

似案例，請提供資料作為實地訪評之佐證資料。若曾做過改善，亦請一併呈現。

(十) 對於英語不同程度的學生，在雙語教學和 EMI 兩部分，除了在招生時進行分流外，都應建立完整的輔導機制。

(十一) 在產學合作方面建議積極思考解決對策以提升研究績效。

(十二) 在少子化壓力下，除了積極調整招生策略外，降低休退學率，也是重要做法。本校學生休/退學將影響學雜費收入，請老師多關心學生的生活適應和學習狀況，若是學生有經濟困難，可主動轉請學務處協助學生解決，幫助學生安心快樂就學。

決議：請主管們會後協助檢視各自單位回應之內容是否對焦，避免有答非所問之情形，其餘照案通過。

議題二、113 年度校務自我評鑑報告書討論案

決議：報告書將根據校務自我評鑑委員之審查與意見進行修訂，目前校務自評報告書正在進行修改，鑒於頁數上限為 120 頁，之後秘書室將再進行精簡並請各單位確認。下週二(1/16)將召開自我評鑑指導委員會審議本校自評報告書，之後秘書室也將準備相關資料提供各單位準備實地訪評當天晤談之參考。

參、臨時動議

議題一、請確認「回復」的「復」應有「西」在上方才對？(王佳煌主任提出)

說明：經秘書室會後查詢，公文用語，「答復」、「回復」時，用「復」字，已不用「覆」字。另依教育部重編國語辭典修訂本，「回復」及「回覆」兩者皆可。

議題二、關於 podcast 的通識教學部分屬於教學課程，並非用於交流宣傳。因此，目前不對外開放原始版本，如果需要原始版本，可以透過郵件寄送的方式提供。(王佳煌主任提出)

說明：通識教學部目前規劃的 podcast，主要用途在於通識知識的擴散，因此不開放留言交流，但相關意見仍可透過 email 來信，亦可視為一種宣傳，增加曝光率。

肆、散會 (11:50)