4)對課程助教之看法。

--

B 卷—實驗課程（期初）

說明：使用五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。

課程內容

1. 這門課採用的教材(教科書、參考資料或講義等)有效輔助學習。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
2. 教學團隊能掌握課程教學目標，且授課內容與教學大綱大致相符。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
3. 整體而言，這門課的評量方式(例如：作業、考試、報告等)適當。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
4. 實驗場所環境設計合宜，適合進行實驗教學。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
5. 教學團隊會要求學生了解實驗目的、理論基礎、方法與步驟並實際操作。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
6. 本課程注重上課場所及學習過程之安全防護。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
7. 本課程能指導學生分析與歸納實驗結果及培養做結論的能力。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教師教學態度與方法

8. 教學團隊對本課程講解清楚且條理分明(如講解實驗原理及步驟時能適切提供指引，以協助學生了解教學內容)。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
9. 這門課的教學團隊關心學生學習成效。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
10. 這門課的教學團隊鼓勵同學發問、討論或其他的互動。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
11. 這門課的教學團隊教法能引發學習興趣，激勵思考。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
12. 這門課的教學團隊教學態度與方法之綜合表現良好。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教學助理(TA)協助教學整體評估

13. 整體而言，本班教學助理(TA)很稱職。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
14. 總體而言，教學助理(TA)對於我的學習很有幫助。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

質化意見

15. 請針對教學團隊提出意見(同學陳述時，請針對此課程的看法與建議)，可包含(1)教學團隊上課優點、(2)建議教學團隊改進意見、(3)其他意見及(4)對課程助教之看法。

--

C 卷—實習課程(期初)

說明：使用五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。

課程內容

1. 實習場所環境設計合宜，適合進行實習教學。
非常滿意 滿意 尚滿意 不滿意 非常不滿意
2. 我對實習的工作性質：
非常滿意 滿意 尚滿意 不滿意 非常不滿意
3. 我對實習的工作量：
非常滿意 滿意 尚滿意 不滿意 非常不滿意
4. 這份實習可以學以致用。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
5. 整體而言，我對這門實習課感到滿意。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教學助理(TA)協助教學整體評估

6. 整體而言，本班教學助理(TA)很稱職。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
7. 總體而言，教學助理(TA)對於我的學習很有幫助。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

質化意見

8. 請針對教學團隊(含校內指導教師或校外實習機構與督導人員)提出意見(同學陳述時，請針對此課程的看法與建議)，可包含(1)課程優點、(2)建議改進意見、(3)其他意見及(4)對課程助教或教學團隊之看法。

D 卷—書報討論或多位教師合開課程（期初）

說明：使用五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。

課程內容

1. 本課程採用的教材(教科書、參考資料或講義等)或邀請的講者有效輔助學習。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
2. 教學團隊能掌握課程教學目標，且授課內容與教學大綱大致相符。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
3. 整體而言，這門課的評量方式(例如：作業、考試、報告等)適當。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教學助理(TA)協助教學整體評估

4. 整體而言，本班教學助理(TA)很稱職。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
5. 總體而言，教學助理(TA)對於我的學習很有幫助。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

質化意見

6. 請針對教學團隊提出意見(同學陳述時，請針對此課程的看法與建議)，可包含(1)教師上課優點、(2)建議教師改進意見、(3)其他意見及(4)對課程助教之看法。

F 卷—英語授課課程（期初）

說明：使用五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。

課程內容

1. 教師採用的教材(教科書、參考資料或講義等)有效輔助學習。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
2. 教師能掌握課程教學目標，且授課內容與教學大綱大致相符。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
3. 整體而言，這門課的評量方式(例如：作業、考試、報告等)適當。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教師教學態度與方法

4. 教師對本課程講解清楚且條理分明(如講解理論時能適時舉例、適切提供指引、以協助學生了解教學內容)。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
5. 這門課的教師關心學生學習成效。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
6. 這門課的教師鼓勵同學發問、討論或其他的互動。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
7. 這門課的教師教法能引發學習興趣，激勵思考。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
8. 這門課的教師用英語授課的時間佔全部時間的比例是：
85%以上 70%~84% 50%~69% 30%~49% 29%以下
9. 這門課的教師教學態度與方法之綜合表現良好。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

教學助理(TA)協助教學整體評估

10. 整體而言，本班教學助理(TA)很稱職。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意
11. 總體而言，教學助理(TA)對於我的學習很有幫助。
非常同意 同意 尚可同意 不同意 非常不同意

質化意見

12. 請針對教師提出意見(同學陳述時，請針對此課程的看法與建議)，可包含(1)教師上課優點、(2)建議教師改進意見、(3)其他意見及(4)對課程助教之看法。