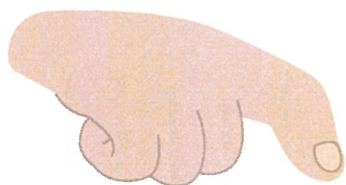


2025 原究分想

吃飯配茶

KANU ta PAPA

全民原教、原健與傳統知識論壇



徵稿中

投稿資格

凡對本活動主題有興趣者皆可投稿，
不限族群身分或學歷背景。

- ◆ 尤鼓勵曾/正修習碩士、博士研究生及部落自主研究者投稿參與。
- ◆ 尤鼓勵曾/正在修本校原住民族文化暨社會實踐專長微學程學生。
- ◆ 尤鼓勵曾於各族群學會發表者，如卑南學、魯凱學及排灣學等。

期程審查

徵稿期程	即日起 至114/10/5(日) 17時截止
公布錄取	114/10/09 (四) 下午17時後
發表當日	114/10/18 (六) 10:00開始

收件窗口

國立成功大學原住民族學生資源中心
聯絡信箱：nckuisrc@gmail.com

電話諮詢窗口

蕭恩霖 助理管理師 06-275-7575分機 50319
白廷宇 專案工作人員 06-275-7575分機 50317
柯念竹 專案工作人員 06-275-7575分機 50318

指導單位 | 教育部
主辦單位 | 國立成功大學、國家衛生研究院原住民族健康研究中心、台灣原住民醫學學會
協辦單位 | 國立成功大學學生事務處、法律學系、地球科學系、考古學研究所
執行單位 | 國立成功大學學生事務處原住民族學生資源中心



吃飯配茶

2025 原究分想—全民原教、原健與傳統知識論壇

《kanu ta papa》

壹、 主題說明

- 一、本活動以「原究分想」為名，主要是希望於成大校園作為原住民族議題、傳統知識及文化交流之平台，邀請有相關想法之青年以聯合發表的方式，齊聚一堂交流研究現況與發現。
- 二、排灣語「kanu ta papa」意為「吃飯配菜」，部落老人家吃飯的時候提點小孩要多吃菜時就會這樣說。而會議中每一份研究及發表都像是一道道菜餚，象徵著原住民議題這碗飯，要配著原教、原知、原醫等各式各樣的菜餚，共有、共享、共同成長。

貳、 活動目的

- 一、鼓勵學生與專家學者參與及發表，分享對全民原教、原住民族健康平權及原住民族傳統知識之見解與實踐。
- 二、推廣原住民族健康平權、傳統知識在教育中的應用，促進多元文化的共榮。
- 三、建立學術交流平台，促進跨領域對話與合作。

參、 徵稿題目說明

一、 題目《全民原教：消弭校園及社會中的刻板印象與歧視》

聚焦在如何透過教育和社會倡議來消除校園和社會中的刻板印象與歧視，促進原住民族與非原住民族的相互理解與尊重。

- (一)教育政策的改進：如何將原住民族文化、歷史及價值觀納入教育課程，讓所有學生學習原住民族的觀點，建立包容和尊重的態度。
- (二)校園環境營造：如何在學校增加認識原住民族文化的管道與方法，讓教職員生有廣泛機會接觸和了解原住民族文化，進一步促進理解和尊重多元文化。
- (三)反歧視運動：議題研究、活動或社會運動之設計與實踐，以消弭對原住民族偏見、刻板印象和歧視。

二、 題目《原住民族傳統知識體系建構與推廣》

側重於如何保存、傳播與推廣原住民族的傳統知識與文化，例如在文化祭儀與傳統知識、原住民族科學等方面的智慧。

- (一) 知識體系的建構：探討如何記錄、保存原住民族的傳統知識，例如植物療法、自然生態管理、防救災知識及全人照護等方面的智慧，形成完整的知識體系。
- (二) 文化祭儀的推廣：探討如何推廣和復振原住民族的文化祭儀，使社會大眾更了解傳統信仰、祭儀及其精神內涵與文化主體性。
- (三) 知識傳承與應用：原住民族傳統知識可以與現代科技相結合，例如生態保育、永續發展、災害防救及舊社考古等領域，成為社會未來發展的寶貴資源。

三、 題目《健康平權：原住民健康與醫學在臨床與教育的實踐》

特別關注傳統原住民健康知能的保存與應用、原住民健康不平等的消弭方式、原住民健康與現代科技的結合以及原住民文化安全的推廣。

- (一) 傳統原住民健康知能的保存與應用：探討傳統藥用動植物與礦物的新生，土地、領地和自然資源應用的權利，以及傳統健康照護體制(如巫醫或祭祀)等的紀錄與發展的方向。
- (二) 原住民健康不平等的消弭方式：探討如何化解推動時可能面臨的衝擊(氣候變遷及原健法)與健康影響，與可能消弭原住民健康不平等的方式。
- (三) 原民健康與現代科技的結合：探討原住民資料庫的建構、分析與運用(如基因研究或大數據分析)，也關注第一線原鄉健康照護體系中與現在科技的結合的進展與效益。
- (四) 原住民文化安全的推廣：探討原住民身份的自我認同、文化敏感度、文化能力以及文化安全等議題。

肆、 投稿作業說明

一、投稿資格：凡對本活動主題有興趣者皆可投稿，不限族群身分或學歷背景。

- (一)尤鼓勵曾/正修習碩士、博士研究生及部落自主研究者投稿參與。

(二)尤鼓勵曾/正在修本校原住民族文化暨社會實踐專長微學程學生。

(三)尤鼓勵曾於各族群學會發表者，如卑南學、魯凱學及排灣學等。

二、投稿方式：

(一)資料格式：請已 PDF 及 WORD 檔形式，提供字數限 1000 字內之「研究論文摘要」
(文內須說明研究動機與目標、研究主題、研究架構、研究方法等)，限以中文撰寫，並應符合學術倫理要求。

(二)研究方法若涉及問卷、訪談或部落田調（包含攝影、錄音或錄影等）者，應以 500 字以內說明，如何設計知情同意程序 或已取得知情同意證明。

(三)以寄送電子郵件為主，寄件主旨務必寫「000(姓名)-投稿參與國立成功大學 2025 原究分享會」，並於投稿信件留下個人連絡資訊(手機號碼與電子信箱)

(四)收件窗口

國立成功大學原住民族學生資源中心

聯絡信箱：nckuisrc@gmail.com

(五)電話諮詢窗口

1. 聯絡人：白廷宇 專案工作人員 聯絡分機：06-2757575 分機 50317
2. 聯絡人：柯念竹 專案工作人員 聯絡分機：06-2757575 分機 50318
3. 聯絡人：蕭恩霖 助理管理師 聯絡分機：06-2757575 分機 50319

三、發表方式

1. 各場次皆以上台簡報發表為主，不限簡報、影片或圖像等發表內容。
2. 依發表主題分為三場次，每場次共 3 人依序發表，完畢由 2 位與談人進行回應與交流。

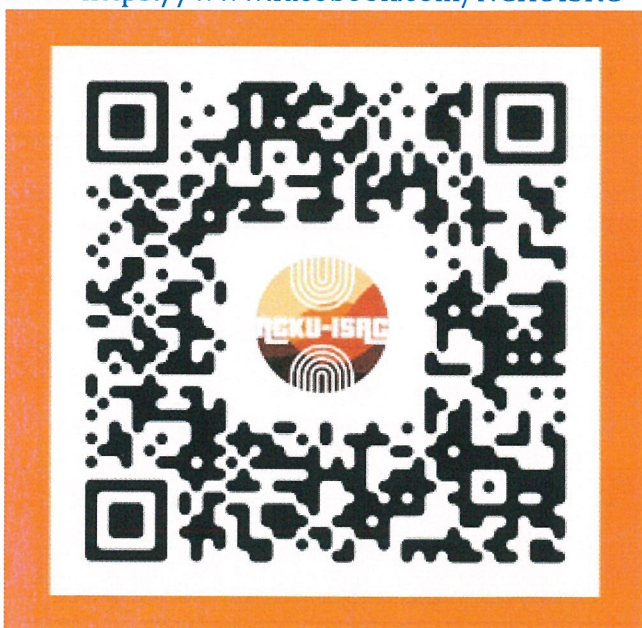
伍、 活動作業期程

- 一、報名期程：自公告至 114 年 10 月 5 日(日)17 時截止
- 二、公布錄取：114 年 10 月 9 日(四)下午 17 時後
- 三、發表活動：114 年 10 月 18 日(六)9:30 開放報到-10:00 活動開始

陸、 注意事項

- 一、關於入選名單訂於(10/09)公告，請務必留意本活動單位來信資訊。
若未收到入選通知者，即視同「未入選」，恕不另寄信或致電通知。
- 二、本活動單位會提供入選者參與發表之費用，如鐘點費及個人交通補貼，如離島、原鄉或較偏遠地區之發表人，將依實際需求另外安排住宿。
- 三、務必留意活動單位來信或來電，本活動主辦單位將協助入選者安排食宿交通等需求。
- 四、活動後續相關資訊皆以成大原資中心 FB 粉專、IG 公告為主，
- 五、報名後務必請追蹤，以利掌握最新資訊。

FB≡ <https://www.facebook.com/NCKUISRC>



IG≡ <https://www.instagram.com/nckuisrc/>

