

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：中國語文學系

學班制 Program Type：學士班、碩士班

項目一：系所發展、經營及改善 Section 1: Program Development, Management, and Improvement
訪評意見 Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items) 1. 該系自創立以來，確立全人教育宗旨，追求人文與科技的平衡，融合傳統與現代，具有融會貫通之精神，以及清晰的教育理念。 2. 該系錨定「亞太人文」目標，以「中國傳統人文素養」為教育基石，以「亞太華文文學與文化」為發展軸心，不僅有明確定位，也符合當前素養教育訴求，具有因應時代發展的智慧。 3. 晚近該系從「科技創新與產業應用」核心理念，結合原本華文素養教育目標，發展「數位人文」新興領域，強調數位工具融入教學，培養跨域精神，具有與時俱進的教學精神。 4. 該系以課程模組化設計，落實古今並重，學用合一的教學訴求，從而有數位能力的推進，符合目前微學程學習風潮，提供人文實踐教育饒有意義的嘗試實驗。 5. 該系具有務實的教育目標，靈活的教學策略，從而在對應時代科技進展，乃至於外部環境變動當中，可以有效反映新時代教育需求，充分展現人文本位的因革損益應變精神。 二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points) 1. 該系在目前少子化招生困境當中，其應對策略提及「新聞稿與公告」，宣傳成效有待評估。 2. 該系官方網站中語系多重宇宙，所列以學程為主，凸出課程靈活設計，但中語系主體特色不足。 3. 近年敦聘高中端教師擔任諮議委員改善招生問題，制度性與前沿性規劃思考尚未周全。 三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points) 1. 建議增設招生委員會，針對大考中心考招制度進行研議，廣徵其他學系經驗，重點盤點對標校系標準，合理調整倍率與標準，開發潛在優質生源，爭取招生最佳條件。 2. 官網應有主從架構，強化該系師資陣容，凸顯學術表現，其次輔以課程設計與學生表現內容，建立該系的視覺主體效果。 3. 建議該系爭取高中生認同，諮議委員可以考慮增加教育行政人員或是教研團體，有效掌握教育變革走向。 四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria) 1. 建議該系在「亞太人文」目標下，強化桃園地區特色，落實大學社會責任實踐（USR）精神，勇於提出計畫，承擔應有的角色與責任。 2. 建議由學生協助搭建各種平台，並鼓勵返校協助學弟妹申請入學，增強招生與宣傳效果。 3. 鼓勵該系爭取全校型計畫，增強跨院、系合作，落實跨域學程的開設。 4. 應有無條件轉系政策的對應方法，包括設置獎學金、學長姐家族制度等，爭取學生留讀意願。
委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準） Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

- 1.
- 2.
- 3.

評鑑委員簽名 Signature :

李卓欣

王學玲

陳達源

日期 Date : 2025.10.16

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：中國語文學系

學班制 Program Type：大學部、碩士班

項目二：教師與教學 Section 2: Faculty and Teaching
訪評意見 Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)
1. 該系教師聘任、評鑑制度完善，辦法明確，配套充足，運作機制良好，具有完整行政支持系統。 2. 該系教師包括教授 2 名，副教授 4 名，助理教授 3 名，各層級分配平均，皆有博士學位，有助於教學、行政、服務工作協力完成。 3. 該系教師學術專長與所授課程相匹配，系、所課程分配平均，教學相長，有助於教師的專業培養。 4. 該系教師得力於資訊化數位科技相佐，以及靈活教學方法，能夠充分展現專業，有效完成教學目標。 5. 該系教師 110-113 年度通過國科會專題計畫共 15 件，每年通過件數屢次接近專任教師總數一半，並且爭取建教合作計畫，也獲得各項獎助等，充分展現學術研究活力與學術創新能量，饒有成果，值得嘉許。
二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)
1. 該系教師協助外籍教師生活、學術與輔導工作，新增之工作負擔，以及承擔的風險與責任，並未有教師行動指引手冊或清楚的行政規範。 2. 該系目前有三位教師具備 AI 專長，卻未有相應的獎勵與協助，以有效推動課程融入數位工具目標。
三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)
1. 建議學校教學卓越中心統籌中師、外師媒合工作，建立教師社群工作坊，舉辦定期活動，編訂指引手冊，完善生活、學術的引導與協助工作。 2. 建議教學增能計畫納入獎勵機制，並籌組小型教學工作坊，建立數位教學實踐教案，提供其他教師參考，並積極爭取教育部教學實踐計畫獎助。
四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 鼓勵該系教師參加臺灣各種學術團體，強化與各大學連結合作。 2. 鼓勵教師跨系、跨院整合專長，開設全校跨域學程。 3. 鼓勵教師申請大學社會責任實踐（USR）計畫。 4. 應有更具策略的安排，避免年輕學者承擔過多壓力。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

1.

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

2.

3.

評鑑委員簽名 Signature :

李卓欣

王學玲

陳連源

日期 Date :

2025.10.16

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：中國語文學系

學班制 Program Type：大學部、碩士班

項目三：學生與學習 Section 3: Students and Learning
訪評意見 Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)
1. 該系以新生啟航、雙導師制、學長姐輔導，以及學習歷程管理等制度設計，有效協助學生融入大學生活。 2. 該系 110 學年度註冊率 92.48%，111 學年度 48.15%，112 學年度 78.43%，113-1 註冊率 95.24%，數目逐年回升，足見措施已有初步成效。 3. 該系碩士班鼓勵直升之外，也積極招收外籍生與僑生，並且在畢業條件方面，進行有限度的彈性調整，以及相關獎助措施，有助於強化研究所招生成效。 4. 該系推動各項學習輔助措施，購置軟硬體設備，提供良好的學習資源，設置學生核心能力健檢表，協助學生進行修課成果檢覈，有助於學生清楚掌握學習樣態。 5. 該系在數位化、國際化教育方針中，近年有許多華僑、外籍學生、交換生就讀，尤其越南籍學生人數增加，也推動該系學生至國外交流，顯示其「全球流通」(Global Mobility) 理念，不僅強化學生國際移動能力，也有助於擺脫少化子困境。
二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)
1. 113 學年度該系學生休學、退學、期中評量預警人數偏高，對於其原因並未有清楚的分析。 2. 外籍學生的輔導措施，並未有相應的跨文化、語言學習支持系統。
三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)
1. 建議取消學生分段擋修與人數上限等機制，強化個別課業輔導機制。 2. 建議增強外籍學生修課彈性，並鼓勵本國籍與外國籍籌組讀書小組。
四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 針對學生輔導應循著學生來源、人數變化調整，提供學生生活與學習有效的支持。 2. 建議跨系修習學程，以中文+X 為修課方向，鼓勵跨域嘗試，減少同學轉系。 3. 建議系友會應有常態性組織，協助小額募款、系務宣傳，以及人員聯繫事宜，增加認同情感。 4. 鼓勵該系大一大二同學返回高中協助宣傳，指導選填報考技巧，增強高中端影響力。 5. 調整系學會組織與活動，加大外系學生轉進中文系宣傳。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準） Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 2.

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

3.

評鑑委員簽名 Signature :

李卓欣

王鳳珍

陳達源

日期 Date :

2025.10.16.

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program : 中國語文學系

學班制 Program Type : 大學部、碩士班

項目四：社會責任與永續發展 Section 4: Social Responsibility and Sustainable Development
訪評意見 Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)
1. 該系以教育機會均等理念，落實社會責任，對於中低收入戶、特殊境遇學生，以及新住民等，提供入學彈性機制與生活扶助工作。 2. 該系符應學校聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，課程與研究均有實質成果。 3. 該系以「促進包容教育」、「深化文化永續」、「強化社會參與」為三大核心主軸，開設相關課程，推動跨域研究，落實於實際行動，以 AI 媒介，推動社區閱讀與數位素養，可見其用心。 4. 該系將社會責任與永續發展相結合，從而在課程設計當中制度化，在跨域學習當中，融入在地精神，更以提升學生能力前提下，提供學生實作與實踐的嘗試，理念確實融入於教育當中。 5. 該系長期投入社區服務，與地方政府、非營利組織，以及產業界合作，共同推動國學教育、文化創新，以及社會實踐，具有相當正向的影響。
二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)
1. 該系資源有限，追求社會責任與永續經營的客觀條件並不充分。
三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)
1. 建議學校應有統籌的事權單位，尋求該系合適進行的工作，避免內容重複與資源耗損。
四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 該系首要之務乃是解決招生困境，學校應有政策與制度引導，提供學系穩定前行的信心。 2. 建議擔任外部計畫主持人，增加該系資源。

委員對學校評鑑總結與建議 （條列式，不列入通過判斷基準） Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 2. 3.

評鑑委員簽名 Signature :

李卓欣

王麗玲

陳建原

日期 Date :

2025.10.16