

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：文化產業與文化政策博士學位學程

學班制 Program Type：博士班

項目一：系所發展、經營及改善

Section 1: Program Development, Management, and Improvement

訪評意見 Comments

一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)

1. 本學程為國內第一個以「文化產業」作為教研主軸之博士學位學程，專為具備文化藝術實務或教學經驗文化工作者設計，以培育文化產業與文化政策領域高階人才為終極目標，定位明確。
2. 本學程規劃推動與執行以院為單位，外聘多位重量級學者專家組成諮議委員會，協助檢視課程發展方向，提供辦學特色及實施策略之參考。
3. 本學程課程規劃與架構設計具備理論素養與實務操作，能培育學生具備文化產業、專業倫理、問題分析與解決、獨立研究及人際溝通與團隊合作能力。
4. 本學程能與多個產官學機關建立合作關係，充份運用學程師生人脈與表演藝術團體合作，亦能結合學校高教深耕計畫鼓勵師生投入社區營造與參與地方創生。
5. 本學程教育目標能與學校數位跨域發展和雙語教育政策等方向關聯，課程規劃、開設、修訂和評估均訂有明確的辦法與相關追蹤改善機制之措施。

二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)

1. 本學程 110-113 學年度輔導教學費均為 3,000 元，行政事務費介於 66,000-82,000 元之間，行政業務由人社院秘書兼任，顯示行政人力與經費編列尚有可提升之空間。
2. 本學程雖設置專用之研討教室學習空間，尚待提供博士生專用的研究室。

三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)

1. 院方宜向校方反映提高學程之行政作業人力與經費之需求，以強化學程教研學活動之自主能力，並激勵行政人力之工作實需。
2. 本學程宜協調校內或院內檢視現有空間使用情況，增設博士生研究室，作為博士生研究、自主學習和意見交流之場域。

四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

1. 本學程鼓勵博士生參與國內、國際學術交流活動，立意甚佳。惟就資料顯示，主要均集中於國內，尚未見國際研討會（以在國外各學術單位/機構主辦）之參與。未來宜視實需協助博士生申請補助國際參與會議論文發表（例如國科會等），以擴大博士生之國際視野與專業人脈。
2. 本學程以培養文化產業與政策的高端人才為目標，細分成政策分析、產業管理、多元文化研究與藝術專業，建議嘗試以此分類架構，分析畢業生在本學程畢業後的出路與入學前的轉變與提升。
3. 本學程以院層級運作，優點在於能整合資源，惟若能強化本學程之主體性，例如有學生專用空間，並展示歷來教學研究成果，則成效更佳。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

1.

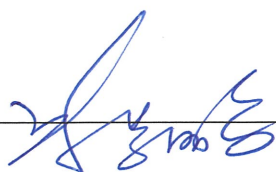
2.

3.

評鑑委員簽名 Signature : _____

日期 Date : _____

114.10.16



周錦宏

曾介宏

羅國師

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：文化產業與文化政策博士學位學程

學班制 Program Type：博士班

項目二：教師與教學
Section 2: Faculty and Teaching

訪評意見 Comments

一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)

1. 本學程置有校內整合性師資達 17 人，師資堪稱兼顧多樣專業，教師專長領域能對應學程發展、學生學習與校本特色需求，生師比從 110 學年度的 20.39% 降低至 113 學年度的 13.70%。
2. 本學程師資與課程聚焦四大領域：文化政策分析、多元文化研究、文化產業管理、藝術專業知能；為因應長期發展需求，能持續規劃師資傳承，積極推動年輕師資培育與接班機制，鼓勵年輕教師參與教學與輔導，安排資深教師協同指導，具前瞻性思考。
3. 本學程自 110 學年度為持續推動文化與科技跨域創新教學，成立文化產業與政策跨領域教學精進社群，111-2 學期以深化數位科技為主軸整合教學策略，112-113 學年度則以人文關懷、數位跨域與文化科技為導向，並持續辦理各類的演講活動，每年約 2~5 場，能與時俱進，強化教學成效。
4. 本學程教師學術專業表現穩定且成就顯著，並能指導學生產出專業研究成果，部分研究生論文獲得獎勵；課程方面並能結合課外學習與田野實作，能以系統性安排與主題式引導，強化學生觀察能力與實地場域研究素養。
5. 本學程授課方式以講授配合討論法為主，有助促動腦力激盪與創意交流支持性環境之形成，進一步建構師生相互尊重、教學相長的良性關係。
6. 本學程教師專業程度符合學程教學之需求，強調跨領域知識架構、實務導向專業訓練。

二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)

1. 本學程專用教學場域、設施設備可再檢視學程特性，持續優化，符合發展需求。
2. 本學程可再強化鼓勵「教師自我增能」（例如：ESG 與永續知能、AI 認識與應用、其他專業領域的國內外進修資源）的獎補助措施。

三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)

1. 宜請校方增加空間與軟硬體資源，優化環境。
2. 宜請校方考慮增訂獎補助措施。

四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

1. 對教師多元化教學可考量提供補助或獎勵等誘因措施，例如可包括但不限於：國內外文創產業現地見學、國際研討會或專業活動的多元形式參與、國內外他校學者/學生邀請或交換、鼓勵教師與研究生與專業界進行產官學合作、研究成果的公開發表或出版等。
2. 建議考量與本校不同領域博士班，或他校相近領域博士班建立共享或合辦關係，擴大新知分享的資源共享管道（例如：北藝大文資學院博士班每學期 5 場以上的 Brown Bag 新知分享工作坊），支持並鼓勵師生跨出既有環境，參與多元領域學術活動。
3. 本學程學生論文指導教授有較為集中於部份教師之情形，或宜設計鼓勵學生多諮詢，或與不同教師能多交流的措施，以期能多元化、豐富化學生論文指導資源庫，應對更多元專業領域的研究指導。
4. 建議考量導入「主動式學術研究輔導」措施（例如：除論文獨立研究指導老師外，另設學術/專業指導老師或審查委員會的設置，陪伴並指導研究生增進研究知能的學術學習路徑），以因應

系所評鑑「實地訪評報告書」

Program Evaluation "On-Site Review Report"

學生多為藝文背景而欠缺社會科學研究素養，導致延長修業/畢業年限的現存困境。

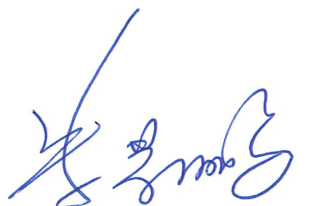
5. 建議考量提供「中外文論文撰寫」的協助機制，或輔導並支持建置與運作「共學社群」，以提升研究生產出能量。

委員對學校評鑑總結與建議 (條列式，不列入通過判斷基準)

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

- 1.
- 2.
- 3.

評鑑委員簽名 Signature :



曾介宏

蕭麗師

日期 Date :

114.10.16

周錦宏

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：文化產業與文化政策博士學位學程

學班制 Program Type：博士班

項目三：學生與學習

Section 3: Students and Learning

訪評意見 Comments

一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)

1. 本學程招生入學管道含括甄試入學與一般入學，110-113 學年度每年報名人數介於 12-18 名，招生情況尚屬穩定，管理分配合理。
2. 本學程規劃學生就學與學習歷程管理機制，學生學習表現評估以三階段完成，分別是初評、畢業資格審查，以及論文計畫初審，課程內容能滾動調整，且將學生實作及學術研究成果列入評估依據，整體而言機制完善。
3. 本學程能主動辦理或協辦學術研討會，並自 2021 年起帶領學生自組場次參與全國性公共行政與政策聯合會年會，累積逾 28 篇博士論文主題之公開發表，能強化提升學生研究能量與學術社群之交流。
4. 本學程博士生多具文化人或藝術家身份，參與展演作品活動十分積極，充份展現出學生所具備的專業長才。
5. 本學程對學生之課業學習之支持系統包含平台、課程、指導，建置完備。
6. 本學程推動學生誠信學習之規範明確，論文之總相似度應低於 15%且第一來源低於 3%，且能具體落實。
7. 本學程能掌握畢業生之流向，善用適當場合或時機，邀請畢業生返校參與或分享。

二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)

1. 110-113 學年度博士生參加之國際會議基本上均集中於國內各大學舉辦之會議，尚未見參與國外會議或交流，恐將限縮學生之國際互動機會與學術視野。
2. 本學程對於學習資源之建置、管理與運用方面，較偏於論文投稿與「獨立研究」課程。

三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)

1. 宜提供管道或運用政府機關(如國科會)或校方之補助機制，師生偕同參與國外舉辦之國際性活動，以收拓展學習視野之成效。
2. 宜擴充界定學習資源之內涵。

四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

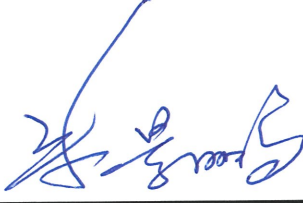
1. 本學程學生論文指導教授有較為集中於部份教師之情形，或宜鼓勵學生能多諮詢，或教師能多參與學生論文撰寫之過程。
2. 本學程未來可媒合外籍生與從事多元文化研究之教師合作，例如兩位越南媒體工作者或許可以參與越南客家研究，進一步爭取相關部會研究或海外交流之計畫。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

- 1.
- 2.
- 3.

評鑑委員簽名 Signature : 

日期 Date : 114.10.16

謝則師

周錦宏 曾介宏

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

受評系所 Evaluated Program：文化產業與文化政策博士學位學程

學班制 Program Type：博士班

項目四：社會責任與永續發展

Section 4: Social Responsibility and Sustainable Development

訪評意見 Comments

一、現況描述與特色（條列式，至少 5 項） Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)

1. 本學程 111 學年起新增新住民身份報考資格，增列原住民外加名額，110-113 學年度亦有 4 位外籍學生申請入學，配合學校實施經濟扶助、學習、生活支持及照顧措施，能呈現出多元關懷入學管道之理念。
2. 本學程能配合學校 112-116 學年度校務發展計畫，執行大學社會責任例如「桃園文化廊道—導覽*記錄*共生」計畫；另有多位學程教師參加永續中心辦理之活動及工作坊，顯示積極參與校方落實聯合國 SDGs 及大學 USR 推動之行動。
3. 本學程能配合學校回應聯合國永續發展目標(SDGs)，課程與教學設計與實踐能積極對應 SDG 4（優質教育）、SDG 11（永續城市與社區）、SDG 17（促進目標實現的夥伴關係）。
4. 本學程能透過學雜費減免、獎助學金等措施，實質提供學生學習和生活上的支持。
5. 本學程外籍生入學管道多元且具招生成效，並提供課業輔導、獎學金、生活融入等支持系統，有助於提升學習成效。

二、待改善事項（條列式） Areas for Improvement (Bullet Points)

1.

三、建議事項（條列式） Recommendations (Bullet Points)

四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

1. 本學程教師產學能量充沛，學生亦多來自實務界，宜發揮 1+1 大於 2 的力量，師生協作爭取更多的產學資源挹注學術發展。
2. 本學程學生畢業後宜強化交流與聯繫管道，並相互分享職場成長資訊，提供給在校學生跨域學習之機會。
3. 本學程部分課程對應 SDGs 僅勾選「優質教育」較為單一或簡略，建議提供 SDGs 各指標內容說明，讓教師在勾選對應 SDGs 參考。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

- 1.
- 2.
- 3.

系所評鑑「實地訪評報告書」
Program Evaluation "On-Site Review Report"

評鑑委員簽名 Signature : 張景昭

日期 Date : 114.05.16

羅恩師

周錦宏 曹介宏