

5.學校績效表現

(1)近3年各類評鑑結果

✚ 校務評鑑

本校於2006年11月27日通過「元智大學校務行政自我評鑑實施辦法」，每學年舉辦校務行政自我評鑑作業，評核全校各單位年度計畫及預算之執行成效。同時配合教育部大學校務評鑑時程，規劃國際化參訪、特聘或資深教授的意見投入、主管研習活動等蒐集內外部情報及自我成長等，更於例行校務運作模式外，設計專案運作模式，依據教育部評鑑計畫內容、指標權重及作業流程等，組成校務自我評鑑工作小組與審議委員會（以本校行政會議主管為成員），展開校務自評作業。

自評過程中除結合本校原有之校務行政自我評鑑，對全校行政單位及負責全校性行政任務之教學單位，就單位年度計畫預算執行成效進行評鑑之外，教學單位各院系所並展開未來五年發展規劃(Roadmap)，並提送院務會議、院諮議會議討論，根據委員建議修訂各學院系所之發展規劃，提請校級會議討論，以此作為對學院之例行性自我評鑑依據。此外，本校校務自我評鑑另輔以外部特聘教授的校務規劃諮議、校外專家學者之自評實地訪視，蒐集更多關於校務的建議，研擬出完整的自評結果後提請校務諮議委員會議諮議。所有自評過程中的改進意見，除作為本校持續改進校務經營之參考外，更完整融入校務自評報告中並於100年2月提送教育部。

教育部於100年5月2日至3日蒞校進行「100年度大專校院校務評鑑」實地訪視及「100年度大專校院辦理性別平等教育訪視」，並已於同年12月23日公告評鑑結果，本校在「學校自我定位」、「校務治理與經營」、「教學與學習資源」、「績效與社會責任」及「持續改善與品質保證機制」五大項目皆獲認可為「通過」。性別平等教育辦理成效亦獲得委員正面肯定。依教育部規劃時程，本校於102年2月27日前，提交「自我改善計畫與執行成果」，並參酌委員各項建議，以「Vision 20」校務發展計畫為依歸，朝向「成為具國際聲望的雙語大學及應用導向研究型大學，擁有創新、多元、和諧的校園氛圍，提供高品質、國際化的教育」之願景持續努力邁進。

本校依教育部107年度第二週期大專校院校務評鑑計畫，於106年12月辦理校務自我評鑑，107年2月提交自我評鑑報告，並於6月4日至5日接受教育部實地訪視，評鑑結果將於同年12月公布。

✚ 系所評鑑與國際認證

為引導各大學建立完善大學自我評鑑機制，98年3月，教育部依大學評鑑辦法公布「大學自我評鑑結果及國內外專業評鑑機構認可要點」，敦促各大學建立完善自我評鑑機制，並於101年7月發布「教育部試辦認定大專校院自我評鑑結果審查作業原則」，以獲「邁向頂尖大學」及「獎勵大學教學卓越計畫」補助之34所學校作為優先試辦對象，本

校為第一梯次獲教育部核准自辦外部評鑑的大學之一。

本校之校務發展定位，順應當前教育環境之變化，由前期之國際化及應用導向研究，漸進轉型為數位跨域創新人才培育，各項校務運作均依循規劃（Plan）、執行（Do）、管考（Check）與改善（Action）之完整迴圈，以確保計畫規劃品質與執行成效，並透過量化實證資料針對校務相關議題進行分析與研究，並將相關分析結果反饋予業務執行單位作為流程改善、資源分配及策略擬定之參考。在教學方面，各教學單位依其學院系所之屬性與發展重點，可分別選擇不同的認證機制與評鑑方式，包含：參加國內外專業評鑑機構（IEET、AACSB 認證）評鑑、大學自辦外部系所評鑑等。

為確保教育品質並與國際接軌，於品保制度面的部份，本校訂定「自我評鑑實施辦法」及「教學單位自我評鑑作業規範」，並據以施行相關評鑑工作，系所可依其學程屬性選擇評鑑機制，透過相關評鑑機制，持續改善系所教學品質與行政績效。

本校資訊學院、人文社會學院系所（學程）及通識教育，於 103 年通過本校自辦外部系所評鑑，並獲教育部認可（103-108）；工程學院與電機通訊學院系所持續通過中華工程教育學會 IEET 工程及科技教育認證（2008~2018）；管理學院則於獲 AACSB 國際商管教育認證（2012~2021），躋身全球前 5% 商管名校行列。

教育部於 106 年 4 月函知不再受理大學自辦外部評鑑，但於確保教學品質之前提之下，將由各校自行規劃辦理。此案於 106 學年度提案於本校行政會議報告後，決議將持續辦理系所評鑑，並以自辦內外部評鑑再向高教評鑑中心申請認定之方式進行，期程規劃於 107 年提出申請，108 年完成內外部評鑑後繳送評鑑結果報告書，如獲認定通過，效期為六年（109.01.01~114.12.31）。