

# 元智大學 112學年度「家長訪校日」活動手冊

## 目 錄

校長的話.....	1
放手，也是一種信任.....	2
活動流程-公告版.....	4
學系（班）巡禮教室.....	5
各學系(班)承辦人聯絡資訊.....	6
學系輔導資源與功能.....	7
112-1學期學系輔導資源人力全覽.....	8
生活輔導資源網提供校園安全與生活學習.....	9
衛生保健組空間與軟硬體設備.....	10
宿舍環境優化.....	11
學生社團總覽.....	12
緊急聯繫電話.....	13
校外求助資源.....	13
生活應用資源.....	13
學校各行政處室資訊.....	14
學生事務處各單位資訊.....	14
112學年度家長訪校日【線上提問】彙整表.....	15

家訪日手冊下載 QR code	歷年答客問網頁 QR code	宿舍 Q&A 網頁 QR code
		
<b>【幫助學生轉出正向情緒，提升孩子的情緒免疫力】線上影片</b> 請掃描以下QR code，分上、下兩集觀看		
【上集】 	【下集】 	
其他內容詳參網址： <a href="#">元智首頁</a> → <a href="#">學校行政業務</a> → <a href="#">學務處</a> → <a href="#">家長訪校日</a>		

## 校長的話

歡迎貴子女及各位家長成為元智家族的一分子，謹代表元智全體教職同仁竭誠歡迎您的蒞臨，與我們共同關心學子於大學階段的學習與生活。

元智創校34年，為遠東集團所創辦，是全方位的綜合型大學，包含工程、電通、資訊、管理、人文等學院，並正籌設醫護學院，以同屬遠東集團的亞東醫院為指定教學醫院，招收醫學研究所學生，護理學系亦於今年通過申設，培育醫護相關人才。亦為國內第一所榮獲行政院「國家品質獎」的大學，具備傑出的辦學成效與紮實的研發能量，名列企業最愛大學，大學排名穩定成長、學科領域排名優異等，亦持續獲得教育部高額經費補助，包含：「高教深耕計畫」、「雙語化學習EMI計畫」、「大學社會責任實踐USR計畫」及每年穩定的「私校獎補助款」等，顯示本校長期深耕教育、研究、校務經營及實踐社會責任之最佳驗證。

為全面提升學生的國際視野與就業競爭力，新設二大書院，其中「國際書院」整合各學院的英語學士班，透過本地生與外籍生的共學，提升學生的英語能力，同時提供學生多元的海外研習機會，包含：移地教學、海外專業實習、交換學生、雙聯學位、國際志工等方案；「企業書院」乃透過產業鏈結與多家知名上市公司合作，經由人才招募、專業實習、企業師授課、企業講座等方式，協助學生更貼近產業，做好進入職場的準備，讓學習與就業無縫接軌。另與遠東集團關係企業合作推動「產學實習暨人才培訓計畫」，針對大三與碩一學生招募儲備人才並予培訓，凡暑期實習表現優異者，除可獲頒獎學金外，並可與集團企業簽約接受一年的在學培訓，畢業後即可進用成為遠東關係企業的正職員工。

元智以資訊化校園聞名，為提供學生適切的學習環境，所有教室均已數位化，遠距教學的相關軟硬體設備均建置相當完備，並且開發元智App整合學生學習及行政服務等功能；學校圖書館豐富的館藏及舒適的閱讀空間，是學生最愛的自學環境。兼顧學業及育樂，學校提供學生多項休閒及運動空間，亦組成九十餘個學生社團，健康休閒中心除溫水游泳池外，也提供多項健身休閒設施，以培養學生正向良好的社交及體能。近二年亦強化校園環境整建，包含：各館舍及公共空間整修、學生宿舍整修、環校道路重新鋪設、入校行路安全規劃等，期能提供學生更優質的就學環境。

大學的自主學習培育多元發展人才，協助學生們善用學校各項資源並陪伴其學習與成長，是元智教職同仁共同的努力目標，我們期待元智的教育能成為學生於未來發展的最大加值。

校長

廖慶榮 敬上

112年11月

## 放手，也是一種信任

元智大學學務處諮商與就業輔導組/李家佩兼任諮商心理師

你的孩子不是你的，  
他們是「生命」的子女，是生命自身的渴望。  
他們經你而生，但非出自於你，他們雖然和你在一起，卻不屬於你。  
你可以給他們愛，但別把你的思想也給他們，因為他們有自己的思想。

—紀伯倫(Kahlil Gibran)

《孩子》是黎巴嫩詩人紀伯倫所做的一首詩，詩中第一句「你的孩子不是你的」也是一部改編自作家吳曉樂，由陳慧翎執導的台灣電視劇。這首詩或電視劇不知您是否看過或讀過？感想是什麼？相信有人認同，有人不以為然，但或許更感到五味雜陳。即使我身為心理從業人員，提供家長諮詢是工作的一部份，但也必須承認在身為父母的角色上，有時很難將自身跟孩子的表現分開，孩子做錯了，是我的錯，孩子表現優秀，是因為我教得好。

### 【嘗試給孩子適當的心理空間】

是的，其實父母有時很難將自身與孩子分開，我們在孩子身上投注的不只時間、體力、金錢，還包括對生命的期待、夢想與渴望。我們可能認為，父母能做到的，孩子本來就應該做到；父母做不到的，更希望孩子能做到，彷彿孩子做到了，父母生命的藍圖就因此變得完整。

在執業約 10 年的生涯中，我聽過很多孩子告訴我，來到這個學校、這個學系是因為「我的分數剛剛好」。我也曾遇到許多大三大四生告訴我，未來希望能夠當公務員或是老師，因為這些工作薪水穩定、福利好、休假又多，而更大一部份是因為這是父母認同的工作。可是當我們有機會進一步的探索「這是你想要的嗎？」學生通常會聳聳肩告訴我，「反正我也不知道要幹嘛，那就聽爸媽的」。

孩子通常期盼自己有能力滿足父母的渴望，但也更期盼自己有選擇、有自由、有能力探索世界，能夠瞭解自己。他們希望知道自己想要什麼？能耐到了哪裡？他們想要試試看、闖闖看，即使他們表面可能看起來漫不經心或無所謂，但似乎須得到父母認可，他們才敢跨出那一步。

### 【給孩子獨立做決定的機會】

做決定也是一種練習，跟數學習題一樣，需要一遍又一遍的練習。

如果我們將時光拉回 20 或 30 年前，各位剛從高中畢業，當時您是選擇一畢業就投入職場或是進入大學？如果是進入大學，是如何選擇就讀的學校及科系呢？如果是投入職場，您又是如何選擇這份工作的？對於這樣的抉擇，現在的您覺得欣慰或遺憾？做決之定前、決定的當下、決定之後，您經驗著什麼樣的心路歷程？是猶豫掙扎或是毅然決然，是不安忐忑又或是問心無愧？做決定的每一個當下，再再都考驗著我們對於自身能力的理解及對現實環境的評估；而每一個當下的決定，也同時仰賴著我們本身具有以及環境能提供給我們的資源。

父母放手，孩子才能放心探索。放手不代表放棄，而是一種信任的展現，「我相信你長大了！你有能力為自己做出適合的決定」。邀請各位家長給予孩子鼓勵與支持，讓他們知道，不管選擇為何，您都愛他們；他們享受生命時，您在；他們徬徨無助時，您也在。你們會一起共同面對，而不是以責罵的方式，影響孩子的自我觀感和信心。

### 【以傾聽、理解、討論代替指責】

孩子需要您的傾聽與理解，期待您能一起分析事情的始末，一起釐清「到底怎麼了？」「事情是如何發展到現在的？」每一個專注的眼神都是一種鼓勵，跟孩子表達出您很在乎，孩子也能夠藉由您的聽、他的說而對自身有更深刻的理解。他能夠感受到自己的需求與痛苦是被看見、被接納的，他也因此能夠更有自信，「原來我是重要的」。因著這份自信，他才能信任他的朋友、同事、老師，也因此更能相信自己有改變世界的力量。而因為傾聽與理解，他們也會對您們有更多的感謝與信任。因為他們相信，在探索世界的同時，有您們的支持，即使摔跤了，在那個「好痛」的瞬間，他們也能不害怕。

### 【心理健康好資源】

為了促進心理健康，學務處諮商與就業輔導組每學期都會推出心靈成長演講、工作坊、團體、身心健康週活動，以及長期且穩定的個別諮商。陪伴成長的過程中，如果您發現孩子似乎有過度的羞恥感或罪惡感，也常覺得未來好像沒有希望、沒有人在乎，又或者變得退縮冷漠，睡眠與飲食也與之前的習慣大不相同，那麼請您鼓勵孩子尋求導師、教官或系心理師的協助，別讓自己與孩子陷入孤立無援。

若遭遇緊急或危機事件，請使用本校 24 小時校安專線 03-4553698；若孩子的需求屬於心理議題，且似乎超出您所能協助的範圍，歡迎和系心理師合作。

主責院別	系心理師	03-4638800 分機
工程學院	張明惠諮商心理師	2845
資訊學院	吳蕙如諮商心理師	2927
管理學院	洪姿羽諮商心理師	2842
人文社會學院	吳淑萍諮商心理師	2877
電通學院	涂鴻安諮商心理師	2843

除了校內資源，下述也是您可全天候使用的校外資源：安心專線 1925、生命線協談專線 1995、張老師專線 1980。

### 【讓親子關係有效加溫】

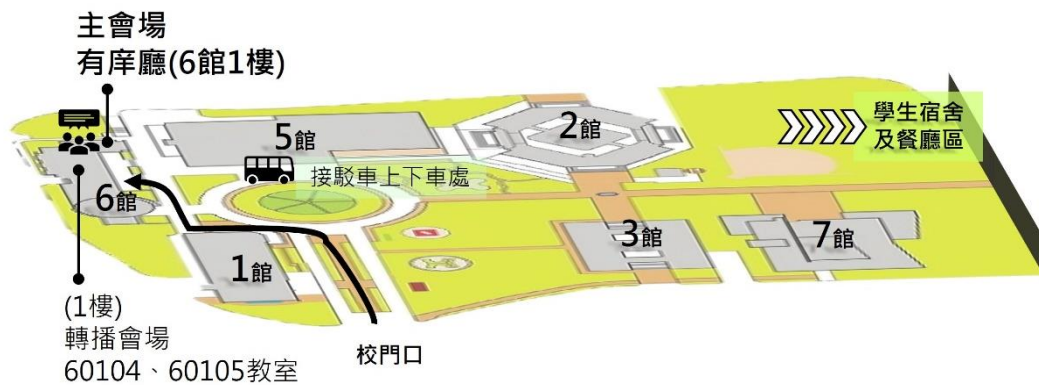
現代大學生身處在一個價值觀多元的社會，或許他們常被認為活得很自由隨興，但我們卻也發現他們普遍的心聲是「沒有人瞭解我」。他們希望能夠創造自己的人生、尋求自我定位，同時也滿足父母的期待，希望父母以他們為榮。如何面面俱到，對於青少年而言是巨大挑戰。如果您希望成為孩子生命中的貴人，或許就從「信任與理解」開始吧，讓孩子從反覆的選擇與嘗試中學習，而您也因此從反覆的傾聽與對話中，逐漸看見他們歷經歲月洗練後的成長。

## 活動流程-公告版

112.09.25 112-1家訪日籌備會通過／112.10.02 112-2家訪日籌備會修正通過

活動日期：112年11月18日(六)

時間	流程		地點
12:30-12:45 15mins	入場	家長入場	◆主會場：六館1樓有庠廳 ◆轉播會場：六館1樓R60104教室、R60105教室  註：主會場空間有限，席位坐滿後，請配合工作人員引導至轉播會場同步收看
12:45-13:00 15mins		播放元智簡介影片	
13:00-13:10 10mins	校長有約 暨答客問	社團開場表演	
13:10-13:15 5mins		介紹與會主管	
13:15-13:30 15mins		廖慶榮校長致詞	
13:30-14:30 60mins		答客問	
14:30-14:50 20mins	換場及各學系(班)報到		
14:50-15:50 60mins	學系(班) 巡禮	學系(班)巡禮：學系(班)簡介及學習狀況說明	各館指定場地及教室
16:00	快樂賦歸		
	☉欲搭乘回程接駁車者，請至五館前圓環搭車，16:10準時發車 ☉接駁車停靠點：內壢火車站、中壢火車站		

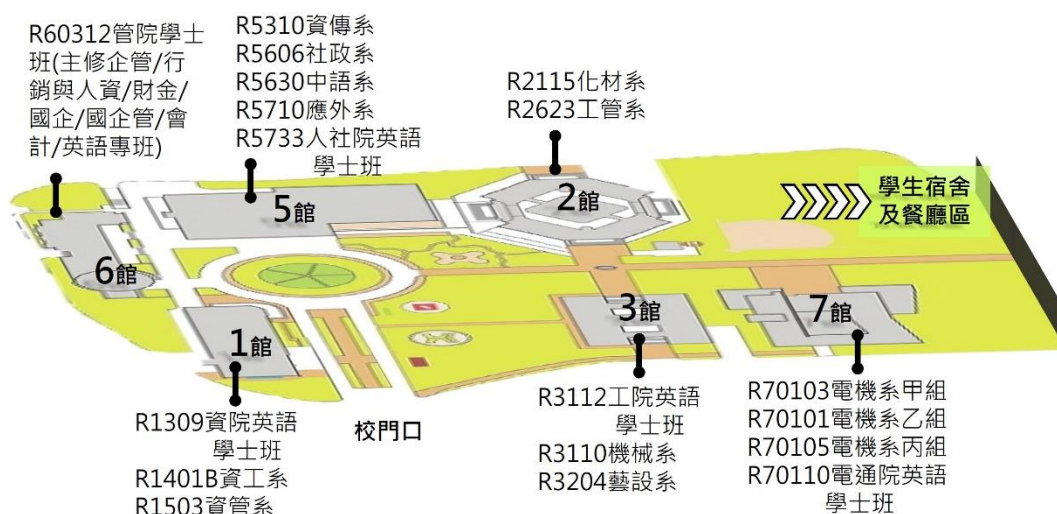


## 學系（班）巡禮教室

112.09.25 112-1家訪日籌備會通過／112.11.06 112-3家訪日籌備會修正核備

學院	學系(班)	報到地點
工程學院	機械系	3館1樓，R3110
	化材系	2館1樓，R2115
	工管系	2館6樓，R2623
	工院英語學士班	3館1樓，R3112
管理學院	學士班-主修企管(行銷與人資)/財金/ 國企(國企管)/會計	6館3樓，R60312
	學士班-英語專班	
資訊學院	資工系	1館4樓，R1401B
	資管系	1館5樓，R1503
	資傳系	5館3樓，R5310
	資院英語學士班	1館3樓，R1309
人文社會學院	應外系	5館7樓，R5710
	中語系	5館6樓，R5630
	社政系	5館6樓，R5606
	藝設系	3館2樓，R3204
	人社院英語學士班	5館7樓，R5733
電機通訊學院	電機系甲組	7館1樓，R70103
	電機系乙組	7館1樓，R70101
	電機系丙組	7館1樓，R70105
	電通院英語學士班	7館1樓，R70110

\*報到地點 R3112 代表本校 3 館 1 樓第 12 教室，R70101 代表本校 7 館 01 樓第 01 教室，以此類推...



◀ R3112代表本校3館1樓第12教室，R70101代表本校7館01樓第01教室，以此類推...

## 各學系(班)承辦人聯絡資訊

112.09.25 112-1家訪日籌備會通過

學校總機(03)4638800

工程學院
機械系-郭秋明小姐-分機2452
化材系-洪慧卿小姐-分機2575
工管系-李碧蓮小姐-分機2502
工院英語學士班-張馨文小姐-分機2543
資訊學院
資工系-蘇寧興先生-分機2352
資管系-吳欣怡小姐-分機2604
資傳系-陶婉芹小姐-分機2133
資院英語學士班-何國宏先生-分機7721
管理學院學士班
主修企管/行銷與人資/財金/國企/國企管/會計-丁香雲小姐-分機6081
英語專班-莊欣怡小姐-分機6091
人文社會學院
應外系-王濟蓓小姐-分機2748
中語系-王麗絨小姐-分機2706
社政系-陳麗娟小姐-分機2162
藝設系-劉宥慈小姐-分機3304
人社院英語學士班-李梅梅小姐-分機2732
電機通訊學院
電機系甲組-彭婉芬小姐-分機7102
電機系乙組-羅文伶小姐-分機7302
電機系丙組-林逸倫先生-分機7503
電通院英語學士班-黃瑜真小姐-分機7901

## 學系輔導資源與功能

類別	服務內容	聯繫方式
導師	生活關懷、課業與生涯諮詢。	網頁資訊：元智首頁>學校行政業務>學務處>諮商輔導> <a href="#">導師服務</a>
系心理師	個別諮商、團體輔導、心理測驗、生涯輔導、心理衛生推廣、協助推動院系學生輔導工作等。	學生事務處諮商與就業輔導組 活動中心三樓 R8302 校內分機：2877、2845、2928 聯絡信箱： <a href="mailto:wecare@saturn.yzu.edu.tw">wecare@saturn.yzu.edu.tw</a>
資源教室老師	身心障礙學生生活與課業適應諮詢、設備資源及相關補助申請。	學生事務處諮商與就業輔導組 活動中心三樓 R8303 校內分機：2923、2878 聯絡信箱： <a href="mailto:wecare@saturn.yzu.edu.tw">wecare@saturn.yzu.edu.tw</a>
系輔導教官	全民國防課程、校安通報連絡、校園安全值勤、校安危機處理、學生事件處置、生活學習輔導、日常安全照護、住宿賃居訪視、獎學金推薦簽證。	網頁資訊：元智首頁>學術研究單位> <a href="#">軍訓室</a> 活動中心二樓 R8204 校安專線：(03)455-3698



## 112-1學期學系輔導資源人力全覽

學校總機：03-4638800

112.09.18更新

學院別	學系/班別	系主任	學輔同仁/分機	系教官/分機	系心理師/分機
工程學院 院長 孫一明教授	機械系	江右君主任	郭秋明小姐2452	林柏峰教官2245	張明惠 諮商心理師 2845
	工管系	蔡介元主任	李碧蓮小姐2502	溫文和教官2874	
	化材系	藍祺偉主任	林藝雅小姐2565	周正中教官2914	
	英語學士班	黃麗芬主任	張馨文小姐2543	洪煙平教官2246	
資訊學院 院長 林榮彬教授	資工系	蔡侑庭主任	蘇寧興先生2352	蘇思鴻教官2875	吳蕙如 諮商心理師 2927
	資傳系	鄧進宏主任	陶婉芹小姐2133	林柏峰教官2245	
	資管系	林志麟主任	吳欣怡小姐2604	吳昭瑩教官2918	
	英語學士班	鍾添曜主任	何國宏先生7902	溫文和教官2874	
管理學院 院長 陳忠仁教授	學士班 (主修企管/行銷與人資)	鄭佳綺主任	李杏玉小姐6084	戴蘇同教官2242	洪姿羽 諮商心理師 2842
	學士班 (主修財金)	鄭佳綺主任	徐心怡小姐6082	吳吉祥教官2244	
	學士班 (主修國企/國企管)	鄭佳綺主任	李杏玉小姐6084	洪煙平教官2246	
	學士班 (主修會計)	鄭佳綺主任	徐心怡小姐6082	戴蘇同教官2242	
	學士班 (英語專班)	陳一如主任	莊欣怡小姐6091	洪煙平教官2246	
人文社會 學院 院長 劉宜君教授	社政系	李俊豪主任	陳麗娟小姐2162	鍾政芳教官2922	吳淑萍 諮商心理師 2877
	應外系	柯宜中主任	王濟蓓小姐2748	戴蘇同教官2242	
	中語系	何威萱主任	范如君小姐2707	溫文和教官2874	
	藝設系	林楚卿主任	劉宥慈小姐3304	蘇思鴻教官2875	
	英語學士班	周若漢主任	李梅梅小姐2732	吳昭瑩教官2918	
電機通訊 學院 院長 陳敦裕教授	電機系甲組	李宇軒主任	彭婉芬小姐7102	鍾政芳教官2922	涂鴻安 諮商心理師 2843
	電機系乙組	鄧俊宏主任	羅文伶小姐7302	吳吉祥教官2244	
	電機系丙組	劉維昇主任	林逸倫先生7503	周正中教官2914	
	英語學士班	陳念偉主任	黃瑜真小姐7901	周正中教官2914	

## 生活輔導資源網提供校園安全與生活學習

為使您的孩子在元智平安成長與快樂學習，學生事務處提供您貼心小叮嚀：

**反詐騙措施：**每學期雖不斷宣導預防，仍有學生因無知、未求證等原因遭詐騙，其手法如以假冒子女向家長討錢、詐取線上點數及因網購至 ATM 取消分期轉帳等；須小心查證，可以 165 反詐騙專線或本校校安中心(03-4553698)確認。

### 詐騙投資案的10個特色



資料整理：Mr.Market市場先生

### 投資無絕對贏家 「保證獲利」必有詐



#### 民眾自救3步驟

1. 出現「保證獲利」字眼、主動拉人進入投資群組，有很高機率是假帳號。
2. 只要涉及轉帳，匯款前必須三思，先撥反詐騙諮詢專線165詢問。
3. 若真有損失，愈快報案愈有機會追回款項。

#### 專家自保3步驟

1. 發現帳號被冒用，請到警局報案，確認法律責任。
2. 透過向刑事局檢舉，通知網路平台業者，立刻下架虛假帳號或廣告。
3. 向社群平台檢舉，確認身分。

整理：呂珽陞



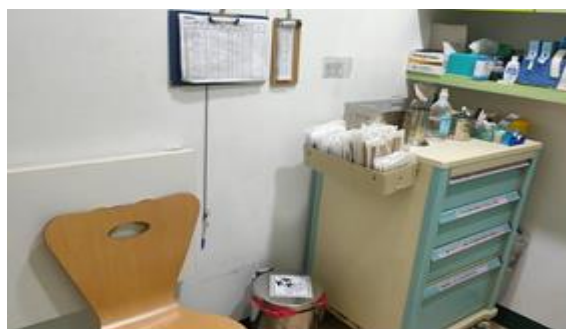
翻攝謝金河臉書

股市愈趨熱絡，冒名詐騙隨之增加，甚至還會下廣告提高曝光，財經名人不堪其擾，民眾須小心。

## 衛生保健組空間與軟硬體設備



留觀病床區



傷口換藥區



校醫看診區



血壓計



血氧機、血糖機



身高體重計



拐杖



輪椅

## 宿舍環境優化

### 展現舒適、節能與便利的宿舍生活

#### 便利生活

- ◆ 智慧校園-學生證可用於門禁、樓梯刷卡及支付所有消費。
- ◆ 各類餐飲攤商20家及全家便利超商2家。
- ◆ 書局、影印部、遠東銀行及郵局提款機。
- ◆ 設有穆斯林祈禱室。
- ◆ 提供投籃機、空氣曲棍球桌、按摩服務。



### 展現舒適、節能與便利的宿舍生活



#### 宿舍配備

每一床位配有書桌、椅、衣櫃、獨立網路接點，宿網於00:00-06:00實施斷網管制。寢室空間寬敞，宿舍內附設交誼廳、衛浴室、晾衣陽台、免費使用脫水機、投幣式洗烘衣機(可遠端察看進度)、冰箱及微波爐。

### 美化住宿環境



## 學生社團總覽

112/10/25 修訂

一、元智大學學生社團分為 7 大性質，共計 91 個社團。

二、112-1 學期社團一覽表如下。

學術文藝性 (21)	康樂性社團 (11)	聯誼性社團 (9)	自治性社團 (26)
AIESEC 元智分會	熱舞社	宜蘭校友會	學生會
攝影社	流行音樂錄影帶舞蹈社	南部地區聯合校友會	畢業生聯合會
圍棋社	MIDI 熱音社	福音團契	電機系甲組學會
證券研習社	管樂社	生命泉學生教會	電機系乙組學會
CPA Club	吉他社	僑生聯誼社	電機系丙組學會
烘焙社	光鹽唱詩社	全球學生聯誼會	電通英專班學會
新世紀領袖培育計畫團	弦樂社	越南學生聯誼會	機械系學會
資訊研究社	流行音樂錄音社	閱人社	化材系學會
桌上遊戲社	鋼琴社	音樂遊戲交流社	工管系學會
機器人研究社	Disc Jockey 社		工程英專學程學會
遊戲創作社	嘻哈文化研究社	義工性社團 (7)	資工系學會
一支麥克風		輔導義工	資管系學會
金融科技人才發展社	體育性社團 (12)	衛保義工	資傳系學會
管理顧問社	跆拳道社	生活尖兵	資訊英專班學會
卡牌研究社	柔道社	YOUTH 志工大聯盟	企管班學會
財金商務科學研究社	網球社	元智大使	財金班學會
機動車輛研究社	劍道社	Life 蝸牛團	國企班學會
自媒體研習社	棒球社	寰宇文化社	會計班學會
日本文化社	排球社		學士英語專班學會
科學雜誌研究社	籃球社	服務性社團 (5)	應外系學會
投資理財社	長拳社	九零年代社會服務工作隊	中語系學會
	滑板社	崇德青年志工社	社政系學會
	撞球社	動物關懷社	藝設系學會
	桌球社	中智社	人社英專班學會
	登山社	IC社	男生宿舍自治會
			女生宿舍自治會

## 緊急聯繫電話

學校總機 (03) 4638800

- ★ 意外事件·緊急救援 (03) 4553698 24 小時
- ★ 校區安全·警衛值勤 (03) 4638215、校內分機 2270、2271
- ★ 無限安心·助學專線 校內分機 8858
- ★ 學生申訴·性平申訴 校內分機 2921、2919、2238
- ★ 元智宿舍區緊急聯繫電話 0903-032011

## 校外求助資源

警察消防單位	電話	手機緊急 聯絡電話	警察消防單位	電話	手機緊急 聯絡電話
警察局勤務 指揮中心	110	112 轉撥 0	消防局勤務 指揮中心	119	112 轉撥 9
中壢分局	(03)422-2110		行政院衛生福利部 自殺防治專線	0800-788995	
自強派出所	(03)285-4333		內政部警政署 —反詐騙諮詢專線	165	
內壢派出所	(03)455-3845		張老師	1980	
普仁派出所	(03)456-2912		全國婦幼保護專線	113	
交通隊中壢分隊	(03)426-9225		生命線	1995	

## 生活應用資源

單位名稱	服務資源	位置	聯絡分機
聯合服務櫃檯	開放時間： 週一～週五 10:00~16:00 行政諮詢服務／遠東銀行服務(週四 10:10~13:30)	5 館 1 樓	2301
軍訓室	辦理全民國防課程抵免役期／學生緊急事故求助／ 學生急難轉介服務／校園安全與交通安全宣導 僑生生活與輔導／賃居業務／兵役業務	活動中心 2F R8204	2922/2246
宿舍服務組	宿舍生活區 (含美食街餐廳) 及宿舍管理本校學生 宿舍熱水供應時間如下： 鍋爐熱水供應時間：下午 6 時至晚上 12 時。 宿舍各樓層公共浴室電熱水器熱水供應時間：24 時	男一舍 1 樓	2880

## 學校各行政處室資訊

單位名稱	服務資源	位置	聯絡分機
教務處	免到校註冊系統／註冊請假流程／輔系、雙主修／ 學籍異動／課程相關事項／選課作業／集中考試安排／ E化教室設備	1館2F	註冊 2252 課務 2259
學生事務處	諮商輔導／生涯就業／課外活動／獎助學金／學生獎懲／ 宿舍輔導／衛生保健	活動中心 3F	2238
全球事務處	全校性國際事務／國際學術交流活動／ 學生赴外、來校交換及交流事宜／招收外籍生、僑生及大 陸學生	7館2F R70207 R70208	3281~3288

## 學生事務處各單位資訊

單位名稱	服務資源	位置	聯絡分機
處本部	學生申訴/學生性平事件申訴窗口	活動中心3F R8304	2238 2921/2919
諮商與就業 輔導組	諮商輔導服務： 個別諮商／心理測驗／團體輔導／心靈加油活動／ 身心健康週／大一新生身心生活適應服務  職涯輔導服務： 職涯諮詢／職涯測驗／益勵講堂／職涯講座 ／校園徵才系列活動／企業參訪／國際就業故事館 GMATS Program國際就業人才永續培訓班	活動中心3F R8302	2928/2235
資源教室	身心障礙學生輔導服務／職涯輔導活動	活動中心3F R8303	2923
課外活動組	社團輔導／幹部培訓／社團評鑑／國際志工服務／ 活動、服務、才藝獎章／服務學習	活動中心3F R8301	2925
生活輔導組	獎助學金與校內工讀／就學貸款、優待／學生獎懲／ 陸生輔導／學生請假	活動中心2F R8203	2237/2249 2926/2240
衛生保健組	傷病事故處理／健康諮詢／傳染病防治／急救教育活動 餐飲衛生管理／健康促進活動／醫療器材借用／ 新生健康檢查／校醫駐診／學生團體平安保險	男二舍1樓	2233/2236 2234/2920
宿舍服務組	學生生活區相關之生活資源及宿舍輔導／ 宿舍分配／宿舍管理／宿舍簡易修繕／商場招商與輔導 ／自動販賣機服務	男一舍1樓	2865/2867 2869/2880 2866

112學年度家長訪校日【線上提問】彙整表

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
1	校舍館場方面	<p>是否有考慮增設學生宿舍？另運動室內或室外球場，如籃球、排球場？</p> <p>是否有整合遠東集團資源，提供優惠或福利給在校生（憑學生證）嗎？</p>	電機系丙組	<p><b>【體育室回覆】</b></p> <p>1.短期內現有的運動場館沒有增設計畫。但已編列經費並陸續申請預算來優化或整修目前的運動場館與環境。</p> <p><b>【總務處回覆】</b></p> <p>2.學校目前正在洽購校外土地，俟購得後會對增建學生宿舍與體育場所作一整體規劃。</p> <p><b>【董事會回覆】</b></p> <p>3.經查，目前遠東關係企業的遠百、愛買、遠傳等公司，尚無針對學生之優惠及福利方案；而遠百及遠傳亦僅有針對企業員工，不定期推出優惠方案。</p>
2	學生學習與輔導面	<p>學校有甚麼樣的機制能讓家長了解學生在校的學習狀況（例如是否會寄發成績單等）</p>	管院學士班(英語專班)	<p><b>【管院英專班回覆】</b></p> <p>管院英專從大一採取雙導師，並配合學校期中關懷預警系統，若同學有出現4D的情況，將寄發通知書給學生家長，除經由授課老師與導師予以特別關切瞭解外，亦請貴家長知悉學習狀況，一同關懷與鼓勵同學，找到對的學習方式。</p>
3	學生學習與輔導面	<p>學生對於專業課程，需要加強學習時，學校是否有窗口提供協助？例如，系所專任輔導員…學長姐窗口？</p>	電機系丙組	<p><b>【電機系丙組回覆】</b></p> <p>1.電機系丙組每學期依據「元智大學電機工程學系（丙組）研究生助學金實施辦法」第四條與「元智大學電機工程學系（丙組）教學助理施行細則」第六條分配安排各科目教學助理（助教）『員額』並由授課教師優先選定本組研究生或大學部學生擔任其開授課程之助教。在授課老師指導監督下，分擔老師之教學負擔，協助提升學生學習成效。</p> <p>2.電機系丙組每學年均依據元智大學課程補強輔導作業辦法開辦專業課程補強輔導。授課教授可視課程進度、學生表現、特殊個案等需求，開班輔導。</p> <p>3.電機系丙組編制專任職技人員擔任學務處輔導種籽配合學務處輔導機制，提供學生學涯、職涯及生活等各面向的輔導與諮詢管道。<a href="https://reurl.cc/p52Kdr">https://reurl.cc/p52Kdr</a></p>



題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
4	學生學習與輔導面	請詳細說明半導體學程，如：修課起迄時間、是否與系上課程衝堂、學分費計算、升大三暑假學校是否有安排參觀活動或課程?...等等。 畢業專題的教授學校如何安排？是否向學生及家長詳細說明？是否會輔導孩子至合適的指導教授呢？	電機系丙組	<p><b>【電機系丙組回覆】</b></p> <p>1. 電機系丙組攜手台積電打造半導體一元件/整合專屬學程。詳細說明與科目表(科目名稱與學分)均公告於官網 <a href="https://reurl.cc/5OQboy">https://reurl.cc/5OQboy</a>，歡迎多加利用。課程安排部分與一般選課作業合併進行，且支援系所多。不會有衝堂疑慮。本系組亦已成立半導體一元件/整合專屬學程 LINE 及 TEAMS 社群團隊，可即時協助同學在修讀本學程的過程中的各項行政作業問題。本系組係於學期間與業界協調配辦多場參訪活動。</p> <p>2. 電機學系丙組畢業專題製作規劃於大三下學期修課。同學可於大二下即開始進行專題規劃。本系組於每年上學期辦理「教與學的合頂石—總整課程 (Capstone Course)」說明會。詳細與同學說明並介紹專題製作作業方式、題目發想引導、協調分組、媒合指導教授等。每學年度亦會由學系行政同仁建立 Capstone 專題討論 LINE 社群，即時協助同學在進行專題製作過程中的各項行政作業問題。</p>
5	學生住宿與管理面	女一舍電梯管制問題	管院學士班(主修行銷與人資)	<p><b>【學務處/宿服組回覆】</b></p> <p>1. 為維護女一舍電梯使用品質，宿服組規劃宿舍電梯分批汰換期程如下： (1)編號4750：112. 09.25開工，10.24完成測試，已提供同學使用。 (2)編號4751：112.10.25開工，預定11.30完成測試後提供同學使用。</p> <p>2. 電梯施工期因只有一部電梯運行，為避免搭乘人潮眾多，宿服組乃宣導2-4樓住宿同學採用兩側樓梯上下樓，電梯僅提供5-8樓樓層使用。</p> <p>3. 女一宿2-4樓層同學於施工期間，如有特殊需求須使用電梯（醫療護送、垃圾清運等），可至櫃檯向管理員申請及使用。</p> <p>4. 女一宿2-4樓層同學施工期間，如因行動不便，可至宿服組申請1樓照護床位。</p>
6	學生生活與管理面	入學健檢抽血多人瘀青且動線不明，找不到校方人員只有壠新醫院人員。	管院學士班(主修行銷與人資)	<p><b>【學務處/衛保組回覆】</b></p> <p>非常謝謝關注新生健檢活動，您的意見對我們很重要，且有益於維護新生健檢品質，亦將更有利於事後的檢討意見及改善措施。衛保組會加強健檢動線說明並要求學校服務人員穿著易辨識服裝，讓學生能第一時間即時反應問題並尋求協助。</p>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
7	學生學習與輔導面	<p>1. 校園內有許多狗，在校園內經常被狗追，請問校方是否可處理。</p> <p>2. 整學期到校上課次數少於三分之一，學期成績照常通過，影響到學習氛圍，校方是否會建立缺席扣考機制。</p> <p>3. 寒暑假遊學選擇性少，校方是否會增加選擇與次數。</p>	管院學士班(英語專班)	<p><b>【總務處回覆】</b></p> <p>1.校園內被狗追的處理：</p> <p>(1)校內目前並無無主流浪狗，僅有 1 隻狗是長期待在校內、並已委由學生動物關懷社協助照顧。</p> <p>(2)對於民眾來校攜入的犬隻，本校已要求主人必須牽繩入校，若發生追咬師生情事，將禁止該民眾日後再帶犬隻進入校園。</p> <p><b>【教務處回覆】</b></p> <p>2.扣考機制：</p> <p>(1)本校學則第二十六條第二款規定：學生對某一科目之缺課時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之學期考試，該科目成績以零分計算。</p> <p>(2)課務組請各開課單位轉知授課教師知悉相關規定，並依據授課教師通知扣考學生名單，email 通知扣考學生。</p> <p>(3)如有學生因事故不能上課時，依本校學生請假規則之規定辦理。</p> <p><b>【管院英專班回覆】</b></p> <p>3.寒暑假遊學：</p> <p>管院英專班鼓勵學生勇敢跨出舒適圈，希望同學能找到有興趣且適合自己的國際研習方式，而暑假短期交流活動是其中一個選項，近年因為疫情影響的國際交流活動慢慢恢復，全球處/管院國際室也公告許多長短期交流合作的學校（包含暑期短期交流、交換、或雙聯等等）都有非常詳盡的說明，非常歡迎家長與同學瀏覽。此外，全球處每學期都會固定辦理全校性說明會，也會請交流回來的學長姐經驗分享，非常歡迎家長與同學參加。</p>
8	學校辦學整體性	大一很多科目老師教學大綱皆沒有更新，導致學生花了時間先預習，結果跟實際教學內容不符，煩請改進！	管院學士班(主修行銷與人資)	<p><b>【管院學士班(主修行銷與人資)回覆】</b></p> <p>本校選課共分三階段，授課老師會於第一階段選課前即輸入教學計畫書，提供同學大略了解課程，並據以進行選課；第一階段選課為上學期就先預選下個學期的課程，教學計畫書輸入時間，到真正開學授課時間，大約隔了四個多月，老師有可能在這期間更新精進教學內容，卻沒有同步上網更新教學計畫書，因此造成網上的教學計畫書與後來實際上課內容有落差情形，將宣導老師隨時上網更新教學計畫書，俾利學生預習。</p>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
9	校舍館場方面	圖書館開放時間建議早上7:00至23:00	管院學士班(主修行銷與人資)	<p>【資服處回覆】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校圖書館開館總時數不少於其他大學，考試期間各大學圖書館大都僅開放自修室。</li> <li>2. 基於資源的有效利用及延長開館人力考量，維持現行考前一週及當週延長開館至 23:00，不再作延長。</li> <li>3. 圖書館閉館期間，校內各館亦提供閱讀空間，如學生活動中心 2F 學習中心，開放時間：週一~週五 08:00~23:00，考試當週延長至 24:00，<b>國定例假日不開放</b>，建議可善加利用。</li> <li>4. 另為便利學習研究，本校圖書館提供校外連線服務，不受時空限制，可以在任何地方、時間使用圖書館的電子資源（如：電子期刊、資料庫、電子書等）。</li> </ol>
10	校舍館場方面	R1111教室通風不良有很重臭味(每週三上午10-12點)	管院學士班(主修行銷與人資)	<p>【總務處回覆】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11/1 (週三)派員赴現場查看，並無明顯異味。</li> <li>2. 已請清潔人員在課餘時間，偶爾將窗戶打開通風。</li> </ol>
11	學生學習與輔導面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何加強英文能力不佳的同學的英文能力。</li> <li>2. 如何與產業結合加強學生專業能力和實作能力。</li> </ol>	機械系	<p>【機械系回覆】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強同學的英文能力： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 建議同學選修合適的英語課程，以提高語言技能。</li> <li>(2) 參加國際語言中心辦理的講座或競賽（如：112/11/1 提升英語能力！解碼 TOEIC &amp; TOEFL ITP 講座、112/10/252023 英文 QQ 全球通千人大賽等）。</li> <li>(3) 參加每週的「英語聊天室」，由語文中心專任老師開設的英語聊天室 English Chatting Room，歡迎前來輕鬆地談天說地、聊聊關於英語學習上的種種問題、分享學習與生活經驗（1121 學期之英語聊天室時間表及每日主題網頁查詢連結：<a href="https://reurl.cc/Do7b1O">https://reurl.cc/Do7b1O</a>）。</li> <li>(4) 語文中心網頁中提供線上英語自學中心及線上測驗(Easy Test)平台之學習資源可供隨時隨地學習。</li> <li>(5) 元智大學圖書館收集各類語言學習資源，包含①多益專區②語言學習電子書③電子雜誌④圖書影片⑤英語小說⑥英語學習活動⑦其他外國語言學習網站，提供多樣態學習環境。</li> </ol> </li> <li>2. 與產業結合加強學生專業和實作能力： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 邀請業師蒞校演講。</li> <li>(2) 與業界合作申請產學人才培育計畫。</li> <li>(3) 課程規劃專題製作。</li> <li>(4) 高教深耕計畫經費補助學生校外競賽。</li> <li>(5) 鼓勵學生參加企業實習。</li> </ol> </li> </ol>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
11	學生學習與輔導面	3. 如何積極輔導學生考專業的證照。 4. 如何輔導較被動的學生融入學校生活，加強體能訓練，培養正向積極的人生觀。	機械系	<p><b>【機械系回覆】</b></p> <p>3. 輔導學生考專業的證照：</p> <p>(1) 將專業證照考證項目導入課程內容，例如：電腦機械繪圖課程，可結合勞動部技能檢定電腦輔助立體製圖丙級證照。</p> <p>(2) 本系專任師資皆在各不同領域有專精與熱忱，分別在熱流與綠色能源、奈米科技、智慧製造與精密機電、生醫系統工程等。同學在前述領域證照方面可尋求老師的協助，以提升學生專業知能及多元發展基礎，強化證照輔導。</p> <p>(3) 即時提供證照考試相關資訊，鼓勵學生取得證照，以提升職場競爭力。</p> <p>4. 輔導較被動的學生融入學校生活，加強體能訓練，培養正向積極的人生觀。</p> <p>(1) 每班皆 2 位導師，幫助/指導同學們適應學校生活。</p> <p>(2) 鼓勵學生參與學校社團、運動隊等，有助於建立社交網絡，提高自信心；參與不同類型的運動，能綜合提高體能。另外，本校健康休閒中心有綜合運動室、心肺與肌肉體適能運動室、游泳池，同學可依個人使用喜好及程度，申請票證。</p> <p>(3) 每個學生都有自己的節奏和需求，因此，家長與導師合作，了解學生的背景和需求，並共同討論如何支持學生，建立積極的關係和提供適切的資源。</p>
12	學生學習與輔導面	社會統計本已是較為艱澀難懂，為何還要上原文？	社政系	<p><b>【社政系回覆】</b></p> <p>1. 提升學生英文語言能力是元智大學歷年來的教育理念，本系配合學校教育目標選擇部分課程進行英語授課。</p> <p>2. 社會統計教材所使用的英文（包括，英文字彙與文法結構）相對簡單；相對地，其他專業課程，特別是概念性課程，需要更多的英文字彙與文法結構能力，方能理解教材內容。</p> <p>3. 針對社會統計課程，本系提供課程助教，及課後輔導等機制，提升學生的學習成效。</p> <p>4. 外語能力是未來職場就業能力的核心指標，請家長多鼓勵子女加強這項能力。</p>
13	學生生活與管理面	為何去年家長會上已承諾要於校內設置 UBIKE，至今毫無動作？淪為空談？	社政系	<p><b>【總務處回覆】</b></p> <p>1. 本校今年已多次向市政府反映，請市府在校內七館旁及體育館旁設置 Ubike 站點，市府也於 5 月中旬派員來校勘查設置地點。</p> <p>2. 因市府政策是優先將全市目前已設置 Ubike 站點全部升級為 Ubike 2.0 版後，才會考量新增設站點。本校 10 月已再詢問市府目前進度，市府預定在明年 6 月之後進行新增站點的評估。</p>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
14	學生學習與輔導面	系上可否針對未來社工師應準備事項多作著墨？多向學生做宣導，因為本系畢竟非如輔大東海一樣是標準社工系，學生對社工師的觀念較微薄弱，如必修哪些45學分及實習400H？方能取得專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試資格及，社工師未來的走向，衛福部修訂之相關社工師的福利與保障政策，對社工師有許多利多消息，裨利學生能了解到社工師的未來優勢而及早確立方向多做準備，謝謝。	社政系	<b>【社政系回覆】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「社會工作」為本系三大課程與職涯發展主軸之一，系所網頁資料已呈現此項訊息。</li> <li>2. 系辦公室教師與同仁會在多項學系聚會上宣導相關課程，鼓勵學生選擇社會工作做為職涯發展規劃。</li> <li>3. 本系也辦理多項職涯工作坊，邀請社會工作專業人士演講，介紹社工界發展現況與個人職涯經驗。</li> <li>4. 建請家長能與同學討論，及早規劃職涯發展路徑，即時選修社工相關課程。</li> </ol>
15	學生學習與輔導面	請問藝設系的1年級的「設計創作」與2年級的「藝術創作」都是會擋修的科目，惟都排在星期四的7、8、9節，致1年級設計創作因被當而無法於2年級重修，造成必須延畢情形，是否可以將課程時間錯開，避免因學生一時疏忽而無補救機會，勢必影響未來生涯時間規劃，謝謝	藝設系	<b>【藝設系回覆】</b> <p>藝設系重點為結合藝術、設計與科技，培養學生靈活的藝術美學、創意思考，跨領域設計實踐能力。本系的四年課程，分為兩個階段：第一階段為大一、大二的基礎課程，大三以後是第二階段，依興趣、專長將同學分成兩個方向發展，分別為「藝術創作」與「設計創作」，原此課程設計是希望學生大一大二的基礎可以作扎實的學習，但隨著時代變遷，在兼顧授課品質下，以不影響學生未來生涯時間規劃為前提，本系未來將調整課程時間，讓學生可以獲得完整的學習規劃。</p>
16	學生生活與管理面	離女舍最近的早餐店，效率不佳、出餐錯誤率高，麻煩校方輔導與處理，讓學生有一個正常的早餐環境。	電機系乙組	<b>【學務處/宿服組回覆】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經查商家因現場購餐人潮多而造成出餐錯誤事件，深感抱歉，願意向訂餐同學道歉，學校已於10月31日要求商家檢討改善，如有造成同學權益受損，將依合約規範裁罰。</li> <li>2. 同學如發生訂餐或餐飲問題，請立即向宿舍服務組（分機 2869）或衛保組反映，學校同仁將協助處理。</li> </ol>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
17	學校辦學整體性	請問校方如何整體規劃大學四年課程，讓學生可以考上國立頂大以及讓元智大學畢業的學生成為業界有口皆碑的典範，進而整體提升元智大學的排名。	電機系乙組	<p><b>【電機系乙組回覆】</b></p> <p>謝謝家長的指教與對電機乙組辦學的期許。本組主要分為電信工程、高頻技術及智慧資訊三個領域，每個領域皆有各學程的學習地圖，可參考本系網頁，大一大二主要為基礎科目，大三大四為專業科目，系上教師皆用心授課。為提升學生在學期間各項能力，本組的主要做法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前本院通過教育部大專校院學生雙語化學習計畫（簡稱 EMI），積極打造雙語學習環境，113 學年本組將聘任專任外籍教師授課，讓學生在自然的英語環境下多接觸外語。</li> <li>2. 除專業理論課程外，設有許多實作課程，鼓勵學生動手做，許多課程都有期末專題，學生以分組競賽方式上台報告，表現優良者給予獎狀鼓勵。</li> <li>3. 為鼓勵學生在學期間考取 AWS 證照，每位皆可申請考試報名費補助。</li> <li>4. 自 112 學年度起入學新生需通過 CPE 程式檢定，4 年內累計通過二題始得畢業。或是取得 Amazon (AWS)、Google、Microsoft 證照者，「基礎級」證照（無論張數）僅能折抵一題，其餘進階證照一張折抵一題。</li> <li>5. 為鼓勵學生在學期間提高英語能力，設置英文檢定獎勵金，英語檢定成績達 B2 等級，例如：多益 TOEIC 成績達 785 分以上、培力英檢 (BESTEP) 全項目 280 分以上或全民英檢中高級，或通過同等級英文檢定者，可申請英文檢定獎勵金新台幣 8 仟元。</li> <li>6. 於大二下學期舉辦專題說明會，讓學生瞭解每位老師之研究專長領域，從而選擇大三、大四畢業專題之指導教授，畢業專題之研究心得與完成的成果，對學生升學進入頂尖大學有絕對的關係。</li> <li>7. 鼓勵學生參與校內外實習，此實習報告與成績對升學頂大與就業求職有很大的幫助。</li> <li>8. 鼓勵老師們帶領同學參加校外競賽，不僅可以提升學生專業能力增加經驗，若能獲獎對學生就學與就業有一定之幫助。</li> </ol> <p>元智電機乙組長期耕耘電信工程領域，在 EduRank 世界排名之電信領域，獲得全國第 8 的成績，是私校第一，超越許多國立學校，也是國立頂尖大學教授們的最愛（因頂大擴招，私校第一的學生絕對有口碑）。</p>

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
18	校舍館場方面	學校規劃的宿舍與餐廳讓家長放心，請校方評估讓學生可以住到大四方案。	電機系乙組	<p><b>【學務處/宿服組回覆】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝家長肯定，學校會持續改善宿舍生活品質及落實餐飲衛生。</li> <li>2. 目前全校同學約 8,000 餘人，宿舍僅有 2,800 床，無法滿足所有同學需求。為讓新生儘速融入校園生活，因此，男、女一舍優先安排大一生入住（宿舍床位以戶籍地由遠到近安排）。大二到大四統一以抽籤決定住宿，為保障學生住宿公平性。</li> <li>3. 未來將積極爭取新增建學生宿舍，滿足同學住宿需求。</li> </ol>
19	學生學習與輔導面	電機乙組的電資通課程、普物課為A B兩班合併上課，講課內容多以投影為主，師長時常上課時對自己的講課內容感到不解、敘述模糊、直接拋出一個新的英文名詞未給予解釋與原理介紹。想請問是否可以改變上課時的資源使用（如A B班分開，像計算機概論上課時一人使用一台電腦，增進教學品質）、師長改變上課時的敘述方式（精簡解釋、非冗言贅字、模糊焦點）？	電機系乙組	<p><b>【電機系乙組回覆】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝家長的指教。電資通訊概論課程顧名思義，是對沒有背景的大學一年級同學，如同導遊向遊客介紹即將啟行的旅程一般，讓他們對未來4年中會碰到的電機/資訊/通訊三大專業領域的核心觀念，做一個非常基本的介紹。在介紹過程中，老師除了有自行編寫的三大領域簡介教材，也要求學生自己要開始建立大學生主動學習的能力，去用網路探索一些專業術語的含意（不論是否真的能夠了解），並且中和這些材料來撰寫三大領域的心得報告。</li> <li>2. 此外，為了讓學生更有實際動手的感覺，這門課也會示範使用本校取得授權的世界知名 MATLAB 軟體，用電腦模擬實驗方式來驗證電資通領域的一些基本觀念，並且訓練學生按範例學習自己再做一遍完成作業，相信這樣手腦並用的學習，對他們未來4年的專業學習會有導覽的效果。</li> <li>3. 感謝提升教學品質的建議，後續本組電資通訊概論課程與普物課程將會採用A/B分班上課。並且電資通訊概論課程將持續由資深教授每週授課3小時，同時用電腦教室進行 MATLAB 實驗教學，相信透過這樣的安排及改善，未來的學生會有更好的收穫。上述課程老師們上課均循序漸進講解觀念，並且他們會清楚地多次強調講解內容，讓學生有觀念後，學生複習講義時，將會更了解完整的知識。</li> </ol>

❖備註：題號依家長線上提問時間先後排序。