

元智大學學生會 110 學年度校務座談會紀錄

時間：2022 年 3 月 15 日 18：00～21：00

地點：元智六館一樓有庠廳

主席：校長廖慶榮、會長劉曜維

出席：學務長劉俞志、教務長謝建興、總務長李柏謙、主任秘書吳和生、通識教學部主任梁家祺、國際語言文化中心主任陳怡蓁、體育室主任林青輝、課外組組長黃郁蘭、課外組林秀珠老師、生輔組翁旭志老師及本校學生

紀錄：張瑞嫻同學、陳崧凱同學

記錄全文

一、校長校務願景簡報:略

二、校務願景座談

1.校長未來六年對於元智大學的想像？預計將元智大學打造成如何的學校？	校長回應： 前面已針對學校未來的發展進行簡報說明，在下一次的時候，會將執行的一些成果及對未來的詳細規劃做一個相關報告，初步就會有我們剛剛上述的這些項目。
2.校長對於經典五十、英文檢定、體育門檻等畢業門檻的看法與規劃？	校長回應： 我個人是持比較彈性開放的態度，這幾個可以說是元智的特色或長久以來的制度。我初到這個環境，要先了解這個制度的實施狀況及其功能，需要蒐集很多學生、老師及校友的意見，蒐集相關資料後再做思考，才能有個人想法，並做出判斷。接下來有請通識教學部梁主任對經典五十的部分做個說明。

通識教學部梁家琪主任回應：

我想我先針對同學們對於經典五十的疑問做一個回應。元智大學從民國 95 年以來實施經典五十，到現在已經超過了 15 年。堅持 15 年，很難；放棄，很容易。但不放棄的原因是因為它有它的效益，對學生有更深層的影響。在這 15 年中，我們也對這個制度做了許多的改變，包括書目的修正、於必選修課上附加點數、開設含有經典五十點數之相關通識課程，如經典導讀，也有老師會為學生做相關認證。現行已做了許多友善的改變，若仍要說沒有時間去做，是有點不負責任的說法。目前尚未有學生因為經典五十而無法畢業，老師們也會在寒暑假提供幫助做相關認證，學生們在這個過程中也可以獲得一些啟發與收穫。會前與會長談論過有關書目的部分，我們歡迎各位同學透過相關機制推薦相關書籍，但需考慮書籍涉略的範圍是否太淺。

校長：有關英文門檻的部分有請語言中心陳怡蓁主任說明。

語言中心陳怡蓁主任回應：

關於英文檢定門檻有兩件事項說明。

1. 英文到底重不重要？
2. 需不需要用門檻來控制大家去學習？

第一點是無庸置疑的，英文絕對是重要的。從我們學校畢業出去，學生都已有優秀的專業能力，再加上我們 550 分的門檻，有助於通過工作應徵的門檻，是非常有益的。

針對第二點，同學們會質疑英文門檻的考試費用是否有營利之嫌疑，但這部分的費用其實是支付給相關廠商及主辦單位的。學校之所以設定門檻，只是為了給同學們一個壓力在畢業前像一個目標一樣去完成，與考試的目的不謀而合。而學校也不是單就一種英文能力檢定作為標準，語言中心訂定了 18 種種類的英文檢定考試供學生做選擇，只要達到了一定的標準並予以通過，並不只是只有多益這個選項。讓大家都去考試並不是老師們在推卸責任，而是如校長所說，成年人要學習透過演講、閱讀去吸收知識，而學校這邊也提供相關口說練習、英文文化等相關資源供同學提升自身能力。希望同學可以重新看待英文檢定門檻的意義，意在鼓勵同學有提升自我的動力，並增加畢業後的競爭力。

校長：有關體育畢業門檻的部分有請體育室林青輝主任說明。

體育室林青輝主任回應：

這邊針對體育門檻有三件事說明：

1. 針對 107~109 學年度的游泳 25 公尺及 3000 公尺跑走門檻皆有做補救教學，且補救教學滿意度甚高，同學也給予正向評價。以這個滿意度來看，同學們對這堂 6 至 8 小 4 時的課程有極高的滿意度，認可老師用心幫助他們通過相關門檻，公投結果並不代表學生不喜歡此門檻。
2. 根據調查教育部從 2021 年開始所訂定之國高中及大專院校游泳通過門檻，高中須通過 50 公尺，而元智的游泳畢業門檻程度只到國中的程度，也就是 25 公尺，是非常低

	<p>的。</p> <p>3. 針對 107~109 學年度未過 3000 公尺跑走之同學，我們查閱了這些同學的體適能 BMI 指數，發現不管哪個學年未過的同學，其中皆有將近百分之 45 的人屬於過度肥胖的體適能 BMI 指數。在每次的測驗中，未過的同學約占百分之 10，是非常少的。聯合國的永續發展目標 (SDGs) 指出，有過度肥胖指數者罹患非傳染性疾病的機率會增加，如心臟病、糖尿病等，那我們大學這邊有責任輔導做一些心肺體適能相關運動。</p> <p>校長回應：</p> <p>針對剛剛三位的說法做一些回應，學校這邊還是會針對這方面做一些檢討，我們也會考慮學生的意見，再做出最後的決定。</p>
<p>3. 校長曾於天下雜誌「大學十堂必修課」中提到「聽講看」相當重要。</p> <p>A. 校長過去看過或聽過什麼展覽或演講，讓您很感動？</p> <p>B. 校外有許多博物館、美術館等，有很多展覽。本屆學生會對於文化也很重視校長有沒有考慮未來將「展覽帶入校園」，或者是與博物館與美術館合作的規劃？</p>	<p>校長回應：</p> <p>A. 這也是我剛才提到的，當你在聽講或閱讀的時候，是真正能夠做到反省自我的，且往往聽講時也能獲得一些啟發。校園，是知識的學園。聽了馬雲的演講，也讓我更加強了這個信念，也因此有所啟發，讓我在多年擔任校長期間，花非常多的時間跟校友接觸，對學校的助益是非常大的。在之前的學校，我的所有產業計畫幾乎都是校友主動提供給學校的。因此可以看到，光是一個演講就可以增強人對一句話的信念，會特別強化並得到正向的回饋。</p> <p>關於展覽的部分，未來學校會多舉辦一些這樣的活動，在過去我曾擔任藝術總監，個人認為人文藝術的領域有許多也是值得讓同學們去看見的寶藏。而元智在這方面已經很優秀了，我們有藝術設計系也有許多人文藝術的師資，</p>

	<p>未來希望可以結合並多舉辦這類型的活動，帶給同學們好的啟示。</p> <p>B.目前元智校門口正要開始興建國際會議中心，也會有一棟國際級的美術館，因為我們的創辦人對這方面也非常有興趣。這部分會投入相當大的資源，以後也會因為地利之便，會有些美術相關的運作。</p>
<p>4.我國現在推行雙語國家計劃，校長對於此計畫的看法？全英語授課是否有必要性？對元智現行與未來針對雙語國家計劃的應變政策為何？</p>	<p>校長回應：</p> <p>教育部目前針對雙語國家計畫核定了4所標竿學校，分別為臺大、臺師大、中山大學及成大；而在元智，管理學院是標竿學院。在未來，無論是標竿學校或是標竿學院，在幾年內大學需要達到50%的英語授課，碩士博士也有更高的要求。我相信任何制度的改變，尤其是提高要求後，勢必會有反彈的聲量，但針對整體性來思考，這個部分是重要的，因此下定決心實踐此政策。目前已制定出一個按部就班的計畫，在不同時間點需要達到的目標都已確定。前面提及管理學院是元智的標竿學院，針對其他學院，學校目前正在規劃一個國際書院，作為一個橫向的國際中心對其他學院相關英語授課的部分做協助。詳細的一些措施在之後會再跟各位詳細報告。</p>
<p>5.本校機車停車場移至平交道處，但該地租約即將於明年底屆滿。校長對於學校永久機車停車區的想法為何？校內機車塔?還是另闢校地？</p>	<p>校長回應：</p> <p>學校主管對於學生停車的這個問題是始終掛在心上，也在思考如何解決相關問題。日前與總務長拜會桃園市鄭文燦市長，當日曾提及並說明現有的停車場位置及相關號誌設置不全，對學生有相關安全疑慮。然而，桃園市政府在之前的評估中，認為尚未到達設置紅綠燈之標準，但校方這邊既已再次提出相關問題，將會</p>

	<p>再重新評估。</p> <p>針對這個問題有幾個要點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生通過馬路的安全疑慮 2. 針對人行道狹窄問題，考慮與學校對面之廠商協商在其場內借路，並做一些其他規劃。 <p>目前進展狀況已向會長說明，詳細狀況將在更明朗後再向大家報告。</p>
<p>6.本校環校道路、紅磚道目前坑坑洞洞，不易行走與開車。校長對於現在的校園狀況，是否會推動政策、加強安全？</p>	<p>校長：這個問題我們請總務長為大家說明一下。</p> <p><u>李伯謙總務長回應：</u></p> <p>學校創立至今已過 33 年，校內部分公共設施漸趨老舊。在過去幾年，我們學校的各個單位分別都曾向董事會爭取額外的預算，近年來進入大學的學生比例縮減不少，收入也跟著減少，因此我們仍在努力地爭取額外的相關預算，按照計畫做一步步的修整。而關於同學所提到的這個問題，正好是我們第四期計畫中額外要爭取的工程，若能獲得董事會的支持，我們將會利用暑假來開始進行這部分的工作。</p> <p>校長回應：</p> <p>有一些立即、明顯的坑洞會立刻進行，有一些比較全面性的預估將在暑假進行。</p>

三、現場提問

<p>1.學校有 Outlook 信件系統，而每天皆會收到 20~30 封的信件，因為各單位皆習慣利用全校廣播站傳送信件。導致時常收到無關的信件，想問校長是否可以加強宣導這部分？</p>	<p>校長回應：</p> <p>之前於臺科大擔任校長時，為解決相關問題，實施每日一封的郵件政策。即各單位濃縮需發的訊息於一個郵件中，爾後狀況有得到改善。而會後也會與資服處商議此辦法之可行性。</p>
<p>2.於選課系統加上搜尋系統於上次的校長座談會承諾會增設之後就沒有下文了，想問是否可以進行處理？</p>	<p>教務長回應：</p> <p>會後將會與資服處商議，如何將課程查詢與選課系統結合，方便同學於選課時亦可查詢課程資訊。</p>
<p>3.處室的回覆都相當的敷衍，認為各處室只在乎學校名聲，而非實際為了學生好？</p>	<p>校長回應：</p> <p>剛剛於會中提出之意見，非最後決策。會後學校將會進行通盤檢討，同學有任何意見都可以提出作討論。</p>
<p>4.學校會開後門嗎？沒有後門對住宿生要出校門很不方便。</p>	<p>總務長回應：</p> <p>開放後門原則上沒問題，但存在著安全上的顧慮，因為東泰街較少路燈，於晚上時有危險。也有與市府做協調，假若真的開後門，希望市府於東泰街上增設路燈、加強巡邏警力及加裝監視器。而實際做法，市長已口頭允諾，並會於這學期定案。後門主要為安全問題，這一、兩個月也將與市長持續的溝通，若有順利改善，學校也將願意開放後門。</p>
<p>5.學校的問卷評分系統數據非常不足採信 有很多同學只是為了取得優先選課資格就直接全部勾選「非常滿意」，想問學校如何改進？</p>	<p>校長回應：</p> <p>這個問題於主管座談中有提出，問卷教學評量只是基本的參考依據。真正的學生意見，仍須透過系主任私下詢問、調查，才能得知該門課的授課品</p>

	質。也已與主管們溝通，將會改善這個問題。
6.像是體育門檻，體育室主任是說為了想幫助學生，為學生好，但是有些人如果成績非常好，能繼續升學到較好的學校，但是如果因為體育門檻一直過不了，無法畢業，導致無法升學，甚至影響了那個人的未來，那這樣還是為了學生好？	<p>校長回應：</p> <p>6.7.8 這幾項體育相關的問題，最後決策是學校決策，不是體育室決策，而學校在決策時，會聽學生、老師、體育室與校長的意見，做出最後決策。</p>
7.學校體育畢業門檻過不了，可以靠上課補救，但是上課的時間真的很差勁，像是心肺適能的課在早上6點到8點，現在有些人事務繁忙或是課業繁重，所以導致很晚休息，但是隔天早上六點就要上課了，這樣真的很影響學生白天的學習狀態，如果睡眠不足，結果六點就要開始起床上課，然後學習狀況下降，成績降低，這樣惡性循環，真的是為學生好？	
8.其實大家課程調查都會投很滿意是隨便填，可以請體育室主任看公投結果來判斷是否廢除游泳畢業門檻嗎？我上過四學期的檢定班，有問過一些學生的想法，至少我問到的都覺得此門檻不必要，冬天6點、8點泡在水裡很冷，公投舉行時同學都希望能廢游泳門檻，希望體育主任可以傾聽同學真正的心聲。	
9.校門口警衛人員對學生口氣、態度很不佳，但對老師或是開車的家長卻畢恭畢敬，這個議題也已經有許多同學反應過了，希望學校注意門口警衛素質。	<p>總務長回應：</p> <p>針對警衛大哥態度不良，我先代替他們向同學道個歉。而學校因為疫情，所以車輛流動管制較緊。實施門禁管制是為了保護學生的安全，爾後也會讓</p>

	同仁上服務品質的課程，互相研討出最好的方式。
10.3000 公尺跑走是否可以不列入體育成績計算？	體育室主任回應： 需要會後回去與體育室同仁商討，若體育門檻最終廢除，會再重新檢討整個政策。
11.請問健身房可以開晚一點嗎？都是有繳錢3點才能進去，9點就關。其實對於有繳錢卻課很多的學生時間是不夠的，希望可以延遲閉館時間。	體育室主任回應： 受到疫情影響，休閒中心營運收入受到龐大的虧損。若疫情趨緩，營運收入有提升，將會研議延長營業時間。詳細措施有待休閒中心委員會上做討論。若經費上沒有提升，無法延長營業時間。
12.是否可以請學餐做好營養標示，更能控制自己的健康狀況呢？	學務長回應： 這項建議非常好。教育部前幾天才剛針對學餐衛生方面，進行定期訪視。將餐廳營養標示於商店門口這項提案，也會再進行研議。
13.學校裡面是否可設置 Ubike 站？	總務長回應： Ubike 站要設置在哪裡本身為第一個問題，再著，學校許多的地非屬學校的，像是 A 區停車場，即為遠東集團的地。若架設 Ubike 站，勢必得設置於下坡後平地的區域。那還需考量，有多少學生會騎下來放置 Ubike。這問題會後也將持續與學生會溝通。
14.迎曦坡的紅磚斜坡部份因為樹根緣故很難整修，這個可以理解，但能否至少把最下端接近一館部分修繕好呢？	總務長回應： 這個會後也會再進行相關修繕。
15.從火車站至學校的路非常難行走，是否有辦法改進？	學生會會長回應： 學生會有持續與議員做聯繫，針對遠

	東路人行空間進行改善。至於中華路左轉遠東路待轉區小，也有持續與國會辦公室協調希望改善。
16.健身房可以免費嗎？	體育室主任回應： 沒有辦法，私校預算皆是學校自行編列，而休閒中心欲正常營運，需要 450 萬至 500 萬的經費。就學校目前財政狀況，沒有辦法。

附錄一：學生會於會前收集之學生提問與處室回覆

學生提問	處室回覆
1. 學校會培養師長或給他們更多資源讓他們願意留在或是來元智嗎？因為不斷有教授離開我們	<p><人事室回覆></p> <p>1. 本校專任教師除每月固定薪資待遇除比照公立大學本俸、學術研究費（副教授、助理教授、講師之學術研究費高於公立大學），及伙食津貼外，每年另外可支領特有之元智津貼或元智延攬優秀教師獎勵金。優秀教師可另外申請學術講座教授增加教授收入。在退休福利方面，除私校退撫儲金、公保養老給付，另自 98 年開辦元智退撫儲金，以協助教師為退休生活做準備。學校每年提撥福利金，提供福委會辦理各項休閒活動；編列補助健康檢查費。</p> <p>2. 鼓勵各學院發展研究團隊化，讓各領域教師充分發揮研究所長。在團隊合作下進行研究，教師可善用各</p>

學生提問	處室回覆
	<p>種資源，專心致力於學術研究，除資源及研究成果共享外，亦可發展團隊專業領域特色，有利於元智長期深耕與避免被延攬離職。</p> <p>為建構教師多元發展方式，訂定赴產業研究相關作業辦法(元智大學教師赴產業深耕研究或服務作業要點、元智大學教師赴產業研究作業要點)，鼓勵教師從事實務性產學研究合作或至產業兼職，增進教師與產業實務接軌，除深化實務教學資源，提昇專業實務經驗，亦可增加教師收入。</p>
<p>2. 英文檢定的畢業門檻於多間大專院校已經廢除，相信校長必定也已耳聞此事，而元智目前卻仍保留這樣的制度。我認為包括我在內許多人的英文能力並不是不好，我們在閱讀論文、上課，甚至是與外籍同學對話時皆是使用英文，只是我們不太會考試，例如說多益、托福這樣的英語檢定，並非我們所拿手，但並不代表我們這些人的英文程度不好！學校甚至拿英文檢定門檻來綁我們畢業，我認為相當不合理，我讀得是電機系，不是什麼語言學校，我相信自己在電機專業已經具備學士該有之相當的能力，並達到足以畢業的標準，但卻因為英語檢定如此只是個表面數字的門檻而阻擋我畢業的資格？我知道學校設立此門檻是一番好意、想督</p>	<p><語言中心回覆></p> <p>元智推行校園國際化多年，各系所皆有外籍生共同學習，因此，校內使用英語需求增加，未來，無論是升學或就業，大多數的學校或公司機構都希望/要求能提供具力英語能力證明即英語檢定，顯見英語能力更是影響畢業競爭力的要件。</p> <p>對於不太會考試的問題，歡迎可詢問/參加學校提供的相關課程或活動，我們樂意與您一起尋求方法，找到有效的學習之道。</p> <p>英語檢定門檻已行之有年，近期更是列為國家重要發展目標，故，因應2030 雙語國家政策，英語檢定門檻暫無修訂之條件。</p>

學生提問	處室回覆
<p>促學生唸英文，但說真的我們也有自己的興趣及專業領域要鑽研，所以不知道能否請校長仔細思考看看是否能將英語檢定的畢業門檻刪除呢？</p>	
<p>3. 可以廢除經典五十嗎，由於電機系所修的內容繁多，沒有多餘時間閱讀經典五十內容，且本科課程經常會卡到有經典五十的課程，也沒辦法通過通識修得，且經典五十裡頭的書籍實在太少，且都與本科學業關連不大，故我認為經典五十的存在意義不大</p>	<p><通識教學部回覆></p> <p>1. 元智大學通識教學部自民國 95 年度起，推動與落實「經典五十」教育。本校以理工領域為發展重點，也極力朝科技與人文兼備的方向發展，而經典閱讀正是陶冶人文素養、啟發批判思維的基礎。在顧全時代性與多元性的前提下，經典書單由通識教學部先擬定，並徵詢各院、系意見，最後通過校課委會，書目挑選原則以流傳久遠且歷久彌新為要件，期間歷經兩次書單修正。「經典五十」書目與共同必修、選修科目和經典導讀課程結合，協助學生透過上課取得點數。為鼓勵主動學習，學生也可自行閱讀後撰寫報告並與教授面談，以認證自修方式獲得點數，透過自行規劃，可讓學生養成閱讀的興趣與習慣，充實各領域知識、擴大視野、深化思想並培養氣度與眼光；透過撰寫報告及面談，則可提升敘事表達與論述之能力。截至目前為止尚未有學生因為經典門檻而不能畢業，校內各系課程繁重者所在多有，建議善用時間為宜，取得經典 50 點數應不是問題。</p>

學生提問	處室回覆
	<p>2. 經典五十為本校重要特色，推動至今已逾 15 年，的確可於認證方式與經典教學上，先與應用、實用多做連結，再檢討效能。經典的使用於校友多有回饋，特別是在與國外友人交流時，本國文化知識便能立刻派上用場，不至於在介紹自己時茫然失措。再者，於職場當中面對稍有閱歷的主管、客戶、前輩，任何經典知識皆可成為話題，能夠活學活用，更可立刻凸顯與同輩不同的學養，使人印象深刻。語言是工具，固然須多磨礪，但能講出具深度又有趣的內容才是重點，經典學習若能落實，CP 值其實相當可觀。</p> <p>3. 閱讀是想像力的翅膀，讓我們可以超越時空與過去的智者對話，年輕時或許生命經驗較為貧乏也缺少耐心，但年輕時的閱讀具有養成作用，這接觸的歷程將會對未來的人生提供經驗模式、應對參考、價值判斷和美感範例，經典戴著前人的光環經過文化的淘洗穿越而來，也帶領者讀者思索在當代如何安頓心靈。</p>
<p>4. 為什麼學生想知道自己的系排名及%數還需要另外花錢影印成績單?為什麼不能將排名放置網站上供學生查詢?希望能改進，謝謝</p>	<p><教務處回覆></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會於 110/11/03 提出相關建議。 2. 資服處已於 111/03/09 完成相關程式更新及測試。 <p>學生可至個人 portal→學習檔案→成績，除可查詢學期成績外，亦增加「歷年成績查詢」及「歷年學期排名查詢」。</p>

學生提問	處室回覆
<p>5. 若第二年也有選修 ewant 平台上的課程（能抵免學分的課），是否也能抵免？</p>	<p><教務處回覆> 新生入學後，若有跨校選課，應屬於校際選課流程，需依校際選課辦法辦理。學分能否採認，由各學系或單位，依其專業作出判斷。</p>
<p>6. 能不能廢除第五節還給學生一個完整的午休，不然下午一點的實驗課，十二點半就要去小考了</p>	<p><教務處回覆> 經查本(1102)學期全校課程共 1381 門，僅有 5 門排定時段在第五節，因配合課程需求，授課老師皆與修課學生協調。此提問有關實驗課安排下午一點為表定第六節時段，對於十二點半安排小考問題，應屬特例，建議學生向系辦反應，請系辦與授課老師溝通調整。</p>
<p>7. 上傳畢業證書跟填緩徵兵役，應該在 portal 上弄就好了，全台灣的大學差不多都是線上填報，元智真的是少數還在用郵寄的學校</p>	<p><教務處回覆></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因考量學生家庭並非都有掃描設備，如用手機拍照，可能會歪斜或大小不一，而影響辨識。 2. 參考他校作法，掃描畢業證書上傳或繳交正本或影本皆有，後續會朝掃描畢業證書上傳進行評估。 <p><軍訓室回覆> 軍訓室辦理兵役緩徵申請，需要同學們提供正確的戶籍與退伍相關佐證資料，否則可能會造成同學們與兵役單位的困擾。</p>
<p>8. 請圖書館加強管制、宣導，擬定明文法規命令（才有勸戒之權利），規範使用滑鼠及鍵盤聲音吵雜者；建立筆電、滑鼠使用區（筆電觸控板、ipad 則無需）。</p>	<p><圖書館回覆></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人對噪音的感受度不同，為便於噪音的分區管理，將試辦筆電使用專區。 2. 工作人員音量過大問題：圖書館服務區與閱讀區為開放式空間，館員

學生提問	處室回覆
	<p>與工讀生討論公務之聲音易於造成干擾，將加強要求工作人員盡量放低聲音。</p> <p>3. 入館閱覽是每位元智人的權利，圖書館已訂定有「入館須知」。是否遵守仍靠個人修為。有明顯違規再請立即通知櫃台處理。</p> <p>4. 圖書館網頁已提供意見交流信箱，或可隨時洽櫃台反應各種問題。</p>
<p>9. 圖書館位子太少、是否有考慮像其他大學一樣設置 24 小時 k 書中心</p>	<p><圖書館回覆></p> <p>1. 圖書館開館時間通常閱覽桌都沒有滿座，閱覽座位尚且足夠。</p> <p>2. 圖書館空間配置限制，無法設置獨立 24 小時 K 書中心。</p> <p><u>圖書館附設自修室</u>:曾於 98 學年度著手籌設將現有五館一樓的交誼廳改為 K 書中心;惟後續經學生會與各班班代聯繫討論，大部分同學期待交誼室平常可當作午休用餐的空間，在考前也可當溫書的閱覽室，因此決議無法作為獨立自修室而計畫終止。</p>
<p>10. 想請問更換馬桶坐墊的標準是甚麼?圖書館一樓女廁的馬桶坐墊有裂縫已經超過一年了，但一直都沒有更換，裂縫非常容易滋生細菌這應該不用我多解釋吧，不清楚學校其他廁所有沒有這種情況，希望能檢查後把有問題的坐墊全數更換!</p>	<p><圖書館回覆></p> <p>圖書館公用備若發現有髒亂、損壞或用水用電不妥之處，請隨時向流通櫃台反應，我們會儘快協調工務單位改善。</p>
<p>11. 公車什麼時候會進來</p>	<p><宿服組回覆></p> <p>公車於 2 月 22 日已入校園。</p>

學生提問	處室回覆																
<p>12. 宿舍熱水有無可能改成全天或是延長時間</p>	<p><宿服組回覆></p> <p>宿舍各樓層均有一間 24 小時儲熱式電熱器，提供臨時沐浴使用。如全部浴室改成全天候供應熱水，需耗費大量能源，住宿費勢必大幅調漲，故宿服組無此規劃，各層樓電熱水器分布：</p> <table border="1" data-bbox="810 595 1331 1541"> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 595 1331 645">男一宿(24hr)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 645 1331 703">1 至 7 樓公共浴室 (B 區)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 703 1331 752">女一宿(24hr)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 752 1331 810">1 樓公共浴室 (近 05 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 810 1331 869">2 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 869 1331 927">3 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 927 1331 985">4 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 985 1331 1043">5 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1043 1331 1102">6 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1102 1331 1160">7 樓公共浴室 (近 13 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1160 1331 1218">8 樓公共浴室 (近 10 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1218 1331 1276">9 樓公共浴室 (近 06 號房)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1276 1331 1335">男二宿(24hr)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1335 1331 1393">3 至 10 樓公共浴室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1393 1331 1451">女二宿(24hr)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1451 1331 1541">3 至 10 樓公共浴室</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ●熱水器連續使用下，需要時間重新製熱，同學使用前可先查看熱水器上的溫度表，評估自己可接受的溫度後再使用，避免水溫不足影響品質。 ●熱水器儲水容量有限，若一次性用水量過大，將影響後續人員之使用，請節約用水，謹慎使用。 	男一宿(24hr)	1 至 7 樓公共浴室 (B 區)	女一宿(24hr)	1 樓公共浴室 (近 05 號房)	2 樓公共浴室 (近 13 號房)	3 樓公共浴室 (近 13 號房)	4 樓公共浴室 (近 13 號房)	5 樓公共浴室 (近 13 號房)	6 樓公共浴室 (近 13 號房)	7 樓公共浴室 (近 13 號房)	8 樓公共浴室 (近 10 號房)	9 樓公共浴室 (近 06 號房)	男二宿(24hr)	3 至 10 樓公共浴室	女二宿(24hr)	3 至 10 樓公共浴室
男一宿(24hr)																	
1 至 7 樓公共浴室 (B 區)																	
女一宿(24hr)																	
1 樓公共浴室 (近 05 號房)																	
2 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
3 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
4 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
5 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
6 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
7 樓公共浴室 (近 13 號房)																	
8 樓公共浴室 (近 10 號房)																	
9 樓公共浴室 (近 06 號房)																	
男二宿(24hr)																	
3 至 10 樓公共浴室																	
女二宿(24hr)																	
3 至 10 樓公共浴室																	

學生提問	處室回覆										
<p>13. 學生宿舍資格是否能以居住縣市離學校距離編排抽選順序(例如：保障中南部學生有優先住宿資格)？</p>	<p><宿服組回覆></p> <p>此案去年已稍與資服處商討，考量北部地區學生亦有住宿需求，初步擬以不同加權分數(草案如下)提高中南部學生中籤率。</p> <table border="1" data-bbox="804 544 1337 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="804 544 1193 656">戶籍所在地</th> <th data-bbox="1193 544 1337 656">加權分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="804 656 1193 712">基隆、新竹</td> <td data-bbox="1193 656 1337 712">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 712 1193 768">宜蘭、苗栗、台中</td> <td data-bbox="1193 712 1337 768">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 768 1193 880">彰化、南投、雲林、嘉義、台南</td> <td data-bbox="1193 768 1337 880">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 880 1193 943">高雄、屏東、台東、花蓮</td> <td data-bbox="1193 880 1337 943">20%</td> </tr> </tbody> </table>	戶籍所在地	加權分數	基隆、新竹	5%	宜蘭、苗栗、台中	10%	彰化、南投、雲林、嘉義、台南	15%	高雄、屏東、台東、花蓮	20%
戶籍所在地	加權分數										
基隆、新竹	5%										
宜蘭、苗栗、台中	10%										
彰化、南投、雲林、嘉義、台南	15%										
高雄、屏東、台東、花蓮	20%										
<p>14. 校內道路凹凸不平</p>	<p><總務處回覆></p> <p>環校道路於每年寒暑假期間皆會定期巡視且持續改善。總務處已規劃提出需求，爭取預算進行全面翻修。</p>										
<p>15. 請問可以加蓋車棚的遮雨棚嗎，下雨天實在很不方便，會全身濕，謝謝。</p>	<p><總務處回覆></p> <p>目前機車停車場屬短期租用，加蓋車棚須徵得地主同意且造價所費不貲，不符合使用效益。</p>										
<p>16. 機車及汽車停車場道路皆凹凸不平且邊線都不清楚，對於行車安全有相當程度的扣分</p>	<p><總務處回覆></p> <p>寒暑假期間皆定期巡視路面不平狀況且持續改善，停車格標線亦於寒暑假期間予以重繪或補強。</p>										
<p>17. 三館、七館教學大樓走廊都不開燈</p>	<p><總務處回覆></p> <p>配合節能減碳政策，本校各館走廊、樓梯間等公共區域之傳統照明開關已更換為智慧開關，按下開關後一段時間，照明即會自動熄滅(開啟時間依各公共區域使用頻率而定)，有需要的同學，可自行按下牆邊照明開關。</p>										

學生提問	處室回覆
<p>18. 吸菸區建議更往學校角落設置</p>	<p><總務處回覆> 吸菸區設置地點已考量離開人群或建物，若要更往角落設置，有使用需求者恐因太遠而不前往，反而會造成反效果。</p>
<p>19. 進入門口後的紅磚道，即學生戲稱的好漢坡，能不能翻新？已經好幾次被凹凸不平的路面絆倒過，拖行李箱時也非常難走，行李箱底部還會被刮傷</p>	<p><總務處回覆> 下坡路段 30 米人行道路鋪設之防水磚，因兩側樹木根部生長致防水磚凸出不平。改善工程初估需數百至千萬元，本處已提出需求爭取預算。預算到位前將陸續進行局部修繕，且每年寒暑假期間皆定期巡視、持續改善。</p>
<p>20. 請問在網球場旁邊(鄰近公車站)的那一條道路，明明地板上面寫單行道，很多汽車都逆向，學校內轎車多數是教職員所開，請相關單位是否能夠有罰則？像是自行車騎到下波道會有罰則或是鎖車，謝謝。</p>	<p><總務處回覆> 近期加強宣導校內行車務必遵行方向並依速限行駛。警衛隊加強巡邏校園，發現違規車輛可開單告發，以維校園行車安全。</p>
<p>21. 從義興宮到校門口的人行道是否可拓寬？因為經常下雨撐傘時，雨傘就會卡到旁邊的圍牆，而且當兩個人要錯身而過時，另一個人就得走下人行道到馬路上，不只一次看到有些人因為這樣差點被機車或汽車撞上，尤其是下雨天視線不好時，更有可能發生 而且不知道那邊車道用四線道的用意到底是什麼，那段路的前後都是雙車道，就那一小段是四線道，那邊又是學生上下學最多人經過的人行道，是想罔顧學生上下學的安全嗎？還是想讓學生比較容易被車撞？一</p>	<p><總務處回覆> 人行道的拓寬屬市政府權責，本校多次反應，均因遠東路路寬不夠，致獲無法再行拓寬之回應。本校已自遠東路 81 巷口到校門口之間路段，闢建 4 公尺寬的臨時人行步道，請同學善加利用。</p>

學生提問	處室回覆
<p>定要有人真的出事才來檢討？順便說一下，學校裡沒有停車場，我們學生也接受了，但從校外到校門口的這段路程，是否能規劃的更安全更完善。謝謝</p>	
<p>22. 請問學校郵局能否把秤克重的機器給學生看，不然每次要掛號都是聽阿姨說多少錢，根本無法確認</p>	<p><總務處回覆> 已立即改善。</p>
<p>23. 藝術中心到底蓋不蓋</p>	<p><總務處回覆> 經洽問地主方，預計4月中旬開始興建其中一棟建築。</p>
<p>24. 一館郵局的其中一台 ATM 能不能換成存提款機，不然用遠銀的都要收跨行手續費 15 塊</p>	<p><總務處回覆> 本處將洽桃園郵局協助評估辦理。</p>
<p>25. 學校一直說機車停車場要收回去了，那以後機車要停那裡</p>	<p><總務處回覆> 目前積極洽購/租附近土地中。</p>
<p>26. 校內道路凹凸不平</p>	<p><總務處回覆> 環校道路於每年寒暑假期間皆會定期巡視且持續改善。總務處已規劃提出需求，爭取預算進行全面翻修。</p>
<p>27. 是否將游泳項目從畢業門檻中移除</p>	<p><體育室回覆> 競爭力=腦力+體力。為了發展學生核心能力指標與強化學生就業競爭力，本校於 97 學年度經校務會議決議並呈報教育部：將體育基礎能力檢定(心肺耐力之 3000 公尺跑走及游泳 25 公尺能力)列為畢業門檻，隔年更撥專款來推動此政策。施行至今 13 年來，成效良好；雖然每年都有同學抱怨檢定沒用，但試問，將來出了校門，你的能力再好，卻因體力差常生病，不是遲到、早退、請假就是工作時精神不濟，你還會認為體</p>

學生提問	處室回覆
	<p>力和你的競爭力沒有相關性嗎？此外，國民教育法中亦規定：國、高中畢業前須具備游泳 25、50 公尺的能力，游泳能力是個海島國家的子民必備的生存技能，檢定並非想測驗出學生有多會游，而是希望當你有天不幸落水時，能夠不慌張，並有基本自救的能力。</p>
<p>28. 想請問游泳跟 3000 公尺是否可擇一當成畢業門檻，如果不行那麼請問游泳加強班可否降到 3 學期？以上</p>	<p><體育室回覆></p> <p>游泳檢定和心肺適能檢定是屬於不同的範疇，設置的目的是希望培養學生全方位的基礎運動能力，因此無法二擇一。至於將檢定課程中，”學生依規定很努力的上了四學期的檢定課程，課程結束時仍無法通過檢定，然到課率於規定內，期末成績為 50 分，畢業審查時仍視同通過。”把四學期改成三學期的可能性將提請課程委員會討論。</p>
<p>29. 關於通過的體育畢業門檻應降低為 3000 公尺跑走或 25 公尺游泳擇一檢定及格的公投案，何時能執行？</p>	<p><體育室回覆></p> <p>元智大學是一所五育並重的學校，學生除了專業的必修課目外，尚須通過英文檢定、運動檢定、經典五十、服務學習及品德方面的考核，方能完成大學的修業，這些考核是經過三級的課委會審議，教務會議、行政會議通過而設定的，本校有本校的辦學理念、使命及人才規劃，這些規劃皆在於充足專業教育外，學生亦不可或缺的基礎能力。至於公投案，110-2 的校課程委員會決議指出：教學規定及教學目標不是公共議題。此外，學生會於公投前曾明言：本次學生公投，屬於學生會自治項目一環，彰顯校園民主，並藉此得知學生之想法。其</p>

學生提問	處室回覆
	投票結果產生之效果僅約束學生會，並不會對學校產生直接效果，合予敘明。