

# 114 學年度第 2 自我評鑑指導委員會議

## 會議紀錄

會議時間：114 年 12 月 15 日（星期一）10:00-11:50

會議地點：六館 11 樓會議室

主 席：廖慶榮校長（召集人）

委 員：王國明委員、江行全委員、周燦德委員、莊榮輝委員、彭宗平委員、鄭澄宇委員

列席主管：徐澤志副校長、盧秋玲副校長、吳和生主任秘書、人社院李俊豪院長（兼文產博主任）、醫護學院陳芸院長（蘇英華主任代）、通識部簡志青主任、中語系洪士惠主任、應外系柯宜中主任（江淑貞秘書代）、社政系王盈婷主任、藝設系林楚卿主任、人英學士班陳勁甫主任（吳頡琳秘書代）、醫研所邱彥霖主任（蘇英華主任代）

請假主管：陳芸院長、柯宜中主任、邱彥霖主任

紀 錄：秘書室林咸思

紀錄內容：

### 壹、 討論案

一、 新週期系所評鑑「自辦評鑑外部實地訪視」結果討論

決議：照案通過。

二、 系所評鑑「單位自我改善計畫」討論案。

決議：照案通過。

### 貳、 報告案

一、 外部評鑑委員及受評單位意見回饋統計資料

決定：同意備查。

二、「自辦品保結果報告（初稿）」

決定：同意備查。

### 參、 校務建言意見彙整

一、 治理、評鑑與校務規劃

- 建議建立更順暢的教學單位與行政單位之間的溝通與協調管道，以提升整體運作效率。
- 建議諮詢委員會每年召開兩次會議，一次回顧與檢討過去一年的執行情形，一次聚焦於未來發展方向。
- 中長程發展計畫至關重要，應作為校務推動與資源配置的核心依據。

- 評鑑結果可作為資源分配與策略調整的重要依據，發揮引導與激勵功能。
- 建議成立前瞻規劃小組，系統性思考學校未來發展方向，並撰寫約 20 至 30 頁的白皮書，作為重要策略指引。
- 建立以指標為導向的校務資料庫，並可結合 AI 技術協助資料整理與分析，支撐決策品質。

## 二、少子化因應與生源拓展

- 面對少子化趨勢，應積極發展終身學習體系，拓展多元生源。
- 在少子化時代，各教學單位的清楚定位與特色發展愈顯關鍵。
- 近兩年招生質量明顯提升，建議系統性分析其成功關鍵因素，並持續重點強化，以進一步擴大整體成效。
- 中高齡與在職人士的教育訓練需求日益增加，元智大學可進一步強化與遠東集團在員工培訓方面的合作。

## 三、AI 發展與校務核心能力

- 建議將 AI 深化為元智大學的「DNA」，使全校教職員生、各系師生都能善用 AI，內化為日常教學、研究與行政能力。
- AI 在語言學習與教學上的應用已相當成熟，建議語言中心教師積極運用 AI 工具，提升教學成效。

## 四、產學合作與遠東集團連結

- 建議進一步深化與遠東集團在產學合作上的連結，特別是在人工智慧（AI）相關領域，發揮集團與學校的縱效。
- 集團已成立 AI 轉型中心，另有製造業 AI 轉型小組，學校可進一步對接相關資源，深化合作。

## 五、國際學生支持與校園國際化

- 建議建立外籍生學伴制度，例如採取「1 對 5」模式，由一位外籍生搭配五位本籍生，促進更深度的交流與融合。
- 建議建立 Foreign Student Advisor 制度、Host Family 制度，以及協助外籍生就業的相關措施，逐步形塑元智在外籍生照顧與支持上的品牌形象。

## 六、社會責任與系所特色發展

- 社會永續議題（如高齡化社會）亦是遠東集團未來發展的重要方向，學校可思考對應的教學與研究布局。
- 醫學研究所應持續強化發展定位，集中資源，展現特色與研究能量。
- 社政系可更積極回應桃園在地公共政策需求，例如外勞政策等議題，提供專業建言，強化大學的社會影響力。

肆、臨時動議：無

伍、散會：11:50