

【教學傑出獎】

教學傑出	績優事蹟
電機系 李慶鴻老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學生「主動學習」、「學習過程」並強調「愛與榜樣」，三者皆落實於教學技巧與方法。 2. 採多元途徑經營班級與培養同學主動求知，強調「學習引發動機」及「主動提問」。 3. 身教、言教兼具，重視學生學習態度之建立 4. 系統性教學設計，內容生動多元，重視教學技巧細節。 5. 運用多元輔助教具並自行撰寫教材，掌握學生學習態度與修正課程運作模式。 6. 教材與教具豐富具吸引力。 7. 教材設計具完整的規劃，課程講義製作採循序漸進的方式。費心撰寫講義，規劃學習路徑。 8. 重視與學生之溝通，用心關懷學生學習狀況，教學評量反應出學生相當高的滿意度。
企管系 湯玲郎老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視專業知識觀念之傳授，重視學生實作能力的培養，利用個案教學、企業參訪，加強學生對實務之瞭解。 2. 重理論與實務之銜接，安排參訪業界使課本理論及實務相印證，學生反應能學以致用且受益良多，備受學生敬重與愛戴。 3. 「整體教學概念」落實於教學設計、技巧與方法中，理念方法架構完整，系統明確綱舉目張。 4. 教材採即時上網，製作多重補充講義，定期更換教科書，充實教學內容，使用自行翻譯與編撰之教科書與個案教學。 5. 懂得運用現代教具、善用輔具，教學方式多元活潑，符合課程設計目標。 6. 設計學習檢核表，有助學生自我考評。 7. 針對業界需求提供及開授產學合作課程。 8. 鼓勵學生將學習報告參展或會議研討，增加學生之自信心。教學評量反應出學生相當高之學習滿意度
中語系 鍾怡雯老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調紮實的根基教學理念，鼓勵富創意之思辨及創作，重視表達能力的訓練。 2. 以其作家身份的特有視野設計獨具慧眼的教學目標，強調大量閱讀，亦傳授出版與編輯的實務經驗。 3. 多方位的刺激學生的學習動力，著重教材更新性並善加結合輔助教材。 4. 因應教授課程之性質，應用各種多媒體教材（Power point、CD、電影 DV...），創意作業相當用心，應頗能激發學生之潛能。 5. 具高度教學熱忱，自行編撰的教材獲得學生高度迴響，多元教學方式評價高。 6. 鼓勵同學關懷社會。 7. 以個人獨特魅力造就中語系學生對現代文學的高度興趣，不少學生在文學競賽中有突出表現。 8. 教學評量有一致的高度評價。

【研究傑出獎】

類別	姓名	獲國科會主持人費			本校研究績效等第			2004-2007 校外獲獎事蹟 (獲獎人自述)
		93 學年	94 學年 (分四級)	95 學年	93 學年	94 學年	95 學年	
工程	范書愷	10,000	20,000	20,000	優	優	特優	1. Best paper award, the 3 rd Asian Network of Quality (ANQ) & the 19 th Asia Quality Symposium, 2005/09. 2. 九十二年度大學校院教師產學合作獎—研發項目: 先豐-PCB 製程結合機器視覺檢測與多變量即時輔助控制系統之研究發展(與江行全謝建興教授共同獲獎), 2004/12.
	蘇艾	10,000	10,000	10,000	特優	優	特優	1. 第四屆有庠傑出教授獎, 2006/07.
管理	陳家祥	10,000	10,000	10,000	優	優	特優	
電通	魏榮宗	10,000	20,000	10,000	校長核定 (91 傑出)	校長核定 (91 傑出)	特優	1. 台北國際發明暨技術交易展「發明銀牌獎」, 2007. 2. 第三屆有庠元智講座, 2007/07. 3. 國科會電力學門電力應用實作論文觀摩競賽「最佳論文獎」, 2006/10. 4. 美國電機電子學會人工智慧系統國際會議「最佳論文獎」, 2006/06. 5. 中華民國自動控制學會「青年自動控制工程獎」, 2005/11. 6. 中華民國電力電子協會「優秀論文獎」, 2005/09. 7. 晉升 IEEE Senior Member, 2005/09. 8. 第三屆有庠傑出教授獎, 2005/04. 9. 中國電機工程學會「優秀青年電機工程師獎」, 2004/12.

類別	姓名	93-95 學年度	2004/1-2007/11		93-95 學年度
		期刊論文發表情形 (獲獎人自述)	SCI&SSCI 期刊論文發表情形 (WOS 資料庫查詢)		研究計畫承接情形 (依研究績效配分比例計算)
工程	范書愷	93 學年度：共 7 篇〈國外 5 篇，國內 2 篇〉 94 學年度：共 3 篇〈國外 2 篇，國內 1 篇〉 95 學年度：共 7 篇〈國外 7 篇，國內 0 篇〉	2004 年：3 篇 2005 年：3 篇 2006 年：1 篇	2007 年：5 篇 (迄 96/11/17 收錄)	建教計畫： 576,000 元 學術計畫： 3,159,233 元 總 合： 3,735,233 元
	蘇艾	93 學年度：共 5 篇〈國外 4 篇，國內 1 篇〉 94 學年度：共 5 篇〈國外 5 篇，國內 0 篇〉 95 學年度：共 13 篇〈國外 13 篇，國內 0 篇〉	2004 年：1 篇 2005 年：3 篇 2006 年：8 篇	2007 年：10 篇 (迄 96/11/17 收錄)	建教計畫： 11,649,032 元 學術計畫： 2,494,367 元 總 合： 14,143,399 元
管理	陳家祥	93 學年度：共 5 篇〈國外 1 篇，國內 4 篇〉 94 學年度：共 2 篇〈國外 2 篇，國內 0 篇〉 95 學年度：共 4 篇〈國外 2 篇，國內 2 篇〉	2004 年：1 篇 2005 年：2 篇 2006 年：2 篇	2007 年：1 篇 (迄 96/11/17 收錄)	建教計畫： 0 元 學術計畫： 2,902,800 元 總 合： 2,902,800 元
電通	魏榮宗	93 學年度：共 11 篇〈國外 11 篇，國內 0 篇〉 94 學年度：共 9 篇〈國外 9 篇，國內 0 篇〉 95 學年度：共 7 篇〈國外 7 篇，國內 0 篇〉	2004 年：10 篇 2005 年：8 篇 2006 年：8 篇	2007 年：9 篇 (迄 96/11/17 收錄)	建教計畫： 4,502,149 元 學術計畫： 5,062,700 元 總 合： 9,564,849 元

【輔導傑出獎】

輔導傑出	績優事蹟
化材系 廖朝光老師	<p>專業的素養是學生對廖老師的評價，由於長期投入專業服務在學生輔導，過程中很清楚的體會、了解學生為何而做、為何而學，常會提昇學生之學習興趣，激發學生對學習之動力，使學生樂於學習！具體輔導事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、鼓勵學生不要侷限於化材系研究所，可往多元方向發展，也有學生有興趣經介紹推薦往交大管理科技研究所應考，並達備取標準。 二、協助接待來訪外賓：日本、澳洲、美國等訪問學者，了解國外學校運作模式，提供給學生留學之參考。 三、研究室收授國外短期進修學生，關懷其生活適應與提供所需相關資訊與協助，並促進學生和外籍生的接觸，達到交流的實質意義。 四、提供研究生是否需繼續深造的意見，撰寫介紹函推薦入學國內各大學研究所就學。 五、鼓勵研究生積極參國內外研討會，並協助申請教育部與校內補助，同時提供不足經費，以開闊其視野，增廣見聞。如研究生走日本參加世界太陽能會議、燃料電池會議等，以及走美國參與際燃料電池會議，學生反應不虛此行。

【服務傑出獎】

服務傑出	績優事蹟
軍訓室 楊如明教官	<p>楊教官對於資傳、會計系同學輔導不遺餘力，系上舉辦新生入學輔導、家長訪校、畢業典禮等活，均積極參與。由楊教官的服務內容看，可謂是「地無分校內校外、人不分學生、老師、家長、社區居民、時不分往昔現在」，堪稱「全國教官服務全國學生」的具體實踐。具體服務事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、全校性服務工作：93 學年度為僑外生輔導承辦人員，其間承辦教育部「北區中央聯合訪問各校僑生活動」、協助清寒僑生申領教育部僑教會「清寒僑生助學金」及行政院僑委會「清寒僑生工讀金」、春節年假期間，輔導未能返回僑居地的僑生工讀機會並妥善安排食宿等生活問題。94 學年度擔任生活輔導組組長，於其間指導新世紀領袖團團員投書媒體，建請政府正視因與塞內加爾斷交而使馬加祿喪台灣獎學金，恐無法完成學業問題，從而取得相關獎助學金。為提供本校中低數入戶學生必要之就學補助，規劃訂定「共同助學金設置辦法」，以協助學生順利完成學業。 二、系所服務：楊教官平時十分關心同學生活、住宿、安全事宜，尤其是學生賃居訪視，彙整相關「優良、惡劣」的賃居資料，提供學生參考。另外，還能結合國防識教育的授課，危機處理、談判學等融入日常生活中，著實令學生感受用無窮。 三、對外服務：92 年 11 月支援「教育部第 22 梯次替代役訓練」辦班幹部，獲教育部部長獎狀乙幀。