

112 學年度家長訪校日【112/11/18 現場提問】彙整表

114.09.18 精簡版

❖依問題類型及家長現場提問時間先後排序。

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
學校辦學整體性	Q1-1 本人及孩子也非常喜歡學校的環境、校風、地理位置等等，比起台東等偏遠學校，學校各方面都很優，可是元智在外界的排名卻一直落，讓人覺得不服氣，這也是我今年來參加此活動的原因，希望學校可以確實檢討。 我個人常看到學校投放的廣告都比較著重在快樂學習、花漾青春為主，卻不見著重專業及學程的卓越。反觀逢甲的廣告都一直主打學校卓越、學生能力、學術得獎等專業上的廣告，讓人覺得學校有願景及未來，較吸引高中生選校。沒有人會想上大學只是快樂玩四年，而是有所成就的。學校行銷的重點，是否有些改進，逢甲等校沒有元智的表現好，卻可以在廣告宣傳上說的這麼好。所以重點是元智應去思考如何行銷，以吸引好的高中生就	某系	A1-1 主管現場回應 ◎教務長現場回應： 謝謝家長的關切及肯定元智大學。我們在學校會議也有討論如何做好招生宣傳，一直在求改進。已將他校的宣傳方式做為參考，也已將學校各項重點榮譽及得獎資訊放在網頁，之後也會將學校的各類排名持續進步的訊息放在網頁，讓網頁訊息的呈現更符合現況。 ◎校長現場回應： 1. 回應家長的學校排名提問。為何過去五年來的元智排名不是很理想？大學的世界排名是通過 QS 或 THE《泰晤士報》做評估，2023 年的排名是看 2017-2021 年的成果，不是看 2023 年；而元智在那些年某些表現的不是很好。 2. 元智目前專任教師總計 296 位，中原老師人數是元智的 1 倍多，逢甲老師人數約是元智的 2.5 倍。但世界排名指標大多是看總數，不是看平均值。2023 年元智教師論文發表總數已超過此二所學校。 3. 未來幾年如果元智教師的表現可以持續維持，則個人預估七年後元智排名可進入世界百大，我們還有一段路要努力。 4. 企業排名也很重要，我們今年也有一些很好的成果，但成果反應在排名還需一段時間。 5. 未來網頁部分學校會再改進，儘可能針對高中生的想法來做文宣。 ◎教務處會後補充說明： 1. 衷心感謝您的建議，對於我們的改進非常重要。本校在宣傳廣告規劃上，分為終身教育部（簡稱	教務處、秘書室

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
	讀，進來的高中生基礎能力好，才能更有助於元智的排名提升。 建議元智投放在 FB、網頁等廣告，不要再放 90 樂齡學習等訊息，此對於高中生而言，一點吸引力也沒有。		「終身部」)以及其他相關單位兩部分，進行不同主題的廣告投放，以更全面地滿足不同年齡層的學習需求。 2. 「快樂學習」及「90 樂齡學習」等，是終身部的廣告文，旨在鼓勵高齡長輩尋找更多學習機會，強調學習不分年齡。本校不僅致力於專業教學，亦設置有終身部，致力於長輩終身學習的推動。 3. 以「花 young 青春」為主題的廣告，是我們過往多樣的廣告宣傳方式之一，突顯各學系的專業特色和豐富的課程內容。此宣傳策略旨在展現元智校園充滿青春活力的風貌，同時也呈現各學系精彩而專業的學科內容。 4. 未來，我們將持續努力及加強更多元智專業、學校卓越、學生能力、學術成就等方面的廣告，期讓家長和學生更全面地認識元智大學的特色和優勢，以及學術領域的卓越表現。 ◎<u>秘書室會後補充說明</u>： 大學排名近年受到重視，主要受國內少子化與高教國際化兩大因素影響。各項排名皆有其評核重點與限制（含資料可及性與正確性等），而同一排名之指標與方法也會不定期調整。國內外某些大學針對排名特定指標積極應對提升，是該校的策略選擇；但當該項指標表現悖理群眾認知時，反而突顯排名的限制性。且隨著排名機構的方法論調整，原採取措施之成效亦會有一定幅度的修正。 元智重視國內或國際的大學排名，但不盲目追逐。除持續發展元智的教學與研究特色、透過各類媒體曝光提升能見度外，亦針對主要排名之相關指標，了解本校的數據趨勢及與競爭學校的相對態勢，在考量學校發展方向與資源條件下，持續努力以提升元智於國外及國內學校的整體排名。	
校 舍	Q2-2 回應宿舍問題。宿舍	某系	A2-2 主管現場回應 ◎校長現場回應：	總務處

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
館場方面	收費不論是學校的 10,500 元-12,600 元、校外的 3,000 元-6,000 元等，或是更貴的 5 萬元等，皆非家長所關切者。家長重視的是學生的安全問題，希望學生都能夠住在學校。學校雖有很多的考量，但是這是個該努力的方向，尤其是遠東集團興學的學校。家長關心的是學生可以留在學校，不管是住宿、管理、安全等各方面，希望學校可以繼續努力，重視家長最重視的點。		此建議非常好。 ◎主任秘書現場回應： 1. 元智目前學生約 8,000 位，學生宿舍床位約 3,000 床，在全國各大學提供比例算是很高者。但此問題並不僅是學校端，包括董事長、學生住在學校的意願等。 2. 約五年前學校原有興建宿舍的規劃，鄰近學校旁邊的土地也都已洽談好，董事長也願意出錢，可是當要進行買賣時地主卻臨時反悔，未能成功。所以，興建學生宿舍是從學校到董事長都期盼的事情，我們會繼續努力。只要能夠找到鄰近土地，我們都會繼續爭取。 ◎總務處會後補充說明： 學校目前校地不足，但會向董事會增取預算購買校地，並尋找適當的地點來興建新的學生宿舍。	
學生學習與輔導面	Q3-1 請教元智對於國際觀的作法。最近國際發生重大事件，例如：中美貿易戰、俄烏戰爭、以阿戰爭等等，學校如何利用國際時事，去啟發或是形塑學生的國際觀？現在發生國際的情事，在 10 年、20 年之後仍會直接、間接與現在學生的工作與生活等各方面都有相關，學校如何看待並引導學生去看這些國際情勢？	某系	A3-1 主管現場回應 ◎校長現場回應： 這個問題非常好。確實學生不僅是要了解臺灣，更需要有整個國際局勢發展的這方面知識。請通識主任回應及國際長補充。 ◎通識主任現場回應： 元智通識教育分為四大領域。有關政治發展與國際視野方面乃屬於人文社會科學領域教師教授。通識部胡老師曾在莫斯科留學，她常接受記者訪問，也常在報紙上發表文章，學生若有興趣，可以選修該老師課程。桃園當地記者很多會訪問該老師，而敝人涉略較廣，歷史戰略與國際關係部分都有研習，也會偶爾訪問我。所以，學生有興趣都可以找相關老師詢問或是選修課程。接下來通識部也推動「元智通識，雲端啟蒙」系列活動，將利用 Podcast，邀請通識及各系老師來上節目，國際關係	通識部、全球處

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
			部分也會邀請胡老師或其他有興趣的老師，一起來分享，共同傳遞通識影響力，而這不只有元智的學生能夠受惠，其他學校學生也能收聽。 ◎國際長現場回應： 從去年開始，學校已針對國際觀部分，特別邀請外交部一些退休大使演講與開課，分享外交生涯經驗，他們都有非常高的熱情，特別是針對大學生，希望學生也能夠多了解國際情勢、地緣政策等關係，進而分析全球活動。去年全球處與通識部合作，邀請多位退休大使來校開授 1 學分課程，讓學生選修；也借重大使們在世界各地駐外的經驗，分析整個全球趨勢。這學期持續辦理，更擴增危機管理、國際禮儀等主題，希望元智學生能夠有這方面更好的知識。例如今年 11 月 22 日舉辦 1 場，報名人數幾乎都爆滿，都有 100 多位學生報名。所以，我們都很鼓勵學生積極參與並了解國際局勢的發展。 ◎<u>通識部會後補充說明</u>： 目前通識部開設的「媒體與國際關係」課程，每學期任課教師會邀請校外專家進行數場講座分享；此外，通識部亦開設國際關係等相關微型課程，邀請產官學界專家蒞校帶領學生發現、思考與討論國際議題，擴展學生國際視野。 ◎<u>全球處會後補充說明</u>： 111 學年度全球處與通識部共辦理 11 場國際關係系列講座，邀請駐以色列、印尼、韓國、巴西及義大利等各國大使演講及探討各類國際議題，包含國際組織、國際關係、台灣與歐盟關係發展及願景等。各國大使分享其駐外經驗，亦讓學生了解各國文化、以及台灣與各國間的關係。 本（112-1）學期全球處規劃執行有 3 場國際關係講座，主題為國際禮儀、國際關係及危機管理等，採用英文演講，參與學生來自多個國家。透	

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
			過講座方式，讓同學熟悉國際議題，也讓本國生有機會聽到其他國家學生的想法，接觸世界各國的知識和觀點，進而拓展國際視野。	
學生學習與輔導面	Q3-2 如何“個別”提升孩子的未來升學方向？引導或激勵？導師訪談或系上升學輔導？	資工系	A3-2 ◎資工系會後補充說明： 1. 資工系除了辦理系所升學輔導講座外，亦透過導師與家族制度，提供個別學生專屬的生涯規劃輔導，由導師與家族學長姐回答學生關於升學與就業的各種相關問題。 2. 導師於每學期舉辦導生活動，提供升學與就業方向指引，也讓學生主動詢問生涯規劃的機會。在家族聚會時，透過家族學長姐的經驗分享，讓學生更加瞭解系所發展方向，釐清自身性向發展，以更合適地規劃未來方向。 3. 此外，大三至大四之專題製作或專業實習必修課程，每位學生都擁有專屬的指導教授或業界實習導師，針對每個學生提供更細部的輔導與建議，也對於即將畢業學生之各種生涯規劃問題，給予個別解答。	資工系
學生學習與輔導面	Q3-4 元智有很好的學習環境，重視雙語課程，也有與企業合作開設微軟、Google、AWS 等證照課程，這些都很棒。可是前提是如何讓學生願意學習。若是學生學習意願低，是大部分家長的困擾。任由學生玩三年，到大四才開始想要認真學習，就來不及了。所以針對大一大二之「大小孩」，學校是否有積極的輔導	某系	A3-4 主管現場回應 ◎校長現場回應： 1. 此建議很好。重點不是在專業上如何教導學生，而是讓學生願意學習。 2. 世代不同，以前我們是自己花很多錢去想辦法學習，現在是學生來學習，不但學校提供資源，且學習過程全部免費，並在每一階段全部給予獎助金。 3. 本人很強調激勵學生學習乙事。這個問題不只是主管們的問題，應是每位老師都要想辦法去激發學生，讓學生願意去讀書、意願去學習。 ◎總務長現場回應： 1. 謝謝這位家長點出學校的「痛」，其實元智有在改善。這是普遍的現象，也讓大家憂心：為何年輕人會變成這個樣子？歸根究底，應該是現在的	教務處

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
	方式，讓孩子能夠更早開始認真學習。		父母太寵孩子，應該要將父母輩所走過人生的路，讓學生了解。 2. 回想 30 年前本人帶著妻兒到美國留學，自己如何走過那段歷程？當時也一直盼望自己的父母能夠前來探望自己，可是沒有錢所以不能如願，我們又是如何熬過？這是我們那個年代普遍的狀況。而換成我的小孩去美國唸書直到畢業時，他質疑父母為何從未去美國探望他？我告訴孩子：因為提供他去美國唸書已經花費掉自己大部分的積蓄…。建議在場家長們應該分享自己成長的經驗給小孩，幫助他們更快成熟，了解自我努力和自律的人生價值。 3. 管理學院本學期開始，安排有 16 位資深教授，每週利用兩小時將我們人生努力走過的路讓學生們知道和體會。天下沒有白吃的午餐，我們可以走過來，相信我們的學子們也一定可以走過而邁向成功。我們老師們會盡力用在教育與輔導學生們，培養他們的學習能力和對未來的樂觀期待。 ◎<u>教務處會後補充說明：</u> 1. 學生的學習意願低落，確實是家長與學校最大的煩惱。下雨天的路上，沒有雨傘的小孩才知道要跑，而有傘的小孩會選擇慢慢走。過去的我們由於家庭經濟條件不好，大家有動機想要經由努力學習來增強自己的競爭力，進而改善日後的生活品質。現在大部份的學生由於從小過著富裕的日子，很難意識到什麼未來的目標，進而形成當下努力的動機。相較於手機上的遊戲、短片與影集，學習顯得辛苦與枯燥。過去的大學責任在於提供優良的教學品質與學習環境，而現在則被迫得把學生當高中生照顧。 2. 面對現今世代學生缺乏學習動機的問題，學校與家長都有可努力的方向。在學校方面，元智大學目前現有與規劃中的作法如下：	

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
			(1) 藉由新版的教學問卷，讓授課老師明白提昇學生學習成效也是重要的教學成就。 (2) 改變課後輔導補助辦法，讓課後輔導的內容也包含提昇學生學習動機與成效。 (3) 發展人工智慧預警模型，讓導師與學生能在每學期結束時了解延畢的風險。 (4) 鼓勵優秀畢業學長姐在學校各種活動中，與學弟妹分享畢業後的成就與過去的學習經驗，激發在學學生學習動機。 在家長端方面，或許可以考慮拿掉學生手上的「傘」，讓學生意識到需要為自己將來的生活作努力。舉例而言，就學貸款的學生在學習上比家長負擔學費的學生來的積極。而美國大部份的大學生由於需要自己付擔學費，大多呈現出高度的學習動機，甚至會批評授課老師不夠認真，讓自己沒能在課堂上學到充足的知識。	
學生學習與輔導面	Q3-5 暑期研習、交換、留學等資訊，希望全球事務處能夠提早發給每位家長，讓家長可以協助孩子學習。雖然孩子已滿 18 歲，但是畢竟是家長出錢，希望也有參與權，協助及鼓勵孩子及早做規劃，及早認識世界。	某系	A3-5 主管現場回應 ◎校長現場回應： 此建議非常好。請全球事務處日後提供給學生之暑期研習、交換、留學等資訊，亦提供給家長參考。會後請相關單位研議辦理。 ◎主任秘書現場回應： 請學務處先就今日有需求的家長，即時建立家長群組及處理。 ◎<u>全球處</u>會後補充說明： 全球處已加入家長 line 群，提供相關資訊說明及連結如下： 本校提供不同赴外交流管道給同學們，每學期初皆辦理赴外交流說明會，並於學期中邀請國外大學教授來校辦理學校介紹說明會，詳情再請留意信件或網站公告資訊。 相關官網資訊如下供參-- *赴國外大學交換計畫	全球處

問題類型	提問	就讀學系	回應	權責單位
			https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/out-student *赴中國大陸交換計畫 https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/out-ch-student *赴外國大學雙聯學位計畫 https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/dual-student *寒暑期資訊和短期交流活動，請洽各系 *部分國外大學辦理之短期交流活動 https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/short-term 請參考各系所辦理之短期交流活動 此外，如有赴外交流相關活動，全球處會公告於全球處網頁，同時寄發校園公告系統，日後亦會同步轉知訊息至家長 line 群。	

112 學年度家長訪校日【線上提問】彙整表

114.09.18 精簡版

❖註：題號依家長線上提問時間先後排序。

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
1.	校舍館場方面	1.是否有考慮增設學生宿舍？另運動室內或室外球場，如籃球、排球場？ 2.是否有整合遠東集團資源，提供優惠或福利給在校生(憑學生證)嗎？	電機系丙組	【體育室回覆】 1.短期內現有的運動場館沒有增設計畫。但已編列經費並陸續申請預算來優化或整修目前的運動場館與環境。 【總務處回覆】 2.學校目前正在洽購校外土地，俟購得後會對增建學生宿舍與體育場所作一整體規劃。 【董事會回覆】 3.經查，目前遠東關係企業的遠百、愛買、遠傳等公司，尚無針對學生之優惠及福利方案；而遠百及遠傳亦僅有針對企業員工，不定期推出優惠方案。
2.	學生學習與輔導面	學校有甚麼樣的機制能讓家長了解學生在校的學習狀況(例如是否會寄發成績單等)	管院學士班(英語專班)	【管院英專班回覆】 管院英專從大一採取雙導師，並配合學校期中關懷預警系統，若同學有出現4D的情況，將寄發通知書給學生家長，除經由授課老師與導師予以特別關切瞭解外，亦請貴家長知悉學習狀況，一同關懷與鼓勵同學，找到對的學習方式。
3.	學生學習與輔導面	學生對於專業課程，需要加強學習時，學校是否有窗口提供協助？例如，系所專任輔導員…學長姐窗口？	電機系丙組	【電機系丙組回覆】 1.電機系丙組每學期依據「元智大學電機工程學系(丙組)研究生助學金實施辦法」第四條與「元智大學電機工程學系(丙組)教學助理施行細則」第六條分配安排各科目教學助理(助教)『員額』並由授課教師優先選定本組研究生或大學部學生擔任其開授課程之助教。在授課老師指導監督下，分擔老師之教學負擔，協助提升學生學習成效。 2.電機系丙組每學年均依據元智大學課程補強輔導作業辦法開辦專業課程補強輔導。授課教授可視課程進度、學生表現、特殊個案等需求，開班輔導。 3.電機系丙組編制專任職技人員擔任學務處輔導種籽配合學務處輔導機制，提供學生學涯、職涯及生活等各面向的輔導與諮詢管道。https://reurl.cc/p52Kdr

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
4.	學生學習與輔導面	1.請詳細說明半導體學程，如：修課起迄時間、是否與系上課程衝堂、學分費計算、升大三暑假學校是否有安排參觀活動或課程？...等等。 2.畢業專題的教授學校如何安排？是否向學生及家長詳細說明？是否會輔導孩子至合適的指導教授呢？	電機系丙組	【電機系丙組回覆】 1.電機系丙組攜手台積電打造半導體－元件/整合專屬學程。詳細說明與科目表(科目名稱與學分)均公告於官網https://reurl.cc/5OQboy，歡迎多加利用。課程安排部分與一般選課作業合併進行，且支援系所多。不會有衝堂疑慮。本系組亦已成立半導體－元件/整合專屬學程 LINE 及 TEAMS 社群團隊，可即時協助同學在修讀本學程的過程中的各項行政作業問題。本系組係於學期間與業界協調配辦理多場參訪活動。 2.電機學系丙組畢業專題製作規劃於大三下學期修課。同學可於大二下即開始進行專題規劃。本系組於每年上學期辦理「教與學的合頂石－總整課程（Capstone Course）」說明會。詳細與同學說明並介紹專題製作作業方式、題目發想引導、協調分組、媒合指導教授等。每學年度亦會由學系行政同仁建立 Capstone 專題討論 LINE 社群，即時協助同學在進行專題製作過程中的各項行政作業問題。
5.	學生學習與輔導面	1. 整學期到校上課次數少於三分之一，學期成績照常通過，影響到學習氛圍，校方是否會建立缺席扣考機制。 2. 寒暑假遊學選擇性少，校方是否會增加選擇與次數。	管院學士班（英語專班）	【教務處回覆】 1.扣考機制： (1)本校學則第二十六條第二款規定：學生對某一科目之缺課時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之學期考試，該科目成績以零分計算。 (2)課務組請各開課單位轉知授課教師知悉相關規定，並依據授課教師通知扣考學生名單，email 通知扣考學生。 (3)如有學生因事故不能上課時，依本校學生請假規則之規定辦理。 【管院英專班回覆】 2.寒暑假遊學： 管院英專班鼓勵學生勇敢跨出舒適圈，希望同學能找到有興趣且適合自己的國際研習方式，而暑假短期交流活動是其中一個選項，近年因為疫情影響的國際交流活動慢慢恢復，全球處/管院國際室也公告許多長短期交流

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
				合作的學校（包含暑期短期交流、交換、或雙聯等等）都有非常詳盡的說明，非常歡迎家長與同學瀏覽。此外，全球處每學期都會固定辦理全校性說明會，也會請交流回來的學長姐經驗分享，非常歡迎家長與同學參加。
6.	校舍館場方面	圖書館開放時間建議早上 7:00 至 23:00	管院學士班（主修行銷與人資）	【資服處回覆】 1.本校圖書館開館總時數不少於其他大學，考試期間各大學圖書館大都僅開放自修室。 2.基於資源的有效利用及延長開館人力考量，維持現行考前一週及當週延長開館至 23:00，不再作延長。 3.圖書館閉館期間，校內各館亦提供閱讀空間，如學生活動中心 2F 學習中心，開放時間：週一~週五 08:00~23:00，考試當週延長至 24:00，國定例假日不開放，建議可善加利用。 4.另為便利學習研究，本校圖書館提供校外連線服務，不受時空限制，可以在任何地方、時間使用圖書館的電子資源（如：電子期刊、資料庫、電子書等）。
7.	學生學習與輔導面	1.如何加強英文能力不佳的同學的英文能力。	機械系	【機械系回覆】 1.加強同學的英文能力： (1)建議同學選修合適的英語課程，以提高語言技能。 (2)參加國際語言中心辦理的講座或競賽(如：112/11/1 提升英語能力！解碼 TOEIC & TOEFL ITP 講座、112/10/25 2023 英文 QQ 全球通千人大賽等)。 (3)參加每週的「英語聊天室」，由語文中心專任老師開設的英語聊天室 English Chatting Room，歡迎前來輕鬆地談天說地、聊聊關於英語學習上的種種問題、分享學習與生活經驗(1121 學期之英語聊天室時間表及每日主題網頁查詢連結： https://reurl.cc/Do7b1O)。 (4)語文中心網頁中提供線上英語自學中心及線上測驗(Easy Test)平台之學習資源可供隨時隨地學習。 (5)元智大學圖書館收集各類語言學習資源，包含①多益專區②語言學習電子書③電子雜誌④圖書影片⑤英語小說⑥英語學習活動⑦其他外國語言學習網站，提供多樣態學習環境。

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
		2.如何與產業結合加強學生專業能力和實作能力。		2.與產業結合加強學生專業和實作能力： (1)邀請業師蒞校演講。 (2)與業界合作申請產學人才培育計畫。 (3)課程規劃專題製作。 (4)高教深耕計畫經費補助學生校外競賽。 (5)鼓勵學生參加企業實習。
		3.如何積極輔導學生考專業的證照。		3.輔導學生考專業的證照： (1)將專業證照考證項目導入課程內容，例如：電腦機械繪圖課程，可結合勞動部技能檢定電腦輔助立體製圖丙級證照。 (2)本系專任師資皆在各不同領域有專精與熱忱，分別在熱流與綠色能源、奈米科技、智慧製造與精密機電、生醫系統工程等。同學在前述領域證照方面可尋求老師的協助，以提升學生專業知能及多元發展基礎，強化證照輔導。 (3)即時提供證照考試相關資訊，鼓勵學生取得證照，以提升職場競爭力。
		4.如何輔導較被動的學生融入學校生活，加強體能訓練，培養正向積極的人生觀。		4.輔導較被動的學生融入學校生活，加強體能訓練，培養正向積極的人生觀。 (1)每班皆 2 位導師，幫助/指導同學們適應學校生活。 (2)鼓勵學生參與學校社團、運動隊等，有助於建立社交網絡，提高自信心；參與不同類型的運動，能綜合提高體能。另外，本校健康休閒中心有綜合運動室、心肺與肌肉體適能運動室、游泳池，同學可依個人使用喜好及程度，申請票證。 (3)每個學生都有自己的節奏和需求，因此，家長與導師合作，了解學生的背景和需求，並共同討論如何支持學生，建立積極的關係和提供適切的資源。
8.	學生學習與輔導面	社會統計本已是較為艱澀難懂，為何還要上原文？	社政系	【社政系回覆】 1.提升學生英文語言能力是元智大學歷年來的教育理念，本系配合學校教育目標選擇部分課程進行英語授課。 2.社會統計教材所使用的英文（包括，英文字彙與文法結構）相對簡單；相對地，其他專業課程，特別是概念性

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
				課程，需要更多的英文字彙與文法結構能力，方能理解教材內容。 3.針對社會統計課程，本系提供課程助教，及課後輔導等機制，提升學生的學習成效。 4.外語能力是未來職場就業能力的核心指標，請家長多鼓勵子女加強這項能力。
9.	學生學習與輔導面	系上可否針對未來社工師應準備事項多作著墨？多向學生做宣導，因為本系畢竟非如輔大東海一樣是標準社工系，學生對社工師的觀念較微薄，如必修哪些45學分及實習400H？方能取得專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試資格及，社工師未來的走向，衛福部修訂之相關社工師的福利與保障政策，對社工師有許多利多消息，裨利學生能了解到社工師的未來優勢而及早確立方向多做準備，謝謝。	社政系	【社政系回覆】 1.「社會工作」為本系三大課程與職涯發展主軸之一，系所網頁資料已呈現此項訊息。 2.系辦公室教師與同仁會在多項學系聚會上宣導相關課程，鼓勵學生選擇社會工作做為職涯發展規劃。 3.本系也辦理多項職涯工作坊，邀請社會工作專業人士演講，介紹社工界發展現況與個人職涯經驗。 4.建請家長能與同學討論，及早規劃職涯發展路徑，即時選修社工相關課程。
10.	學校辦學	請問校方如何整體規劃大學四年課程，讓學生可	電機系乙組	【電機系乙組回覆】 謝謝家長的指教與對電機乙組辦學的期許。本組主要分為電信工程、高頻技術及智慧資訊三個領域，每個

題號	問題類型	提問內容	家長子女就讀學系	權責單位回覆
	整體性	以考上國立頂大以及讓元智大學畢業的學生成為業界有口皆碑的典範，進而整體提升元智大學的排名。		領域皆有各學程的學習地圖，可參考本系網頁，大一大二主要為基礎科目，大三大四為專業科目，系上教師皆用心授課。為提升學生在學期間各項能力，本組的主要做法如下： 1.目前本院通過教育部大專校院學生雙語化學習計畫（簡稱 EMI），積極打造雙語學習環境，113 學年本組將聘任專任外籍教師授課，讓學生在自然的英語環境下多接觸外語。 2.除專業理論課程外，設有許多實作課程，鼓勵學生動手做，許多課程都有期末專題，學生以分組競賽方式上台報告，表現優良者給予獎狀鼓勵。 3.為鼓勵學生在學期間考取 AWS 證照，每位皆可申請考試報名費補助。 4.自 112 學年度起入學新生需通過 CPE 程式檢定，4 年內累計通過二題始得畢業。或是取得 Amazon (AWS)、Google、Microsoft 證照者，「基礎級」證照（無論張數）僅能折抵一題，其餘進階證照一張折抵一題。 5.為鼓勵學生在學期間提高英語能力，設置英文檢定獎勵金，英語檢定成績達 B2 等級，例如：多益 TOEIC 成績達 785 分以上、培力英檢 (BESTEP) 全項目 280 分以上或全民英檢中高級，或通過同等級英文檢定者，可申請英文檢定獎勵金新台幣 8 仟元。 6.於大二下學期舉辦專題說明會，讓學生瞭解每位老師之研究專長領域，從而選擇大三、大四畢業專題之指導教授，畢業專題之研究心得與完成的成果，對學生升學進入頂尖大學有絕對的關係。 7.鼓勵學生參與校內外實習，此實習報告與成績對升學頂大與就業求職有很大的幫助。 8.鼓勵老師們帶領同學參加校外競賽，不僅可以提升學生專業能力增加經驗，若能獲獎對學生就學與就業有一定之幫助。 元智電機乙組長期耕耘電信工程領域，在 EduRank 世界排名之電信領域，獲得全國第 8 的成績，是私校第

112 學年度家長訪校日【線上提問】彙整表

題 號	問題 類型	提問內容	家長子 女就讀 學系	權責單位回覆
				一，超越許多國立學校，也是國立頂尖大學教授們的最愛（因頂大擴招，私校第一的學生絕對有口碑）。

❖備註：題號依家長線上提問時間先後排序。