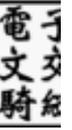


## 國立陽明交通大學 函

地址：300093 新竹市大學路1001號  
聯絡人：姜則維  
聯絡電話：03-5712121\*52491  
電子郵件：ctw14161@nycu.edu.tw



受文者：元智大學

發文日期：中華民國115年3月6日  
發文字號：陽明交大人社研字第1150007946號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：申請單\_20260305、申請說明\_20260305  
(A096M0000Q\_1150007946\_doc1\_1\_Attach1.odt、  
A096M0000Q\_1150007946\_doc1\_1\_Attach2.pdf)

主旨：教育部委託本校人文與社會科學研究中心執行之「校園學術倫理教育與機制發展計畫」推動案，辦理115學年度「臺灣學術倫理教育資源中心—研究生第二階段專業課程」，歡迎各大專校院具研究所之學術單位申請，請查照轉知。

說明：

- 一、依據教育部113年4月9日臺教高（五）字第1132200765號函「校園學術倫理教育與機制發展計畫」辦理。
- 二、旨揭計畫開辦之「研究生第二階段專業課程」，係基於現有研究生修讀之學術倫理基礎課程之外，另增加系所指定閱讀之專業課程。
- 三、有意申辦者，請以各學術單位（系所）逕向本校人文與社會科學研究中心提出申請，並擬於115學年度起實施，詳情請參閱隨文附件之申請說明與申請單，並請教務處或相關單位協助轉知校內各學術單位（系所）。
- 四、為使各界瞭解旨揭課程資訊，特辦理線上說明會，資訊如



下：

(一)時間：115年3月23日（一）10:00-12:00。

(二)地點：線上會議（會議網址預計於115年3月20日寄出）。

(三)對象：有意申請課程之各大專校院學術單位（系所）主管或相關承辦人。

(四)報名：採線上報名，即日起至115年3月19日（四）16:00止，報名網址：<https://forms.gle/KdDUHdyLisbEvUZH7>。

五、有關申請課程或線上說明會問題，請洽本案承辦人姜先生，電話：03-571-2121分機52491，信箱：  
[ctw14161@nycu.edu.tw](mailto:ctw14161@nycu.edu.tw)。

正本：國立臺灣海洋大學、國立政治大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺北商業大學、東吳大學、中國文化大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、大同大學、臺北醫學大學、中國科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、臺北市立大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、國防醫學大學、國立臺北大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、華梵學校財團法人華梵大學、真理大學、明志科技大學、聖約翰科技大學、景文科技大學、東南科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、國立中央大學、國立體育大學、長庚大學、元智大學、健行學校財團法人健行科技大學、開南大學、國立清華大學、中華大學學校財團法人中華大學、玄奘大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、國立聯合大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、國立中興大學、國立臺中教育大學、國立勤益科技大學、國立臺中科技大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學、朝陽科技大學、中山醫學大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、嶺東科技大學、中臺科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、國立彰化師範大學、大葉大學、建國科技大學、國立暨南國際大學、南開科技大學、一貫道崇德學院、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學、國立中正大學、南華大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、國立臺南大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、崑山科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、長榮大學、中信金學校財團法人中信科技大學、中華醫事科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、國立中山大學、國立高雄師範大學、國立高雄大學、國立高雄科技大學、國立高雄餐旅大學、義守大學、高雄醫學大學、樹德科技大學、輔英科技大學、正修學校財團法人正修科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、國立屏東科技大學、國立屏東大學、大仁科技大學、美和學校財團

法人美和科技大學、國立臺東大學、國立東華大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、國立宜蘭大學、佛光大學、國立金門大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、台灣基督長老教會南神神學院、亞洲大學、中原大學、國立臺南藝術大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、台神學校財團法人台灣神學研究學院、基督教華神學校財團法人中華福音神學研究學院、國立臺灣科技大學、亞東學校財團法人亞東科技大學、唯心聖教學院、僑光科技大學、國立臺北藝術大學、德育學校財團法人德育護理健康學院、福智學校財團法人福智佛教學院、教學發展中心

副本：



裝

訂



線



# 教育部臺灣學術倫理教育資源中心 研究生第二階段專業課程 申請說明

臺灣學術倫理教育資源中心 製作

2026.3.5 公告

本文件僅供各單位內部管理者閱讀。文件若有更新或異動，將另行公告或通知。

# 研究生專業課程介紹(1/8)

■為鼓勵學生閱讀更多學術研究倫理教育主題內容，本中心自 112 學年度起推出「**研究生第二階段專業課程**」修課制度。

## ■第一階段基礎課程：

為本中心針對「研究生（必修學生）」而統一設定之課程，課表請參考本中心網頁公告：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)。

## ■第二階段專業課程：

由系所依其專業領域而設定之課程，為強化學生專業知能，鼓勵各系所踴躍申請 115 學年度課表。

# 研究生專業課程介紹(2/8)

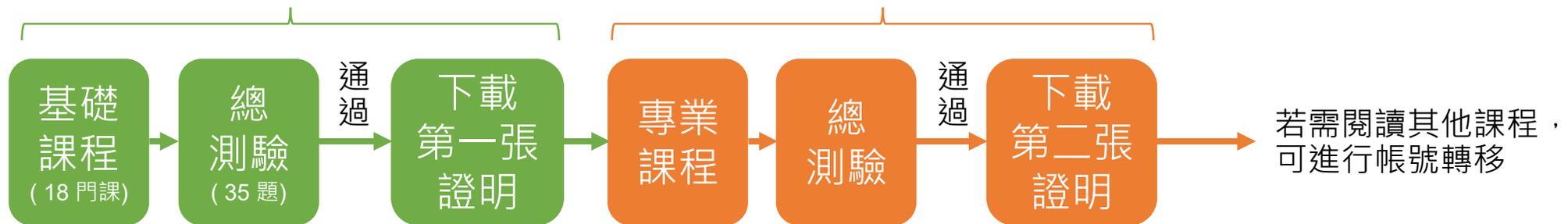
現行必修研究生修讀基礎課程為全國一致



新增客製化之第二階段專業課程

第一階段 **不變**  
( AREE 預設之基礎課程 )

第二階段 **增設**  
( 系所自訂之專業課程 )



基礎課程課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## 研究生專業課程介紹(3/8)

客製內容

強化學生專業領域相關之學術倫理課程內容

彈性運用

增設之課程，可列為系所**必修**或**補充閱讀**之用

獨立紀錄

獨立測驗與證書，不會影響基礎課程成績

操作相同

學生介面與修課方式不變（分兩階段修課）

完全免費

本項增設課程與設定之服務，均免付費

研究倫理

同時補足研究倫理審查所需課程\*

\*註：研究倫理審查所需課程與時數，依各審查會認列規定辦理，建議申請前逕洽相關單位。

## 114 學年度 19 間大學 65 個系所實施

|    | 學校名稱           |
|----|----------------|
| 1  | 中山醫學大學         |
| 2  | 中國文化大學         |
| 3  | 玄奘大學           |
| 4  | 亞東學校財團法人亞東科技大學 |
| 5  | 東海大學           |
| 6  | 長庚大學           |
| 7  | 高雄醫學大學         |
| 8  | 國立中山大學         |
| 9  | 國立中興大學         |
| 10 | 國立東華大學         |

|    | 學校名稱           |
|----|----------------|
| 11 | 國立清華大學         |
| 12 | 國立陽明交通大學       |
| 13 | 國立臺北護理健康大學     |
| 14 | 國立臺南大學         |
| 15 | 淡江大學學校財團法人淡江大學 |
| 16 | 僑光科技大學         |
| 17 | 福智學校財團法人福智佛教學院 |
| 18 | 輔英科技大學         |
| 19 | 樹德科技大學         |

(依筆畫排序)

## 兩階段修課證明 各自獨立

第一階段  
基礎課程  
修課證明

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林- an

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

| 修業課程單元 (20 分鐘/單元)   | 測驗通過日期    |
|---------------------|-----------|
| 0101_研究倫理定義與內涵      | 113/09/16 |
| 0102_研究倫理專業規範與個人責任  | 113/09/16 |
| 0103_研究倫理的政府規範與政策   | 113/09/16 |
| 0104_不當研究行為：定義與類型   | 113/09/16 |
| 0105_不當研究行為：造假與變造資料 | 113/09/16 |
| 0106_不當研究行為：抄襲與剽竊   | 113/09/16 |
| 0107_不當研究行為：自我抄襲    | 113/09/16 |
| 0108_學術寫作技巧：引述      | 113/09/16 |
| 0109_學術寫作技巧：改寫與換寫   | 113/09/16 |
| 0110_學術寫作技巧：引用著作    | 113/09/16 |
| 0111_論文作者定義與署名原則    | 113/09/16 |
| 0112_著作權基本概念        | 113/09/16 |
| 0113_個人資料保護法基本概念    | 113/09/16 |
| 0114_隱私權基本概念        | 113/09/16 |
| 0115_受試者保護原則與實務     | 113/09/16 |
| 0116_研究資料管理概述       | 113/09/16 |
| 0201_研究中的利益衝突       | 113/09/16 |
| 0207_學術研究者的社會責任     | 113/09/16 |

此證

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 113 年 9 月 16 日

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

手機掃描  
檢查真偽

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林- an

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 1 小時 0 分鐘。

| 修業課程單元 (20 分鐘/單元) | 測驗通過日期    |
|-------------------|-----------|
| 0204_利益衝突：案例探討    | 113/09/16 |
| 0205_研究資料處理：案例探討  | 113/09/16 |
| 0206_注意標警性期刊      | 113/09/16 |

此證

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 113 年 9 月 16 日

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

手機掃描  
檢查真偽

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

第二階段  
基礎課程  
修課證明

## 研究生專業課程介紹(6/8)

- **學年**：115 學年度群組。
- **對象**：指定系所之研究生。  
( 依系統之系所分類設定，無法指定碩士班、碩專班、博士班身分設定 )
- **申請**：與 AREE 合作之大學，請以系所為單位提出申請。
- **語言**：可分別設定「中文版」與「英文版」課程。
- **數量**：最少 3 門課程 ( 1 小時 )，最多 18 門課程 ( 6小時 )，  
課程數量需為 3 的倍數。
- **備註**：若有學生資料異動，例如更換系所或身分別，可能會因系所規定差異或系統限制，導致無法套用專業領域必修課程，需視個案狀況而定。

## 研究生專業課程介紹(7/8)

### ■總測驗規定：

- 答對率 85% 以上，始視為通過專業領域必修課程。
- 總測驗題數會依課程數而有不同：

| 課程數 ( 門 ) | 時數(小時) | 總測驗題數 ( 題 ) | 需答對題數 ( 題 ) |
|-----------|--------|-------------|-------------|
| 3         | 1      | 15          | 13          |
| 6         | 2      | 18          | 16          |
| 9         | 3      | 27          | 23          |
| 12        | 4      | 24          | 21          |
| 15        | 5      | 30          | 26          |
| 18        | 6      | 36          | 31          |

# 研究生專業課程介紹(8/8)

## ■ 選課範圍：

預計至 115 年 8 月，AREE 平臺提供之數位課程，

共有中文版 117 門課程、英文版 82 門課程可供增列，歡迎至以下網頁瀏覽：

進階核心課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list02/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list02/)

專業領域課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list03/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list03/)

|                  |                 |                 |               |               |                  |               |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| 進階核心課程<br>( 13 ) | 生物醫學<br>( 10 )  | 法律<br>( 3 )     | 心理學<br>( 5 )  | 人類學<br>( 13 ) | 教育與社會科學<br>( 9 ) | 電機資訊<br>( 8 ) |
| 語言學<br>( 7 )     | 實驗動物<br>( 9 )   | 公共衛生<br>( 4 )   | 體育研究<br>( 1 ) | 行政<br>( 2 )   | 護理<br>( 2 )      | 案例探討<br>( 3 ) |
|                  | 社會工作研究<br>( 1 ) | 學術著作發表<br>( 2 ) | 地理<br>( 1 )   | 機械工程<br>( 1 ) | 其他<br>( 1 )      |               |

## 進階核心課程 13 門課程 ( 13 門英文版 )

|    | 課程名稱                                     | 英文版   |
|----|--|-------|
| 1  | 0202_國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範                | ○     |
| 2  | 0203_適當的使用研究經費                           | ○     |
| 3  | 0204_利益衝突：案例探討                           | ○     |
| 4  | 0205_研究資料處理：案例探討                         | ○     |
| 5  | 0206_注意掠奪性期刊                             | ○     |
| 6  | 0208_學術界的同儕審查制度與審查者的責任                   | ○     |
| 7  | 0209_教授指導學位論文之責任 ( 8月將新增英文版 )            | 115.8 |
| 8  | 0210_高教線上學習環境的誠信挑戰與科技防弊策略 ( 8月將新增英文版 )   | 115.8 |
| 9  | 0211_著作彙編之學位論文的定義與相關議題 ( 8月將新增英文版 )      | 115.8 |
| 10 | 0212_科學研究中的再現性 ( 8月將新增英文版 )              | 115.8 |
| 11 | 0213_量化研究中的p值操弄：定義、影響與避免 ( 8月將新增英文版 )    | 115.8 |
| 12 | 0214_生成式AI的著作權與CC授權應用 ( 2月已新增英文版 )       | ○     |
| 13 | 0215_生成式AI用於研究的學術倫理 ( 2月新上架 · 8月將新增英文版 ) | 115.8 |

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

|                | 課程名稱                                    | 英文版 |
|----------------|---|-----|
| 生物醫學<br>( 10 ) | 1 0301_不當研究行為案例之剖析 ( 上 )                | ○   |
|                | 2 0302_不當研究行為案例之剖析 ( 下 )                | ○   |
|                | 3 0303_研究中之知情同意                         | ○   |
|                | 4 0304_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 上 )              | ○   |
|                | 5 0305_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 下 )              | ○   |
|                | 6 0306_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 上 ) | ○   |
|                | 7 0307_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 下 ) | ○   |
|                | 8 0308_磁共振造影安全與研究倫理                     |     |
|                | 9 0309_預印本的基本概念與出版倫理                    |     |
|                | 10 0310_開放取用巨型期刊的發展與同儕審查制度              |     |
| 法律<br>( 3 )    | 1 0401_原住民族群之社群同意機制                     | ○   |
|                | 2 0402_由法律觀點論作者歸屬之認定                    | ○   |
|                | 3 0403_大學處理學術倫理案件之正當行政程序及判斷             |     |

| 分類            | 課程名稱                                    | 英文版 |
|---------------|---|-----|
| 心理學<br>( 5 )  | 1 0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題              | ○   |
|               | 2 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇    | ○   |
|               | 3 0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題            | ○   |
|               | 4 0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例          | ○   |
|               | 5 0505_心理科學裡待澄清的研究行為                    |     |
| 人類學<br>( 13 ) | 1 0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起 |     |
|               | 2 0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察         |     |
|               | 3 0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域                 |     |
|               | 4 0604_多面民族誌與進出場倫理                      |     |
|               | 5 0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續      |     |
|               | 6 0606_半世紀的糾葛—南美亞馬遜雨林區原住民族的學術研究倫理       |     |
|               | 7 0608_中國田野場域的倫理迷惘                      |     |
|               | 8 0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵                 |     |
|               | 9 0607_北美印地安族群與人類學家的恩怨情仇                |     |
|               | 10 0610_特端文化之探索：高敏感度非法社群的民族誌研究          |     |
|               | 11 0611_倫理觀念文化的衝突與協調                    |     |
|               | 12 0612_「剽竊」乎？：從二個人類學學術倫理事件談起           |     |
|               | 13 0613_博物館的歷史債務與研究倫理                   |     |

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

|               | 課程名稱                          | 英文版 |
|---------------|-------------------------------|-----|
| 教育與社會科學 ( 9 ) | 1 0701_研究主題的發想與擇定             | ○   |
|               | 2 0702_文獻資料的來源與搜尋             | ○   |
|               | 3 0703_研究中常見之著作權爭議案例分析        | ○   |
|               | 4 0704_學位論文題目發想—社會科學類         | ○   |
|               | 5 0705_學位論文寫作規範-社會科學類 ( 上 )   | ○   |
|               | 6 0706_學位論文寫作規範-社會科學類 ( 下 )   | ○   |
|               | 7 0707_行為和社會科學研究倫理概論          | ○   |
|               | 8 0708_社會科學研究倫理的概論            | ○   |
|               | 9 0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式 | ○   |

|            |  |       |
|------------|--|-------|
| 電機資訊 ( 8 ) | 1 0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題                      | ○     |
|            | 2 0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以 Encore 計畫為例 | ○     |
|            | 3 0803_使用群眾外包進行學術研究的倫理議題                     | ○     |
|            | 4 0804_資訊科技與新型知情同意                           | ○     |
|            | 5 0805_工程技術研究中之人員權益保護                        | ○     |
|            | 6 0806_人因工程之研究倫理                             |       |
|            | 7 0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題<br>( 8月將新增英文版 )   | 115.8 |
|            | 8 0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理<br>( 8月將新增英文版 )      | 115.8 |

| 分類        | 課程名稱  | 英文版   |
|-----------|---|-------|
| 語言學 ( 7 ) | 1 0901_口語研究的倫理考量  |       |
|           | 2 0902_外語教學研究之倫理議題<br>( 8月將新增英文版 )  | 115.8 |
|           | 3 0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例  |       |
|           | 4 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量  |       |
|           | 5 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會  |       |
|           | 6 0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理<br>( 8月將新增英文版·並更名為：0906_神經影像 ( fMRI ) 研究倫理：以語言研究為例 ) | 115.8 |
|           | 7 0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例   |       |

|            |  |       |
|------------|--|-------|
| 實驗動物 ( 9 ) | 1 1001_使用動物於學術研究的歷史                      | ○     |
|            | 2 1002_動物使用於研究的現況與法規                     | ○     |
|            | 3 1003_實驗動物照護及使用委員會組成與運作<br>( 8月將新增英文版 ) | 115.8 |
|            | 4 1004_動物的知覺感受                           |       |
|            | 5 1005_科學應用動物的生活空間與環境需求                  |       |
|            | 6 1006_動物的自然行為需求-以兔子為例                   |       |
|            | 7 1007_動物實驗的替代方案                         |       |
|            | 8 1008_科學應用過程的動物疼痛管理                     |       |
|            | 9 1009_常用科學應用動物的人道終止點與安樂死                |       |

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

|               | 課程名稱                                   | 英文版   |
|---------------|--|-------|
| 公共衛生<br>( 4 ) | 1 1101_使用大型資料庫的研究倫理                    | ○     |
|               | 2 1102_統計分析和統計諮詢的倫理                    | ○     |
|               | 3 1103_調查與追蹤研究的倫理                      | ○     |
|               | 4 1104_社區介入研究倫理                        | ○     |
| 體育研究<br>( 1 ) | 1 1201_運動場域研究中權力關係倫理議題<br>( 8月將新增英文版 ) | 115.8 |
| 行政<br>( 2 )   | 1 1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問        | ○     |
|               | 2 1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況              | ○     |
| 案例探討<br>( 3 ) | 1 1401_師生關係：案例探討                       | ○     |
|               | 2 1402_近年國內外研究倫理案例解析                   | ○     |
|               | 3 1403_生醫研究的資料造假與變造案例                  |       |

| 分類              | 課程名稱                                     | 英文版   |
|-----------------|--|-------|
| 護理<br>( 2 )     | 1 1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意<br>( 8月將新增英文版 ) | 115.8 |
|                 | 2 1502_受虐兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害            | ○     |
| 社會工作研究<br>( 1 ) | 1 1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應           |       |
| 學術著作發表<br>( 2 ) | 1 1701_學位論文相關的著作權問題                      | ○     |
|                 | 2 1702_期刊開放同儕評閱之設計與應用發展                  |       |
| 地理<br>( 1 )     | 1 1801_空間資訊科技研究的倫理議題                     |       |
| 機械工程<br>( 1 )   | 1 1901_選擇性報告：挑戰者號太空梭爆炸事件為例               |       |
| 其他分類<br>( 1 )   | 1 9901_國立陽明交通大學學術倫理與生醫領域之補充教材            | ○     |

# 115 學年度申請說明

## ■ 申請方式：

以各系所為單位，請系所承辦人填妥申請表後，直接向本中心提出申請，由本中心進行課程設定。

申請表下載：[https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1\\_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing)

## ■ 申請時間：

即日起至 115 年 7 月 15 日 (三) 止。

## ■ 實施時間：

115 學年度起 (預計 115 年 8 月)。

## ■ 問題諮詢：

若對本功能有問題，請洽詢本中心窗口 姜先生

電話：03-571-2121 分機 52491，信箱：ctw14161@nycu.edu.tw

# 管理者常見問題(1/4)

## Q1. 請問系所是否一定要申請「第二階段專業課程」？

- 「第二階段專業課程」採自由申請，各系所若無需求，學生仍可依現行模式上課，系統預設之研究生基礎課程共 18 門課程 6 小時。
- 課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## Q2. 請問設定後是否能取消或修改課表？

- 已設定「第二階段專業課程」之學年度群組，不可取消或異動。
- 例如 115 學年度群組已有設定「第二階段專業課程」，如果想要取消，只從 116 學年度群組開始取消，原本隸屬於 115 學年度的研究生，仍會有「第二階段專業課程」。

## 管理者常見問題(2/4)

### Q3. 學校教務處承辦人如何知道有哪些系所申請，以及新增哪些課程？

本中心會於申請截止後，將有申請的系所名單與新增課程，回報給該校承辦人，並在開放上課後於 AREE 網站公告。

### Q4. 如果有系所提出申請，教務處需要配合修改全校性規範嗎？

「第二階段專業課程」是由系所為單位提出申請，學生是否一定要修課，或者總測驗成績之效用，係依各系所規範而定，**教務處毋須修改全校性規範**，但若校方有其他考量，則依學校政策辦理，如有學校採全校研究所推動課程，本中心亦歡迎申辦。

## 管理者常見問題(3/4)

### Q5. 增加課程後，學生的介面會改變嗎？

- 學生登入網站後，網頁會告知學生有「第一階段基礎課程」與「第二階段專業課程」需要修讀，但兩階段的介面與修課流程相同（即「上課→總測驗→下載修課證明」流程共有 2 次。）。
- 系統不會發信提醒學生修讀「第二階段專業課程」，請由系所宣導。
- 專業課程操作說明請參考：[https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse\\_s/4/](https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse_s/4/)

### Q6. 如果 114 學年度已有申請，請問 115 學年度需要再次申請嗎？

- 114 學年度已申請自動續辦者，115 學年度將自動展延，但若要更換新學年度課表，仍須重新申請。
- 系所可決定往後學年度是否自動展延「第二階段專業課程」，或於每學年重新申請，請詳見申請單。

## 管理者常見問題(4/4)

### Q7. 學生修讀基礎課程與專業課程，管理者如何判斷成績？

兩階段成績各自獨立，修課證明也會分開，系統管理的「成績查詢」介面設有兩個階段成績的篩選機制，學生修課證明亦會加註說明，請參考下方示意圖：

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

課表：必修課程 學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

課表：專業課程 學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

備註：此為示意圖，若有異動將另行公告。

# 學生常見問題

## Q1. 「第二階段專業課程」的課程可以退選嗎？

「第二階段專業課程」視為系所要求（建議）閱讀之課程，故該課表內的課程無法退選。

## Q2. 「專業領域必修課程」的總測驗沒通過會有影響嗎？

- 「第二階段專業課程」總測驗未通過，不影響「第一階段基礎課程」已通過的總測驗成績與修課證明。
- 「第二階段專業課程」的成績，其效用依各系所規規範而定，簡言之，是否一定要修讀課程或通過總測驗，是依照學生所屬系所的規定。