

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：資訊工程學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	V		
碩士班	V		
碩士在職專班	V		
碩士學位學程			
博士班	V		
評鑑之總結	<p>受評學系之學士班、碩士班、碩士在職專班及博士班在三個評鑑項目上，整體符合要求，建議均給予通過。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：資訊管理學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	✓		
碩士班	✓		
碩士在職專班	✓		
碩士學位學程			
博士班	✓		
評鑑之總結	<p>系所發展、經營及改善，教師與教學及學生與學習各構面皆符合評鑑指標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系所自我分析與改善機制健全，P-D-C-A 完整。 2. 系所的教學與研究設備及空間充足。 3. 各級學生對教師之努力皆很肯定。 <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化趨勢之衝擊需因應。 2. 系所可考慮將產學合作案納入績效指標，給予適當之鼓勵，甚至納入多元升等範疇。 		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：資訊傳播學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	✓		
碩士班	✓		
碩士在職專班	/		
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結	<p style="font-size: 1.2em;">系所配合社會潮流, 調整系所目標及課程規畫, 教師教好, 學生輔導並建立檢核機制, 提升教學品質保成效。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：資訊學院英語學士學位學程

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士學位學程		✓	
碩士班	/		
碩士在職專班			
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結	<p>一、 學程的目標、教學與改善機制皆完備，也具體落實。唯尚無畢業生，目前暫無法檢驗教學成效。</p> <p>二、 建議校方在適當時機投入具體資源給學程，讓學程得以產生更大的效能並嘉惠學子。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：生物與醫學資訊碩士學位學程

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	/		
碩士班			
碩士在職專班			
碩士學位學程	✓		
博士班	/		
評鑑之總結	<p>元智生醫學程，結合了醫院（亞東醫院）與國際合作模式，是國內少見特色學術單位，建議校方可以在這個特色基礎上，持續投入穩定的大數據計算資源與特色資料集資料庫儲存資源，建立元智特色學程完成。因此建議學校應考慮長期在財務上及師資上穩定的支援。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：應用外語學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	V		
碩士班	V		
碩士在職專班	V		
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結	<ul style="list-style-type: none"> ● 系所目標明確 ● 課程規畫完整 ● 教師專業與研究優異 ● 學生對系所認同感頗高 <p>總體而言，元智大學應用外語學系表現優異，期待校方能夠提供該系在英語師資及行政人力上更有效之支援，以提高其在全國相同領域之競爭力。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：中國語文學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	<input type="radio"/>		
碩士班	<input type="radio"/>		
碩士在職專班	/		
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結	<p>1. 系所目標明確，具有突出特點，以亞太文學與文化研究為發展方向，兼具傳統與現代，理論與實務，重視文學創作教學與推廣，足與其他大學中語系有別。</p> <p>2. 系所經營用心，認真經營，強化數位應用課程，學生畢業製作展現跨領域能量，能展現自身優勢。</p> <p>3. 能積極拓展國際學術交流，開展教師專業發展空間。</p> <p>4. 教學設計系統化，並能採取多元的教學方法，達到比較圓滿的實際成果。積極因應招生壓力，推動五年一貫方案，頗有成效。</p> <p>5. 建議校方重視中國語文學術與教學領域發展的特色，在員額、課程學分數鬆綁、學術績效獎勵、創作成果評獎以及，補助師生參與國際交流及駐校作家制度上，給予支持。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：社會暨政策科學學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	✓		
碩士班	✓		
碩士在職專班	✓		
碩士學位學程	三個單位均通過評鑑。		
博士班			
評鑑之總結			

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：藝術與設計學系

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	✓		
碩士班	✓		
碩士在職專班	/		
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結			

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表

受評系所：人文社會學院英語學士學位學程

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士學位學程		√	
碩士班	<div style="border: 1px solid black; height: 100%; width: 100%; position: relative;"> </div>		
碩士在職專班			
碩士學位學程			
博士班			
評鑑之總結	<p>人文社會學院英語學士學位學程在缺乏空間及人力之狀況下，能夠發展至今日之規模，為相關人員全心全意的付出才能做到，實屬難能可貴。惟該班目前尚無專屬師資、行政人員與空間設備，已影響學生的輔導與課後學習，不利教學、輔導、行政工作之進行，學校應立即挹注專任教師、行政人員與軟硬體空間資源，方能提供學生公平的受教權。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「系所評鑑」認定結果總評表


受評系所：文化產業與文化政策博士學位學程

學班制	認可結果 (請勾選)		
	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
學士班	/		
碩士班			
碩士在職專班			
碩士學位學程			
博士學位學程	V		
評鑑之總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學程目標及發展方向明確，整合人社院跨領域專業師資與各項資源，提供多元並極具特色之課程，兼顧文化產業的理論與實務。 2. 學程甚具獨特市場利基，招生成效良好，在國內博士班經營表現優異。 3. 教師近年來學術表現與教學績效卓越，並建置教師跨領域專業成長社群及營造良好的學習氛圍的做法，值得肯定。 4. 學程經費及專用空間仍顯不足。 		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。

元智大學「通識教育評鑑」認定結果總評表

受評單位：通識教學部

通識教育 認可結果 (請勾選)	通過 (效期 6 年)	有條件通過 (效期 3 年)	未通過 (重新審查)
<input checked="" type="checkbox"/>			
評鑑之總結	<p>教學目標明確符合時代需求。學校已開設多元化課程活動頗有特色。教學尚稱足以配合，硬件完善。目前通識教育部位階等同於院，且見校方重視。惟教師人力補充，多元升等，教學助理等仍需學校多予支援。</p>		

備註：請評鑑委員於訪評結束離校前提出「認定結果總評表」，彌封後交由受評單位轉秘書室。