

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、 補助經費之 比率 （B/C*100 %）
		名稱	內容	對 照 頁 碼	量化及質化目標/成效（請註明達成之百分比）	1.未達預期成 效之原因分析 2.具體改善機 制	原規劃	實際支用			
								經常門	資本門	合計（B）	
教學	加值人才 培育	P1-2 培育多元 素養人才	<div>● 培養各院學生特色關鍵能力，結合企業雲端人才培育資源與學院現有基礎數位課程、推動人文關懷跨域微學程、推動跨域學程/模組課程嵌合 SDGs 教育內容、透過活化議題導向實作課程、鼓勵院系教師發展新型課程與活動，引導學生自主學習，透過社會關懷課程，提高學生社會參與能力。</div> <div>● 推動現有教學模式嵌合 STEAM 教育內容於跨領域（微）學程。</div> <div>1.支持以學院為主推動跨領域（微）學程，鼓勵學程重視跨學科知識整合學習和強化STEAM教育取向教學目標。</div> <div>2.建構學程設計框架，規劃與科學、科技、工程、數學(STEAM)相關學科課程教學目標的互動關係，將 STEAM 學習經歷融入現行的學程課程科目架構內，提升學習興趣、科學探究和解決問題能力。</div>	70	<div>質化成效</div> <div>一、培養各院學生特色關鍵能力</div> <div>1. 資訊科技能力</div> <div>(1) 工程學院：結合既有課程與通識課程，協助學生取得 Google Cloud Computing Foundation（GCCF）基礎認證，並提供獎補助金鼓勵進階認證（如雲端數位領袖、工程師）。113 年 10 月辦理推廣活動，邀請師生介紹雲端操作與職涯應用，全年共 105 位學生通過 GCCF 認證。</div> <div>(2) 電通學院：積極推動 AWS 雲端技術，除設有基礎與進階課程，113 年增設 AI 與物聯網模組課程，鼓勵學生自主學習與考取證照。辦理 9 場工作坊與競賽，提供證照補助，113 年共獲 23 張基礎級與 1 張助理級 AWS 證照。</div> <div>(3) 三雲微軟課程：推動 PL-900、DP-900、SC-900 等認證訓練營，並辦理微軟企業參訪。Pearson Vue 國際考證中心於 113 年啟用，共 165 位學生獲初級證照，3 位獲中級證照。校外競賽成績亮眼，獲第 28 屆全國大專資訊應用競賽第一名與第三名，以及 GiCS 資安創意賽第一名。</div> <div>2. 活化議題導向實作課程</div> <div>推動跨域實作課程，以「藝術與設計創作」課程為例，結合 AI 雲端運算與感測裝置進行互動設計，期中與期末成果作品包括《羽化》、《斷尾求生記》、《LOL 0201》、《浪的構成》等，展現學生創新實作能力。</div> <div>3. 跨領域學程推動機制</div> <div>透過海報、電子看板、學生 Portal 與 E-mail 等管道宣導跨域學程，並於招生宣傳中說明學程內容，協助新生提早規劃學習，強化多元能力與職涯競爭力。</div> <div>二、推動 STEAM 教育融入跨領域（微）學程</div> <div>1. 建構 STEAM 微學程</div> <div>管理學院結合人社院與通識課程，發展跨院部 STEAM 微學程，採議題導向與設計思考教學，結合 SDGs 主題與產業合作，提升學生實作與問題解決能力。目前設有「科技創業與管理」、「科技與社會」、「數位與創新永續」三項微學程，修課人次達 1981，教師教學滿意度平均 4.45。</div> <div>2. 發展特色課程</div> <div>以企業永續專案為核心，透過專案導向學習，邀請業師協助學生解決實際問題。例如「管理學」課程中，學生與企業合作釀造酒品，推動瑕疵農產再利用並進行行銷，同時於校園種植咖啡樹，實踐綠色循環理念。</div>		598	369	271	640	5.71

				<div>3. 辦理 STEAM 工作坊</div> <div>由藝設系 CKfablab 數位設計團隊策畫 6 場跨域工作坊，主題涵蓋 AI 繪圖、電子電路、機器手臂操作等，共完成 74 件學生作品，管院與人社院學生參與率達 72.74%。</div> <div>4. 建置 STEAM 未來實驗室</div> <div>設立「元夢實驗室 Yuan Dream Lab」，結合元宇宙體驗與數位創玩空間，提供攝影、直播、Podcast 錄音、教學與活動場域，啟發學生創意與實踐力。</div> <div>量化成效</div> <table><tr><th colspan="2">項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>資訊科技素養課程修讀人數</td><td>5,700</td><td>6,196</td><td>109</td></tr><tr><td>2.</td><td>大學部學生修習議題導向實作課程比例(%)</td><td>31</td><td>36.40</td><td>117</td></tr><tr><td>3.</td><td>各學院專業課程與 SDGs 連結情形(%)</td><td>85</td><td>99.96</td><td>118</td></tr><tr><td>4.</td><td>學生參加校內外競賽得獎人次</td><td>250</td><td>257</td><td>103</td></tr><tr><td>5.</td><td>跨領域（微）學程修習完成比例(%)</td><td>11</td><td>11.44</td><td>104</td></tr></table>	項目		目標	成效	達成率(%)	1.	資訊科技素養課程修讀人數	5,700	6,196	109	2.	大學部學生修習議題導向實作課程比例(%)	31	36.40	117	3.	各學院專業課程與 SDGs 連結情形(%)	85	99.96	118	4.	學生參加校內外競賽得獎人次	250	257	103	5.	跨領域（微）學程修習完成比例(%)	11	11.44	104						
項目		目標	成效	達成率(%)																																				
1.	資訊科技素養課程修讀人數	5,700	6,196	109																																				
2.	大學部學生修習議題導向實作課程比例(%)	31	36.40	117																																				
3.	各學院專業課程與 SDGs 連結情形(%)	85	99.96	118																																				
4.	學生參加校內外競賽得獎人次	250	257	103																																				
5.	跨領域（微）學程修習完成比例(%)	11	11.44	104																																				
教學	加值人才 培育	P1-3 跨域敘事 自主永續	<div>一、強化跨域必選課程、持續推動整合型教育講座，精進院系特色工作坊強化跨域學習。</div> <div>1.規劃講座，包括社會科學、自然科學、人文藝術、生命科學、以及跨領域專家學者講座，傳遞各領域最新的發展狀況。</div> <div>2.微型課程持續辦理系特色工作坊，推動 STEAM 教育，並於課程活動中納入 SDGs 永續發展目標，強化學生跨域學習。持續推動通識微型課程及自主學習、議題導向敘事表達、主題讀書，並鼓勵院系自主學習。</div> <div>二、持續推動微型課程及自主學習、議題導向敘事表達、主題讀書，並鼓勵院系自主學習。</div> <div>1.舉辦敘事議題力講座，帶進</div>	70	<div>質化成效</div> <div>一、「通識教育講座」課程的多元能力培養：</div> <div>1. 教師團隊組 Line 群，定期討論與不定期線上討論；教師在課程實務面發現問題時，或者教師有增進學習品質之新理念或設計時，透過教師教學團隊群組持續研討。</div> <div>2. 課程安排一週講授學術倫理，並運用學生案例實際討論。學生作業與報告特別要求遵從學術倫理規範。</div> <div>3. 「微型課程」與「自主學習」的學習態度養成</div> <div>4. 持續邀請各院系開設具系所特色之工作坊，並與授課教師共同討論和確認微課細節。</div> <div>1. 8 位核心教師群組持續產出 SDGs 議題力教材。</div> <div>2. 開設不同領域的微型課程，加深課程與 SDGs 連結，鼓勵融合 STEAM 教育。</div> <div>二、溝通與表達的敘事能力增強：</div> <div>1. 敘事力 TA 群組，每月會議 2 次，回報輔助教師工作狀況與增能學習。</div> <div>2. 共 36 位學生申請敘事力輔導案。</div> <div>量化成效</div> <table><tr><th colspan="2">項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr><tr><td>1</td><td>教育講座整合活動場次/參與人次</td><td>20/2000</td><td>20/2000</td><td>100/100</td></tr><tr><td>2</td><td>微型課程開課數/修課人次</td><td>49/1310</td><td>89/1861</td><td>182/142</td></tr><tr><td>3</td><td>敘事力活動場次/參與人次</td><td>7/210</td><td>11/239</td><td>157/114</td></tr><tr><td>4</td><td>自主學習專題演講場次/參與人次</td><td>7/280</td><td>18/1385</td><td>257/495</td></tr></table>	項目		目標	成效	達成率(%)	1	教育講座整合活動場次/參與人次	20/2000	20/2000	100/100	2	微型課程開課數/修課人次	49/1310	89/1861	182/142	3	敘事力活動場次/參與人次	7/210	11/239	157/114	4	自主學習專題演講場次/參與人次	7/280	18/1385	257/495		720	147	461	608	5.43				
項目		目標	成效	達成率(%)																																				
1	教育講座整合活動場次/參與人次	20/2000	20/2000	100/100																																				
2	微型課程開課數/修課人次	49/1310	89/1861	182/142																																				
3	敘事力活動場次/參與人次	7/210	11/239	157/114																																				
4	自主學習專題演講場次/參與人次	7/280	18/1385	257/495																																				

			<p>內容、IP 相關產業現場實況與問題，鼓勵學生與業師交流，並籌設相關通識、微課、自主學習課程。</p> <p>2.辦理自主讀書會活動，藉由讀書會分享彼此觀點，激發學習動機、培養思辨能力。</p> <p>3.為扎根學生自主學習能力，推動「大一微課自主學習」，各系以一門大一基礎課程為核心，鼓勵授課教師引導學生進行自主學習計畫。</p>																				
教學	加值人才培育	P1-4 推動因應素養導向學習型態之創新教學模式	<p>● 提升教師知能、重點補助教學精進課程，並頒發教學創新獎鼓勵教師創新教學。</p> <p>➤ 重點補助教學精進課程：優先補助以下四項類別：</p> <p>1.教學模式類：跨領域導向/共時授課/問題導向實作/人文關懷課程。</p> <p>2.教學成果類：創客/實作作品/競賽/戲劇/展演。</p> <p>3.新興推廣類：自主學習/體驗實作/行動研究/個案研討/總整課程。</p> <p>4.翻轉教室類：媒體識讀/資訊判讀/翻轉教室影片錄製/多元教學設計。</p> <p>➤ 教學創新獎：以創新教學特優、優等、佳作、高教深耕執行計畫獎勵四類獎項，鼓勵本校專任教師以創新教學提升學生學習興趣及成效，表揚及獎勵教師教學之努力與貢獻。</p> <p>● 推動教師獎勵制度。</p>	71	<table><tr><th colspan="2">質化成效</th></tr><tr><th>目標</th><th>成效</th></tr><tr><td>1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。</td><td>1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。</td></tr><tr><td>2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。</td><td>2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。</td></tr><tr><td>3 持續推動教師獎勵</td><td>3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。</td></tr><tr><td></td><td>4 募課平台與 StudyPAL 推動成效 呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至</td></tr></table>	質化成效		目標	成效	1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。	1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。	2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。	2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。	3 持續推動教師獎勵	3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。		4 募課平台與 StudyPAL 推動成效 呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至		606	596		596	5.32
質化成效																							
目標	成效																						
1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。	1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。																						
2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。	2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。																						
3 持續推動教師獎勵	3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。																						
	4 募課平台與 StudyPAL 推動成效 呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至																						

			<div>1. 特色課程：含英語授課課程、多元特色課程、支援高中端或市府開設多元特色課程。</div> <div>2. 計畫與獲獎：含教育部：大學社會責任實踐計畫、教學實踐研究計畫、教學實踐研究計畫績優計畫；國科會：國科會大專學生研究計畫、指導學生參與國科會專題研究計畫獲研究創作獎；獲其他教學相關計畫或獎項。</div>		<div>制度。</div> <div>4 募課平台與StudyPAL推動成效</div> <div>23 門，修課人數提升至 1,871 人，顯示學生自主學習參與度日益提升。</div>									
					量化成效									
						項目	目標	成效	達成率(%)					
					1.	教師專業社群數/教師社群活動數	20/40	35/51	175/128					
					2.	申請教學精進教師（課程）數	60	89	148					
教學	加值人才培育	P1-5 培育具備多元能力之企業愛用人才	<div>●鏈結產業推動企業書院促進學用合一，提升學生就業競爭力。</div> <div>1. 結合上市企業共同創建企業書院，針對企業設計總整課程，包含專業素養、永續素養、職涯素養。</div> <div>2. 結合「企業導師」與學校「書院導師」的人際素養，與業師共同授課合作開發課程；設計實作計畫，輔以半年的實習或企業專題，整合學術與業界資源，提供學生優異技術與管理實務；合作企業提供獎學金或其他獎勵措施。</div> <div>●重整課程架構加強實務課程及產業連結，持續推動學生多元化專業實習。</div> <div>1. 結合國家六大核心產業與本校核心優勢，引進企業資源，共同創建產業總整課程。</div> <div>2. 啟動企業培育人才的「客製」計畫，結合企業專題、實習、轉型案例，以產業真實情境引導學</div>	72	質化成效	目標	成效							
					1. 鏈結產業推動企業書院促進學用合一。	1. 113年度共三家企業參與書院計畫，分別為欣銓科技、中強光電與遠傳電信，共80人修習，22人參與實習。學生在專業能力、企業文化與職涯發展上表現優異，深獲企業肯定。								
					2. 重整課程架構加強實務課程及產業連結，持續推動學生多元化專業實習。	2. 為培育具半導體製程實作能力之人才，本校與台積電合作開設智慧製造、元件整合、儀器工程及製程模組等四大學程，共614人修課。透過連結職涯與課程地圖，強化實務導向課程設計。隨就業市場回溫，實習學生達540人，顯示產學合作效益提升。								
					3. 全校無線網路品質改善-無線網路覆蓋範圍：所有E化教室，及各館部份教學區域跟行政區域-AP數量更新比例：65%（總需更新數量：338顆）。	2. 為培育具半導體製程實作能力之人才，本校與台積電合作開設智慧製造、元件整合、儀器工程及製程模組等四大學程，共614人修課。透過連結職涯與課程地圖，強化實務導向課程設計。隨就業市場回溫，實習學生達540人，顯示產學合作效益提升。								
					4. 雲端服務資源升級-全校代管網頁主機上雲50%（4/8）（YZUCM、YZUCE、YZUHS、YZUIF、YZUEN、YZUAdmin、YZUOther、APP Temp Host)-採3-2-1原則備份，1份副本(約32TB)備份於雲端，強化	3. 校內E化教室AP設備已全數完成更新（115顆），另更新一、二、六館公共區域35顆，並將116顆設備轉移至新控制器，更新率達78.4%，超越原訂目標65%。								
						4. 本校各單位代管網頁主機已100%完成上雲，包括YZUCM、YZUCE、YZUHS、YZUIF、YZUEN、YZUAdmin、YZUOther及APP TempHost，全面提升資訊服務安全穩定性與效能。								
					</									



			<p>制，強固核心資通系統之韌性，確保本校業務持續營運。</p> <p>2. 落實資安防護制度並持續推動資訊安全管理制度 (ISMS)：113 學年度配合 ISO27001 轉版要求，重新檢視組織、人員、實體與技術的管控流程。</p> <p>3. 資通安全人才培訓及資通安全素養養成，強化人員認知與訓練。</p> <p>● 提升圖書館公共性與智能服務。</p> <p>1. 充實多元館藏資源：持續充實採購多元館藏，含實體與電子圖書、視聽資料、期刊及電子期刊，及各類型資料庫，支援全校師生在教學與研究上的需求。</p> <p>2. 推廣館藏資源利用：多樣化主題推廣活動及提供多元學習之管道，積極強化電子資源利用，同時持續改善圖書館網頁、APP 與各類館藏查詢系統平台功能。</p> <p>3. 圖書館資源共享：促進軟硬體資源共享及資源購置最佳化，透過全國性及區域性館藏合作採購、合作典藏、館際合作等協議，進行資源共享，並透過圖書館之友及訪客入館等機制，提供友善社區服務。</p> <p>4. 借閱流通與閱覽服務：強化圖書流通、門禁管理與訪客管理等系統平台功能，及各項公共設施維護更新與優質閱覽空間之維護與提昇。</p>								
教學	加值人才	P1-6 完善教學	● 優化教學品保機制。	76	質化成效		595	572	58	630	5.63

	培育	品質保證與評量機制	<div>1. 開發學習問卷開放性問題之系統分析：將嘗試對開放性問題中的質性資料進行量化分析，產生正、負向評估指標，並將分析結果以可視化形式呈現於Portal上，以供授課教師作為精進教學的參考。</div> <div>2. 舉辦學習問卷回饋討論會議：學校定期舉行教學品質會議，利用問卷分析結果做為各單位的教學策略參考。</div> <div>3. 建立學習問卷教師評鑑與協助制度：推行教學評核與協助制度。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，將透過會議討論，提出具體解決方法。</div> <div>● 因應取消雙二一退學，優化學生預警與輔導機制。</div> <div>1. 「期中評量學習關懷訪談」</div> <div>2. 期中評量學習關懷訪談：針對進入預警制度學生（期中評量四科以上不及格，以及期中評量總學分數達二分之一以上不及格的學生），進行期中評量學習關懷訪談，以期降低或改善該學期學生學習困難人數。</div> <div>3. Portal系統導生UCAN輔導相關資訊。將增加UCAN職涯測評系統，提供導生測驗後結果，114年將更進一步提供導生做UCAN測評後之資訊。</div>	<table><tr><th colspan="2">目標</th><th colspan="3">成效</th></tr><tr><td colspan="2">1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。</td><td colspan="3">(1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。</td></tr><tr><td colspan="2">2. 優化教學品保機制。</td><td colspan="3">(2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。</td></tr><tr><td colspan="2">3. 持續提升E化教室設備。</td><td colspan="3">建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">(3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約90間，規劃於其中54間（約占60%）增設線上與非同步功能設備。113年更新11台，E化教室投影機汰換更新已達目標。</td></tr></table>	目標		成效			1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。		(1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。			2. 優化教學品保機制。		(2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。			3. 持續提升E化教室設備。		建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。					(3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約90間，規劃於其中54間（約占60%）增設線上與非同步功能設備。113年更新11台，E化教室投影機汰換更新已達目標。									
				目標		成效																														
				1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。		(1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。																														
				2. 優化教學品保機制。		(2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。																														
3. 持續提升E化教室設備。		建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。																																		
		(3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約90間，規劃於其中54間（約占60%）增設線上與非同步功能設備。113年更新11台，E化教室投影機汰換更新已達目標。																																		
量化成效																																				
<table><tr><th colspan="2">項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>2.</td><td>期中評量學習關懷訪談(%)</td><td>93</td><td>93.64</td><td>101</td></tr><tr><td>3.</td><td>E化教室投影機汰換更新（台）</td><td>7</td><td>11</td><td>157</td></tr></table>					項目		目標	成效	達成率(%)	1.	未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)	100	100	100	2.	期中評量學習關懷訪談(%)	93	93.64	101	3.	E化教室投影機汰換更新（台）	7	11	157												
項目		目標	成效	達成率(%)																																
1.	未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)	100	100	100																																
2.	期中評量學習關懷訪談(%)	93	93.64	101																																
3.	E化教室投影機汰換更新（台）	7	11	157																																



			<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續提升 E 化教室設備，並建置多元教學情境教室。</li></ul> <p>1. E 化教室投影機汰換更新：自 111 學年度起規劃汰換 53 台流明度低於標準或已達報廢年限的投影機。111 學年度已完成 35 台，112 學年度已完成 3 台，剩餘 15 台將於 113-114 年分別更新。</p> <p>2. E 化教室增設線上與非同步功能相關設備：目前全校上課教室共計 90 間，規劃於其中 54 間（約占 60%）增設線上與非同步功能設備。111 學年度已完成 10 間，將配合經費編列情形持續建置。</p>												
研究	永續特色研發	P2-1 提升教師研發能量	<ul style="list-style-type: none"><li>● 精進各類獎勵及補助方案，鼓勵跨領域團隊及永續議題研發</li><li>● 持續鼓勵教師積極與亞東醫院等醫療院所合作研究。</li><li>● 與亞東醫院聯合舉辦「亞醫計畫成果發表會」，邀請有興趣的元智教師與亞東醫院醫事人員參加，期透過現場溝通交流促成新研究團隊。</li><li>● 持續辦理研究能量精進研習營及學術倫理與永續發展教育訓練。</li><li>● 針對寫作技巧、作者列名、論文比對、期刊投稿、智財保護、研究倫理及永續發展等議題辦理講座，持續傳達正確的學術倫理觀念，鼓勵師生投入結合永續議題之研究。</li><li>● 邀請教師共同推動學術倫理與</li></ul>	80	<p>質化成效</p> <p>1. 113 年度國科會學術計畫獲補助 1.09 億元，產學合作計畫 1.34 億元，合計 2.43 億元，達成預期目標的 108%。</p> <p>2. 113 年度符合永續議題指標研究計畫為 198 次數。</p> <p>3. 舉辦 8 場學術倫理訓練，涵蓋生成式 AI、抄襲防範、寫作與投稿技巧、論文比對、智財保護等主題，共 468 人次參與，強化師生研究倫理意識。</p> <p>4. 2024 年 SDGs 相關論文達 601 篇，占總發表數 57.6%，展現本校持續推動永續發展之成果與重視。</p> <p>5. 2024 年發表期刊論文共 1,043 篇，其中 Q1 國際期刊達 710 篇，占比 68%，展現本校學術研究品質持續提升。</p> <p>6. 補助 8 件新進教師研究啟動計畫，協助投入研究領域，強化教師學術發展基礎。</p> <p>7. 與亞東醫院共同發表論文 141 篇，顯示本校在跨領域醫療研究具高度參與與成果。</p> <p>8. 與亞東醫院合作推動 19 件學術計畫，總經費 210 萬元，促進智慧醫療創新與生醫人才培育。</p> <p>量化成效</p> <table><tr><th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr></table>	項目	目標	成效	達成率(%)		161	161		161	1.44
項目	目標	成效	達成率(%)												



			永續教育活動 ●邀請教師於課程共同辦理學術倫理與永續教育活動，藉此深化師生的研究誠信認知與永續發展素養，使學術倫理與永續發展教育向下紮根。		<table><tr><td>1</td><td>研究經費金額（億元）</td><td>2.3</td><td>2.43(產 1.34)</td><td>105</td></tr><tr><td>2</td><td>補助新進教師研究啟動件數</td><td>5</td><td>8</td><td>160</td></tr><tr><td>3</td><td>期刊論文發表篇數</td><td>650</td><td>1,043</td><td>160</td></tr><tr><td>4</td><td>SDGs 論文篇數</td><td>250</td><td>601</td><td>240</td></tr><tr><td>5</td><td>辦理學術倫理與永續發展教育訓練場次</td><td>4</td><td>8</td><td>200</td></tr><tr><td>6</td><td>與亞東醫院共同發表期刊論文篇數</td><td>70</td><td>141</td><td>201</td></tr><tr><td>7</td><td>與亞東醫院學術合作計畫件數</td><td>10</td><td>19</td><td>190</td></tr><tr><td>8</td><td>Q1 等級國際期刊論文數量</td><td>400</td><td>710</td><td>177</td></tr></table>	1	研究經費金額（億元）	2.3	2.43(產 1.34)	105	2	補助新進教師研究啟動件數	5	8	160	3	期刊論文發表篇數	650	1,043	160	4	SDGs 論文篇數	250	601	240	5	辦理學術倫理與永續發展教育訓練場次	4	8	200	6	與亞東醫院共同發表期刊論文篇數	70	141	201	7	與亞東醫院學術合作計畫件數	10	19	190	8	Q1 等級國際期刊論文數量	400	710	177							
1	研究經費金額（億元）	2.3	2.43(產 1.34)	105																																																
2	補助新進教師研究啟動件數	5	8	160																																																
3	期刊論文發表篇數	650	1,043	160																																																
4	SDGs 論文篇數	250	601	240																																																
5	辦理學術倫理與永續發展教育訓練場次	4	8	200																																																
6	與亞東醫院共同發表期刊論文篇數	70	141	201																																																
7	與亞東醫院學術合作計畫件數	10	19	190																																																
8	Q1 等級國際期刊論文數量	400	710	177																																																
研究	永續特色研發	P2-4 強化特色領域發展策略及各階段成果目標	●發展人工智慧及智慧醫療特色研發 1. 持續推動三雲計畫，提升雲端數位人才培育的成效，提升修課/獲證人次，模組化精進課程，提供更具有階段性進階的學習效果。 2. 擴大與鄰近工業區的輔導升級計畫，增進與企業的合作範疇，推動整體區域產業升級，包括技術引進和生產效能提升計畫。 3. 強化與亞東醫院等遠東關係企業的合作，聚焦於「人工智慧」、「智慧醫療」等前瞻性研究發展，推動跨領域的醫療研究和產學合作。 4. 持續招募外籍研究生，加入學術團隊，同時提供適應支援，確保外籍研究教師及學生能夠順利融入學術環境，促進國際學術合作與交流。 ●發展大數據與智慧生產特色研發 5. 培養新世代具備大數據運算與人工智慧系統研究能力的工程師，並經由與臻鼎科技共同執行專案的過程中，緊密結合學校老師的專業與臻鼎的產業經	81	質化成效 一、產學合作與人才培育 1 元智與臻鼎科技產學合作邁入第四年，涵蓋八件產學研發專題及大數據人才培育課程，計有 10 位教授（含中央、陽明交大）參與。 2 學生除參與個別專案執行，亦赴廠實習，113 年暑期共 3 位學生參與 2 個月實習，表現優異者可獲獎助學金並於畢業後錄用。 3 鄧萬淳同學獲「臻鼎元智大數據聯合研發中心儲備菁英獎學金」，畢業後至鵬鼎科技任職。 4 AI 中心與國立陽明交通大學共同舉辦「UCLA 教授 AI 應用專題演講」，培育未來 AI 人才。 二、競賽與得獎成果 1 AI 中心學生團隊參加 2024 年「毫米波雷達 AI 創意競賽」獲得第三名。 2 同一團隊並以「毫米波雷達動態感知」專案參加創博會，獲企業特別獎與銅牌。 3 「輕度認知障礙檢測系統開發」團隊於 2024 年參加國際 TAU KADIAL Challenge 語音認知障礙偵測競賽，獲全球第五名。 4 李其源教授獲「2024 IIP 國際傑出發明家獎」，開發創新微感測器提升燃料電池效能與壽命。 5 鐘國濱教授亦獲「2024 IIP 國際傑出發明家獎」，PEM 水電解技術應用拓展至綠色醫療、農業與保鮮等領域。 三、研究與技術應用 1 AI 中心執行「鄰近工業區升級計畫」協助觀音工業區染整廠數位轉型，AI 提升一次對色成功率至 70%，並規劃申請經濟部計畫。 2 「偵測數位音檔變造之系統開發」計畫，獲法務部調查局支持，已完成 AI 建模與介面雛型。 3 「雷射測距與伺服馬達驅動整合開發」計畫成果參加 113 年桃竹團隊產業輔導成果發表會。 4 「輕度認知障礙檢測系統」另於 113 年 7 月受邀參與美商高通工作坊報		2,120		2,476	2,476	22.11																																									

			<p>驗，達到所學即所用、學用一體的目標。</p> <p>6. 推動 PCB 產業和製造系統層級全域配備 AI，導入各種化學藥液感測器、邊緣運算系統、人工智慧、設備自動化、大數據管理平台之完整人工智慧物聯網 (AIoT)生態系統，打造有 AI 技術助力的「智慧製造」與「智慧環保」完全自動化工廠。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●發展循環經濟(淨零永續)及能源轉型特色研發</li><li>●氫能與燃料電池應用推廣：產業界共同發展前瞻氫氫能與燃料電池人才培育：培育氫能與燃料電池系統設計與測試人才。</li></ul>		<p>告研究成果。</p> <p>四、交流與推廣活動</p> <p>1 AI 中心主任禹良治代表出席「遠東集團 AI 與數位轉型的人才培育研討會」，進行成果分享與交流。</p> <p>2 AI 中心團隊參與「毫米波雷達 AI 創意競賽頒獎典禮暨成果交流展」，推廣學生研究成果。</p> <p>3 大數據中心於臻鼎合作框架下，同步推動「大數據分析課程」，深化師生數據實作應用能力。</p> <p>量化成效</p> <table><tr><th colspan="2">項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr><tr><td>1</td><td>人工智慧及智慧醫療特色計畫金額（萬元）</td><td>1,000</td><td>1,383</td><td>138</td></tr><tr><td>2</td><td>大數據與智慧生產領域計畫金額（萬元）</td><td>700</td><td>741</td><td>106</td></tr><tr><td>3</td><td>循環經濟（淨零永續）及能源轉型領域計畫金額（萬元）</td><td>600</td><td>2,618</td><td>436</td></tr></table>	項目		目標	成效	達成率(%)	1	人工智慧及智慧醫療特色計畫金額（萬元）	1,000	1,383	138	2	大數據與智慧生產領域計畫金額（萬元）	700	741	106	3	循環經濟（淨零永續）及能源轉型領域計畫金額（萬元）	600	2,618	436						
項目		目標	成效	達成率(%)																											
1	人工智慧及智慧醫療特色計畫金額（萬元）	1,000	1,383	138																											
2	大數據與智慧生產領域計畫金額（萬元）	700	741	106																											
3	循環經濟（淨零永續）及能源轉型領域計畫金額（萬元）	600	2,618	436																											
國際化 面向	深化國際 鏈結	P3-2 提升師生 全球移動力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 聚焦落實國際交流合作</li></ul> <p>1. 雙向教育鏈結：與教育部羅列之「世界頂尖大學」、「東南亞及南亞各國優質大學」及認可名冊學校締結姊妹校，開創並持續推動雙聯學位、交換計畫、特色營隊。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 建立國際能見度</li></ul> <p>1. 永續元智口碑：</p> <p>(1) 在重點國家設置校友會、推廣辦公室，聘請駐地人員或校友在地拓廣服務為重點，並定期拜會姊妹校、參與教育展、國際會議等維繫人脈網絡。</p> <p>(2) 線上口碑部分則推廣「元智國際大使」計畫，以網路社群媒體與線上管道為交流平台，長期經營海外行銷。</p>	85	<p>質化成效</p> <p>1. 聚焦落實國際交流合作</p> <p>(1) 112 學年度共辦理 17 場學術合約洽談與 3 場簽約儀式，對象包括美國辛辛那提大學、印度 SASTRA 大學、德國慕尼黑商學院。</p> <p>(2) 與印度 SASTRA 合作推動國際產學人才培育模式，連續三年由塔塔公司及台達電資助碩士生來校研修實習。</p> <p>(3) 新增 60 份國際合約，合計有效合約 477 份、姊妹校 311 所，其中 131 份為交換合約、61 份為雙聯合約。</p> <p>2. 建立國際能見度</p> <p>(1) 推動學生千人出國計畫，配合EMI政策輔導學生達B2英檢標準，並提供獎學金補助海外學習與密集英語課程。2024年暑期與加、菲、韓、日等6所海外大學合作，共68名學生參與，並舉辦22場交流說明會。</p> <p>(2) 通過《交換教師作業要點》，112學年度有2名教師赴外，7名海外教師來校，補助總額約13萬元。</p> <p>(3) 海外拓廣中心已設於泰國、馬來西亞、越南及印尼，聘駐點人員推動招生與校友服務。113年成立印尼校友會。</p> <p>(4) 推動「元智國際大使」計畫，8名來自緬甸、菲律賓、印尼、泰國的境外</p>		623	323	214	537	4.79																				





			<p>一新生，開設 10 學分 EMI 全英語課程，包括文學閱讀、學術寫作、口語溝通、演說技巧及翻譯等內容，訓練學術英語聽說讀寫能力。修畢並通過者將頒發「EMI 學英語榮譽獎狀」，以培養具國際競爭力之高教人才。</p> <p>3. 華語證照輔導機制</p> <p>依外籍生程度分班，提供免費華語證照衝刺課程與模擬考，協助提升應考能力，並依據規定提供獎學金鼓勵通過者。本校亦積極籌設華語中心，未來將提供密集式訓練課程，協助境外生精進語言能力並強化留臺發展機會。</p>																										
國際化 面向	深化國際 鏈結	P3-3 打造友善 國際校園與國際化行政支援系統	<p>● 強化境外生學習生活輔導</p> <p>1. 專責輔導單位強化橫向合作輔導</p> <p>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、畢業典禮等活動。</p> <p>(2) 軍訓室為僑生舉辦新生迎新及入學輔導講習、心理衛生講座及心靈成長活動等。辦理安全教育、健保法規、居留法規及留臺工作評點配額制說明等。</p> <p>(3) 學務處生輔組負責陸生輔導，辦理陸籍學位生校園安全教育宣導，期中辦理陸籍學位生期中評量等第關懷座談會，期末辦理 ALL PASS 多元活動。</p> <p>(4) 境外生雙導師制度，一位是學系導師，一位是輔導單位專責</p>	88	<table><tr><th colspan="2">質化成效</th></tr><tr><th>目標</th><th>成效</th></tr><tr><td>1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。</td><td>1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。</td></tr><tr><td>2. 強化境外生學習生活輔導。</td><td>2. 強化境外生學習生活輔導：</td></tr><tr><td>3. 強化境外生就業輔導。</td><td>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、</td></tr><tr><td>4. 持續推動環境雙語化</td><td>(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。</td></tr><tr><td></td><td>(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在校的生活與職涯支持。</td></tr><tr><td></td><td>3. 境外生就業輔導</td></tr><tr><td></td><td>(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、</td></tr></table>	質化成效		目標	成效	1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。	1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。	2. 強化境外生學習生活輔導。	2. 強化境外生學習生活輔導：	3. 強化境外生就業輔導。	(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、	4. 持續推動環境雙語化	(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。		(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在校的生活與職涯支持。		3. 境外生就業輔導		(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、		767	50	620	670	5.98
質化成效																													
目標	成效																												
1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。	1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。																												
2. 強化境外生學習生活輔導。	2. 強化境外生學習生活輔導：																												
3. 強化境外生就業輔導。	(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、																												
4. 持續推動環境雙語化	(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。																												
	(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在校的生活與職涯支持。																												
	3. 境外生就業輔導																												
	(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、																												



			(2) 安排境外生參加教育部、僑委會每年辦理之境外生就業博覽會。 (3) 辦理境外生居留法規暨留臺工作評點配額制說明會。 ● 持續推動環境雙語化 1. 網頁雙語化。 2. 行政雙語化。 3. 公告標示雙語化。								
其他面向	活力共融文化	P4-1 促進健康豐沛之優質校園	一、持續推動健康促進活動 1. 辦理身心健康週系列活動：透過活動瞭解多元性別價值，宣導性別平等及健康促進知能。 2. 辦理各項心理衛生推廣活動，主題包含人際關係、情感主題、情緒管理、自我探索、壓力調適、生命教育等。 3. 辦理健康促進系列活動：推動健康飲食、健康運動、身心紓壓、菸害防制、愛滋防治等活動與講座、急救教育研習等，引導教職員生自主性健康管理。 4. 辦理藥物濫用與反毒宣導及活動：透過全校性公告，宣導藥物濫用防制重點；結合校內重大活動，辦理新興變型毒品宣導講座。 二、推展及辦理各類校內外體育與競賽活動 1. 舉辦水上運動會、班際拔河預賽及新生盃球類競賽、校慶全校運動會、班際拔河決賽及校長盃等球類競賽。 2. 全年辦理游泳學苑訓練課程，並於寒暑假期間辦理球類性質運動營隊課程。	90	質化成效 1. 學務處舉辦多元主題的身心健康週、心理衛生推廣、健康促進、藥物濫用防制及反毒宣導等活動，提升學生身心生活知能，加強自我探索、人際關係、情感教育、性平教育和生命教育等方面的能力。促進了學生的全面心理健康和個人成長。共 68 場次活動，4,111 人次學生參與。 2. 提升學生宿舍生活品質與休憩環境執行概況，舉辦宿舍整潔比賽，共約 360 人參與。宿舍汰換變頻冷氣、飲水機、變頻冰箱。修繕社團辦公室與會議室破損門扇、汙損牆壁，以提升社團同學之環境品質與學習成效。 3. 確保學生賃居品質與安全，辦理賃居法律知能及人身安全等專題講座、房東座談會、租屋博覽會、多元宣導活動等，共約 1500 人參與、賃居關懷訪視 484 人次、賃居糾紛協處 4 件。 4. 辦理「駐宿夜談」、麵包節、住宿生感恩月活動，共約 3,600 人參與，提升住宿生學習成效。 二、各項體育競賽 1. 推展及辦理各類校內外體育與競賽活動。上課、訓練使用之餘，開放校內各項運動場地設施，藉由運動休閒進而改善體能並豐富生活內涵，促進師生身心靈健康。未來將配合體育發展及培訓學生第二專長，推廣運動休閒文化，結合社區發展，打造健康城市，致力達成處處皆可運動、時時皆可運動，進而提升人人喜愛運動三大目標，將運動發揮至最大。 2. 持續舉辦體育活動競賽： ● 新生盃球類競賽：團體賽：籃球、排球、羽球、保齡球等，共 769 人參賽；個人賽：網球、桌球，共 64 人參賽。 ● 舉辦水上運動會，個人賽 86 人，團體賽 16 隊，共 170 人參賽；舉辦全校運動會：團體賽：大隊接力男子組、大隊接力女子組、趣味競賽(企鵝孵蛋)、趣味競賽(時代巨輪)、趣味競賽(螃蟹橫行)、趣味競賽(蜈蚣競走)等 6 項，		157	43	71	114	1.02



			<div>3. 週末離峰時段辦理新興球類體驗活動。</div> <div>三、提升校園飲食安全、多樣化及推動「從產地到餐桌」理念</div> <div>1. 持續督導學生餐廳，落實教育部大專校院餐飲衛生管理工作指引，並實施每日食材登錄。</div> <div>2. 學生餐廳招商避免同質性攤商同時設攤，以提供師生多樣化餐飲選項，並要求攤商提供餐點熱量，以利學生自我飲食健康管理。</div> <div>3. 辦理健康飲食DIY，宣導「食當季、吃當地」的正確飲食及惜食的觀念。</div> <div>4. 強化校外賃居服務與「宿學」（宿舍學習）為維護學生校外賃居品質與安全，藉舉辦賃居安全講座、租屋博覽會、房東座談會安全宣導活動、系輔導教官與導師賃居關懷訪視及推動消防安檢認證作業，同時透過賃居安全平台建置，使學生能無後顧之憂。</div> <div>5. 辦理同儕學習經驗座談：藉由優秀學生學習成長經驗分享，延伸其影響，提升住宿生的學習品質。</div> <div>6. 辦理「駐宿夜談」活動：透過講師分享和電影欣賞等，提升住宿生的人文素養和藝術氣息，促進住宿生交流。</div> <div>四、辦理學校宿舍幹部成長營、宿舍修繕工作坊、宿舍大小事座談會、環保永續節能活動等活動。</div>		<div>共 93 隊、986 人參賽；個人賽：100M 賽跑(男子組)、100M 賽跑(女子組)、200M 賽跑(男子組)、200M 賽跑(女子組)等 4 項，共 70 人參賽；舉辦校際盃拔河賽，共 18 隊、433 人參賽；舉辦 35 周年校慶環校路跑，共 325 人參賽；舉辦校長盃球類競賽，包含：籃球聯賽、排球聯賽、羽球、保齡球、網球等 7 項，共 713 人參賽。</div> <div>三、校園飲食安全活動</div> <div>提升校園飲食安全、多樣化及推動方面，執行說明如下：(1)落實校內 21 間攤商餐飲衛生相關工作，推動餐飲業者建立衛生自主管理制度並強化相關知能。(2)鼓勵餐廳業者使用當令、在地食材，並配合校內大型活動酌量備餐，減少剩食。(3)於餐廳區設置健康飲食宣導海報及立牌，要求餐廳主動提供餐點熱量標示，提供自主飲食健康管理友善環境。(4)辦理「動手做、做中學、親體驗」的健康飲食宣導系列活動，共計 5 場次，208 人次參與，平均 79.3%參與者認為活動內容有助於提升飲食健康概念。(5)宿舍區於時今年節辦理主題活動，結合校內餐廳使用當令在地食材製作餐點提供住宿生享用，讓住宿生感受節慶的溫馨，共約 260 人次參加</div> <div>量化成效</div> <table><tr><th colspan="2">項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數</td><td>24/2,100</td><td>68/4,111</td><td>283/196</td></tr><tr><td>4/4/810 [身心健康週]</td><td>4/4/850 [身心健康週]</td><td>100/100/105</td></tr><tr><td>2.</td><td>各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)</td><td>31/4,000/90</td><td>32/4,511 人 /91</td><td>103/113/101</td></tr><tr><td>3.</td><td>校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數</td><td>3-5/460</td><td>6/468</td><td>120-200/102</td></tr></table>	項目		目標	成效	達成率(%)	1.	各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數	24/2,100	68/4,111	283/196	4/4/810 [身心健康週]	4/4/850 [身心健康週]	100/100/105	2.	各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)	31/4,000/90	32/4,511 人 /91	103/113/101	3.	校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數	3-5/460	6/468	120-200/102						
項目		目標	成效	達成率(%)																														
1.	各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數	24/2,100	68/4,111	283/196																														
		4/4/810 [身心健康週]	4/4/850 [身心健康週]	100/100/105																														
2.	各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)	31/4,000/90	32/4,511 人 /91	103/113/101																														
3.	校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數	3-5/460	6/468	120-200/102																														
其他	活力共融	P4-3 優化有責	學生品德教育落實於「關懷」與「感	92	質化成效		120	57	46	103	0.92																							

	文化	有愛之活躍校園	恩」的兩大教育主題，規劃「擁愛相隨」、「有愛無礙」及「傳愛千里」三大策略之相關活動、講座、營隊與競賽。		提升學生品德教育部分，辦理多元創新活動，培育良善品德，如：辦理母親節傳情活動、元宿人金頭腦大賽、陸生「粽粽飄香-慶端午」活動、品德教育系列競賽、束脩傳恩情，老師，謝謝您、感恩心，有您情、聖誕節薑餅屋DIY活動、聖誕傳情活動、品德教育系列講座、皂出幸福—手工皂義賣活動、寒士送暖街友關懷等。此外，為建立學生良好倫理觀，培養學生感恩、孝親、關懷他人之價值觀，辦理如：鄰里及高齡獨居戶感恩關懷活動、感恩節、母親節、聖誕傳情活動等。										
					量化成效										
						項目	目標	成效	達成率(%)						
						1.	品德教育活動場次/參與人次	27/2,700	27/2,725	100/101					
其他	永續校園治理	P5-2 推動智慧與淨零排碳之永續校園	● 推動環境永續發展教育之策略與具體方案，持續推動節能減碳之永續校園 1.經營環境保護之學習環境。 2.落實綠色採購之學習校園。 3.發展環境永續教育課程。 ● 精進節能減碳學習教育之策略與具體方案 1.建置節能之學習場域。 2.發展節能減碳教育課程。 ● 持續精進 ISO50001、ISO14064-1:2018，進行碳排盤點。 ● 強化災害風險管理與災害防救演練。 ● 持續落實危害鑑別、風險評估，加強災害防救管理及緊急應變措施（如購置改善緊急淋身洗眼器及改善實驗室設備，避免實驗室氣體洩漏達到爆炸界線值，提高實驗安全性。）	92	質化成效 1. 電力監控範圍位置化材系 4 間、工管系 2 間，共 6 間實驗/研究室。 2. 舉辦環安衛及防災教育訓練：特殊安全衛生教育訓練、創造正向校園環境從自我開始：談大學師生的心理調適講座、複合式防災教育及消防演習課程、實驗室密合度測試教育訓練、急救人員-複訓、急救人員初訓、教育訓練課程、健康講座-護眼好飲食、危害性化學品通識及緊急應變教育訓練講座、複合式防災教育及消防演習課程，共 34 人。						370	171	176	347	3.10
					量化成效										
						項目	目標	成效	達成率(%)						
						1.	節能減碳教育與環境永續教育補助課程數	6	6	100					
						2.	環安衛及防災教育訓練場次/受訓人次	13/845	19/862	146/102					
其他面向		延聘優良師資	結合本校教師發展制度，留任特殊優秀人才，提升整體教師教學、研究及服務品質。	93	質化成效 雖逢少子化衝擊及人事成本過高之財務壓力，為留住人才，113 年 2 月新聘 3 位及 113 年 8 月新聘 17 位教師，之後仍會積極延攬優秀教師，持續為師生打造優質且永續的高等教育環境。						2,812	2,518		2,518	22.48

					本校使用 113 年度教育部整體發展獎補助經費延攬優良新進教師之總金額為 21,374,800 元、學術研究加給總金額為 4,325,000。合計補助優良新進教師薪資 362 人次（提撥每人每月份薪資計為 1 人次）。 補助兼任教師鐘點費 3,804,436 元						
總計							<u>(A)</u> <u>\$11,200</u>	<u>\$5,379</u>	<u>\$5,821</u>	<u>(C)</u> <u>\$11,200</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）							<u>(D) \$0</u>				

- ★填寫說明：
- 如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
  - 2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 113 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。