

104 學年度實驗室安全衛生教育訓練成果報告案

說明：

1. 本學年度安排 5 場一般安全教育訓練，另依法規要求，針對特殊作業場所實驗室之性質安排「危險機械設備」及「危害性化學品」之特殊教育訓練。
2. 依據職安法之規定，凡本校新進教職員工生應接受一般安全教育訓練 3 小時，故對於未受訓者，將透過線上學習及測驗方式，完成教育訓練，已達法規要求。
3. 本年度出席人數如下表

性質	場次	單位	日期	地點	應受訓人數	出席人數	線上學習/ 校外抵免	未受訓 人數	受訓比 例 (%)
一般	1	藝設系	104.9.18(五)	3216R	48	62(48/14)	2	0	100
	2	化材碩	104.09.23(三)	2115R	85	81	0/4	0	100
		生技碩			8	4	4	0	100
		機械碩			27	0	15	12	56
	3	光電碩	104.9.25(五)	70204R	23	35(23/12)	0	0	100
		通訊碩			27	56(27/29)	0	0	100
		電機碩			39	69(39/30)	8	0	100
	4	資工碩	104.09.25(五)	1401B	47	74(47/27)	0	0	100
		資傳碩			6	1	6	0	100
	5	工管碩	104.10.01(四)	60312R	29	1	17	12	59
		資管碩			25	51(25/26)	0	0	100
		管理學院碩士班			99	98	2	0	100
	特殊	1	機械設備危害預防知能教育訓練	104.09.30(三)	2104R	21	23	-	0
2		化學品危害預防知能教育訓練	104.10.07(三)	2104R	18	15	-	3	83
新進教職員	(自行選擇上列班別上課)				5	9(1/8)	0	4	20
合計					502	570	54/4	31	94

*校外抵免：指參加教育部委辦之實驗室安全衛生教育研習營(共計 2 天)

4. 活動成效分析

- (1) 本次教育訓練之問卷調查的有效份數共計 341 份，由圖 1 可知，參與者對本次教育訓練感到滿意者達 80% 以上。其中以「講師教學態度」滿意度最高(96.8%)，而「課程時間安排適切」滿意度較低(83.6%)。但學生在「課程時間安排適切」、「上課內容對您的幫助」、「硬體設施」等三方面，有少部分感到不滿意。
- (2) 進一步分析不同面向各場次的滿意度，

- 由圖 2 發現，在「授課方法是否合宜」方面，第一場滿意度最低(78.6%)，其餘各場滿意者達 90% 以上。
- 由圖 3 發現，在「課程教材適用性」方面，第一場滿意度最低(73.2%)，其餘各場滿意者達 90% 以上。
- 由圖 4 發現，在「課程時間安排適切」方面，第一場滿意度最低(44.7%)，其餘各場滿意者達 80% 以上，但有少部分感到不滿意。
- 由圖 5 發現，在「講師教學態度」方面，第一場滿意度最低(87.5)，其餘各場滿意者達 95% 以上。
- 由圖 6 發現，在「講師表達能力」方面，第一場滿意度最低(83.9)，其餘各場滿意者達 90% 以上。
- 由圖 7 發現，在「上課內容對您的幫助」方面，第一場滿意度最低(73.2%)，其餘各場滿意者達 88% 以上，但有少部分感到不滿意。
- 由圖 8 發現，在「硬體設施」方面，第一場滿意度最低(78.5%)，其餘各場滿意者達 80% 以上，但有少部分感到不滿意。
- 由圖 9 發現，在「整體滿意度」方面，第一場滿意度最低(75%)，其餘各場滿意者達 90% 以上。

綜上所述，第一場次參與者對各題項滿意度最低。推測原因可能為第一場次時間安排於 9/18(五)晚上 6:30-8:20，影響其對課程之學習效果及滿意度，建議往後課程時間應避免安排於晚上。

- (3) 受訓學員之其他建議：時間安排不當；聲音太小，麥克風可以拿近一點；增加實例與處理方式；燈太亮，看不清楚投影片內容；希望提供講義；強制系所老師上課瞭解。
- (4) 希望未來可加強之安全衛生課程：急救方法；傷害處理、災難逃生、事後求償及責任歸屬；電線規格對應相關的電流(安培)，對應適合場合；化學處理槽車使用方法；地震逃生技能、食品衛生安全、旅行安全；SDS 安全資料表介紹、鋼瓶放置、化學品儲存安全。

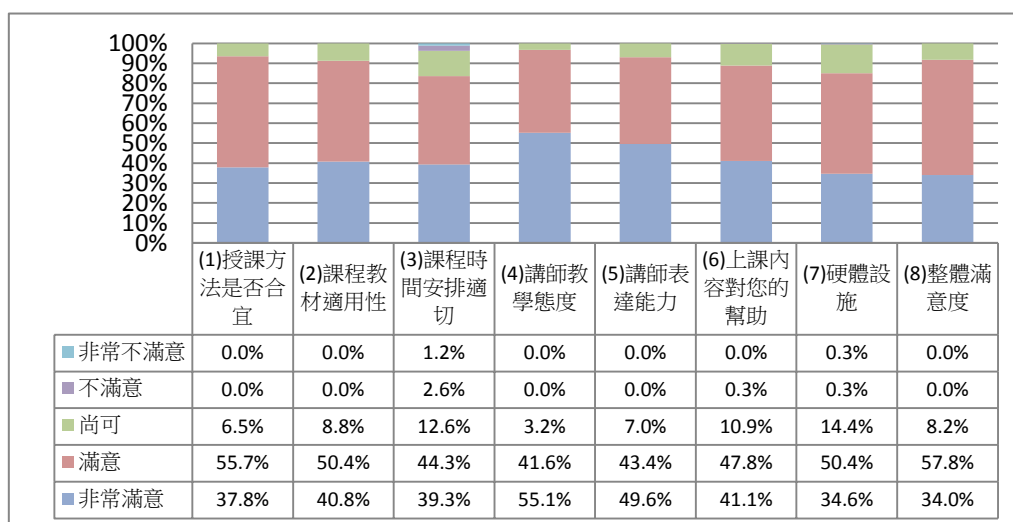


圖 1：有效問卷滿意度統計結果

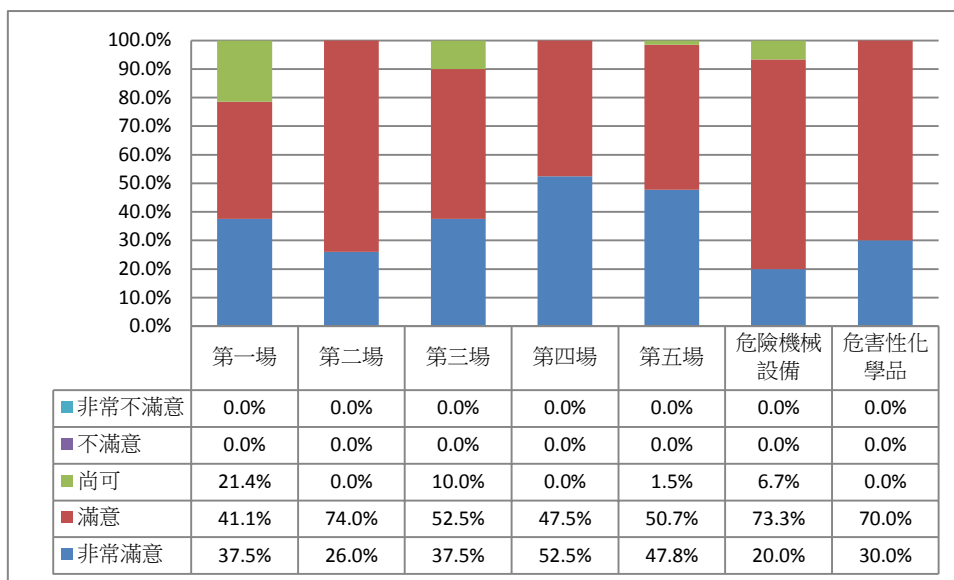


圖 2：各場次對於「授課方法是否合宜」滿意度分析

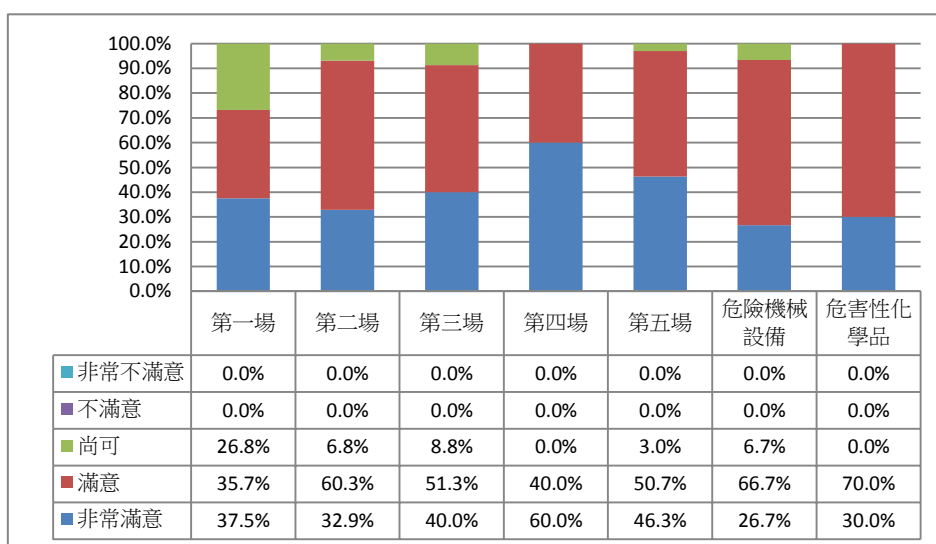


圖 3：各場次對於「課程教材適用性」滿意度分析

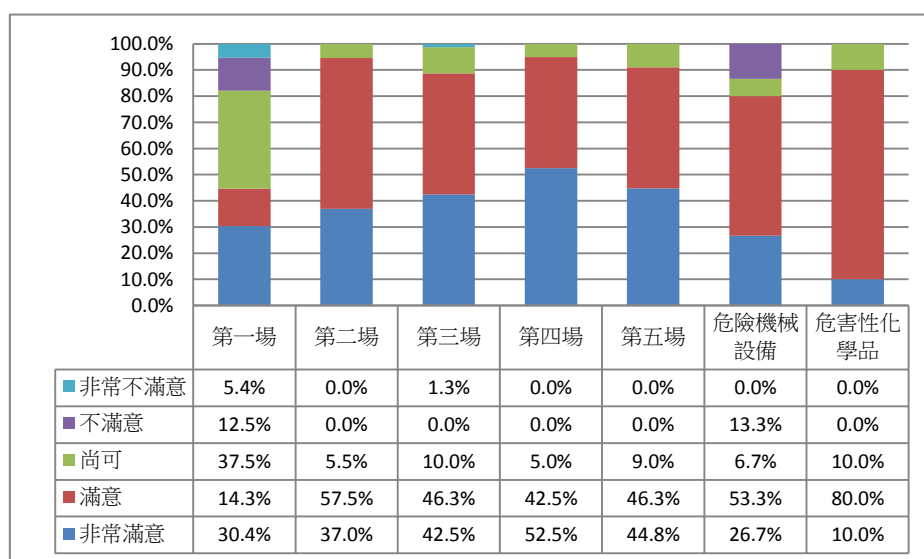


圖 4：各場次對於「課程時間安排適切」滿意度分析

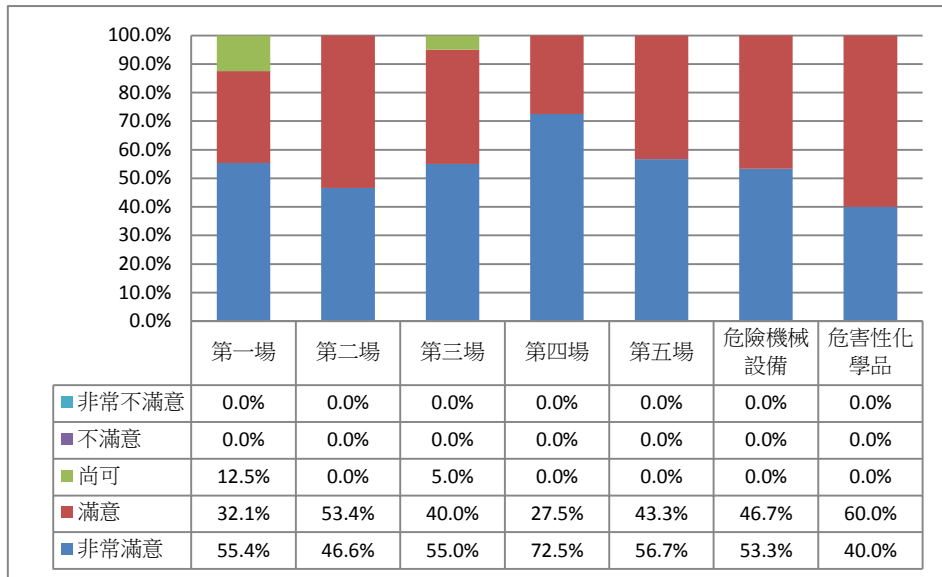


圖 5：各場次對於「講師教學態度」滿意度分析

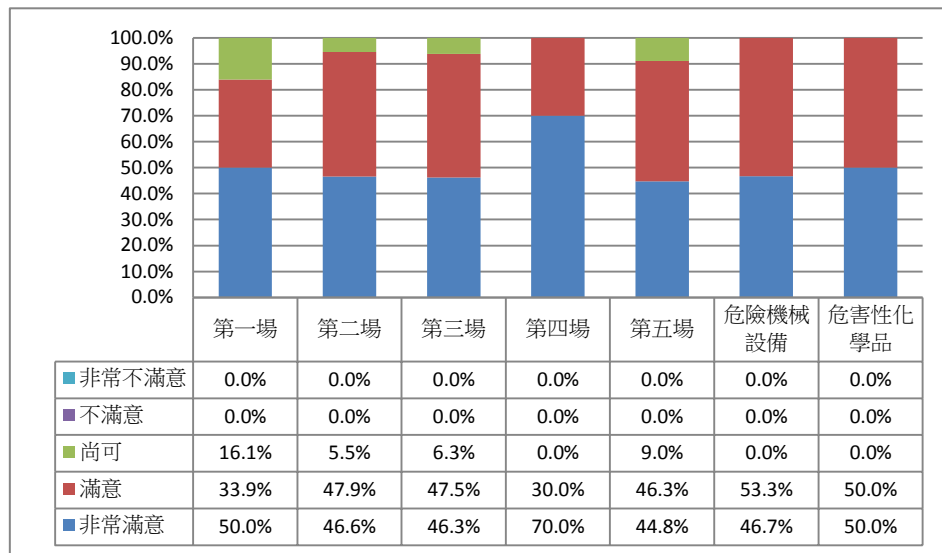


圖 6：各場次對於「講師表達能力」滿意度分析

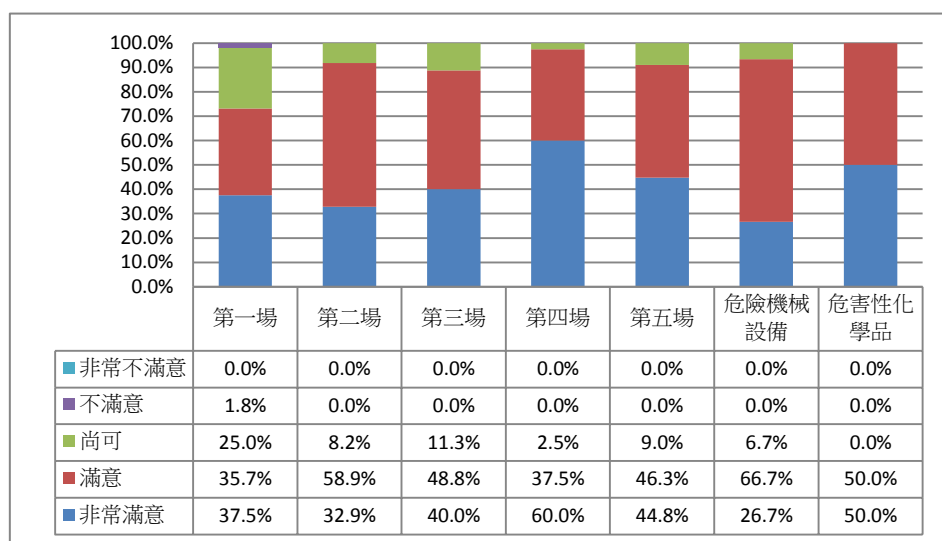


圖 7：各場次對於「上課內容對您的幫助」滿意度分析



圖 8：各場次對於「硬體設施」滿意度分析

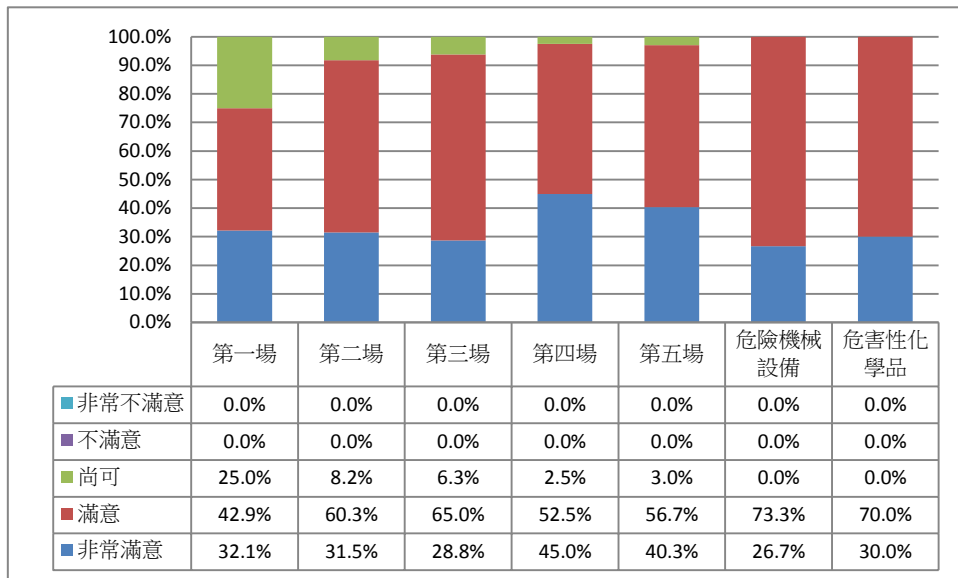


圖 9：各場次對於「整體滿意度」滿意度分析

5. 活動照片

104/09/18 藝設



104/09/23 化材、生技、機械



104/09/25 資工、資傳



104/09/25 電通學院



104/10/01 工管、資管、管院



104/09/30 機械設備危害預防知能教育訓練



104/10/7 化學品危害預防知能教育訓練

