

112-1 校級自評執行委員會議 會議紀錄



時間：113 年 1 月 10 日(三)上午 11:20-11:50
地點：六館 11 樓會議室
主席：徐澤志副校長
出席委員：謝建興教務長、劉俞志學務長、李伯謙總務長、方士豪研發長、王任瓚
資訊長、梁韻嘉國際長、工程學院孫一明院長、資訊學院林榮彬院長、
管理學院陳忠仁院長、人社院劉宜君院長、電通學院陳敦裕院長、
醫護學院籌備處陳芸主任、通識教學部王佳煌主任、人事室沈仰斌主任、
會計室謝美玉主任、秘書室吳和生主任秘書、環安衛中心魏毓宏主任
請假：無
紀錄：秘書室呂雅雯

《紀錄全文》

壹、主詞致詞

略

貳、討論案

議題一、113 年度校務自我評鑑委員意見及回應討論案

討論摘要：參考委員意見，提醒以下幾點：

- (一) 本校宜再釐清關於國際書院和企業書院之定位。
- (二) 為強化招生，學校應善用自媒體、部落客及 podcast 等宣傳方式，以增加曝光率，相關特色可先行錄製好放在網上，增加本校亮點。
- (三) 因應少子化相關問題，各單位若有做 IR 分析請呈現相關資料。
- (四) 請資訊學院先行準備資訊學院未參加 IEET 認證之說明。
- (五) 請人事室就多元升等部分，思考未來推動規畫及提高成效。
- (六) 各項目執行成效之指標，多以 KPI 資料呈現，除 KPI 多注重 output 之外也應注重 outcome，建議請改以 OKR 呈現成效。
- (七) 跨領域學習部分，目前教務處已於教務會議決議下學期週三下午不排必修課，可安排跨領域學程之課程，提供外系學生修習，已協助學生順利修習跨領域課程。
- (八) 目前教師參加專業學習成長活動之人數偏少，應鼓勵老師多參加研討會。
- (九) 關於學生學習成效，在學生畢業流向部分，依據雇主調查或建議校友應加強之能力，各系應參考並回歸到課程面做檢討因應與改善。若各系曾有類

似案例，請提供資料作為實地訪評之佐證資料。若曾做過改善，亦請一併呈現。

(十) 對於英語不同程度的學生，在雙語教學和 EMI 兩部分，除了在招生時進行分流外，都應建立完整的輔導機制。

(十一) 在產學合作方面建議積極思考解決對策以提升研究績效。

(十二) 在少子化壓力下，除了積極調整招生策略外，降低休退學率，也是重要做法。本校學生休/退學將影響學雜費收入，請老師多關心學生的生活適應和學習狀況，若是學生有經濟困難，可主動轉請學務處協助學生解決，幫助學生安心快樂就學。

決議：請主管們會後協助檢視各自單位回應之內容是否對焦，避免有答非所問之情形，其餘照案通過。

議題二、113 年度校務自我評鑑報告書討論案

決議：報告書將根據校務自我評鑑委員之審查與意見進行修訂，目前校務自評報告書正在進行修改，鑒於頁數上限為 120 頁，之後秘書室將再進行精簡並請各單位確認。下週二(1/16)將召開自我評鑑指導委員會審議本校自評報告書，之後秘書室也將準備相關資料提供各單位準備實地訪評當天晤談之參考。

參、臨時動議

議題一、請確認「回復」的「復」應有「西」在上方才對？(王佳煌主任提出)

說明：經秘書室會後查詢，公文用語，「答復」、「回復」時，用「復」字，已不用「覆」字。另依教育部重編國語辭典修訂本，「回復」及「回覆」兩者皆可。

議題二、關於 podcast 的通識教學部分屬於教學課程，並非用於交流宣傳。因此，目前不對外開放原始版本，如果需要原始版本，可以透過郵件寄送的方式提供。(王佳煌主任提出)

說明：通識教學部目前規劃的 podcast，主要用途在於通識知識的擴散，因此不開放留言交流，但相關意見仍可透過 email 來信，亦可視為一種宣傳，增加曝光率。

肆、散會 (11:50)