

變遷、韌性與永續：時空維度下的史地整合研究與實踐研討會

Change, Resilience, and Sustainability: Integrating Historical and Geographical Perspectives in Research and Practice

作者一中文姓名 英文姓名¹

作者二中文姓名 英文姓名²

摘要

本文係臺北市立大學歷史與地理學系辦理之「變遷、韌性與永續：時空維度下的史地整合研究與實踐研討會」完稿排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排。本研討會鼓勵作者於投稿時，即根據本論文格式說明之編排方式，進行完稿編排，一般論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以15,000字為限。以中文書寫者，需併附英文摘要。論文格式亦可直接套用本檔案之範本。

關鍵詞：研討會、論文格式

¹ 服務單位（就讀學校）／職稱。電子郵件：

² 服務單位（就讀學校）／職稱。電子郵件：

Abstract

The abstract is to be at the left-hand column in 12 point Times New Roman as it is here, and below the Chinese abstract. Use the word “Abstract” as the title, in 14-point Times New Roman, and initially capitalized.

Keywords: Conference, Paper Format.

壹、前言

本文說明研討會論文排版格式，已被接受的論文，煩請務必依照本格式編排。摘要投稿稿件並不一定需要按照本格式編排，惟作者若願意在摘要投稿時即按照本格式之規範進行排版，將更有助於文稿的審查與後續相關作業。

完稿文章採用 A4 格式(21.0cm×29.7cm)。版面設定邊界標準，上方留 2.54cm，下方留 2.54cm，左邊界 3.17cm 空白，右邊界 3.17cm 空白，裝訂邊 0cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等，請注意內文長度一般論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以 10,000 字為原則，至多不超過 15,000 字。以中文書寫者，需併附英文摘要。

貳、論文格式

一、論文標題及作者

中文論文標題字形採14pt、標楷體、粗體，英文字形為14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為0.5行，行距：單行間距。

中英文作者姓名排列於中英文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，通訊作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為標楷體，英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為12pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為0行，行距：最小行距，行高：12pt。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

摘要標題格式與主標題相同，採14pt、標楷體、粗體，英文字形為14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

中文摘要以不超過350字、英文不超過300字為原則。字體為12pt，左右對齊，段落首行縮排2字元。字型中文內文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

關鍵詞勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵詞勿縮排外，其他格式與內文相同。英文關鍵字後請空一行。

三、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，14pt、粗體。

子標題後與內文一致靠左對齊，但不需空2字元；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，次次子標題順序為1、2、3...，次次次子標題順序為(1)(2)(3)...，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

三、內文

字體為12pt，左右對齊，段落首行縮排2字元。字型中文內文為標楷體，標題為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

參、圖片與表格

一、圖片

圖片標題必須為12pt，新細明體，置於圖片下方且置中，與前後段距離0.5列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖1」而非「圖一」。圖片中字體以12pt為原則。

二、表格

表格標題必須為12pt，新細明體，置於表格上方且置中，與前後段距離0.5列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內需標註文字後插入右上方縮小註腳號碼（如，羌笛²），再於該頁下方畫一橫線列出註解，註解字體請使用新細明體10pt（註腳使用方式請參考 microsoft office word 2007以上版本）。

肆、參考文獻格式說明

參考文獻字體12pt，左右對齊，首行凸排4英文字元，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A~Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫格式請依 APA 第七版編排。

參考文獻

- 王前龍 (2008)。民族教育夥伴關係發展之參與式行動研究。五南。
- 姚如芬 (2014)。當數學遇見原民文化——發展原民數學模組之個案研究。科學教育學刊，22(2)，135-161。doi:10.6173/CJSE.2014.2202.02
- 陳珍源、劉傳璽、李遠坤 (2014，10月)。擴增實境技術應用於偏鄉原住民國小學童教材之開發設計-以彈簧遊戲為例。論文發表於 TANET2014臺灣國際網路研討會。
- 黃思華 (2014)。互動式電子書對原住民高中職學生閱讀理解能力之研究。教育科技與學習，2(2)，143-164。
- Chang, F. T. Y., & Lin, C. H. (2014, April). *Application of computing cloud for indigenous primary school students in learning science and mathematics*. Paper presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2014, Japan.
- Chang, J.-M., Lee, H., & Yen, C.-F. (2010). Alternative conceptions about burning held by Atayal indigene students in Taiwan. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8, 911-935. doi: 10.1007/s10763-009-9192-9
- Greer, B., & Mukhopadhyay, S. (2009). *Culturally responsive mathematics education*. NY: Routledge.