

元智大學 104-106 年度提升校務專業管理能力計畫

計畫概述

元智大學創校之初，即以「教學品保」及「資訊化」為二大主軸，透過自行開發高整合度的校園資訊系統，已累積大量的教學歷程與校務資訊。本計畫結合本校大數據頂尖研究中心，針對學生及教師教學歷程資料進行分析研究，期藉由研究結果反饋，協助本校調整教學策略、精進輔導方法、激發學生學習動機，並檢視校務資源分配模式，進而提升學生學習成效。

議題一：學生學習歷程與就業歷程之分析

建構學生入學前後的學習歷程檔案，整合校友就業資訊，探討學生學習歷程與本校特色教學成果（如：英語學習成效等）之關聯，進而探究學生學習歷程與畢業後職場表現之關係。

議題二：校園生活樣態分析及其在學習輔導之應用

以五育活動系統為基礎，收集學生課程以外的活動資料，建立完整的校園生活歷程檔案，探討學生校園生活樣態與學習成效之關聯，建立學習典範並精進預警機制，提供學生自主學習及導師輔導之指引。

議題三：建構學用合一核心能力雷達圖

整合基本素養與核心能力系統、學生課內外學習歷程、產業界及教師對學生實習表現回饋，以及外部就業資訊，透過大數據分析，精進學生能力雷達圖，並提供「學用合一」之學習質量診斷分析。

議題四：校務資源分配與教師績效、學生成效分析

探討本校現行資源分配模式及教師績效獎勵制度，是否有助提升學生學習成效，做為政策調整之參考。並藉由資料彙集分析之過程，檢視及精進校務資料收集之廣度與深度，俾利未來推展校務研究工作及建構決策支援平台。