

一〇一學年度教師評鑑傑出獎得獎教師績優事蹟

【教學傑出獎】

經教務處 102.11.28 一〇一學年度教師教學傑出獎複審會議通過。

序號	教學傑出	評審意見與評分
1	國際語文中心 黃郁蘭老師	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學績效連續四年特優，實屬不易。 2. 教學理念涵蓋學生學習與教師教學兩個層面，依據學生背景設計教學與規劃進度，運用多種教學策略和方法提升學習成效。 3. 以講義和英文教學網站作為教材，並輔以網路和實體教具。曾開設一門新課程並參與新課程規劃。 4. 期末學習問卷的量化分數逐年提升，質化意見多為正向。 5. 申請人教學方法創新，內容豐富，能啟發學生的學習興趣，且擔任本校益勵講堂講師獲得學生與本校學務處的好評，並且連續三個學期擔任該講堂講師。 6. 申請人雖為英文講師，但在元智服務 4 年每年教學績效皆為特優，教學雖然嚴謹但結合活潑的教學方式獲得學生肯定與喜愛。 7. 黃老師具有多年累積的豐富教學經驗、仍一再的因應社會改變教學內容，甚至教學方式。與學生互動良好，學生不怕學英文，學習成效佳。 8. 課堂氣氛佳，教學活潑生動具熱忱，深獲學生肯定。 9. 申請人營造之快樂學習氛圍，成功提升學習興趣，同時仍能兼顧學習成效，提升學生英文各方面之能力，著實不易。 10. 教學內容活潑，方法多元，持續更新教材，學生迴響熱烈，協助教卓計畫，並以教學創新獲獎。
2	管理學院組織管理學群 張玉萱老師	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學績效連續三年特優，實屬不易。 2. 教學理念涵蓋學生的認知與情意領域，依據課堂主題的需要採用多種教學方法。採用自編講義搭配有趣的教具和影片來促進學習效果。曾開發一門新課程，並指導學生發表國際會議之論文。期末學習問卷的得分與質性意見俱佳。 3. 學生問卷滿意度優，是位教學認真的教師。 4. 申請人具有教學熱忱，能善用諮商心理學的背景，設計各種不同課程活動，引發學生學習動機，值得肯定。

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 申請人雖只在元智服務 4 年餘，但其認真與活潑之教學方式、豐富的教學內容讓學生有實質之學習成果 6. 張老師採用許多非常有效的教學方式提升教學效益。 7. 教學認真，深獲學生肯定。 8. 申請人極為關心學生之學習狀態，並能適時調整教學方式，以達到最佳之教學效果及學習成效。 9. 課程結合理論，透過討論及影片結合上課內容，使同學通過多元管理，培養閱讀習慣，同學反應熱烈。
3	<p>資訊傳播學系 許明潔老師</p>	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學理念強調培養學生的思考技能，依系統化教學設計原理設計 PBL 及互動教學，並運用部落格輔助教學。曾指導學生參加國內外比賽與發表研討會論文並獲獎。 2. 近二年教學績效為特優，學生問卷滿意度高，是位教學認真的教師。 3. 申請人於本校任教 4 年，於其教學績效優秀，並鼓勵學生在課程中以專題作品呈現其學習成果。 4. 許老師將優異的研究能量，結合於教學中，雖然教學嚴苛，仍受學生愛戴與肯定，學習效益也非常好。努力充實與精進教學實務，採師徒制用心指導學生設計成品。 5. 學生皆相當肯定許老師對教學的付出，教學表現優秀。 6. 申請人欲培養專業與社會道德兼具之學生，極為用心。 7. 教學兼顧理論與應用，並具體反映於學生競賽獲獎之成果，注重互動學習。

【研究傑出獎】

1. 經研發處 102.12.09 一〇二學年度元智大學研究獎項審查委員會議通過。
2. 得獎老師績優事蹟如下表：

編號	姓名	學院	系所/ 學群	99-101 研究績效等第			99-101 主持研究計畫				2010-2013 期刊論文表現					99-102 研究獲獎	
				99	100	101	學術研究計畫		產學合作計畫		SCI 及 SSCI 篇數	被引總 數	平均被 引數	H- index	H- Cited 篇數		TSSCI 篇數
							件數	金額	件數	金額							
R1-4	黃建彰	電通學院	通訊系	優 1	佳-1	特優	4	7,253,000	0	0	12	6	0.50	4 (8)		2012 台北國際發明暨技術交易展發明競賽金牌獎	
R1-6	何政恩	工程學院	化材系	優 1	優-1	特優	3	2,342,000	5	2,653,980	16	88	5.50	7		2009 PCB 學院優秀論文獎、TOP 10 PRIZE in the Poster Competition at Thin Films 2010 and COMPO 2010、2011 JCET Outstanding Paper Award、2012 台北國際發明暨技術交易展發明競賽金牌及銅牌、中國礦冶工程學會 101 年「礦冶論文佳作獎」、100 學年度青年學者獎	
R1-8	詹前隆	資訊學院	資管系	優	優	特優	3	2,004,000	2	692,000	15	30	2.00	5		Best Paper of Asia-Pacific HL7 Conference on Healthcare Information Standards 2011'Joint Conference on Medical Information in Taiwan (JCMIT 2012)Best Paper Award	

【輔導暨服務傑出獎】

經學務處 102.11.22 一〇一學年度教師輔導暨服務傑出獎審查複審會議通過。

序號	輔導暨服務傑出	績優事蹟
1	中國語文學系 洪士惠老師	<p>洪老師自進入中語系以來，無論於教學、輔導與服務，皆盡其所能，誠懇熱心，為本系學生解惑，深受學生愛戴，最令人感動的部份，在於她的默默付出與奉獻。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期皆以一對一的方式約談及輔導其導生，了解每位導生的生活、情感、家庭與課業狀況，深受學生信任。 2. 關懷並協助本系罹患罕見疾病黃同學的學習事宜，並結合同學力量，共同協助黃同學學習，也讓身體健全的同學培養感恩與服務之心。經由她的教導與引導，黃同學獲得 101 年度身障楷模表揚獎。 3. 主動發現並關懷有心理障礙的學生，並與其家長保持聯繫，適時協助學生融入群體活動。在她的教導與鼓勵之下，學生逐漸學習正常，且懂得自動為系上活動效力，讓該生父母十分感激。 4. 102 年 6 月，參與本系與佛光大學歷史系「春遊舞雩---研究生論文暨研究計畫發表會」，全程陪伴學生並給予學生勉勵與信心。 5. 自 99 學年度起連續三學年，負責主辦全校性徵文活動「元智文學獎」，因體諒行政人員辛苦，所有聯繫工作及最終作品編輯，皆一手包辦，並同時培養學生辦文學獎之行政能力，另指導學生編輯第 11、12、13 屆元智文學獎得獎作品集。
2	化學工程與材料 科學學系 姚少凌 老師	<p>姚老師為化材系的新血，自 2009 年到任以來，在教學、研究與服務各方面都相當用心努力，姚老師是一位仔細又具耐心的好老師，時常關心他的導生，對於學生相當愛護，也接受到學生相當高度的肯定。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化材系學生評選導師第一名（100-101 學年）。 2. 積極帶領系上學生進行校外企業參訪，並鼓勵導生參與專題研究工作或專業實習，並給予建議及指導，以增加實作經驗。

		<ol style="list-style-type: none">3. 指導碩士班導生參與學術研討會，並多次獲得獎項。另個人提供「化材系優異學生獎學金」，以鼓勵系上表現優秀之學生。4. 帶領化材系學生前往大陸廈門大學化學與化工學院進行兩岸學術交流。5. 擔任化材系命題委員及校內外碩博士生論文審查與畢業口試委員。6. 擔任 World Journal of Stem Cells (WJSC) 期刊之 editor (99 學年迄今)。7. 與本校化材系孫一明教授、吳和生教授、洪信國教授、藍祺偉教授，以及生技所魏毓宏教授、簡志青教授、陳姍玕教授組成團隊，並獲得 101-103 年度「提升私校研發能量專案計畫」的經費與執行。8. 擔任行政院衛生署桃園醫院「醫學倫理及人體試驗委員會(IRB)」委員 (100 學年迄今)。9. 通過行政院衛生署桃園醫院「人體試驗研究倫理認證」訓練課程及考試及格。
--	--	---