元智大學 108 學年度教育訓練計畫

學期：108

| 系列 | 課程名稱 | 時數 | 目標對象 | | | 涵蓋層面 | | | 預定訓練月份 | | | | | | | | | | | | 開課單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主管 | 教師 | 職技 | 態度 | 技能 | 知識 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 教師教學發展 | 大學招生專業化發展試辦計畫專題演講-學生學習歷程檔案暨評分輔助系統操作與考生個資保護實務經驗分享 | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  | 教務處 |
| 大學招生專業化發展試辦計畫-評分輔助系統上機訓練課程 | 4 | v | v |  | v | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  | 教務處 |
| 大學個人申請考生備審資料內容及評量之探討 | 2 | v | v |  | v | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  | 教務處 |
| ColleGo!大學選材與高中育才輔助系統之探討 | 2 | v | v |  | v | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 教務處 |
| 公民  教  育 | 複合防災教育宣導 | 2 | v | v | v | v | v | v |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 複合防災教育宣導及地震(火災)疏散演練(1) | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 複合防災教育宣導及地震(火災)疏散演練(2) | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  | 環安衛中心 |
| 實驗室安全衛生說明會 | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 特殊作業場所安全衛生教育訓練(1) | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 特殊作業場所安全衛生教育訓練(2) | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 一般安全衛生教育訓練(1) | 2 | v | v | v | v | v | v |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 一般安全衛生教育訓練(2) | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 勞工健康照顧:職場暴力相關法規及預防(行政會議) | 1 | v |  |  | v | v | v |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  | 環安衛中心 |
| 勞工健康照顧-上學期 | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | v |  | 環安衛中心 |
| 勞工健康照顧-下學期 | 2 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  | 環安衛中心 |
| 性平暨愛滋防治宣導 | 2 |  |  | v | v |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 人事室 |
| 建立高效率的工作  團  隊 | 校務研究教育訓練相關課程 | 21 |  | v | v |  | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v | 秘書室 |
| 內部控制制度推動知能訓練課程 | 3 |  | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | 秘書室 |
| 應用文 | 6 |  |  | v |  |  | v |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | 人事室 |
| 教師研討 | 導師會議 | 1.5 | v | v | v | v | v | v |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 學務處 |
| 導師知能會議 | 1.5 | v | v | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  | 學務處 |
| 教師多元升等-教學升等分享會 | 1 | v | v | v |  | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 人事室 |
| 單位專業 | 資訊概論 | 6 |  |  | v |  |  | v |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | 人事室 |
| 破解掠奪性期刊的學術偽裝-掠奪性期刊的威脅與因應 | 2 | v | v | v | v |  | v |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 研發處 |
| 如何寫好研究倫理審查中的計畫書?如何正確執行知情同意?申請研究倫理審查食物說明與撰寫重點 | 2 | v | v | v | v |  | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  | 研發處 |
| 資  訊能力 | 電子書製作教育訓練 | 2 |  | v | v |  | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 人文社會學院 |
| ODF於行政業推動之因應 |  |  |  | v | v | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 資服處 |
| 資訊安全 | 資訊安全 | 2 |  |  | v | v | v | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | 資服處 |
| 個人資料保護 | 2 |  |  | v | v | v | v |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  | 資服處 |