

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣 萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標 量化及質化目標/成效 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、 補助經費之 比率 (B/C*100 %)		
		名稱	內容	對照 頁碼			實際支用					
							原規劃	經常門	資本門	合計 (B)		
教學	加值人才 培育	P1-2 培育多元 素養人才	<ul style="list-style-type: none"> 培養各院學生特色關鍵能力，結合企業雲端人才培育資源與學院現有基礎數位課程、推動人文關懷跨域微學程、推動跨域學程/模組課程嵌合 SDGs 教育內容、透過活化議題導向實作課程、鼓勵院系教師發展新型課程與活動，引導學生自主學習，透過社會關懷課程，提高學生社會參與能力。 推動現有教學模式嵌合 STEAM 教育內容於跨領域（微）學程。 <ul style="list-style-type: none"> 支持以學院為主推動跨領域（微）學程，鼓勵學程重視跨學科知識整合學習和強化 STEAM 教育取向教學目標。 建構學程設計框架，規劃與科學、科技、工程、數學(STEAM)相關學科課程教學目標的互動關係，將 STEAM 學習經歷融入現行的學程課程科目架構內，提升學習興趣、科學探究和解決問題能力。 	70	<p>質化成效</p> <p>一、培養各院學生特色關鍵能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 資訊科技能力 <ol style="list-style-type: none"> 工程學院：結合既有課程與通識課程，協助學生取得 Google Cloud Computing Foundation (GCCF) 基礎認證，並提供獎補助金鼓勵進階認證（如雲端數位領袖、工程師）。113 年 10 月辦理推廣活動，邀請師生介紹雲端操作與職涯應用，全年共 105 位學生通過 GCCF 認證。 電通學院：積極推動 AWS 雲端技術，除設有基礎與進階課程，113 年增設 AI 與物聯網模組課程，鼓勵學生自主學習與考取證照。辦理 9 場工作坊與競賽，提供證照補助，113 年共獲 23 張基礎級與 1 張助理級 AWS 證照。 三雲微軟課程：推動 PL-900、DP-900、SC-900 等認證訓練營，並辦理微軟企業參訪。Pearson Vue 國際考證中心於 113 年啟用，共 165 位學生獲初級證照，3 位獲中級證照。校外競賽成績亮眼，獲第 28 屆全國大專資訊應用競賽第一名與第三名，以及 GiCS 資安創意賽第一名。 活化議題導向實作課程 <p>推動跨域實作課程，以「藝術與設計創作」課程為例，結合 AI 雲端運算與感測裝置進行互動設計，期中與期末成果作品包括《羽化》、《斷尾求生記》、《LOL 0201》、《浪的構成》等，展現學生創新實作能力。</p> 跨領域學程推動機制 <p>透過海報、電子看板、學生 Portal 與 E-mail 等管道宣導跨域學程，並於招生宣傳中說明學程內容，協助新生提早規劃學習，強化多元能力與職涯競爭力。</p> <p>二、推動 STEAM 教育融入跨領域（微）學程</p> <ol style="list-style-type: none"> 建構 STEAM 微學程 <p>管理學院結合人社院與通識課程，發展跨院部 STEAM 微學程，採議題導向與設計思考教學，結合 SDGs 主題與產業合作，提升學生實作與問題解決能力。目前設有「科技創業與管理」、「科技與社會」、「數位與創新永續」三項微學程，修課人次達 1981，教師教學滿意度平均 4.45。</p> 發展特色課程 <p>以企業永續專案為核心，透過專案導向學習，邀請業師協助學生解決實際問題。例如「管理學」課程中，學生與企業合作釀造酒品，推動瑕疵農產再利用並進行行銷，同時於校園種植咖啡樹，實踐綠色循環理念。</p> 		598	369	271	640	5.71	

		<p>內容、IP 相關產業現場實況與問題，鼓勵學生與業師交流，並籌設相關通識、微課、自主學習課程。</p> <p>2.辦理自主讀書會活動，藉由讀書會分享彼此觀點，激發學習動機、培養思辨能力。</p> <p>3.為扎根學生自主學習能力，推動「大一微課自主學習」，各系以一門大一基礎課程為核心，鼓勵授課教師引導學生進行自主學習計畫。</p>														
教學	加值人才培育	<p>P1-4 推動因應素養導向學習型態之創新教學模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師知能、重點補助教學精進課程，並頒發教學創新獎鼓勵教師創新教學。 ➢ 重點補助教學精進課程：優先補助以下四項類別： 1.教學模式類：跨領域導向/共時授課/問題導向實作/人文關懷課程。 2.教學成果類：創客/實作作品/競賽/戲劇/展演。 3.新興推廣類：自主學習/體驗實作/行動研究/個案研討/總整課程。 4.翻轉教室類：媒體識讀/資訊判讀/翻轉教室影片錄製/多元教學設計。 ➢ 教學創新獎：以創新教學特優、優等、佳作、高教深耕執行計畫獎勵四類獎項，鼓勵本校專任教師以創新教學提升學生學習興趣及成效，表揚及獎勵教師教學之努力與貢獻。 ● 推動教師獎勵制度。 	71	<p>質化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目標</th><th>成效</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。</td><td> <p>1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。</p> <p>2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。</p> </td></tr> <tr> <td>2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。</td><td> <p>3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。</p> </td></tr> <tr> <td>3 持續推動教師獎勵</td><td> <p>4 募課平台與 StudyPAL 推動成效</p> <p>呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至</p> </td></tr> </tbody> </table>	目標	成效	1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。	<p>1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。</p> <p>2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。</p>	2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。	<p>3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。</p>	3 持續推動教師獎勵	<p>4 募課平台與 StudyPAL 推動成效</p> <p>呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至</p>	606	596	596	5.32
目標	成效															
1 建立教學精進課程資料庫並提供帳密以利校內教師使用。	<p>1 Google 雲端平台應用，已建立課程資料庫，使用 Google 雲端平台並公開於網站上查閱。</p> <p>2 推動大一微課自主學習，以 SDGs 與公民素養為核心，透過全校性支持方案推動大一微課自主學習，培養學生自我規劃與學習能力。例如「基礎程式設計-Python」課程涵蓋 AWS 雲端基礎知識，輔導學生考取 AWS Certified Cloud Practitioner 證照，並結合 AWS Academy 平台提供免費教材與實作資源（如講義、PPT、影音教學、Lab、單元測驗等）。</p>															
2 針對自主學習，透過大一微課自主學習課程、線上課程，由學生自主提出學習計畫，以協助學生實踐自主學習。	<p>3 教師獎勵制度推動，為強化教學與校務發展貢獻，112 年 10 月 18 日經第 6 次行政會議修訂通過《元智大學教師學年度績效獎勵實施細則》，適用於 114 學年度起之教師審查。其中第七條增列「校發展項目」為【教學】與【輔導暨服務】加分項目，加分上限為 40 分，依相關績效計分表執行。</p>															
3 持續推動教師獎勵	<p>4 募課平台與 StudyPAL 推動成效</p> <p>呼應線上自主學習趨勢，持續推動以 SDGs 與公民素養為導向的募課平台與 StudyPAL 系統。112 年開設 18 門課程，修課人數達 1,523 人；113 年課程數增至</p>															

	<p>生整合學習。</p> <p>3. 持續推動學生專業實習，辦理實習說明會與企業講座、職前訓練、學長姐經驗分享談，以及專業實習成果展等，提高學生參與國內外實習之意願。</p> <p>● 強化校園網路安全模式，確保資通系統管理量能。</p> <p>1. 伺服器資源整合：整合校園數據蒐集網路並自動化管理監控，透過校園網管系統及實名制認證方式管理，經由網路使用狀況、流量分析、連線故障等訊息，掌握並及時處理網路問題。</p> <p>2. 網路分區與後臺集中管理：將校園網路分區及重要資料區塊各自獨立保護存取，外層藉由校園防火牆抵擋，內部各有分區獨立盾牌自我保護，避免內外攻擊，強化管理操作上的便利性，防止資料外洩或惡意洩漏到不受信任或未知的應用程式或服務。</p> <p>3. 端點安全防護強化及自動即時資安通報系統：透過中央控管定期檢測及自動即時資安通報系統等方式，降低資安風險。強化防護檔案傳輸的病毒檢測，有效保護資訊安全。</p> <p>● 全校導入資訊安全管理系統，強化資通安全素養養成。</p> <p>1. 推動落實全校資訊安全管理制度，建立資通安全風險管理機</p>	<table border="1" data-bbox="1083 114 2207 983"> <tr> <td>資安韌性。</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="4">量化成效</td></tr> <tr> <th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr> <tr> <td>1. 企業書院公司數</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr> <tr> <td>2. 完成企業書院學程修習人數</td><td>75</td><td>132</td><td>176</td></tr> <tr> <td>3. 至企業書院公司之學生實習人數</td><td>20</td><td>23</td><td>115</td></tr> <tr> <td>4. 就業學生數</td><td>10</td><td>13</td><td>130</td></tr> <tr> <td>5. TSMC 企業學程</td><td>4</td><td>4</td><td>100</td></tr> <tr> <td>6. 實習學生數</td><td>465</td><td>540</td><td>116</td></tr> <tr> <td>7. 資通安全人才培訓講座場次</td><td>5</td><td>12</td><td>240</td></tr> <tr> <td>8. 館藏成長量（冊）</td><td>12,000</td><td>17,191</td><td>143</td></tr> <tr> <td>9. 電子資源使用人次（萬）</td><td>51.5</td><td>87</td><td>169</td></tr> <tr> <td>10. 入館人次（天）/圖書借閱量（冊/人）</td><td>800/30</td><td>1,056/30</td><td>132/100</td></tr> </table>	資安韌性。				量化成效				項目	目標	成效	達成率(%)	1. 企業書院公司數	3	3	100	2. 完成企業書院學程修習人數	75	132	176	3. 至企業書院公司之學生實習人數	20	23	115	4. 就業學生數	10	13	130	5. TSMC 企業學程	4	4	100	6. 實習學生數	465	540	116	7. 資通安全人才培訓講座場次	5	12	240	8. 館藏成長量（冊）	12,000	17,191	143	9. 電子資源使用人次（萬）	51.5	87	169	10. 入館人次（天）/圖書借閱量（冊/人）	800/30	1,056/30	132/100	
資安韌性。																																																							
量化成效																																																							
項目	目標	成效	達成率(%)																																																				
1. 企業書院公司數	3	3	100																																																				
2. 完成企業書院學程修習人數	75	132	176																																																				
3. 至企業書院公司之學生實習人數	20	23	115																																																				
4. 就業學生數	10	13	130																																																				
5. TSMC 企業學程	4	4	100																																																				
6. 實習學生數	465	540	116																																																				
7. 資通安全人才培訓講座場次	5	12	240																																																				
8. 館藏成長量（冊）	12,000	17,191	143																																																				
9. 電子資源使用人次（萬）	51.5	87	169																																																				
10. 入館人次（天）/圖書借閱量（冊/人）	800/30	1,056/30	132/100																																																				

		<p>制，強固核心資通系統之韌性，確保本校業務持續營運。</p> <p>2. 落實資安防護制度並持續推動資訊安全管理制度(ISMS)：113學年度配合ISO27001轉版要求，重新檢視組織、人員、實體與技術的管控流程。</p> <p>3. 資通安全人才培訓及資通安全素養養成，強化人員認知與訓練。</p> <p>● 提升圖書館公共性與智能服務。</p> <p>1. 充實多元館藏資源：持續充實採購多元館藏，含實體與電子圖書、視聽資料、期刊及電子期刊，及各類型資料庫，支援全校師生在教學與研究上的需求。</p> <p>2. 推廣館藏資源利用：多樣化主題推廣活動及提供多元學習之管道，積極強化電子資源利用，同時持續改善圖書館網頁、APP與各類館藏查詢系統平台功能。</p> <p>3. 圖書館資源共享：促進軟硬體資源共享及資源購置最佳化，透過全國性及區域性館藏合作採購、合作典藏、館際合作等協議，進行資源共享，並透過圖書館之友及訪客入館等機制，提供友善社區服務。</p> <p>4. 借閱流通與閱覽服務：強化圖書流通、門禁管理與訪客管理等系統平台功能，及各項公共設施維護更新與優質閱覽空間之維護與提昇。</p>										
教學	加值人才	P1-6 完善教學	● 優化教學品保機制。	76	質化成效			595	572	58	630	5.63

培育	品質保證與評量機制	<p>1. 開發學習問卷開放性問題之系統分析：將嘗試對開放性問題中的質性資料進行量化分析，產生正、負向評估指標，並將分析結果以可視化形式呈現於 Portal 上，以供授課教師作為精進教學的參考。</p> <p>2. 舉辦學習問卷回饋討論會議：學校定期舉行教學品質會議，利用問卷分析結果做為各單位的教學策略參考。</p> <p>3. 建立學習問卷教師評鑑與協助制度：推行教學評核與協助制度。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，將透過會議討論，提出具體解決方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應取消雙二一退學，優化學生預警與輔導機制。 1. 「期中評量學習關懷訪談」 2. 期中評量學習關懷訪談：針對進入預警制度學生（期中評量四科以上不及格，以及期中評量總學分數達二分之一以上不及格的學生），進行期中評量學習關懷訪談，以期降低或改善該學期學生學習困難人數。 3. Portal 系統導生 UCAN 輔導相關資訊。將增加 UCAN 職涯測評系統，提供導生測驗後結果，114 年將更進一步提供導生做 UCAN 測評後之資訊。 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>目標</th> <th>成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 2. 優化教學品保機制。 3. 持續提升E化教室設備。 </td><td> (1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 (2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。 建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。 (3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。 E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約 90 間，規劃於其中 54 間（約占 60%）增設線上與非同步功能設備。113 年更新 11 台，E化教室投影機汰換更新已達目標。 </td></tr> </tbody> </table> <p>量化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標</th> <th>成效</th> <th>達成率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 期中評量學習關懷訪談(%)</td> <td>93</td> <td>93.64</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>3. E化教室投影機汰換更新(台)</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>157</td> </tr> </tbody> </table>	目標	成效	1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 2. 優化教學品保機制。 3. 持續提升E化教室設備。	(1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 (2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。 建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。 (3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。 E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約 90 間，規劃於其中 54 間（約占 60%）增設線上與非同步功能設備。113 年更新 11 台，E化教室投影機汰換更新已達目標。	項目	目標	成效	達成率(%)	1. 未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)	100	100	100	2. 期中評量學習關懷訪談(%)	93	93.64	101	3. E化教室投影機汰換更新(台)	7	11	157		
目標	成效																								
1. 建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 2. 優化教學品保機制。 3. 持續提升E化教室設備。	(1) 已建立工程學院之資料庫與模型發展模型導入。 (2) 優化教學品保機制：強化學習問卷之分析、回饋及運用。舉辦學習問卷回饋討論會議：於每學期初定期舉行教學品質會議，並利用學習問卷的分析結果做為教務與各教學單位的教學策略探討之參考，以期對未來教學品質適時作出合理的調整。 建立學習問卷教師評鑑與協助制度：依據學習問卷分析結果，持續推行教學評核與協助制度，以提升教師教學。系所將以學習問卷分析結果為參考依據之一，評核教師教學；對於面臨教學困難之教師，透過會議討論，提出具體解決方法。 (3) 持續提升E化教室設備，並建置多元教學情境教室。 E化教室增設線上與非同步功能相關設備：全校上課教室共約 90 間，規劃於其中 54 間（約占 60%）增設線上與非同步功能設備。113 年更新 11 台，E化教室投影機汰換更新已達目標。																								
項目	目標	成效	達成率(%)																						
1. 未達教學滿意度最低標準教師輔導比例(%)	100	100	100																						
2. 期中評量學習關懷訪談(%)	93	93.64	101																						
3. E化教室投影機汰換更新(台)	7	11	157																						

		<ul style="list-style-type: none"> ● 持續提升 E 化教室設備，並建置多元教學情境教室。 <p>1. E 化教室投影機汰換更新：自 111 學年度起規劃汰換 53 台流明度低於標準或已達報廢年限的投影機。111 學年度已完成 35 台，112 學年度已完成 3 台，剩餘 15 台將於 113-114 年分別更新。</p> <p>2. E 化教室增設線上與非同步功能相關設備：目前全校上課教室共計 90 間，規劃於其中 54 間（約占 60%）增設線上與非同步功能設備。111 學年度已完成 10 間，將配合經費編列情形持續建置。</p>							
研究	永續特色研發	P2-1 提升教師研發能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 精進各類獎勵及補助方案，鼓勵跨領域團隊及永續議題研發 ● 持續鼓勵教師積極與亞東醫院等醫療院所合作研究。 ● 與亞東醫院聯合舉辦「亞醫計畫成果發表會」，邀請有興趣的元智教師與亞東醫院醫事人員參加，期透過現場溝通交流促成新研究團隊。 ● 持續辦理研究能量精進研習營及學術倫理與永續發展教育訓練。 ● 針對寫作技巧、作者列名、論文比對、期刊投稿、智財保護、研究倫理及永續發展等議題辦理講座，持續傳達正確的學術倫理觀念，鼓勵師生投入結合永續議題之研究。 ● 邀請教師共同推動學術倫理與 	80	<p>質化成效</p> <p>1. 113年度國科會學術計畫獲補助1.09億元，產學合作計畫1.34億元，合計2.43億元，達成預期目標的108%。</p> <p>2. 113年度符合永續議題指標研究計畫為198次數。</p> <p>3. 舉辦8場學術倫理訓練，涵蓋生成式AI、抄襲防範、寫作與投稿技巧、論文比對、智財保護等主題，共468人次參與，強化師生研究倫理意識。</p> <p>4. 2024年SDGs相關論文達601篇，占總發表數57.6%，展現本校持續推動永續發展之成果與重視。</p> <p>5. 2024年發表期刊論文共1,043篇，其中Q1國際期刊達710篇，占比68%，展現本校學術研究品質持續提升。</p> <p>6. 補助8件新進教師研究啟動計畫，協助投入研究領域，強化教師學術發展基礎。</p> <p>7. 與亞東醫院共同發表論文141篇，顯示本校在跨領域醫療研究具高度參與與成果。</p> <p>8. 與亞東醫院合作推動19件學術計畫，總經費210萬元，促進智慧醫療創新與生醫人才培育。</p> <p>量化成效</p>	161	161	161	1.44

國際化 面向	深化國際 鏈結	P3-2 提升師生 全球移動力	<p>驗,達到所學即所用、學用一體的目標。</p> <p>6. 推動 PCB 產業和製造系統層級全域配備 AI, 導入各種化學藥液感測器、邊緣運算系統、人工智慧、設備自動化、大數據管理平台之完整人工智慧物聯網(AIoT)生態系統, 打造有 AI 技術助力的「智慧製造」與「智慧環保」完全自動化工廠。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展循環經濟(淨零永續)及能源轉型特色研發 ● 氢能與燃料電池應用推廣:產業界共同發展前瞻氫氫能與燃料電池人才培育:培育氫能與燃料電池系統設計與測試人才。 	<p>告研究成果。</p> <p>四、交流與推廣活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 AI 中心主任禹良治代表出席「遠東集團 AI 與數位轉型的人才培育研討會」, 進行成果分享與交流。 2 AI 中心團隊參與「毫米波雷達 AI 創意競賽頒獎典禮暨成果交流展」, 推廣學生研究成果。 3 大數據中心於臻鼎合作框架下, 同步推動「大數據分析課程」, 深化師生數據實作應用能力。 <p>量化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標</th> <th>成效</th> <th>達成率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 人工智慧及智慧醫療特色計畫金額(萬元)</td> <td>1,000</td> <td>1,383</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>2 大數據與智慧生產領域計畫金額(萬元)</td> <td>700</td> <td>741</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>3 循環經濟(淨零永續)及能源轉型領域計畫金額(萬元)</td> <td>600</td> <td>2,618</td> <td>436</td> </tr> </tbody> </table>	項目	目標	成效	達成率(%)	1 人工智慧及智慧醫療特色計畫金額(萬元)	1,000	1,383	138	2 大數據與智慧生產領域計畫金額(萬元)	700	741	106	3 循環經濟(淨零永續)及能源轉型領域計畫金額(萬元)	600	2,618	436	
項目	目標	成效	達成率(%)																		
1 人工智慧及智慧醫療特色計畫金額(萬元)	1,000	1,383	138																		
2 大數據與智慧生產領域計畫金額(萬元)	700	741	106																		
3 循環經濟(淨零永續)及能源轉型領域計畫金額(萬元)	600	2,618	436																		
國際化 面向	深化國際 鏈結	P3-2 提升師生 全球移動力	<p>● 聚焦落實國際交流合作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙向教育鏈結:與教育部羅列之「世界頂尖大學」、「東南亞及南亞各國優質大學」及認可名冊學校締結姊妹校,開創並持續推動雙聯學位、交換計畫、特色營隊。 ● 建立國際能見度 <ol style="list-style-type: none"> 1. 永續元智口碑: <ol style="list-style-type: none"> (1) 在重點國家設置校友會、推廣辦公室,聘請駐地人員或校友在地拓廣服務為重點,並定期拜會姊妹校、參與教育展、國際會議等維繫人脈網絡。 (2) 線上口碑部分則推廣「元智國際大使」計畫,以網路社群媒體與線上管道為交流平台,長期經營海外行銷。 <p>85 質化成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聚焦落實國際交流合作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 112 學年度共辦理 17 場學術合約洽談與 3 場簽約儀式,對象包括美國辛辛那提大學、印度 SASTRA 大學、德國慕尼黑商學院。 (2) 與印度 SASTRA 合作推動國際產學人才培育模式,連續三年由塔塔公司及台達電資助碩士生來校研修實習。 (3) 新增 60 份國際合約,合計有效合約 477 份、姊妹校 311 所,其中 131 份為交換合約、61 份為雙聯合約。 2. 建立國際能見度 <ol style="list-style-type: none"> (1) 推動學生千人出國計畫,配合EMI政策輔導學生達B2英檢標準,並提供獎學金補助海外學習與密集英語課程。2024年暑期與加、菲、韓、日等6所海外大學合作,共68名學生參與,並舉辦22場交流說明會。 (2) 通過《交換教師作業要點》,112學年度有2名教師赴外,7名海外教師來校,補助總額約13萬元。 (3) 海外拓廣中心已設於泰國、馬來西亞、越南及印尼,聘駐點人員推動招生與校友服務。113年成立印尼校友會。 (4) 推動「元智國際大使」計畫,8名來自緬甸、菲律賓、印尼、泰國的境外 	<p>623</p> <p>323</p> <p>214</p> <p>537</p> <p>4.79</p>																	

<p>(3) 校友對元智評價及畢業後發展是最佳的口碑。校友總會及各單位配合陸續籌設海外校友組織，利用各社群媒體維繫校友凝聚力，進一步服務母校，促進人才培育及產學合作，為學生打造多元國際移動的管道。</p> <p>2. 多語版招生資訊：本校境外生招生資訊除可透過全球事務處的中、英文官方網站查詢申請資訊、系所課程外，另在社群媒體成立泰國、印尼、越南專屬社群，官方 YouTube 頻道上發佈之招生影片中亦加入多國語言字幕，並由校友與學校共同經營。同時本校引進國際上廣泛採用的「DreamApply」招生系統，透過多語言介面，向潛在學生推播本校最新的招生資訊、申請流程及審核進度，使境外學生可即時掌握最新招生資訊。</p> <p>3. 有效運用外部資源：積極爭取師生的國際交流計畫補助款，如新南向計畫、TEEP 實習獎學金、IIPP 獎學金、學海計畫、國科會計畫及印尼政府的 IISMA 國際移動獎學金計畫等，透過外部資源補助師生國際交流及舉辦國際研討會經費，同時廣邀外國師生來臺參與政府推動的長短期交流學習活動。</p> <p>● 推動國際書院</p> <p>1. 國際書院整合英語學士班：EMI(English as a Medium of Instruction)是國際書院設立的宗旨，打造沉浸式英語教學環境，並與國外大學合作利用寒暑假赴海</p>	<p>生協助經營社群媒體並進行在地招生宣傳。</p> <p>(5)</p> <p>3. 持續精進學生雙語化學習</p> <p>(1) 積極營造英語學習環境，持續辦理 English Reading Contest、YZU Got Talents、英語問答賽、電影片段比賽、English Chatting Room、Languages Corner、Writing Center 等活動。</p> <p>(2) 通識語文課程聚焦中英溝通能力培養，推動學習分流，鼓勵優秀學生修習第二外語，並強化跨文化理解，充實華語與其他語言資源。</p> <p>(3) 為提升EMI教學品質，規劃EMI教師研習、工作坊與社群活動，提供EMI專業教學法等培訓，協助教師精進英語授課能力。</p> <p>4. 專業課程英語授課比例</p> <p>工程學院 29.7%、資訊學院 23.3%、管理學院 27.1%、人文社會學院 23.0%、電通學院 24.5%，全校平均為 25.5%，顯示 EMI 執行已具成效。</p> <p>量化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 國際交流有效合約數</td><td>460</td><td>477</td><td>104</td></tr> <tr> <td>2 本校師生出國交流人次（含實體、線上）</td><td>550</td><td>621</td><td>113</td></tr> <tr> <td>3 國外師生來校交流人次（含實體、線上）</td><td>650</td><td>1,666</td><td>256</td></tr> <tr> <td>4 國際師資比例(%)</td><td>9</td><td>9.31</td><td>103</td></tr> <tr> <td>5 專業課程英語授課比例(%)</td><td>20</td><td>25.5</td><td>128</td></tr> <tr> <td>6 EMI 開課數/學生修課人數</td><td>160/5,200</td><td>169/5,292</td><td>106/102</td></tr> </tbody> </table>	項目	目標	成效	達成率(%)	1 國際交流有效合約數	460	477	104	2 本校師生出國交流人次（含實體、線上）	550	621	113	3 國外師生來校交流人次（含實體、線上）	650	1,666	256	4 國際師資比例(%)	9	9.31	103	5 專業課程英語授課比例(%)	20	25.5	128	6 EMI 開課數/學生修課人數	160/5,200	169/5,292	106/102
項目	目標	成效	達成率(%)																										
1 國際交流有效合約數	460	477	104																										
2 本校師生出國交流人次（含實體、線上）	550	621	113																										
3 國外師生來校交流人次（含實體、線上）	650	1,666	256																										
4 國際師資比例(%)	9	9.31	103																										
5 專業課程英語授課比例(%)	20	25.5	128																										
6 EMI 開課數/學生修課人數	160/5,200	169/5,292	106/102																										

	<p>外進行英語移地教學，打造書院大一到大四全英文授課環境。</p> <p>2. EMI 教學與輔導</p> <p>(1) 成立「Co-teacherProgram」共授教師計畫，以學院碩、博士外籍生擔任助教，以共授教師身分在課後進行教學輔導，定期進行 co-teacher 教學輔導討論會議，提升教學經驗。</p> <p>(2) 整合各英語學士班課程分級開課，提升教學效果。同時羅列各院英語學程課程，提供跨系選修，以增加與豐富專業課程的選課彈性，提高全英文授課比例。</p> <p>(3) 在英語精進方面，提高書院學生大三前每學期修習英語課程至高階程度。</p> <p>3. 專責輔導服務：整合各英語學程行政人力，提供招生、輔導與行政支援服務。參與高中加深加廣課程，提供潛在學生體驗英語授課課程機會。</p> <p>● 持續精進學生雙語化學習</p> <p>1. 提升本地生英語</p> <p>針對大一學生實施英語前後測，大二學年末再評測能力。對未達門檻者，提供「應試加強班」、「英語精進班」等課程強化應試技巧。大二後依系所提供的主題式英語課程，培養學術英文能力；另設「英語學習微課程」鼓勵自主學習，並定期追蹤英語能力進展。</p> <p>2. 專業培育雙語人才</p> <p>針對英語能力達 CEFR B1 之大</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

			一新生，開設 10 學分 EMI 全英語課程，包括文學閱讀、學術寫作、口語溝通、演說技巧及翻譯等內容，訓練學術英語聽說讀寫能力。修畢並通過者將頒發「EMI 學英語榮譽獎狀」，以培養具國際競爭力之高教人才。																			
國際化面向	深化國際鏈結	P3-3 打造友善國際校園與國際化行政支援系統	<p>3. 華語證照輔導機制</p> <p>依外籍生程度分班，提供免費華語證照衝刺課程與模擬考，協助提升應考能力，並依據規定提供獎學金鼓勵通過者。本校亦積極籌設華語中心，未來將提供密集式訓練課程，協助境外生精進語言能力並強化留臺發展機會。</p>	88	<p>質化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目標</th><th>成效</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 專責輔導單位強化橫向合作輔導</td><td> <p>1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。</p> <p>2. 強化境外生學習生活輔導。</p> <p>3. 強化境外生就業輔導。</p> <p>4. 持續推動環境雙語化</p> </td></tr> <tr> <td>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、畢業典禮等活動。</td><td> <p>1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。</p> </td></tr> <tr> <td>(2) 軍訓室為僑生舉辦新生迎新及入學輔導講習、心理衛生講座及心靈成長活動等。辦理安全教育、健保法規、居留法規及留臺工作評點配額制說明等。</td><td> <p>2. 強化境外生學習生活輔導：</p> <p>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、</p> </td></tr> <tr> <td>(3) 學務處生輔組負責陸生輔導，辦理陸籍學位生校園安全教育宣導，期中辦理陸籍學位生期中評量等第關懷座談會，期末辦理 ALL PASS 多元活動。</td><td> <p>(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。</p> </td></tr> <tr> <td>(4) 境外生雙導師制度，一位是學系導師，一位是輔導單位專責</td><td> <p>(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在台的生活與職涯支持。</p> <p>3. 境外生就業輔導</p> <p>(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、</p> </td></tr> </tbody> </table>	目標	成效	1. 專責輔導單位強化橫向合作輔導	<p>1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。</p> <p>2. 強化境外生學習生活輔導。</p> <p>3. 強化境外生就業輔導。</p> <p>4. 持續推動環境雙語化</p>	(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、畢業典禮等活動。	<p>1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。</p>	(2) 軍訓室為僑生舉辦新生迎新及入學輔導講習、心理衛生講座及心靈成長活動等。辦理安全教育、健保法規、居留法規及留臺工作評點配額制說明等。	<p>2. 強化境外生學習生活輔導：</p> <p>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、</p>	(3) 學務處生輔組負責陸生輔導，辦理陸籍學位生校園安全教育宣導，期中辦理陸籍學位生期中評量等第關懷座談會，期末辦理 ALL PASS 多元活動。	<p>(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。</p>	(4) 境外生雙導師制度，一位是學系導師，一位是輔導單位專責	<p>(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在台的生活與職涯支持。</p> <p>3. 境外生就業輔導</p> <p>(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、</p>	767	50	620	670	5.98
目標	成效																					
1. 專責輔導單位強化橫向合作輔導	<p>1. 完成 IFS 網站架構及基本內容。</p> <p>2. 強化境外生學習生活輔導。</p> <p>3. 強化境外生就業輔導。</p> <p>4. 持續推動環境雙語化</p>																					
(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、畢業典禮等活動。	<p>1. "International Faculty Support (IFS)"專區順利建置完成，為境外老師提供一站式全方位服務，涵蓋來台與抵台須知、工作相關資訊、健康與福祉、眷屬相關事項、校內生活及校外生活等多項內容。</p>																					
(2) 軍訓室為僑生舉辦新生迎新及入學輔導講習、心理衛生講座及心靈成長活動等。辦理安全教育、健保法規、居留法規及留臺工作評點配額制說明等。	<p>2. 強化境外生學習生活輔導：</p> <p>(1) 全球事務處提供外籍生入境檢疫、居留、簽證、出入境、保險、工作證等諮詢服務及法令說明。舉辦新生入學輔導、迎新、印度好麗色彩節、國際文化節、陸上龍舟競賽、境外生淨灘、畢業典禮等活動、</p>																					
(3) 學務處生輔組負責陸生輔導，辦理陸籍學位生校園安全教育宣導，期中辦理陸籍學位生期中評量等第關懷座談會，期末辦理 ALL PASS 多元活動。	<p>(2) 舉辦華語文化工作坊，包括水餃、扯鈴、圖章、竹編、茶藝、湯圓等主題。華語聊天室，協助境外生增進華語能力融入在地生活。</p>																					
(4) 境外生雙導師制度，一位是學系導師，一位是輔導單位專責	<p>(3) 安排 1 名職涯輔導人員針對境外生提供個別諮詢與輔導，協助約 40 位學生處理心理健康需求，強化其在台的生活與職涯支持。</p> <p>3. 境外生就業輔導</p> <p>(1) 舉辦境外畢業生留臺圓夢分享會，安排新竹科學園區、</p>																					

	<p>人員，分別從課業及生活角度關懷輔導。</p> <p>(5) 國際書院各英語學士班共同執行課後輔導，以協助學生面對課業挑戰。</p> <p>2. 華語學習活動：學期間辦理「華語聊天室」、「文化工作坊」等活動，主題涵蓋日常生活、節慶習俗、文化體驗等，並開放本地生參與，透過活動，增進本國生與境外生互動，進行語言知識的學習以及文化的交流。</p> <p>3. 校園國際交融：由本地學生及境外生組成國際學生會 Global Student Association (GSA)協助共同籌辦國際交融活動，透過國際文化相關活動，以互動性、趣味性為目標，使校園學生打破單一國籍朋友圈，達到真正的融合。</p> <p>4. 強化境外生就業輔導多語徵才資訊平台</p> <p>(1) 建有中英文介面之「我飛 My Future 職涯資訊服務網」，未來規劃設置「外籍生專區」，將有意願招募外籍生的廠商資訊整合在專區內，讓境外生快速瀏覽並接收確切訊息。</p> <p>(2) 全球事務處官網，提供境外生留台就業及海外就業辦法、資訊、及媒合等相關連結。</p> <p>5. 徵才博覽會及說明會</p> <p>(1) 年度校園徵才博覽會納入境外生留台就業或赴海外職缺說明。</p>	<p>台積電、和碩、台達電、友達、緯創、杜邦、CloudMile 等企業參訪活動。</p> <p>(2) 積極促進境外生產學合作，包括與欣興電子、金像電子、燿華科技、新光合纖合作申請「智慧電子產品製造」新型專班；與台達電印度廠合作碩士交換學程；與印度塔塔公司合作半導體碩士交換學程。</p> <p>(3) 完成「Internship」與「Job Opportunities」雙語版，提供境外生在台實習與就業資訊。</p> <p>4. 持續推動環境雙語化：</p> <p>(1) 全校系統 Email 主旨雙語化推動全校信件主旨的中英文對照達 90% 以上。</p> <p>(2) 內控表單與外籍師生權益相關的表單完成雙語化為 78.3%。</p> <p>(3) 全校性法規與外籍師生權益相關的法規雙語化完成率為 86.51%。</p> <p>(4) 提供一站式「國際行政窗口」資訊。同時建立校級及各院系級外籍教研人員共 6 個 LINE 群組，並擴大辦理雙語新進教師研習營，執行 113 年度「外籍教師工作滿意度及友善校園知覺調查」校務研究，作為改進工作環境及留任人才的參考。</p>	
--	---	--	--

量化成效

項目	目標	成效	達成率(%)
1. 境外師生對國際化校園滿意度(%)	80	90	113
2. 境外應屆畢業生對元智教育滿意度(%)	80	81%	101
3. 重要單位設有「國際窗口」數	32	45	141
4. 每年辦理華語學習活動（場次）	35	55	157
5. 規劃提升專責國際化事務行政及輔導人員國際溝通能力及文化素養之訓練課程	4	6	150

	<p>3. 週末離峰時段辦理新興球類體驗活動。</p> <p>三、提升校園飲食安全、多樣化及推動「從產地到餐桌」理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續督導學生餐廳，落實教育部大專校院餐飲衛生管理工作指引，並實施每日食材登錄。 2. 學生餐廳招商避免同質性攤商同時設攤，以提供師生多樣化餐飲選項，並要求攤商提供餐點熱量，以利學生自我飲食健康管理。 3. 辦理健康飲食DIY，宣導「食當季、吃當地」的正確飲食及惜食的觀念。 4. 強化校外賃居服務與「宿學」（宿舍學習）為維護學生校外賃居品質與安全，藉舉辦賃居安全講座、租屋博覽會、房東座談會安全宣導活動、系輔導教官與導師賃居關懷訪視及推動消防安檢認證作業，同時透過賃居安全平台建置，使學生能無後顧之憂。 5. 辦理同儕學習經驗座談：藉由優秀學生學習成長經驗分享，延伸其影響，提升住宿生的學習品質。 6. 辦理「駐宿夜談」活動：透過講師分享和電影欣賞等，提升住宿生的人文素養和藝術氣息，促進住宿生交流。 <p>四、辦理學校宿舍幹部成長營、宿舍修繕工作坊、宿舍大小事座談會、環保永續節能活動等活動。</p>	<p>共 93 隊、986 人參賽；個人賽：100M 賽跑(男子組)、100M 賽跑(女子組)、200M 賽跑(男子組)、200M 賽跑(女子組)等 4 項，共 70 人參賽；舉辦校際盃拔河賽，共 18 隊、433 人參賽；舉辦 35 周年校慶環校路跑，共 325 人參賽；舉辦校長盃球類競賽，包含：籃球聯賽、排球聯賽、羽球、保齡球、網球等 7 項，共 713 人參賽。</p> <p>三、校園飲食安全活動</p> <p>提升校園飲食安全、多樣化及推動方面，執行說明如下：(1)落實校內 21 間攤商餐飲衛生相關工作，推動餐飲業者建立衛生自主管理制度並強化相關知能。(2)鼓勵餐廳業者使用當令、在地食材，並配合校內大型活動酌量備餐，減少剩食。(3)於餐廳區設置健康飲食宣導海報及立牌，要求餐廳主動提供餐點熱量標示，提供自主飲食健康管理友善環境。(4)辦理「動手做、做中學、親體驗」的健康飲食宣導系列活動，共計 5 場次，208 人次參與，平均 79.3% 參與者認為活動內容有助於提升飲食健康概念。(5)宿舍區於時令年節辦理主題活動，結合校內餐廳使用當令在地食材製作餐點提供住宿生享用，讓住宿生感受節慶的溫馨，共約 260 人次參加</p> <p>量化成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. 各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數</td><td>24/2,100</td><td>68/4,111</td><td>283/196</td></tr> <tr> <td>4/4/810 [身心健康週]</td><td>4/4/850 [身心健康週]</td><td>100/100/105</td></tr> <tr> <td>2. 各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)</td><td>31/4,000/90</td><td>32/4,511 人 /91</td><td>103/113/101</td></tr> <tr> <td>3. 校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數</td><td>3-5/460</td><td>6/468</td><td>120-200/102</td></tr> </tbody> </table>	項目	目標	成效	達成率(%)	1. 各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數	24/2,100	68/4,111	283/196	4/4/810 [身心健康週]	4/4/850 [身心健康週]	100/100/105	2. 各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)	31/4,000/90	32/4,511 人 /91	103/113/101	3. 校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數	3-5/460	6/468	120-200/102						
項目	目標	成效	達成率(%)																								
1. 各類健康促進活動、講習課程之數量（次數）/參與人數	24/2,100	68/4,111	283/196																								
	4/4/810 [身心健康週]	4/4/850 [身心健康週]	100/100/105																								
2. 各類體育與競賽活動場數/參與人數/滿意度調查(%)	31/4,000/90	32/4,511 人 /91	103/113/101																								
3. 校園健康與飲食安全、多樣化及食農教育相關競賽活動場數與參與人數	3-5/460	6/468	120-200/102																								
其他	活力共融	P4-3 優化有責	學生品德教育落實於「關懷」與「感	92	質化成效	120	57	46	103	0.92																	

文化	有愛之活躍校園	<p>「恩」的兩大教育主題，規劃「擁愛相隨」、「有愛無礙」及「傳愛千里」三大策略之相關活動、講座、營隊與競賽。</p> <p>提升學生品德教育部分，辦理多元創新活動，培育良善品德，如：辦理母親節傳情活動、元宿人金頭腦大賽、陸生「粽粽飄香-慶端午」活動、品德教育系列競賽、束脩傳恩情，老師，謝謝您、感恩心，有您情、聖誕節薑餅屋DIY活動、聖誕傳情活動、品德教育系列講座、皂出幸福-手工皂義賣活動、寒士送暖街友關懷等。此外，為建立學生良好倫理觀，培養學生感恩、孝親、關懷他人之價值觀，辦理如：鄰里及高齡獨居戶感恩關懷活動、感恩節、母親節、聖誕傳情活動等。</p> <p>量化成效</p> <table border="1" data-bbox="1137 624 2207 736"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 品德教育活動場次/參與人次</td><td>27/2,700</td><td>27/2,725</td><td>100/101</td></tr> </tbody> </table>	項目	目標	成效	達成率(%)	1. 品德教育活動場次/參與人次	27/2,700	27/2,725	100/101					
項目	目標	成效	達成率(%)												
1. 品德教育活動場次/參與人次	27/2,700	27/2,725	100/101												
其他	永續校園治理 P5-2 推動智慧與淨零排碳之永續校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動環境永續發展教育之策略與具體方案，持續推動節能減碳之永續校園 1. 經營環境保護之學習環境。 2. 落實綠色採購之學習校園。 3. 發展環境永續教育課程。 ● 精進節能減碳學習教育之策略與具體方案 1. 建置節能之學習場域。 2. 發展節能減碳教育課程。 ● 持續精進 ISO50001、ISO14064-1:2018，進行碳排盤點。 ● 強化災害風險管理與災害防救演練。 ● 持續落實危害鑑別、風險評估，加強災害防救管理及緊急應變措施（如購置改善緊急淋身洗眼器及改善實驗室設備，避免實驗室氣體洩漏達到爆炸界線值，提高實驗安全性。） 	<p>92 質化成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 電力監控範圍位置化材系 4 間、工管系 2 間，共 6 間實驗/研究室。 舉辦環安衛及防災教育訓練：特殊安全衛生教育訓練、創造正向校園環境從自我開始：談大學師生的心理調適講座、複合式防災教育及消防演習課程、實驗室密合度測試教育訓練、急救人員-複訓、急救人員初訓、教育訓練課程、健康講座-護眼好飲食、危害性化學品通識及緊急應變教育訓練講座、複合式防災教育及消防演習課程，共 34 人。 <p>量化成效</p> <table border="1" data-bbox="1137 1298 2207 1590"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>目標</th><th>成效</th><th>達成率(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 節能減碳教育與環境永續教育補助課程數</td><td>6</td><td>6</td><td>100</td></tr> <tr> <td>2. 環安衛及防災教育訓練場次/受訓人次</td><td>13/845</td><td>19/862</td><td>146/102</td></tr> </tbody> </table>	項目	目標	成效	達成率(%)	1. 節能減碳教育與環境永續教育補助課程數	6	6	100	2. 環安衛及防災教育訓練場次/受訓人次	13/845	19/862	146/102
項目	目標	成效	達成率(%)												
1. 節能減碳教育與環境永續教育補助課程數	6	6	100												
2. 環安衛及防災教育訓練場次/受訓人次	13/845	19/862	146/102												
其他面向	延聘優良師資	<p>結合本校教師發展制度，留任特殊優秀人才，提升整體教師教學、研究及服務品質。</p> <p>雖逢少子化衝擊及人事成本過高之財務壓力，為留住人才，113 年 2 月新聘 3 位及 113 年 8 月新聘 17 位教師，之後仍會積極延攬優秀教師，持續為師生打造優質且永續的高等教育環境。</p>	<p>93 質化成效</p> <p>2,812 2,518 2,518 22.48</p>												

			本校使用 113 年度教育部整體發展獎補助經費延攬優良新進教師之總金額為 21,374,800 元、學術研究加給總金額為 4,325,000。合計補助優良新進教師薪資 362 人次（提撥每人每月份薪資計為 1 人次）。							
			補助兼任教師鐘點費 3,804,436 元							
總計						<u>(A)</u> <u>\$11,200</u>	<u>\$5,379</u>	<u>\$5,821</u>	<u>(C)</u> <u>\$11,200</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)						<u>(D)</u> <u>\$0</u>				

★填寫說明：

- 如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
- 2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 113 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。