115 學年度家長訪校日答客問彙整表

一、現場提問部份

提問	回覆內容	權責單位回覆
Q1 ： 學校目前積極鼓勵學生赴海外交換，惟部分學生可能因個人因素無法出國，希望了解學校是否提供其他國際化學習機會，例如與境外學生交流、系所與國外大學合作課程等，使未出國學生亦能接觸國際環境。	A1 主管現場回應 ◎國際長現場回應： （一）學校除推動學生赴海外交換外，亦積極發展雙聯學位，提供學生於元智大學及國外合作學校修讀課程，取得學士、碩士等學位之機會。 （二）學校每年亦接待來自世界各地之外籍交換生，交換期間自一學期至一年不等，並配合相關計畫接待國外學生來臺實習、進入實驗室參與研究，使本校學生有更多與境外學生交流之機會。 （三）各系所亦與國外學校簽訂交換及合作計畫，兼具本校學生赴海外及境外學生來校交流之雙向模式。校園內國際學生比例高，學生即使未出國，仍有相當多與外籍學生互動的機會。 ◎管理學院院長現場回應： （一）院內目前持續與多所海外學校推動合作，除交換及雙聯學位外，亦透過 EMI 課程、國際學生共同修課、文化與語言講座等方式營造國際化學習環境。 （二）管理學院另推動國際合作課程，例如與日本大學合作，以線上共同課程搭配實體工作坊方式，讓不同國家學生共同學習及交流；另辦理國際週，邀請海外學校學生來校與本校學生共同參與課程。 （三）學校亦結合跨域學習、創新創業及教育部「百萬青年圓夢計畫」等資源，持續增加學生國際參與機會。 ◎盧副校長補充： 目前全校開設近 600 門英語授課課程，學生即使未實際赴海外，亦可透過英語授課、境外學生交流及國際合作課程，累積國際化學習經驗。 ◎全球處會後補充回覆：	全球處優先 管理學院

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回覆內容	權責單位回覆
	全球事務處持續推動校園國際化及多元國際交流，除提供學生海外交換、短期交流及國際合作學習等機會外，亦積極營造在地國際化學習環境，讓學生即使未實際出國，仍能透過校園內的國際交流活動拓展國際視野。 （一）拓展多元海外學習機會：持續深化與海外姊妹校及合作學校之交流，提供學生赴海外交換、雙聯、短期交流及其他國際學習機會，鼓勵學生依自身需求與學習規劃參與國際交流。 （二）促進本國與境外學生交流：全球事務處每年辦理國際文化節、國際美食節、冬季舞會等活動，提供本國學生與境外學生自然互動、認識彼此文化的機會。透過共同參與文化展演、美食體驗及校園交流活動，鼓勵學生走出原有的生活圈，建立跨文化友誼，讓國際交流不僅限於海外交換，也能融入日常校園生活。 （三）強化國際交流資訊宣導與經驗分享：全球事務處定期辦理海外交換計畫說明會、學長姐海外交換經驗分享會等活動，提供學生了解海外姊妹校、交換申請流程及各類國際學習機會的管道。透過曾赴海外交換學生的親身經驗分享，協助有興趣的學生進一步了解海外學習環境、文化差異及交流收穫，鼓勵更多學生參與國際交流，拓展國際視野。	
Q2： 請問游泳池對外社團或社區租借的情況? 因為孩子反應游泳池學生能使用的水道很少，被圍起來，學生不能使用的區域反而比較多，謝謝 【提問單-資管系學生之家長】	A2 主管現場回應 ◎體育主任現場回應： （一）校內游泳池屬小型教學泳池，空間及可容納人數有限，主要仍以教學需求為優先。 （二）目前大一學生體育課程安排游泳教學，平日上午 8 時至下午 5 時多為教學使用，因此學生自由使用時段主要為中午及下午 5 時以後。 （三）假日期間因泳池營運成本較高，部分時段提供校外國中小營隊進行游泳教學及訓練。 （四）游泳池水道數有限，如同一水道使用人數超過 1 人，即容易產生擁擠問題，在營運與空間調度上確有其限制。	體育室

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回覆內容	權責單位回覆
	（五）目前仍以學生教學需求為優先；針對學生自由使用時間不足問題，會再行檢討、評估可增加開放之時段，以提升學生使用機會。	
Q3： 可否建議學校考慮夜間籃球場供電可裝設自動偵測器，有學生使用時能自動亮燈。 【提問單-電英二年級學生之家長】	A3 主管現場回應 ◎體育主任現場回應： 目前夜間籃球場仍正常開放使用，考量節能減碳及用電管理，現階段採電卡付費方式提供照明，每小時費用為 36 元。針對家長建議設置自動感應照明設備，學校將請體育室會同總務處評估技術可行性、設置成本及安全管理需求，作為未來改善夜間運動環境的參考。	體育室
Q4： 目前健身房由全校學生共同使用，使用人數較多，家長反映空間偏小，且室內空氣較為悶熱，建議改善設備與空間。	A4 主管現場回應 ◎體育主任現場回應： 近年學生健身及重量訓練需求明顯增加，學校理解家長對健身房空間及使用舒適度的關切。針對室內空氣悶熱問題，將優先請相關單位檢視空調、通風設備及使用環境，評估改善方式；至於空間及設備不足問題，則將納入後續體育設施改善規劃，依使用需求及經費條件逐步評估辦理。	體育室
Q5： 學生居住第三宿舍，因校外餐飲費用較高，希望學校考量於宿舍公共區域增設電鍋，提供學生簡易加熱或炊煮使用。	A5 主管現場回應 ◎學務處宿服組長現場回應： （一）宿舍部分樓層原已有相關設備，但各樓層學生需求不一，例如有些學生反映較需要微波爐，因此設備配置亦會依實際需求調整。 （二）宿舍電器使用首要考量為用電及消防安全。過去曾有學生使用電器後未拔除電源或設備持續空燒等情形，因此對電鍋等加熱設備之設置需審慎評估。 （三）宿舍公共設備使用頻率高，微波爐、冰箱等設備亦常因使用不當而需要維修或更換。 （四）針對家長反映第三宿舍部分樓層未配置電鍋之情形，將再進一步確認各樓層現況及學生實際需求評估增設相關設備之可行性。	學務處

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回覆內容	權責單位回覆
Q6： 學生反映第一宿舍偶有洗澡途中熱水不足或水溫突然下降情形，尤其冬季較為明顯，希望學校改善。	A6 主管現場回應 ◎學務處宿服組長現場回應： 宿舍熱水系統包含太陽能、鍋爐及熱泵等設備，目前相關系統均已進行更新。因學生集中於夜間 6-9 點之尖峰時段洗澡時，可能因瞬間用水量較大，造成熱水供應不及或水溫下降，冬季此情形較為明顯。 故可請學生儘量避開尖峰時段，學校也將持續進行相關管線更新及改善，以提升熱水供應穩定度。宿舍另有 24 小時供應熱水之設備或盥洗空間，請學生多加利用。 ◎體育主任現場回應： 如有洗熱水澡的需求，也可以使用游泳池裡的浴室，無需付費。	學務處
Q7： 在網路社群看到網友反映今年新生啟航活動，現場使用塑膠椅，可能會影響未來新生參加的意願，希望學校明年活動能予改善。	A7 主管現場回應 ◎學務長現場回應： 針對今年新生啟航活動反映的座椅舒適度問題，學務處已納入活動檢討，未來將從座椅形式、活動時間安排及場地配置等面向進行整體評估，並優先研議採用具有椅背的座椅，以提升學生參與活動的舒適度。相關改善措施將納入下一年度活動規劃。	學務處

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

二、提問單部份

提問	回覆內容	權責單位
提問單 Q1 ： 師資部份，全英文教學的順暢度希望可以改進。 【資管系學生之家長】	◎教務處整合資管系及 EMI 中心之回覆如下： 有關您反映全英文授課流暢度有待提升一事，本校十分重視。經向相關系所了解，目前該系大一必修及選修課程均以中文授課，尚未開設全英語授課（EMI）課程。若您所反映的情形涉及其他課程，也歡迎提供相關資訊，以利學校進一步了解實際授課情況。 為提升全英語授課品質，本校持續推動教師專業增能及教學支持措施，包括辦理 EMI 教學培訓與工作坊、鼓勵教師參與國內外教學研習、推動教師教學社群與觀課回饋機制，協助教師精進英語表達、課程講解及課堂互動技巧。此外，學校亦透過 EMI 教學助理及 AI 輔助教學工具，協助學生理解課程內容，提升課堂溝通與學習成效。 您的建議將提供相關系所及 EMI 資源中心，作為持續精進教師教學能力與課程品質的重要參考。本校也將持續關注學生的實際學習需求，致力營造更順暢且有效的教學環境。若您願意進一步提供相關課程名稱或具體授課情形，歡迎透過**教務處信箱**與我們聯繫，以利學校深入了解並持續精進教學品質。	教務處
提問單 Q2： 校網品質似乎有待加強 【資工系學生之家長】	◎資服處回覆： 感謝您的反映。近年來學校持續投入相當資源強化校園網路建設，並定期進行網路設備維護及老舊設備汰換，以提升整體網路服務品質。	資服處

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回覆內容	權責單位
	針對直播當日發生的網路卡頓情形，經當天現場初步檢視，校內網路運作正常，問題主要發生於校內網路訊號傳遞至校外網路的過程中，因校外網路品質不穩定會出現掉封包之情形而影響直播傳輸效果。 有關此部分問題，本校將持續與相關廠商進行檢討與協調，研議改善措施，以降低類似情形再次發生，並持續提升活動直播之網路穩定性。	
提問單 Q3： 如何申請交換學生與資格？ 【資管系學生之家長】	◎全球處回覆： 全球事務處持續推動學生赴外交換學習，提供學生至合作學校進行一學期或一學年交流之機會。相關申請資格及流程說明如下： （一）申請資格： 本校學生可依個人學習規劃，申請赴外或赴陸交換學生計畫。各交換計畫之申請年級、學業及操行成績、語言能力等資格條件有所不同，須依當學期公告及各交換學校規定辦理。 （二）申請方式與流程： 學生可至全球事務處網站查詢交換學校名單、申請時程、名額及資格條件，並於公告期限內備妥相關文件提出申請。經校內審查通過後，由全球事務處協助辦理交換學校提名及申請作業，最終錄取結果仍以交換學校審核為準。 （三）資訊宣導與諮詢： 全球事務處定期辦理赴外及赴陸交換說明會、學長姐交換經驗分享會等活動，協助學生了解交換學校、申請流程及海外學習經驗，鼓勵有興趣的學生提早規劃並積極參與。 詳細資訊請參閱全球事務處網站： 赴外交換：https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/out-student	全球處

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回覆內容	權責單位
	赴陸交換：https://gao.yzu.edu.tw/index.php/tw/int-exchange/out-ch-student 各項申請資格、時程及名額，請以全球事務處當學期最新公告為準。	
提問單 Q4： 請問學生想讀碩士，升學管道為何?聽孩子說,可透過專題報告或實習,教授的專題報告有人數的限制嗎? 實習的條件?譬如，要實習多久或時數，有指定的公司嗎？ 【資工系學生之家長】	◎教務處整合資工系、教務處註冊組、研發處(遠東實習計畫)之回覆如下： 有關您詢問碩士班升學管道、專題研究及實習相關規定，經向本校相關單位了解，說明如下： **一、碩士班升學管道** 國內碩士班主要有「甄試入學（推甄）」及「一般考試入學」兩種管道。甄試入學通常於前一年的 10 月至 11 月辦理，一般考試入學則多於當年度 1 月至 2 月辦理，實際招生時程及甄選方式依各校系公告為準。 本校碩士班亦設有上述兩種招生管道，學生可依個人興趣及未來研究方向選擇適合的研究所報考，相關招生資訊可參閱本校**招生資訊網站**。 至於您提及的專題研究或實習經驗，均可作為學生累積專業能力及準備升學的重要經歷，亦可能有助於甄試資料的準備，但並非獨立的碩士班入學管道，仍須依各研究所招生規定提出申請。 **二、教授指導專題的人數限制** 依資訊工程學系現行規劃，每位教授每屆指導專題學生的基本名額為 4 人。如有增額需求，可依學系專題名額分配情形申請增加，實際名額仍須視當年度各教授	教務處

提問	回覆內容	權責單位
	開放及學系調整情況而定。建議學生可提早了解有興趣的研究領域及教授專長，以利後續專題選擇與研究規劃。 **三、學生實習條件與合作廠商** 依資訊工程學系實習規劃，學生於實習前須先通過 CPE 程式能力檢定。實習課程共計 12 學分，實習時數約 800 至 864 小時，實際規定依學系公告為準。 學系設有合作實習廠商，相關資訊可至**資訊工程學系實習專區**查詢。 **四、其他產學實習機會** 除學系實習課程外，本校研究發展處亦與遠東集團共同推動「產學實習暨人才培訓計畫」，提供學生接觸產業實務及提前了解職場環境的機會，分為以下兩類： • **A 計畫（半年實習）：** 實習期間為寒假至 6 月，主要招募大四及碩二學生。通過實習考核後，可於畢業後直接轉任正式員工，企業並提供留任獎金。 • **B 計畫（暑期實習）：** 實習期間為暑假，約 2 個月，主要招募大三及碩一學生，協助學生累積職場實務經驗。 相關資訊可至**遠東集團產學實習暨人才培訓計畫網站**查詢。 上述產學實習計畫與學系實習課程之資格、申請方式及學分認定可能有所不同，實際仍須依各計畫公告及學系規定辦理。若對專題選擇、實習資格或碩士班招生仍有疑問，歡迎進一步向學系或研發處洽詢。	

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

<table>
<tr><th>提問</th><th>回覆內容</th><th>權責單位</th></tr>
<tr><td>提問單 Q5：
側門機車出入口道路狹小，行車危險，學校有無改善方案。</td><td>學校非常重視側門機車出入口的安全問題，除了學校自己可以改善的標示/劃線/反射鏡/照明/監視器相關設施陸續進行之外，也積極與桃園市政府交通局、警察局八德分局、八德區公所會勘改善校外道路的部份。</td><td>總務處</td></tr>
<tr><td>提問單 Q6：
東泰街機車停車場，請問貴校是否有規劃建置遮雨棚？
【資管系學生之家長】</td><td>停車場因為還是都市計畫農業區，是依據「利用空地申請設置臨時路外停車場辦法」向交通局申請並經農業局同意作為非農業使用，定位是臨時停車場，無法建置永久性的太陽光電車棚，需要辦理變更都市計畫為文教用地後才能做永久性的設施，緩不濟急；而設置一般車棚也要申請雜項執照及變更停車場計畫。總務處目前朝設置一般車棚評估預算規劃中，還需要一段時間才能完成。</td><td>總務處</td></tr>
<tr><td>提問單 Q7：
請問大二以上，學生宿舍抽籤的方式，男女生錄取比例為何?外縣市學生加權方式為何?
【資英班學生之家長】</td><td>◎學務處宿舍服務組回覆：
有關宿舍抽籤方式，為您說明如下：
一、大二以上如何抽籤？
申請下一學年大二至大四住宿的學生，於公告期間登入個人 Portal「住宿申請」，由電腦隨機產生 10000 至 99999 的籤號，再依戶籍地區加權，按加權後號碼由小到大排序，於開放名額內者即中籤。已核准優先住宿等特定身分另依規定辦理。
二、男女生錄取比例為何？
115 學年度公告開放抽籤名額如下：

<table>
<tr><th>性別</th><th>開放床位</th><th>占抽籤總名額比例</th></tr>
<tr><td>男生</td><td>330 床</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>女生</td><td>330 床</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>合計</td><td>660 床</td><td>100%</td></tr>
</table>

因此，本次男女生名額比例為 1：1。但這是名額分配比例，不代表男女生各有 50%的中籤率；實際錄取率須依各性別參與抽籤人數計算，後續遞補也會影響最終錄取人數。</td><td>學務處宿服組</td></tr>
</table>

115 學年度家長訪校日答客問彙整表

<table>
<tr><th>提問</th><th>回覆內容</th><th>權責單位</th></tr>
<tr><td></td><td>三、外縣市學生如何加權？
依公告所列戶籍地區辦理：

<table><tr><td>戶籍地區</td><td>加權比例</td></tr><tr><td>高雄、屏東、臺東、花蓮</td><td>20%</td></tr><tr><td>彰化、南投、雲林、嘉義、臺南</td><td>15%</td></tr><tr><td>宜蘭、苗栗、臺中</td><td>10%</td></tr><tr><td>基隆</td><td>5%</td></tr></table>
上述比例是籤號的加權比例，並非直接增加同等百分點的錄取率。公告未列出的地區，不宜自行套用加權；公告亦未明列計算公式，對外說明時宜以系統實際設定為準。
另宿舍 Q&A 載明，外縣市加權須符合設籍半年以上條件；各學年度名額及作業方式仍應以當年度公告為準。</td><td></td></tr>
</table>