

元智大學學生會 2022 年第一學期校務座談會 會議記錄

會議時間	2022 年 10 月 26 日 (三) 18:00~21:00	會議地點	元智大學五館 彥公廳
會議主席	學生會會長劉曜維	記錄人員	學生會謝亞軒 學生會黃彩瑜
出席人員	校長廖慶榮、學務長劉俞志、教務長謝建興、總務長李伯謙、國際長梁韻嘉、資訊長王任瓚、副學務長兼任宿舍服務組組長傅正黔、通識教學部主任梁家祺、國際語言中心主任陳怡蓁、諮商與就業輔導組組長詹秀蓉、課外活動組組長陳新霖、生活輔導組組長張經略、課外活動組老師及學生。		

議題一：「英文檢定」

學生會會長：

學生會今年成立了英文檢定制度改革會，對英文檢定制度做了一套的檢視。在學校規定裡，學生必須先考一次校外英文檢定，通過才能取得畢業資格，若不通過則採用學校的補救措施。參考他校的制度，例如：政大、北教大、陽明交通大學都陸續宣布廢除英文檢定制度，也就顯示現在英文門檻許多學校正在進行變革的階段，開始討論英文檢定門檻存在的必要性。

實際上並不是所有科系都需要英文檢定證書，而校外英文檢定也需要應試費用，在學生沒有考英檢的需求下，學校規定強制學生要花錢去校外考英文檢定，學生會這邊認為並不是那麼合宜。再者應該考慮城鄉差距、先教後考的原則。學生會建議把是否考校外英文檢定的選擇權還給學生，將強制考改用鼓勵的方式去推動英文檢定。至於日後要用什麼方法去檢測同學的英文，例如校內的 Easy test 系統做取代或其他方式，後續還請師長們再做更嚴謹的討論。

校長：

首先我要改一下我們的程序啊。我認為和學生座談也是一種教育，有時候我看到學生會發表一些言論的時候，說呼籲學校怎麼樣，我認為非常不恰當。再來，我一來就已經確定好這個程序，會長問完馬上要回應，我認為先請相關的主管回應，校長之後再回應。我們看今天程序每一個問題，最後是什麼？最後學生會做一個結論，我認為是非常不恰當。我們在學校這樣座談就是互相溝通，是一種教育，所以我非常贊成每一學期至少辦理一次啊。那這一次呢，我們也讓每個同學知道我們提的建議，怎麼樣能夠讓老師接受？老師覺得確實有道理。

(校長要求變更座談會議程改由業管單位優先回應，主席即學生會會長採納。)

國際語言中心主任：

1. 英檢一直都是以鼓勵的方式，像是本校大一大二考達到一定門檻可以申請獎學金，但申

請的人並不多，在此呼籲同學有、關於英檢資訊在網路皆有公開，希望同學可自行查閱。

2. 關於先教再考，大一大二在課堂上都有教學，如覺得準備不夠，願意多幫同學準備更多課程。
3. 關於是否強制考英檢，證書對未來工作會有所幫助，是否強制由學生自己做解讀，判斷這件事的重要性。學校提供教室做和教學，但很少人使用，不是沒有提供教學環境，而是學生對於學校資源了解太少，如果宣傳沒清楚，會再做補強。

校長：

目前全國大多數學校都還有英文制度，且認為應維持門檻，對學生有些壓力是好的，不同的學校有不同的決策，所以先維持目前本校的規定。

學生會會長：

學生會並沒有主張要廢除英文檢定門檻，而是希望可以透過良性的溝通做處理。手邊有一些資料，是與一些校外團體及其他學校的教授做討論後取得的相關資料，在此做一個補充說明：

1. 目前我國 152 間的大專院校，資料上顯示約莫 74 間學校是強制學生參加校外檢定，沒通過的學生，基本上多數都是以補救的方式來去完成畢業門檻。
2. 有 38 間學校除了原有的英文課程，沒有額外的英文門檻考核。
3. 有 18 間學校採取讓學生自由選擇考英檢檢定或補救方式通過畢業門檻。
4. 有 22 間學校強制學生參加檢定，可以由校內的模擬測驗，或是校外的正式檢定來做處理，而如果檢定不通過的話，他才可以採補救的方法通過畢業門檻。

今日中午的英文檢定公聽會上有提到，學生會提出的版本不是取消學生考英檢，而是開放學生選擇要花錢去校外考亦或是參加校內的考試，希望選擇權是由學生自由決定。我們也知道校方有購買 Easy test 系統，看能否以其作為校內英文檢定考，還請師長們再做討論。

校長：

學校校內是否有標準的測驗？

國際語言中心主任：

Easy test 有模擬考試，大四同學通過模擬測驗可以當作畢業門檻，但還是必須考一次校外測驗。

校長：

每一個細節，我們還要再了解一下，請學生會將剛剛講的 30 幾所學校的一些詳細的資料給陳主任，我們看看有沒有比較可行的方式。

學生會會長：

學生會將主動邀請國際語言中心來做探討。也希望更多同學關注此議題以及踴躍提出各自的見解，以利學生會去瞭解學生的意見。

第二個議題「心輔資源」

學生會會長：

教育部兒少代表提出心理健康假應被納入高中教育，而在過去中山大學以及台師大皆有預計採納制度。生活上會遇到許多事情變故，不管是個人、家庭、感情上都會遇到壓力，應該要有這方面的假別來做初步的防禦及舒緩學生情緒。目前學生會初步擬出一個關於心理健康假的實行方法，學生可透過學校系統請假，一學期有 3 天可以不用證明就可以請心理假，超過次數的話就會有輔導機制介入。希望心理假可以達到提前預防的機制，讓學生能有一個可以短暫的喘息調整情緒的時間，而校方也可以藉由請假記錄來了解學生是否需要輔導機制介入關心。

諮就組組長：

目前諮就組這邊案量也很大，也有舉辦心推的活動，有關情緒管理、壓力管理此類講座供學生參加，實際上已經做一二級的預防了。日前詢問已經在實施心輔假的其他學校，心輔假目前仍有些執行上的問題，而學生是否真的是因為心理上的原因請假，仍須討論相應處理辦法。而目前在諮就組列管的學生，真的需請假的話經教授評估後，通常都會准假，故關於心輔假的部分諮就組目前建議仍先觀望。

校長：

認同先觀望，希望學生如果發現自身如有憂鬱傾向，盡量讓身邊的人知道讓他們了解你的情況，才能找到方法來幫助你，需要協助的時候一定會有人願意幫助你的。

學生會會長：

有些師長會比較在意請假的部分，會需要學生提出證明，那心理假以病假做處理的話會不太方便，因如果真的是因心理上需要調節，可能就無法提出病假的證明。心理健康假還須後續再多做討論再決定，目前很多學校也都正在持續的推動此議題，學生會希望就先讓同學師長了解目前有這個議題，希望大家都能多加關注。

校長：

學生意見皆會列入參考，會再跟老師做明確的溝通。

議題三：環校道路修繕以及自行車校園

學生會會長：

關於環校道路有學生反映減速坡太多以及環校道路路面老舊導致公車非常搖晃。自行車

的部分能否於道路修繕後考慮規劃自行車道，以及下坡道是否能騎腳踏車¹，這些議題學生及學生會都相當關注，故納入本次校務座談會討論。

總務長：

環校道路需要很多經費，如無法立即得到全盤補助的經費，學校將自行籌備經費，如可預期獲得完整的經費，就會先將道路鋪平。如沒有得到完整經費，會優先把自行車路線及坡道做好，希望能夠盡早完成這項任務。有申請將駐點 YouBike 在宿舍區以及教學區，希望同學將來能夠自由自在的在校園裡騎自行車。

有關於機車進入校園議題²，如全校騎機車的學生都想騎進校園裡，會造成更多的問題，而校內停車位也不足。總務處會站在同學的立場去聆聽不同的聲音，但仍須視情況選擇對多數同學較有利的決定。機車停車場，兩年後學校對面會優先拆除給學校建停車場，在校門口右邊國際會議廳也答應留三百個停車位給學校，另後門是否開放問題，學校在後門附近買了一塊地，校內程序走完，要等教育部審核，預計在明年暑假動工。

校長：

環校道路，基本上董事會通過，要等監察人來看，再決定鋪設水泥或是柏油路。緩速坡太多建議全面拆除，並安裝測速的機器。也贊成自行車進校園，但下坡道還是用牽的比較好，為確保安全。

學生會會長：

謝謝校長及總務長，我想環校道路或者是友善自行車校園，其實過去學生會在 29 屆的時候也一直在做倡議，包含像是在前校長吳志揚時期，我們就已經請軍訓室協助學生會發函給桃園市政府交通局來爭取校內的 YouBike 站³。也非常感謝校長跟總務長再持續爭取，希望未來我們可以在教學區及宿舍區看到 YouBike 站的設置。

現場學生：

機車停車場是否可以加裝遮雨棚？現在的機車老實說也不便宜，一台動輒可能八九萬，貴一點的十萬以上，對於學生來說，這可能是自己現階段來說比較大的一筆資產。如果學校沒有一個車棚，機車就在那邊風吹雨淋，那老化也會相對嚴重，所以這就是為什麼學生現在不喜歡現今大停車場的原因之一。

總務長：

這個提問我想要分兩部分，第一部分如果學校後門我們自己購地，在規劃時會考慮設立停車場，甚至屋頂可能會做一些太陽能光板，做為永續校園的一部分，目前靠近平交道停車場並不是學校的地。即使想增建雨篷也要地主的同意，特別是在兩年後就要搬遷了，我想董

¹ 依照目前現行規定，下坡道禁行自行車。

² 機車進入校園議題非學生會提出。

³ 元智大學曾於 2021 年 11 月 10 日協助學生會發函至桃園市政府交通局，期盼增設校內公共自行車站。交通局於同月 17 日回函建議元智大學可以透過「捐站」方式處理。

事會對於這樣的投資會有疑義。

因為現在是租用人家的地，地主的意願很重要，如兩年後，可搬遷停車場到學校正門對面，我們可以使用的時間大概有六到八年。那時候我們可能做簡易的車棚，我覺得這是可行的，到時候在進行對面的停車場規劃的時候，一定會將車棚考慮進去。

學生會會長：

謝謝總務長，可能也跟總務長說明一下，過去在 29 屆學生會也有針對停車場的部分，有在校務會議上面提案表決通過是希望增列做一個增設棚架評估⁴，但那時候總務處的回覆，是說因為那個是他人的土地不是本校的土地，所以其實教育部那邊的規定是不可以在租用的地上蓋建物。

我想所有的學生都非常期待，我們的停車場，上面要有停車棚這件事情，尤其是早上 8 點來上課，下課 5 點到停車場的時候，那個車上真的就是滿滿的沙。

總務長：

這個是可以克服的，對面的停車場因為從甲地移到乙地的還是同一個地主，只是再租用 6~8 年，因為那是新規劃的一個正式的機車停車場，對方就是要租給我們學校，我可以要求他們先把地做好，把停車棚弄好，那學校再租就解決了教育部說不能在私有土地上去投資的問題。

現場學生：

關於學校可能會移除減速坡只設置測速照相，而測速照相應如何針對校外人士做限制，減速坡有一定程度可保護行人，不認為完全移除減速帶是一個好作法。

校長回應：

這些都會列入評估，我最近到中央大學，他們是有的，就是靠這個測速。我們這個列入考慮。

學生會會長：

這邊也回應同學提問的部分，有關於就是在是否要移除減速坡，或者做一個設置，比方說像是測速照相，這部分學生會已經在這一次的校務會議上面有做提案要求針對環校道路紅磚道以及各整體的道路希望做一個整體上的修繕⁵，不過目前尚未做開議這樣子…… (發言未畢遭校長中斷)

校長：

我已經說過很多次了，學生會的建議不要用呼籲，不要用要求。建議可以，提建議可以。

⁴ 學生會校務會議代表曾於 2021 學年度於校務會議提出停車場增設雨棚評估案。

⁵ 學生會校務會議代表於 2022 學年度第一學期第一次校務會議提案，並獲校務會議通過。

學生會會長：

……那，我們針對環校道路的部分就是「希望」可以納入學生的意見，尤其像是學生代表這邊、學生會這邊也可能要請學權法務部去做一個討論。關於測速照相的部分，需不需要做測試，或者是要不要做一個設置。因為在東華大學，設置測速照相的時候，有引發非常大的爭議，針對這部分也有如人行道拓寬去限縮我們的一個環校道路的設置的部分可做一個討論。

現場學生：

1. 學校預算書裡沒有編列重大校園工程改善計畫經費，董事會同意捐贈款項，是否有財政問題，導致環校道路無法進行工程。
2. 重新鋪設的校園道路路線會維持單行道或雙向道？

總務長回應：

1. 會列入重大工程的修繕項目，董事會是代表學校最高的管理機構，用到的經費還是學校的錢，董事會是負責監督學校的經費運用，即便董事會通過追加重大工程預算，實則還是學校的經費，財務上不會有太大的問題。
2. 基本上不會改變，還是會維持目前的動線。

現場學生：

大家好，就總務長剛剛提到董事會，預計可能會同意環校道路改建的部分，還有其他人行道以及校外人行道的部分，總共分 3 個部分來提問，第一個是我們學校在這個學年度的預算書裡面，沒有編列重大校園工程改善計畫的經費，那如果董事會同意捐贈這一筆款項給我們學校會不會有財政方面的問題，導致沒有辦法實施預算？導致這個環校道路沒有辦法進行鋪設？

第二個跟環校道路有關的議題是，道路重新鋪設之後的校園車輛動線是維持單行道還是雙行道的部分，這個是不是也提請總務處再討論？以上第一個部分，先請總務處回覆，謝謝。

總務長回應：

謝謝你的提問，我簡單答覆，學校每一年都有總務處的預算做為一般的修繕，工程超過上千萬元以上預算，本校是列入重大工程的修繕項目，老舊建築物修繕則另外的補助。其實董事會是代表學校的最高的一個管理機構，他核定的錢還是學校的校務基金，只是學校就像一個國家，有一個立法院，他要監督政府怎麼花這個錢。同樣的董事會也是代表這個意義，監督學校及校方的行政主管，怎麼樣花費預算，預算有沒有花到對的地方對學生有益的地方。所以，即使董事會通過追加的重大工程修繕的預算，還是學校的經費，在財務上面，不會有太大的問題。只是在經過董事會核可，即可改善相關工程。有關於行車動線的問題，原則上學校已 33 年，這個交通的動線基本上已經固定。

過去有些不同的做法，曾調來調去不同動線，目前動線經重大的節慶日，包括學生來註冊、學生學期末撤離，動線都沒有受到很大的阻礙，所以環校道路重鋪完畢之後，還是會維持目前的這種動線的使用狀況。

現場學生：

第二部份有關於紅磚道的部分，開發公司和遠揚營造公司提出的遠東國際會議中心專區興建案的鳥瞰圖有明確的標示上段校區的紅磚道會往現在汽車停車場的部分挪移，像門口的位置也會挪移，是不是會有這樣子的一個情況發生？

總務長：

謝謝你，你觀察很入微，我跟你一樣期待，希望他們的願景能夠早日實現。不過據我所了解，那個願景可能要 10 年之後才能實現，等你成為傑出校友的時候，也許可以見到此榮景。

現場學生：

校長主任好，這邊有兩個意見，但第一個其實不太重要，但是我覺得還是說一下，就是學生會長還是由那個學生選的，有時候會長用那個呼籲是權利的一個保障，所以校長有時候不用那麼生氣，沒有關係的。

第二個就是，我想問的是那個機車棚的一個規矩的，一個問題就是如果各位今天有看 Dcard，應該會知道就是有機車亂停的一個問題，如果說有遇到就是機車不是停在應該停的地方，是不是可以請警衛或者是教官協助移動嗎？因為畢竟有影響到動線。

總務長：

會要求警衛隊同仁巡邏。

現場學生：

1. 從網球場往宿舍方向，走在路口會背對車輛，是讓行人暴露在危險當中
2. 校門口的斑馬線是採斜向設計，導致學生在斑馬線上暴露太長，有所危險，是否可以改成垂直？

學生會會長：

校門口斑馬線，其實過去學生會有提出那個 T 字型方案，就先直走到那個中間類似分隔島的地方，然後再往左右兩側移動，這部分學生會會再與總務處這邊做協調，看要怎麼做改善，或者是維持原狀，都有可能。學生會會盡力去做協助。

總務長：

後續會再做討論。

校長：

有安全顧慮的問題，一定會儘快處理。所以像這類問題，今天校務座談隨時都可以提出來，這些安全問題我們都應該立刻來處理，謝謝。

議題四：經典五十

學生會會長：

通識教學部這邊應該在近期都有收到我們學生屢屢在反映說經典五十的制度希望要有一個改變，其實不無論是 Dcard 社群上也好，或者是學生會這邊收到的信件也罷，其實是非常多的一個民意支持，那這個部分的話也是由學生會代表提出，其實過去也一直有跟主任在溝通這個議題。那我們請主任來為各位說明。

通識教學部主任：

1. 回應現場學生經典五十有什麼用：莊子說，無用之用是為大用。有時候看似無用的東西可能就是贏別人的關鍵，也希望同學不要只看到麻煩的一面，而是發覺埋藏在制度裡的善意。
2. 改革的部分 112 學年起新生，全面改成經典閱讀課必修兩學分。舊生可以視情況選擇新舊規定：舊生可採取 112 年度開始之經典閱讀的必修課，而如果只差一些點數的同學可以選擇舊有方法累積到五十點，一樣可以認證，此舊方法會持續執行一到兩年。

學生 Q&A

1 現場學生：

是否因為為了調漲教職員薪水，所以加在住宿費上？

是否因為水電調漲的問題導致吃緊，所以才於近期頻繁廣播？

宿服組：

調漲薪水與宿服組無關聯。因水電費的上漲，所以要呼籲住宿同學們多多節約，將資源做最妥善的運用。

2 現場學生：

校方是否有適度的增加宿服組營運宿舍的經費？

宿服組：

宿服組的經費來源是學生的住宿費，學校補助都是用於重大工程，住宿費只能維持基本開銷。

校長：學生的住宿費不足以負擔所有的費用。

3 現場學生：

桌球室建議是否可以往美二餐廳擴建，因桌球室現行空間過小，導致在打球的時候會碰

撞到。

校長：

因有些學生反應希望餐廳增加，而每個人都會有不同的意見校方都會考慮進去，會針對同學們對美二不同用途的訴求做評估，後續將再與體育室主任及學務處再做討論。

4 現場學生：

半夜停電是否可以不要用廣播系統通知，影響到在睡眠學生的權利。

宿服組：

因為剛好停電所以才在半夜廣播，這是為了保障學生的安全使學生了解當下的情況，而後續會再討論怎麼改善處理。

5 現場學生：

期中停修科目規定一科太少，是否可以增加，因為有些科系的組別很多，然後也有非常多的課可以選修，在不知道自己適合什麼方向的情況下，可能會選很多去嘗試，但只能停修一科會造成無法全心的利用時間專注於未來想要走的組別科目。

校長回應：

後續會再研究一下，如可以增加會盡快執行。

6 現場學生：

假日開車進學校是否可以放寬限制。

總務長：

因為疫情，所以對外車的管制仍需維持現狀，目前沒有開放的打算。

7 線上匿名提問：

很多教授會根據學生的出席給予評分，如果心理健康假成功實施，是否有方案可以讓學生成績不受到影響。

學務長：會跟病假做不同的方式，當學生請心理假需跟老師接洽，至於各個教授評分標準，是否能准許請假只能取決於教授的決定。

8 線上匿名提問：

是否可以設置更多性別友善空間例如性別友善廁所、宿舍，或是性別友善空間。

總務長：

有再討論但未正式決定實施辦法，會納入考量。

9 線上匿名提問：

學生會信件是否可以併入校園公告？

學生會會長：

會再跟資服處做溝通，會做處理跟研擬。

10 線上匿名提問：

電梯很容易出問題，宿舍廣播提示音太大聲。

宿服組組長：

電梯老舊，都會即時跟廠商反映並做改善修理。宿舍廣播音量會調整，現在除非有特別要公布的事不然大概一個禮拜左右只會廣播一次，提醒同學相關注意事項。

11 線上匿名提問：

七館常跳電，以及有學生長期在教學區做活動排練。

總務長：

跳電問題，因為前陣子下雨，濕度變高，所以啟動到自動跳電，會找時間作全校性檢測。在教學區排練活動都會進行勸導，也請同學互相勸導互相體諒。

12 線上匿名提問：

是否可以在教學區新增商家，學餐部分商家衛生品質差。

宿服組組長：

希望學生一起監督保障品質，學校每個月也會做稽查，新增商家考慮到空間問題無法回答。

校長回應：學校正在規劃執行教學區新增商家。

13 線上匿名提問：

宿舍警報器一直突然響起。

宿服組組長：

因為下雨感應器潮濕誤報，屬於一般修繕，所需經費已經在進行籌措，等經費足夠後就會更換。

14 線上匿名提問：

因為確診隔離無法到校上課被記曠課是否違反規定？

教務長：

這個部分是那個老師請向教務處反映，有一再的向師長宣導要允許確診者請假，並提供遠距課程或錄影課程供學生觀看。

15 線上匿名提問：

日前宿服組寄信詢問咖啡廳設置相關事情，是否有後續？

學務長：

圖書館對面全家的便利商店旁的公共空間正在進行評估核定，咖啡廳設置有在規劃進行中。

16 線上匿名提問：

在校務座談會的商議結果是否可以寄信給學生？

學生會會長：

議題會繼續追蹤。

校長：

有會議紀錄，要研擬的問題都會在會議記錄。

17 線上匿名提問：

是否可以加開經典導讀的課？

通識部主任：

下學期開課的數量會跟這學期差不多，大四是一定可以優先選課。至於明年 112 學年度的課程，會優先開給大三及大四的學生。

【座談會結束】

※特別說明

1. 本校務座談會紀錄並非逐字稿，為經過編撰之摘要紀錄。
2. 本校務座談會紀錄已經學生會會簽程序提報出席師長確認。

附錄：學生會會前收集的學生提問與處室回應資料

2022 學年度第一學期校務座談會

處室	編號	學生提問	處室回覆
教務處	1	CPE 畢業門檻可以增加補救措施嗎？	<p>回覆：【資工系、資院英專班】</p> <p>目前「程式設計(一)」課程，在課堂上有加強學生 CPE 解題能力，授課老師為林基成老師與陳柏豪老師。</p> <p>系學會自主辦理程式相關輔導，解決同學程式與 CPE 的疑惑。資工系於每週二 18:00~21:00 進行；資院英語學士班於每週二 12:00~14:00 進行。</p> <p>每學年 CPE 官方辦理 4 場次檢定，從大一至大四共辦理 16 場次，次數充足；若因疫情官方未舉辦，系上也可以自辦，讓學生有機會參加考試。</p> <p>同學至遲在大四上之前通過考試，即不影響修課。</p> <p>"</p>

	2	<p>課堂人數下限是否可以再降低一點嗎？</p>	<p>回覆：【課務組】 本校開課人數下限之規定：大學部課程 15 人、碩士班 5 人、博士班 3 人；於第三階段選課結束後，未達開課下限、但已達人數下限三分之二之課程，授課教師可決定是否續開。意即若老師決定續開，大學部 10 人、碩士班 3 人、博士班 2 人以上都還是可以開課。</p>
	3	<p>此次座談會會著重討論一大項目為英文檢定測驗，校方是否能說明為何是由外面檢定考分數換算成校內分數來決定學期部分成績，此做法是否合宜？</p>	<p>回覆：【語言中心】 1.依據通識英語課程抵免原則，同學持校外公開測驗成績可申請校內【英語檢定】或【應試加強班】課程學分抵免；經審核通過後可免到課取得學分及成績。其換算標準採用 CEF* (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構) 所訂定之語言能力衡量尺標，劃分級距，根據語言中心課程委員會委員開會制定、通過換算分數標準。 2.*對 CEF 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構的介紹如下： CEF 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構由 ALTE 歐洲語言檢測協會與 Council of Europe 歐洲文化協會共同制訂，經由長期的科學研究和廣泛的諮詢過程而形成，用以描述及界定語言能力的標準。CEFR 將各階級語言程度所具備的實際溝通能力，由 A1 到 C2 進行詳盡的對應實務說明 (CAN DO Statement) 解說，包含聽、說、讀、寫四項技能，涵蓋一般日常生活、社交和旅遊、工作及學術領域。 3.CEF 受到世界各國政府、學術機構及企業廣泛認可；台灣教育部自 94 年 6 月公布「教育部推動英語能力檢定測驗處理原則」，說明「各機關學校推動英語檢定測驗時，應參考歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEF)，各施測單位對使用之檢測版本自行對應 CEF 架構」。故本校語言中心亦採納相同規範，根據 CEF 尺標訂定換算分數，以示公平。</p>
學務處	1	<p>因有社團在教學區進行練習活動，課外組也提供許多場地讓同學進行練</p>	<p>回覆：【課外組】 依據「元智大學課外活動輔導辦法」第四章社團之活動輔導，第二十條第一項第三款「社團活動或練習課程不得使用未經核准之場地、影響教學進行，或造成場地污損破</p>

	<p>習，但同學依舊為尋求方便直接不經申請就在教學區進行活動練習，此行為影響老師教學品質、同學上課的權益。希望課外活動組可以建立檢舉機制，例如：檢舉後暫停借用校內場地、器材，甚至最嚴重停辦活動等。</p>	<p>壞」，以及第四款「社團活動或練習課程辦理期間，不得違反「噪音管制法」之規定，妨害他人生活環境安寧，或造成噪音干擾影響教學。」，已有明文規定，禁止社團未經核准申請逕至教學區進行活動練習。</p> <p>另依第二十條第二項「違反以上第三、四項規定，並有具體事實者，經相關單位舉發後立即停止該社團活動辦理、場地器材借用及經費核撥之權利一個月。連續行為得連續處罰之。」</p> <p>故本校社團進行活動練習之規範及罰則，均已訂定辦法並據以執行。</p>
2	<p>想請問是否有考慮增加學餐數量及管理學餐菜色？有同學反映學餐數量太少，合理好吃的也太少。</p>	<p>回覆：【宿服組】</p> <p>111 學年度全校營業商家共 23 家，其中餐飲類計 18 家（不含便利商店），分為設置於住宿生活區及教學區，提供各式中西餐點（如：異國料理、小吃及自助餐等）、樣式眾多，可供選擇。</p> <p>此外，學校亦會依據各攤商營運狀況，透過商輔會議檢討及改善，亦會不定期辦理招商事宜。故歡迎同學透過宿自會或直接向宿服組反映對於餐飲種類的需求，以利辦理招商時之相關參考。</p>
3	<p>宿舍飲水機希望可以定時清潔擦拭。</p>	<p>回覆：【宿服組】</p> <p>已要求清潔打掃人員每日確實清潔飲水機，如同學有發現飲水機未清理，請立即向宿服組或樓長反映。</p> <p>另外，宿服組也會加強飲水機正確使用方式及注意事項的宣導（如：勿傾倒泡麵及茶葉渣等），以共同維護飲水衛生安全品質。</p>
4	<p>想請問是否可以減少宿舍經常跳電的問題？</p>	<p>回覆：【宿服組】</p> <p>(1)今年 9 月份發生三件宿舍跳電情形，分別是 9 月 9 日總務處配合室外變電站及各館高壓設備檢修工程（有事先公告停電訊息）；9 月 12 日台灣電力公司發生電力故障，造成校內跳電；9 月 27 日校園內變電器發生故障，引起全校跳電。宿舍發生跳電時，宿服組皆快速回報總務處請之盡速處理，以恢復宿舍正常供電。</p>

		(2)晚上宿舍由於多人同時使用電器用品，很容易產生跳電情形。為維護宿舍安全，宿服組已透過宿舍廣播器及公告信、海報等方式，加強宣導。
5	服務及活動的 36 小時是否可以二擇一，以避免學生負擔過多？	<p>回覆：【課外組】</p> <p>教育部於 96 年 5 月 9 日訂頒大專校院服務學習方案，鼓勵各校落實推動大專生服務學習，啟發學生愛護學校及關懷社會之心。</p> <p>為追求卓越邁向頂尖大學，本校於 93 學年開始推廣服務學習，訂定大學部必修 1 學分，並於 96 學年度訂定「元智大學服務學習教育實施辦法」，以落實學生服務學習精神，發揮服務學習功能。期望不僅啟發學生愛護及關懷學校與社會之心，更培養學生服務社會的視野與能力。</p> <p>依據本校服務學習教育實施辦法規定，大學部每位學生須於畢業前修畢課程時數及活動時數各 18 小時。以大學部同學在校共 8 學期為例，平均一學期只須完成 4.5 小時活動或課程時數，且許多系所專業課程亦配合認列服務學習課程時數，加上無論參加校內講座、工作坊或成長團體，或參加校外營隊服務，甚至於至非營利組織擔任志工等，亦能認證時數。因此，只要同學們能每學期平均分配時間，應不致於負擔過重。</p>
6	此次座談會會著重討論一大項目為心輔資源，每當心情低落時人們往往會忽視掉這種警訊，若心理調適能被視為一種正當的請假，學生們是否能藉由心理不適假獲得情緒調適的休息時間，避免心理狀況惡化，校方也可藉此請假紀錄找到介入關心的潛在對象。	<p>回覆：【諮就組】</p> <p>以下分成實施「心理不適假」之優缺點、經調查各大學實施「心理不適假」之現況，以及本校現況，條列呈現於下，並提出相關建議。</p> <p>(1)「心理不適假」優點： 諮商資源有限，學生提出諮商申請後，若為發展性議題，有時需等候 1-2 週始能派案。若心理調適能被視作一種正當請假事由，學生可先獲得喘息空間，緩解壓力。</p> <p>(2)「心理不適假」缺點： 此假別是否會被濫用？學生是否可能以「心情不好」為由迴避高壓課業？以實踐大學為例，該校設立此假別後，學生似有濫用之嫌，尤其於連假前後最多學生申請。</p> <p>(3)各大學實施「心理不適假」現況： A.已實施學校：中山大學於 110 年 5 月 5 日新增「心理不適假」，相關配套為通知導師關懷，必要時由導師轉介至諮輔單位。實踐大學於 111 年 7 月 5 日新增「心理不適</p>

		<p>假」，一學期以三日為上限，母須提供相關證明。已請滿三日心理不適假者，通知導師優先關懷，必要時由導師轉介至諮輔單位。</p> <p>B.未實施學校：台大、台科大、中原、輔大、逢甲、東吳、長庚等指標性大學，均未設立此假別。</p> <p>C.本校現況：本校未設立此假別，乃積極推動三級預防輔導工作，各院系均設置系心理師，落實轉介機制。授課老師如發現學生因心理狀況請假，除請學生提供就醫證明，亦可與學務處諮就組系心理師確認，該生是否為本組列管個案，並開啟合作處遇。</p> <p>(4)相關建議： 本校是否設立「心理不適假」，宜待此假別於各大學校院普及實施後，多方參考他校作法，同時考量本校學生心理及學習需求，建構完善之配套措施，俾使此假別確實發揮效益，協助具心理需求之學生。</p>																
	7	<p>希望可以增加公車入校園的班次，例如：增加週日晚上內壠火車站 155/156 班次，因為七點的沒趕上下一班就是十點多很不方便。</p> <p>回覆：【宿服組】 經向桃園客運公司反應，桃客回應：自 10 月 16 日（週日）開始增加公車班次（試營運），提供有需求之學生有公車搭乘服務，惟也會再評估此時段搭車人數，考量是否持續維持此時段公車服務。目前安排公車班次如下--</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>公車</th> <th>時段</th> <th>發車地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>156</td> <td>20:00</td> <td>中壢</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>156</td> <td>21:30</td> <td>中壢</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>155</td> <td>22:00</td> <td>中壢</td> </tr> </tbody> </table>	NO	公車	時段	發車地點	1	156	20:00	中壢	2	156	21:30	中壢	3	155	22:00	中壢
NO	公車	時段	發車地點															
1	156	20:00	中壢															
2	156	21:30	中壢															
3	155	22:00	中壢															
總務處	1	<p>校內馬路及人行道不易行走是否規劃人行道進行修整並將馬路改鋪成柏油路面，校園內希望可以減少緩速帶的設置。</p> <p>2.想請問校方日前回覆後門開放問題，有提及在購買到附近腹地大小關</p> <p>回覆：【總務處】 1.總務處針對校內人行步道會定期巡視且持續改善，本學期已提出全面翻修改鋪柏油路面之規劃。預算核准前，仍會加強檢查修繕，以維持用路人安全。 2.一旦翻修完成將會減少甚至完全取消緩速帶。</p>																

	建機車停車場前，暫不開放後門。想請問是否有後續規劃的新進度？	
2	想請問校方日前回覆後門開放問題，有提及在購買到附近腹地大小闢建機車停車場前，暫不開放後門。想請問是否有後續規劃的新進度？	回覆：【總務處】 學校目前已洽購距離宿舍區預定校門約 300 公尺的一塊農地，約 930 坪，地主們已簽定讓售意願書，此購地案已經校內各級會議及董事會議通過，目前正在進行呈報教育部的程序，經教育部同意後即可正式購得土地，同時申請改建為學生機車停車場使用。
3	是否可以規劃上課時間開放機車入校園內。也想請問學校是否能於假日開放機車入校園(可斟酌收取停車費)。	回覆：【總務處】 為維護校園安寧及師生行人安全，除非有特殊理由，學校既定政策是不開放學生機車騎入校園；假日亦同。
4	校方是否有後續規劃有關機車停車場，希望可以適當增加停車位於校園內，並加設遮雨棚。	回覆：【總務處】 原因同上，而且校園腹地不大無合適空間增設機車停車場。
5	是否有意願改善校外的機車專用停車場至校門口之間的人行道，希望可以拓寬並清除障礙，抑或是興建停車場至校門口的人行天橋。希望學校可以對於開入校園的車輛辦理一些措施或	回覆：【總務處】 1.遠東路的拓寬屬市政府權責，學校多次向市政府反應皆未獲通過。 2.學校已自籌經費委託桃園市政府在機車停車場門口設置紅綠燈，加上已向遠東集團爭取在上段校區圍牆內土地上興建 4 米寬的人行替代通道，以維護學生們的行路安全。 3.興建人行天橋需經地方政府同意，且建築費用頗高，唯天橋使用率低，許多城市已陸續拆除，目前本校不會考慮。 4.由於預計兩年後前門機車停車場就要更換地點，所以需要對現有停車場的任何大額投資，學校暫不考慮。

	是罰鍰，以免有些車搶快沒有注意到行人。	校園內環校道路設有許多限速標誌及各路口設置減速坡，就是希望車輛行駛於校園內能減速慢行，此外目前正在規劃裝設幾座測速器。若有發現車輛行駛過快，請通報警衛室專線 03-4638215 或分機 2270、2271 處理。
6	希望可以控制減少假日來學校的人流，外校人事過於喧嘩會影響到在校生。	回覆：【總務處】 本校為教育部規定之開放空間，若無特別事由（如防疫、校園長假封館等），無法強制管制校外人士入校。若同學發現有人在校園內大聲喧鬧影響上課，可通報校安中心 03-4553698 或警衛室專線 03-4638215 或分機 2270、2271 協助處理。
7	有關太陽能板裝設的部份有幾點提問：1.請問太陽能板預計裝設的範圍為何？2.預計能夠產生的瓦數為多少？3.原本舊有的太陽能板會不會替換？4.三館頂樓裝設太陽能板之後畢業煙火還有空間燃放嗎？	回覆：【總務處】 各館躉售太陽光電發電系統裝置場域：一館、二館、三館、五館、六館及七館之頂樓。 規劃容量為 1,304.21kWp。 既設太陽光電容量 20kWp 已拆除，更新為高效能光電板 30kWp。 三館屋頂光電板規劃裝置皆已預留維護用走道及避難逃生空間，未來燃放煙火活動，將請專業廠商依「爆竹煙火管制條例」，並做好安全防護措施。
8	因為七館四樓有水滴和積水，推測是七館頂樓玻璃天棚漏水導致，是否可以請人進行維修？	回覆：【總務處】 七館屋頂採光罩漏水現象因整修預算較龐大，本處已列於 111 學年度「校園環境改善及老舊建築整修計畫」中，編列預算實施防水填縫全面更新工程。現有同學反應，將先行就查檢漏水位置先行臨時修繕。
9	請問目前全校省電照明設備的普及率為何，後續還有沒有陸續更新的計畫。	回覆：【總務處】 全校除庫房及角落等使用率極低之區域未按裝省電照明（含 T5、T8 及 LED..等）設備外，普及率已達 95%。本處將於 111 年年底前完成照明節能績效保證專案：汰換五、六、七館、學生宿舍、體育館、健康休閒中心為高效率省電 LED 燈具。亦將爭取外部補助款，持續更新一、二、三館照明為 LED 燈具。

	<p>10 校園隱翅蟲猖獗，系館高樓層廁所和宿舍常常出現隱翅蟲，甚至有同學已經被弄到受傷，希望校方可以重視這個問題。</p>	<p>回覆：【總務處】 隱翅蟲是存在於環境中的昆蟲，無法使用藥物讓其根絕，且大量使用藥物噴灑亦會對環境造成傷害。會請校內相關單位在其出沒季節，加強教職員生的衛教工作，讓大家認識隱翅蟲，並學習如何防範。</p>
	<p>11 有關一館郵局提款機或宿舍郵局提款機是否可以變更為存提款機，上學期有透過校務座談會詢問過，是否有最近的進展？</p>	<p>回覆：【總務處】 有關校內郵局存提款機一事，總務處已於 111 年 3 月 28 日正式函請郵局協助更換，因為郵政總局今年預算用罄未獲同意。 111 年 10 月 14 日本校再次向郵局反映，承辦人員告知已將一館 1 樓的單提 ATM 更換為存提款機列為明年度更換計劃，預定明年底前可更換完成。</p>
	<p>12 性別友善：有鑑於尊重並保障多元性別者的權益，請問校方是否有意願擴大辦理無性別空間或性別友善空間的設置？</p>	<p>回覆：【總務處】 目前校內無障礙設施符合「建築物無障礙設施設計規範」法規。總務處會全力配合學務處進行性別友善空間改善工程。</p>
<p>資服處</p>	<p>1. 圖書館內同學使用滑鼠鍵盤、平板寫字聲太大聲，這些低頻噪音造成部分同學想要純翻閱書籍的困擾，是否可藉由規範來改善並維護學生權益，例如：全館禁止使用靜音滑鼠以外的設備，並增加圖書館人員巡視，且設置閱覽專區供想純翻閱書籍的學生使用。</p>	<p>回覆：【資服處】 1. 學生因為使用習慣及經濟條件等差異，所使用的設備因人而異，且每位學生都享有入館的權利，圖書館實在無權限制學生只能使用「靜音滑鼠」。 2. 圖書館為開放空間，書庫間配置閱覽座位，無法限制學生採用何種學習行為（純翻閱書籍或使用電腦上網閱讀電子書，在副。圖書館都應該被平等看待） 3. 因應上屆學生會提問，已試辦設置筆電使用專區（軟性規範，也無法有絕對的強制性》，希荃可以盡量減少彼此學習的干擾。 https://www.yzu.edu.tw/library/index.php/tw/news-tw/1409-laptop 4. 圖書館會再加強宣導資訊素養相關觀念。</p>

	2	<p>希望可以改善 outlook 寄信系統，因不想收到太多來自非本科系的信件，是否可以讓有些信寄給自己科系就好，不要寄給全校。</p>	<p>回覆：【資服處】</p> <p>1.為有效避免校內各行政單位、各類公告性質 E-mail 數量過多造成困擾，資服處已開發智慧校園公告系統，自動彙整各行政單位，當日發佈之最新消息為一封信件，自動排程進行校園公告寄送，已大量減少信件數量。</p> <p>2.目前已排程規劃開發教學單位版本的智慧校園公告系統，將可以整合各科系的信件為一封信件，進一步大量減少信件數量。</p> <p>3.考量學生多元學習之需求，本科系學生應亦可收到非本科系相關活動或資訊，故信件是否寄給全校學生，保留由發信單位斟酌辦理。</p>
	3	<p>校園網路有些地方會不穩且甚至無法連線，尤其是二館三館，想請問是否有機會能改善？</p>	<p>回覆：【資服處】</p> <p>1.校園網路可以分為有線網路和無線網路。有線網路目前已讓學生端之網路傳輸速率達到 Gigabit 水準，介接校園網路對外頻寬已達成 10Gb/s，相關二館三館的網路，皆已有穩定且足夠的傳輸頻寬。</p> <p>2.前期無線網路改善專案以一、三(部分樓層)、五館為主。目前因 AP 覆蓋率不足，造成在二館三館的穩定度不足，已規劃新一期無線網路改善專案，無線網路 AP 改為支援附 Wi-Fi 6 及定位點名開發功能，連帶汰換舊 AP 基地台，以符合高速頻寬穩定的需求。</p>
	4	<p>宿舍網路延遲度高，是否考慮要優化網路？</p>	<p>回覆：【資服處】</p> <p>1.學生宿舍因網路交換器老舊，已逐漸難以負荷日漸推升的網路流量，在 111 年 6 月，已進行汰換學生宿舍老舊網路交換器(Switch)，並更新宿舍網路機房不斷電系統 (UPS)，已大幅改善學生宿舍網路穩定度。</p> <p>2.未來本處亦會持續觀察宿舍網路延遲狀況，視實際觀測情況，進行相對應問題改善。</p>
職涯辦公室	1	<p>職涯點數大多都在週三中午舉辦講座，但此時間會造成下午有課的同學沒有時間吃午餐，而任課老師又不允許於課堂間飲食，</p>	<p>回覆：【職涯辦公室】</p> <p>在每日仍有四五萬人確診的疫情情況下，為守護同學健康，參與活動應全程配戴口罩，除補充水分外，禁止飲食。考量同學飲食需求，未來管院各單位於舉辦相關活動或演講時，將延至 12：30 開始，給予學生中午用餐緩衝時間。</p>

		想請問是否有好的解決辦法?	
通識教學部	1	<p>此次校務座談會會著重討論的一大項目為經典五十，同學對於經典五十提出以下方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將門檻降低但點數不變。 2.將規定由全校皆須遵守改成各系自主決定書目。 3.增加經典五十書目或是增加獲得的點數。 	通識教學部統一於座談會說明