

113 學年度家長訪校日答客問彙整表_當日提問

114.09.18 精簡版

提問	回應	權責單位
學校辦學整體性		
Q1-1 前陣子有看到一則新聞，有一些私立大學的校長，包括元智在內，喊話想調漲學雜費，在此想了解校長的看法，另外如果調漲，是否會影響外國學生的學雜費？	A1-1 主管現場回應 ◎校長現場回應： 1.台灣的大學學雜費已經將近 20 年未調漲，對高等教育的發展產生了深遠且嚴重的影響。過去 20 年間，物價與生活成本大幅上漲，近年來教職員的薪資也逐步調升，但學雜費卻始終凍漲。不論是國立或私立大學，面對資源有限的情況，許多學校的發展計畫與創新措施都因經費不足而受限。 2.近日有一則報導指出，英國宣布將調漲學費 3%，而上一次調漲是在約 15 至 20 年前，當時的調漲幅度高達 300%。相比之下，台灣學雜費長期凍漲，對教育品質的影響更加明顯。 3.實際上，學雜費凍漲的最大受害者是學生。以元智大學為例，雖然學校還能依賴集團支持或股票收益來補充收入，但許多其他學校缺乏這些額外資源，完全依賴學雜費維持運作，導致高等教育的品質無法避免地逐步下滑。在大學校長會議中，我曾建議政府參考油價調整模式，制定一套與物價指數連動的學雜費自動調整公式。這樣的機制不僅能穩定教育資源投入，更能有效保障學生的學習品質。	秘書室 (本題由校長回應)
校舍館場方面		
Q2-1 校園安全指標並不是很清楚，校園時速大約為 30，有些車子會逆向行駛，希望指標可以再更清楚些。	A2-1 主管現場回應 ◎總務長現場回應： 謝謝家長建議，有關校園交通號誌的部分，我們會持續努力優化，讓標示更加清晰易懂。目前，校內道路約有四分之一路段允許雙向行駛，這主要是為了提高車流的順暢性。此外，由於師生活動多集中於校園斜坡下方的區域，此設計是為了便利他們的通行，減少繞行的時間與路程，提升行車效率。未來我們將持續優化校內交通號誌。	總務處
Q2-2 校園內的減速帶可能造成學生騎機車或滑板車有安全疑慮，請問未來是否可能拆除部分減速帶，並保留通道供機車及滑板車使用。 【資工系家長】	A2-2 主管現場回應 ◎副校長現場回應： 移除減速帶的確能提高行車速度，但校園內有許多同學步行或騎自行車，學校必須優先考量所有行人的安全。過去，我們曾嘗試移除環校道路中的減速帶，但不到兩天便發生了一輛車因車速過快，險些衝入池塘的情況。因此，在學生活動頻繁的區域，我們仍需設置減速帶來降低車速，作為必要的防範措施，以避免意外發生。我們會盡力在提升行車便利性與保障學生安全之間取得平衡，感謝您的理解與支持。	總務處 (本題由副校長回應)
學生學習與輔導面		

提問	回應	權責單位
Q3-1 EMI 部分，電通學院成長率 33%，課程數去年 67 門課，今年 89 門課，較管理學院及資訊學院低，是否有什麼執行上的困難？學校後續是否有優化方式？	A3-1 主管現場回應 ◎電通學院陳院長現場回應： 關於 EMI 課程百分比部分，因電通學院大一及大二課程繁重，所謂三電一工，指工程數學、電子、電磁及電路等課程，若以全英文授課，學生學習相對困難，所以本校採取循序漸進的方式，未來持續慢慢增加 EMI 課程數量。 ◎副校長現場回應： 關於國際化 EMI 課程，家長喜歡，但學生不一定喜歡，學校希望拿捏得當，一方面不嚇壞學生，一方面希望學生持續加油。	電通學院
Q3-2 學校在整體與業界合作似以台積電為主軸，元智在「微波工程」及「網路通訊」方面有環境及師資可培養學生，但這兩個領域與業界合作似乎較少？請問學校在這兩個領域與業界的連結計畫？	A3-2 主管現場回應 ◎電通學院陳院長現場回應： 本校電機乙組專長為通訊領域，與許多通訊、微波、5G 及衛星相關的公司皆有合作，例如電機乙組前系主任鄧主任執行國防部相關通訊計畫行之有年，獲得軍方肯定。另外，我們有全台前三大的無反射實驗室，在通訊專業與產業的連結深厚。 ◎副校長現場回應： 學校與台積電合作密切，但台灣產業多元，不只台積電需要人才，學校也重視與其他產業的合作，並鼓勵學生探索不同領域。	電通學院
Q3-3 今年為護理學系成立第一屆，請問未來的展望？是否有雙聯學制？ 【護理系大一家長】	A3-3 主管現場回應 ◎護理系蘇主任現場回應： 1.新北分部校區預計將於 117 年 3 月正式營運，但是請家長放心，學生學習過程所需相關資源將於開始使用之前全部到位，確保最新且先進。待會家長參觀學系時會介紹本系情形及相關設施，家長可體驗 CPR 或智慧 APP 等，亦可做團體比賽。 2.雙語學習問題，護理系是教育部管制類科系，可招收僑生，但無法招收國際學生。然而，學校提供豐富的雙語學習資源，護理系目前亦已採購永久有效帳號的英語及日語方面的學習資源(油漆式速記訓練系統)，各科不論是基礎醫學或是護理學相關的全英語教學資源，未來皆會持續積極評估與採購。 3.本人為在護理界服務超過 20 年之教師，曾於美國留學，有學生在美國或加拿大或澳洲可提供相關資源，若父母想把孩子送去那些國家，本人可以提供許多相關資源給父母參考。 ◎護理系蘇主任活動後補充說明： 本校護理系於 113 學年度正式成立，有別於其他學校護理系的傳統課程，為因應智慧醫療新世代的需求，本校護理系的課程由淺入深漸進式地導入人工智慧(AI)與智慧照護元素，培育學生具備智慧護理師的專業知識與技能。未來擬逐步規劃，建立與拓展國外學術交流管道。	護理系

提問	回應	權責單位
Q3-4 聽教育部葉次長說，現在台灣有 25 個大專校院用 AI 聯盟去跨選修，孩子進護理系也是被 AI 護理所吸引，目前 25 校中沒有元智大學，未來是否可以加入此跨校聯盟，讓孩子有多一點的技能？AI 是未來產業趨勢，元智的學生都有可能成為 AI 的人，不知我們有無可能成為下一期的 50 校之一？ 【護理系大一家長】	A3-4 主管現場回應 ◎教務長現場回應： 1.有關 AI 聯盟，本校一直積極留意，上週五已收到公文，請我們於 11 月 29 日前提出申請，之後由教育部審查，將於 12 月 6 日公布是否有進入第二期之審查結果。據了解本校第一期未進入 AI 聯盟之原因，主要為其直接自幾個較大之聯盟選出，本校屬較年輕之學校，沒有參與任何聯盟，故未被選擇進去。 2.根據第二期申請之填報資料，申請重點為學校電腦之算力是否充足。依上週全校盤點結果，我們有一個大數據中心，擁有 4 片 A100 與 2 片 V100。另外，本校 AI 研究中心有 16 片 V100，為 2019 年遠東集團經費所購置，以建置 AI 中心，故我們的算力應是夠的，此為目前填報資料所強調。第二項強調為我們是否有配套措施，例如選此課程之學生是否有輔導老師或獎學金等，獎學金的部分學校會再討論。 3.如之前 6 月份黃仁勳來台演講，元智大學有在該場演講後方的背板上展現校名，本校過去推行 AI 頗有成效，相關師資亦充足，過去大學部大三大四以及研究所課程中，有許多 AI 方面的課程，我們有信心能順利進入第二期。	教務處
Q3-5 孩子其實是之前看到報導說輝達黃仁勳有跟元智合作，當時不了解他是說電機系或是資工系，所以我們先選電機甲組，但如果是資工系的話，未來孩子可能考慮轉系，所以想了解跟輝達合作、產學合作是哪一類的，做為孩子以後的判斷依據？ 【電機系甲組家長】	A3-5 主管現場回應 ◎副校長現場回應： 關於您所關心的電院或資訊學院哪個更好，其實兩者各有特色且同樣優秀。元智已有相關設備，黃仁勳做的主要是提供算力，即各位所講的 AI。就算不在電機系或資訊學院，其他學院例如工學院也有很多 AI，例如人社院有教學生如何運用 AI 跟文學集結在一起，這些都有用到黃仁勳的設備，重點是如何運用。	電通學院 （本題由副校長回應）
Q3-6 學校推行國際教育、雙語教學及全英語教學立意良善，但我的孩子是電機甲組大一的學生，他們除了國文及體育之外，其它課程皆全英語	A3-6 主管現場回應 ◎副校長現場回應： 1.每個學生英文能力及對 EMI 的接受度不同，但英文的確對進入職場是一個非常好的工具，所以本校 EMI 標竿計畫，電機、通訊及管院三個學院有申請，工院及人社院也在推動相關的 EMI。在最新一期教育部評比裡，本校管院在社會科學的領域，獲選雙語標竿計畫榮譽。全台灣僅 13 所大學獲獎，私立	電通學院、教務處 （本題由副校長回應）

提問	回應	權責單位
授課，他國文及數學頂標，自然前標，對數理有極高的興趣，英文均標，專業科目是需要深入地去解釋及說明的，但卡在英文程度的問題，尤其專有名詞，如此英文授課是否會造成本末倒置的問題，孩子反而學不好專業科目？他目前上課很挫折，學校是否可以有一些調整，例如有一些中文的授課班，或者有一些輔導的機制或補考機制等。 【電機系甲組大一家長】	學校在社會科學的領域只有元智獲選，電通及資院學院亦持續努力，代表本校在英文能力的提升，在學生的國際化程度方面，受到外界的肯定。 2.但從另一個角度來說，並非所有學生都喜歡學校推全英文教學，元智在 20 年前推行英語教學時，我們也有考量您的建議，我們思考萬一學生 EMI 課程聽不懂，可能本末倒置。未來若同學在課堂上專業的 EMI 課程聽不懂，如同您的建議非常好，比方學校提供課後的中文補強，甚至對同樣的課程，開一些中文課程，讓學生有選擇，這些配套我們都會注意。	
Q3-7 我想給剛有提到關於英文方面問題的家長一些信心，我的孩子大一進來時多益考 700 多分，大一下 800 多分，我相信大四畢業前一定可以超過 900 分，英文進步是可以期待的，他也領到許多英文方面相關的獎學金，非常感謝學校 EMI 或 MIT 相關計畫。 【工管系大二家長】	A3-7 主管現場回應 ◎國際長現場回應 感謝家長對我們的肯定，家長都非常關心孩子的學習狀況，我應該也教過您的子弟，因我教授大一微積分。	全球處
Q3-8 我要幫全球處鼓掌及加油，孩子在大一的暑假參加歐洲遊學計畫，19 歲時一個人前往，成長與成熟許多，本人與全球處接觸的經驗也都十分美好。但建議全球處可以多做一點，為工程學院、資訊學院或電通	A3-8 主管現場回應 ◎國際長現場回應 1.本校管理學院在國際化方面起步較早，目前本校五個學院皆有英語學士班，最早開始就是管理學院，故雙聯學位機會較多。學校有發現此情形，近年來積極拓展其他學院的雙聯學位機會。像英國兩個學校，現在是全校性都有雙聯，即為近兩年所簽約，我們與其它學校簽約的時候，希望可以涵蓋到我們全校大多數的學系，只要可以跟對方做到媒合，我們都會儘量做。像 University of Essex 跟 Aston University 都是英國很不錯的學校，我們都是全校性的來做簽約。現在像澳洲	全球處

提問	回應	權責單位
學院的學生或家長多做一些努力，目前赴外雙聯資訊皆為管理學院，去年我也曾發言，我個人對赴外雙聯對工學院的部分非常不滿意，仍許多改善的空間，例如英國有兩個學校，美國扣掉羅德島大學，實際上是給 MBA 的計畫；另例如 University of Cincinnati 不是給工管系的學生。很高興昨天新出來的 Temple University 完全適合工程學院，甚至對其它學院的學生都是很好的機會，很感謝學校。孩子還有一兩年的機會，希望全球處更加努力，給予孩子更好的雙聯機會。 【工管系大二家長】	一些比較好的學校，像阿德雷德或其它前幾名的學校，也是工程方面，我們現在都在談，希望可以談到雙聯的部分。 2. 您談到的羅德島大學部分，其實有一些淵源，為何對方合作是放他們的商學院或管理學院，最早他們是跟我們學校的資管及工管系做暑期海外學園合作，牽線的是工管系的老師，他在商學院，是透過這樣的因緣際會，雖對方是在商學院，可以接受本校工學院的學生。 3. 另像英國這兩個學校，在媒合上相對算是比較寬鬆的，只要有相關課程的訓練，都可以接受，我們現在是朝這個方向去努力。 4. 謝謝家長的建議並留意我們的最新訊息，不論是 Cincinnati 或是 Temple，都是最近才簽下來的，我們會持續努力。 ◎副校長現場回應 1. 謝謝家長建議，明年您若有空，歡迎持續給我們督促。 2. 關於學雜費收入，一年學校支出約 20 億，學雜費大約只佔 40%-50%。雖元智算富有，很多事都在變化，不過元智一定會持續努力，希望貴子弟到學校來可以感受到學校對他的用心，大家一起努力。	
學生實習與就業面		
Q5-1 孩子即將大四實習，請問實習點將落在哪裡或是什麼產業？ 【資傳系大三家長】	A5-1：主管現場回應 ◎資訊學院林院長現場回應： 1. 資傳系實習時間點彈性，落在大三至大四，具體時間根據學生學習進度而定。 2. 實習產業與學生的組別及興趣相關，科技組的學生可以至資訊科技公司實習；設計組的學生可以至科技與設計結合的公司，例如數位內容或多媒體等公司實習。 ◎資傳系活動後補充說明： 1. 資訊傳播學系的專業實習課程為必修，分為校外實習與校內實習兩種類型。 2. 校外實習安排於大三升大四的暑假期間，學生將至業界進行為期 2 個月的全職實習，並可選擇在原實習單位延長實習至半年，期間可修習實習選修學分，深入職場環境，累積實務經驗。 3. 校內實習則分為研究計畫專業實習與 ISEE TV 校園電視台	資訊學院、資傳系

提問	回應	權責單位
	實習。研究計畫專業實習自每年5月開始，至大四上學期結束；ISEE TV 校園電視台實習則為大三整學年，並於大二下學期進行招募。校內實習時間彈性，內容涵蓋內容創作、研究專題及產學合作專案等，將學術理論與實務操作相結合，著重提升學生的專業技能與學術素養。 4.多元實習形式提供學生理論與實踐並重的學習環境，為進入職場做好充分準備。 5.學生的實習內容須涵蓋資訊傳播相關領域，所涉產業類別包括資訊與通訊傳播、藝術、娛樂與休閒、服務業、零售業及製造業等多元領域。這些產業的相關工作內容涉及資訊傳播，如系統設計、程式與應用程式開發、品牌設計與數位行銷、UI/UX 設計、網站規劃與設計等，學生可依個人興趣及專業技能選擇適合的方向。 6.近年來，本系合作廠商涵蓋多家知名企業，包括遊戲橘子、KKday、緯創資通、唯晶科技、鈺象電子及網路基因等，為學生提供優質的實習機會，助力專業成長與職場銜接。	
學生住宿與管理面		
Q7-1 聽說寒假時整個宿舍要清空，須把東西全部搬回家，開學時再全部搬回宿舍？這樣挺擾民，學校是否有應對之方式？ 【電機系甲組家長】	A7-1 主管現場回應 ◎學務長現場回應： 1.以往本校在寒假期間都會進行宿舍的全面整理，包括油漆翻新、設備修繕、噴藥除蟲、風扇清潔以及浴室深度清潔等，務求為學生提供更舒適的住宿環境。為避免學生物品遺失，我們會請同學先將物品打包妥善收納。自去年起，學校已提供專門空間供學生存放打包物品，無需將物品帶回家，讓整理過程更便利，也免除學生的搬運負擔。 2.因應諸多家長的建議，今年寒假，本校不要求學生必須將宿舍完全清空。寒假期間我們仍會持續進行宿舍的整體修繕與維護，包括因濕氣導致宿舍牆面斑駁的牆面粉刷，風扇、冷氣等的清潔，以持續維持良好的住宿環境。因此，這個寒假不要求學生將物品打包另外寄放或帶回家。感謝家長的關心與建議！	學務處/ 宿服組
Q7-2 我孩子是資工系的，晚上還是會需要網路，宿舍晚上斷網反而會影響學習。 【資工系家長】	A7-2 主管現場回應 ◎副校長現場回應： 在處理學生晚間不希望斷網的需求時，我們建議家長可以先了解孩子的實際原因，確認是否是為了學習或其他用途。本校已提供自習教室等額外學習空間，方便有需要的同學使用。考量宿舍中其他同學可能需要安靜休息，為避免影響他人，我們鼓勵晚上希望繼續讀書的學生前往鄰近宿舍的閱覽室進行學習，這樣既能滿足學習需求，也能兼顧室友的作息環境。	學務處/ 宿服組 (本題由副校長回應)

113 學年度家長訪校日【線上提問】彙整表

114.09.18 精簡版

題號	家長子女就讀學系(班)	問題類型	提問內容/權責單位	權責單位回覆
1	人社院英語學士班—人文社會學院	Q1 學校辦學整體性	學校在學生國際移動學習有哪些措施?/全球處	【全球處回覆】 1. 本校提供學生許多國際移動學習機會，為培育學生拓展國際視野、強化國際移動力，今年起更推動「千人出國計畫」，此計畫不僅提供學期交換學生計畫、銜接學位計畫、雙聯學位計畫等長期交流學習管道，亦開放寒期及暑期學校、海外英語密集課程、海外短期參訪、國際研討會議、海外實習及國際志工服務隊等短期多元研修管道。 2. 本校依據各項海外交流計畫，積極提供向教育部及遠東集團所爭取的國際交流獎助學金，以鼓勵學生在學期間把握國際移動學習機會。
2	中語系—人文社會學院	Q1 學校辦學整體性	會設立師培中心嗎/通識教學部、秘書室	【通識教學部、秘書室回覆】 1. 本校曾於民國 89 年設立教育學程中心，93 年更名為師資培育中心。因應國內師資過剩及少子化趨勢，100 年正式裁撤。 2. 目前國內師資培育中心仍面臨下列共通的挑戰： (1) 招生困難：受少子化影響，全台中小學學生數逐年減少，教師需求亦大幅縮減。師培中心招生吸引力及學生人數亦逐年下降。 (2) 就業市場有限：政府對師資人數的需求趨於穩定甚至縮減，導致教職名額稀少，師培畢業生面臨嚴峻的就業競爭。 3. 鑑於上述因素，及本校師培相關教師已陸續退休，目前並無重新設立師培中心之規劃。
3	電機系乙組—電機通訊學院	Q2 校舍館場方面	請問入校除了大門之外，有其他後門側門可入校嗎?/總務處	【總務處回覆】 1. 本校目前僅有遠東路大門可供出入。 2. 目前已在宿舍區附近規劃興建機車停車場，配合機車停車場完成，一併開放側門。
4	藝設系—人文社會學院	Q5 學生實習與就業面	不認識材料種類與性質，如何自由創意與發想?/藝設系	【藝設系回覆】 學生課堂上在創意與發想的過程中會逐漸了解材料種類與性質。藝設系教學強調「做中學」，創意思辨的過程。因此經由多次創作思辨及實作設計迭代，學生將更有感地熟悉各種媒材，並培養學生問題解決能力和創新思維。

題號	家長子女就讀學系(班)	問題類型	提問內容」/權責單位	權責單位回覆
5	管院學士班(主修國企管)－管理學院	Q6 學生諮商與輔導面	孩子有情緒及遲到問題/學務處諮就組、生輔組	【學務處/生輔組回覆】 關於遲到問題，建議學生保持良好的時間管理，按時出席課程。如有遲到，可經由學校 portal 登錄請假系統，系統會自動將請假訊息通知任課教師。各任課老師對課程計分的方式不同，遲到與缺曠課可能影響成績。 【學務處/諮就組回覆】 1.本校學務處諮商與就業輔導組設有各院系專屬系心理師，適時提供個別諮商及家長諮詢服務，有關孩子情緒及遲到議題，歡迎和本組聯繫，系心理師會協助您轉介孩子獲得適切豐富的成長資源，包括：個別諮商、心理測驗、心靈成長活動等，讓孩子更能覺察及管理自己，經營理想的大學生活。 2.聯繫方式：(03)4638800 分機 2877、2842，網頁連結：心靈成長好資源
6	化材系－工程學院	Q7 學生住宿與管理面	學生機車停車場能否加蓋遮雨棚？/總務處	【總務處回覆】 1.現有機車停車場為本校租賃場地，地主即將因都更而收回，因此學校暫不考慮對現有停車場的任何大額投資。 2.學校目前已洽購距離宿舍區預定校門附近之農地，購地需經層層會議及報部程序較為費時，惟近日已完成土地買賣過戶，並已積極向桃園市政府交通局申請將農地變更為停車場用途，變更完成即可興建機車停車場。
7	電機系丙組－電機通訊學院	Q7 學生住宿與管理面	二年級住宿問題/學務處宿服組	【學務處/宿服組回覆】 1.大二學生如需申請住宿，需參加電腦抽籤，每年在第二學期大約 3~4 月實施兩階段電腦抽籤，設籍外縣市半年以上者提供籤號加權，詳細日期及方式，請留意宿服組最新公告：https://reurl.cc/A2Q7jj 2.學生中籤預繳 2,000 元保證金及住宿申請切結書，即取得次一學年住宿資格。 3.有關宿舍的任何問題，您可以透過以下連結查閱宿舍 Q&A：https://reurl.cc/zDvD8V
8	電機系乙組－電機通訊學院	Q8 其他	建議建立全校信件管理辦法，將 outlook 信件轉移到 portal 系統(例如活動演講就統一放在 portal 活動頁)，減少全校每一位師生每年數千封	【學務處/處本部回覆】 1.謝謝家長建議。本校設有「校園公告系統」，每日各單位的各類活動、計畫申請及通知等信件會集結成一封信件發送，以有效減少全校教職員工及學生每天接收的郵件數量，並節省郵件儲存空間。學校鼓勵各單

題號	家長子女就讀學系(班)	問題類型	提問內容」/權責單位	權責單位回覆
			的 outlook 信件。/學務處處本部、資服處	位優先使用此系統發布資訊。 2.目前「校園公告系統」主要適用於全校的行政單位，教學單位也將在資服處開發的新系統中得到支援，預計於 2025 年正式適用。這將進一步擴大公告系統的效益。 【資服處回覆】 1.若是針對一些演講活動，透過元智 APP 查詢，也同樣可以取得相關資訊。 2.謝謝家長的建議，我們將進行討論並建立管理辦法。
9	人社院英語學士班—人文社會學院	Q8 其他	學校有教職員生參加過(若有請分享)歐盟 ERASMUS+ ?/全球處	【全球處回覆】 1.ERASMUS+是歐盟支持歐洲教育、培訓、青年和體育運動的計畫，本校與許多歐盟地區學校簽署國際交流協議，並與德國、法國、荷蘭、比利時、捷克、斯洛維尼亞、西班牙、葡萄牙、瑞典、丹麥、芬蘭等國家之姊妹校簽署合作協議，積極以交換學生、銜接學位、雙聯學位與教師交換計畫等管道進行合作交流。 2.112 學年度赴歐洲交流的本校學生共計 51 位，歐洲各國來本校交流的學生共計 33 位。
10	人社院英語學士班—人文社會學院	Q8 其他	學校有計劃參加歐盟 ERASMUS+扮演第三國角色？/全球處	【全球處回覆】 如同上題所述，學校已與多所歐洲姊妹校進行交流合作，除學生之間的交流外，亦包括如斯洛維尼亞的馬里博爾大學（University of Maribor）進行交換教師，以及葡萄牙的米尼奧大學（University of Minho）間的教師與行政人員互訪合作等所簽訂之 ERASMUS+的合約。
11	人社院英語學士班—人文社會學院	Q8 其他	建議能有元智大學家長會團體組織或其他機制，不限於一年一次家長日活動，可以持續得到家長建議與持續改善狀態回覆。進步的窗口不能只限定一年一次/學務處處本部	【學務處/處本部回覆】 1. 謝謝家長建議。本校自去年(112 學年度)家長訪校日活動後，已建立「元智家長 Line 社群」平台。相關資訊（超連結及 QR Code）已透過活動網頁、報名 Google 表單等管道提供給家長，歡迎有興趣的家長加入此社群，即時提供您的寶貴建議。 2. 加入方式:可點選以下連結或使用行動裝置掃描 QR Code，以加入「元智家長」社群。

題號	家長子女就讀學系(班)	問題類型	提問內容」/權責單位	權責單位回覆
				https://reurl.cc/NlkGRk 
12	人社院英語學士班—人文社會學院	Q8 其他	提問問題如何能夠公開地知道答案，讓家長們都知道元智大學的進步速度/學務處處本部	【學務處/處本部回覆】 1. 謝謝家長提問。為了讓家長能夠公開地了解本校的進步情況，本校歷年「家長訪校日答客問彙整表」已置於學務處網頁，分為「活動前線上提問」及「活動當天提問」兩部分。 2. 可以透過以下連結查看歷年答客問彙整表： https://reurl.cc/dyEXAq

❖備註：題號依「問題類型」排序。