

科技部 研究誠信電子報

第 13 期

2018 年 4 月

105~107 年 3 月學術倫理案件統計

「學術倫理是所有研究行為的基石」，近年來，由於學術研究的迅速發展，全球對於研究誠信的議題亦更加重視，為了讓外界瞭解本部處理學術倫理案件之情形，本部定期公布相關統計資料，以期培養正向實踐負責任研究行為之風氣。

研究誠信

學術倫理案件收件與處理情形統計(105/1/1~107/3/31)

(單位：件數)

總收件數*		126
檢舉方式	具名	67
	未具真實姓名或聯絡方式	37
	職權發現	22
受理結果	不成案**	59
	無違反學術倫理	23
	有違反學術倫理	26

*以收件日期為基準，排除重複檢舉案件

**不成案原因包括：事證不足、非本部業管範圍、前案事證已處理。

違反學術倫理案件樣態及處分情形統計(105/1/1~107/3/31)

總人數：49 人

(單位：人次)

違反樣態	造假	19
	變造	10
	抄襲	16
	隱匿	4
	重複發表	1
	未適當引註	2
	影響審查	0
	其他	5
處分情形	書面告誡	22
	停權 1~5 年	20
	停權 6~10 年	6
	追回補助費用、獎勵(費)、獎金或獎勵金	8
	撤銷獎項	1

他山之石 - 日本東京工業大學推動研究倫理教育之經驗

由本部指導，國立交通大學主辦的「科技部學術倫理專題講座」，頃於 107 年 3 月 30 日假集思交通部會議中心國際會議廳舉行，邀請日本知名學倫教育專家札野順 (Jun Fudano) 教授來台講授日本倡導研究倫理的內涵，由周倩教授擔任主持人，與國內學界一同分享東

京工業大學推動研究倫理教育的經驗。札野順教授為日本學術倫理教育領域的國際知名專家，從社會科學的角度，分享日本政府推動研究倫理的新政策方向與基本概念，以及東京工業大學因應國家學術倫理政策推動研究誠信的管理體系與研究倫理教育措施。會中國內專家與講者對談交流，期望能導出未來研究倫理教育推廣的可行性策略及方式，以作為我國推展研究倫理教育與實務運作的參考。

東京工業大學是世界排名第 56 名的日本頂尖大學，也是日本文部科學省指定為日本世界級研究大學標竿的國立大學法人之一。於 2015 年制定「東京工業大學研究者行動規範」，作為師生研究倫理規範的指導原則，其中第 5 條規定在各學院設置「研究倫理訓練督辦官」職位，負責監督該院學生與研究者的研究倫理教育與訓練課程規劃與實施，確保該院學生接受完整的研究倫理教育，信守負責任的研究行為規範。札野順教授於 2015 年轉至東京工業大學擔任教職，參與該校之倫理教育工作小組(Ethics Education Working Groups)，制定校內系統性的研究倫理教學計畫及課程地圖。以下概要介紹東京工業大學倫理教育工作小組擬定的東京工業大學研究倫理課程教學及學習計畫。

東京工業大學目前雖尚未有完善的學術倫理教育機制，但已於 2017 年開始進行教育課程的規劃，預計在 2019 年開始實施。東京工業大學研究倫理教育的特色為完整的三階段課程與目標，主要的教育目標為：學術誠信、研究者的社會責任與角色、負責任的研究行為、以及政策與法令遵守等四大目標。第一階段為基本課程，針對大學一年級至三年級設計；第二階段為進階課程，針對大四及碩士生設計；第三階段為更進階課程，針對博士生設計。主要的學習方式是利用大學生、碩士生、及博士生的文科或理科倫理一般課程，以及各系專門科目，利用每個研究實驗室的研究活動，進行特定研究環境脈絡的研究倫理教育課程。另有線上課程，例如：大規模開放式線上課程

(MOOC) ，日本學術振興會研究倫理線上課程 (eL_CoRE) 。第二、三階課程還會加入 CITI Japan 的基本課程，和 CITI Japan 的理工專門課程。除面授與線上課程，也利用美國研究誠信辦公室(ORI) 的「THE LAB」情境劇影音教材作為補充教材。

東京工業大學研究倫理課程規劃的優點，包含多元的面授研究倫理學習課程，讓學生能以學期課程的方式，深入的瞭解研究倫理的內涵，深化其研究倫理品格的涵養，同時亦有線上課程可供選擇。因為東京工業大學偏重研究發表，學生需要建立正確觀念及知識，所以也會將此門課作為必修或必選科目，最終目的是希望研究倫理知識或觀念，能夠成為學生日常生活的一部分，不僅是只作為預防研究不當行為，而是為未來的研究生涯奠立負責任的研究倫理信念。日本研究倫理教育訓練向下扎根的作法，值得我國學界參考。

研究誠信

【參考資料】

札野順(2018)。「The Promotion of Research Ethics in Japan – Tokyo Institute of Technology Experience」。「科技部學術倫理專題講座」，107年3月30日：台北市。