

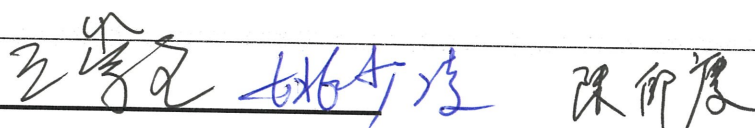
通識教育評鑑「實地訪評報告書」
General Education Evaluation "On-Site Review Report"

受評單位Evaluated Unit：通識教學部

項目一：理念、目標與自我改善 Section 1: Philosophy, Objectives, and Self-Improvement
訪評意見Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少5項）Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items) 1. 秉持以人為中心，並揭櫫校訓、辦學理念與志業，依此清楚研擬三大通識教育理念內涵：以人為本、多元智能、止於至善。 2. 積極配合教育部相關計畫與政策推動如「教學卓越計畫」、「邁向頂尖大學計畫」以及現行「高教深耕計畫」，作為校務整體規劃的重點與特色，並融入通識教學理念與內涵。 3. 該校通識教育能夠持續依據辦學理念，訂定目標、擬定策略並推動各項計畫方案，積極達成通識教育之推展與目標實現。 4. 現階段通識教育特色，主要著重在推動語文深耕、跨領域、微課跨域自主探索與在地文化之社會責任等重點特色教學的階段性課程規劃。 5. 該校通識教育已非常成熟從法制面上建立法源，依學校所頒布的「元智大學自我評鑑實施辦法」及「元智大學教學單位自我評鑑作業規範」，依辦法執行自評作業。 二、待改善事項（條列式）Areas for Improvement (Bullet Points) 1. 雖然清楚界定八大核心能力，但是如何落實到課程實踐，並未清楚說明。 三、建議事項（條列式）Recommendations (Bullet Points) 1. 可以從各領域選擇兩三門有代表性課程，進行說明。 四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria) 1. 2.

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準） Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 2. 3.

評鑑委員簽名Signature：



日期Date：

114.10.16

通識教育評鑑「實地訪評報告書」
General Education Evaluation "On-Site Review Report"

受評單位Evaluated Unit：通識教學部

項目二：課程規劃、設計與特色 Section 2: Curriculum Planning, Design, and Characteristics	
訪評意見Comments	
一、現況描述與特色（條列式，至少5項）Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)	
1. 該校通識教育部所提供的課程,依據八大核心能力(分別為:批判性思考與創新、倫理思辨與實踐、公民責任與社會參與、溝通表達與團隊合作、文化學習與國際視野、人文環境關懷、邏輯與科學性思維、感性與詮釋性理解)來設計,內容完整且符合國際教育的趨勢,能有效培養社會公民與全球流通人才。 2. 該校通識教育部所規劃提供的基礎通識課程(國文與英文),內容豐富且有層次,能強化學生的閱讀/撰寫與語言的能力,能有效培養雙語人才,使學生具備全球流通的能力。 3. 該校通識教育部所規劃提供的四大領域課程(自然、人文、社會、生命科學)及跨領域課程(通識講座、在地多元文化課群、微課自主學習),課程內容多樣,兼具廣度與深度,使學生能兼具多方面的素養。 4. 該校通識教育部所規劃提供的經典選讀課程(由過往的經典五十演變而來),相關課程的設計切合現今學生所缺乏的深度閱讀與論述能力,能彌補現今所流行的速食文化(網路文學/短影音等)所造成學生閱讀與論述能力的不足,此類課程的提供非常重要,值得持續推廣。 5. 該校通識教育部所規劃提供「微型課程」,內容分為知識型、實作型、參訪型三類課程,內容豐富且能讓學生不僅能更多樣的學習到通識的課程,更能讓學生有手做以及走出教室學習的機會,讓學生能有更豐富學習的機會,值得持續推廣。	
二、待改善事項（條列式）Areas for Improvement (Bullet Points)	
1. 鑒於性平案件在校園層出不窮,建議透過通識課程的提供,引領學生具有兩性間的正確相處與對待的觀念。 2. 建議可考慮於現有微型課程中增設 AI 相關的課程,結合人工智慧應用、程式設計邏輯及跨域實作,可強化學生數位思維、創新能力與跨域整合的能力。	
三、建議事項（條列式）Recommendations (Bullet Points)	
1. 建議多增設性平/性別尊重等相關議題的課程。 2. 建議微型課程模組中增設”AI 與程式設計”相關的素養課程。	
四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)	
1. 語言類課程與倫理類課程,目前已有豐富的課程提供,在學校的有限資源下,未來仍可視社會情境的轉變,增加或是調整課程的內容。	

通識教育評鑑「實地訪評報告書」
General Education Evaluation "On-Site Review Report"

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

- 1.
- 2.
- 3.

評鑑委員簽名Signature :

王學名 趙少峰 陳即厚

日期Date : 114.10.16

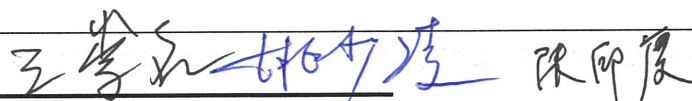
通識教育評鑑「實地訪評報告書」
General Education Evaluation "On-Site Review Report"

受評單位Evaluated Unit：通識教學部

項目三：教師素質與教學品質 Section 3: Faculty Qualifications and Teaching Quality
訪評意見Comments
一、現況描述與特色（條列式，至少5項）Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items) 1. 教師團隊專業背景多元，呼應通識課程需求。 2. 通識課程評量顯示學生滿意度高，值得肯定。 3. 積極推動教學創新與實踐研究，顯示對教學品質重視。 4. 在學習評量，透過課堂表現、專題報告、紙本測驗，了解學生學習成果。 5. 四大不同主題性領域融合人文與科學課程，培養學生跨領域學習。 二、待改善事項（條列式）Areas for Improvement (Bullet Points) 1. 關於 AI 等新興議題的師資，可能開設全學期課程不易，建議或可多透過微型課程邀請業師授課。 2. 通識專任教師數較少。 三、建議事項（條列式）Recommendations (Bullet Points) 1. 建議微型課程可多邀請 AI 等新興議題業界專家蒞校指導學生。 2. 通識專任教師較少，雖有各院教師支援及增聘兼任師資，建議未來可考量增聘專任教師數。 四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準） Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria) 1. 建議加強教學成果發表與外部連結，以強化貴校通識教育的社會影響力。

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準） Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)
1. 2. 3.

評鑑委員簽名Signature：



日期Date： 114.10.16

通識教育評鑑「實地訪評報告書」
General Education Evaluation "On-Site Review Report"

受評單位Evaluated Unit：通識教學部

項目四：學生學習資源與環境
Section 4: Student Learning Resources and Environment

訪評意見Comments

一、現況描述與特色（條列式，至少5項）Current Status and Distinctive Features (Bullet Points, at least 5 items)

1. 為達有效促進學生學習成效，適當結合社區資源與學習輔導活動，讓學生藉由多樣化的課程設計與學習活動，增加學習動力與興趣並提升學習成效。
2. 為倡導學生自主管理與學習，推動「微型課程」和「自主學習」的學分規劃，擴展學生學習的廣度與深度。
3. 國際語言文化中心在語言交流輔導上積極推行一對一或一對二的小組輔導模式，不論是境外生還是本地生，皆可參與這類輔導。
4. 圖書館可供自修研讀外，新設置了8座學習艙，提供學生獨處的學習空間，或1-2人於學習艙中獨立或合作學習。
5. 每學期皆舉辦數十場演講活動，歡迎學生自由參加學習，提供多元學習的機會。

二、待改善事項（條列式）Areas for Improvement (Bullet Points)

1. 積極舉辦各式各樣的演講，卻未見具體的學習成效評量。

三、建議事項（條列式）Recommendations (Bullet Points)

1. 宜就不同類型的演講，進行抽樣調查，以利評估學生的學習成效。

四、針對未來發展之參考建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Suggestions for Future Development (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

- 1.
- 2.

委員對學校評鑑總結與建議（條列式，不列入通過判斷基準）

Evaluator's Overall Summary and Suggestions for the University (Bullet Points, not included in pass/fail criteria)

- 1.
- 2.
- 3.

評鑑委員簽名Signature：

王學宏 姚少峰 陳仰慶

日期Date：

114.10.16