

105 學年度家長訪校日答客問彙整表

提問	回應	權責單位
Q1 學生學習面		
<p>Q1-1</p> <p>各科師資英文能力是否有鑑定，以真正達到英文教學目的。</p>	<p>A1-1 陳教務長回應</p> <p>元智大學推行英語教學已經 16 年了，本校自 97 年開始，新進老師進入學校前除了需經過英語教學評量外，還將老師送至新南威爾斯大學英語教學營受訓，另外老師會將英語授課錄影帶交由教學顧問指導修正，當然有些老師在英語授課程度仍有待加強，這是我們要持續努力加強改進的。</p> <p>吳校長補充說明</p> <p>有些學生在進入元智後，英語程度是比較弱的，在新生開學前學校會舉辦一個英語的 SUMMER CAMP，結束之後也會針對學生的英語程度做一評量，針對成績比較不理想的同學，我們會做一個補救措施教學。</p> <p>另外在英語教學方面，以管理學院為例，它們會開設一部份英語授課課程，同時也會開設中文課程，學生如果在英語授課課程中還想多瞭解課程內容，他也可以選擇在中文授課課程再加強研讀；另外我們也規劃在各學院成立英語專班，針對相關課程予以整合與強化，未來學生在考入元智後可直接選擇英語專班，學校將會提供全英語教學環境，也鼓勵其他學生選修英語專班課程，在招收國際學生時也會編入這個英語專班來上課。</p>	教務處
<p>Q1-2</p> <p>是否有科目不適宜用英文教學，否則學習效果會打折。</p>	<p>A1-2 陳教務長回應</p> <p>同 A1-1</p>	教務處
<p>Q1-3</p> <p>感謝校長帶領眾主管及師生辦理家訪日活動，可以感受您們對學生及家長的重視，因不只大一家長參加，請教有無以下統計資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大一平均學業成績 1/2，其比例約？ 2. 倘若學務長所呈現的 15 分鐘簡報能有學生之各面向統計資料(學習、生活食衣住行、人際親密、自我實現)更佳，否則剛才的簡報似乎是對高中生的招生宣導簡報，有些可惜，也讓在座關心孩子的家長 	<p>A1-3 陳教務長回應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校大學部學生學業成績 1/2 比例在 5% 以下，在元智是連續 1/2 才會被退學，同時元智設有預警機制，例如期中考成績有達 4 科得 D 或 1/2 情形，學校會寄通知給家長提醒家長注意子女學習狀況，希望可以避免發生退學情形。 <p>吳校長補充說明</p> <p>學校也有提供課輔協助，學校每個學期都會針對重要必修課程提供課程輔導機制，以及提出各系超過 1/3 人數得 D 的科目，可依此建議各系開設課程輔導之科目。或學生在正</p>	教務處

提問	回應	權責單位				
聽起來更有感。	<p>式上課中覺得有困難的，可以去參加這個免費課程，可以幫他做一個額外的協助。</p> <p>2.未來簡報將以學生之各面向統計資料為重點，並將圖表以 Flash 方式呈現，讓家長抵達會場後可先行瞭解同學在校生活情形。</p>	學務處				
<p>Q1-4</p> <p>交換學生，學分全承認嗎?比如交換一年回來是否即算一年學歷，或仍需在元智讀四年，在外交換時間則不算?</p>	<p>A1-4 陳教務長回應</p> <p>交換學生是目前趨勢，我們非常鼓勵學生交換出國，交換學生的學分數是被相互承認的，交換時間是算在修業年限的，亦即出國交換一年，在元智是被承認的，但是有一點是必須注意的，就是要瞭解自己的學分數是否已達畢業門檻?元智大學是要修滿 128 學分方可畢業。</p>	教務處				
<p>Q1-5</p> <p>輔系、輔修、雙主修有何不同?如何辦理?</p>	<p>A1-5 陳教務長回應</p> <p>管理學院在招生時是以學院方式招生，其學生除了需選主修學程外，尚須再選另一個輔修，所以才會有輔修的狀況，其畢業證書會呈現主修學程及輔修學程。在一般學院跟其他大學一樣有輔系及雙主修，但取得雙主修資格其學分數及課程會比輔系來得嚴格，這也牽涉到畢業證書上的呈現，如果是雙主修則會再加註另一個主修學系，如果是輔系的話，那在畢業證書上會再加註輔系的學系，如果有意願的話，可以在規定期限內上網提出申請。</p>	教務處				
<p>Q1-6</p> <p>大一生沒有辦法多選通識的學分，因為沒有名額，為什麼?</p>	<p>A1-6 通識教學部回應</p> <p>大一生已有許多必修的通識課程，如：必修國文(一)(二)、英文課、歷史課與軍訓課等，因此能再選修分類通識的時間就比較有限，所以並不是沒有名額，而是學生剩餘的時間無法與通識開課時間配合，所以學生才會選不到課程。除此之外，大一學生第一個學期選課時程比較晚，所以很多通識課都已讓學長姐選滿，這個狀況在之後的學期就會改善。</p>	通識教學部				
<p>Q1-7</p> <p>常聽孩子選課期間，有反應搶不到課程，我也曾試著上選課系統，發現「通識課程」太少，並過於沉悶，可否建議學校加開通識科目，並結合社會趨勢，培養學生質感，增加課程的生動性。</p>	<p>A1-7 通識教學部回應</p> <p>目前通識選修課程開課數狀況如下：</p> <table border="1" data-bbox="719 1794 1007 1895"> <tr> <td>104-2 學期</td> <td>97 門</td> </tr> <tr> <td>105-1 學期</td> <td>103 門</td> </tr> </table> <p>平均每一學期都開設接近 100 門的選修課程，比鄰近的中原大學與中央大學開課數還多，而且大四生還有優先選課的保障，相信學生在四年當中絕對不會有修不滿通識課的問題。本校四大領域</p>	104-2 學期	97 門	105-1 學期	103 門	通識教學部
104-2 學期	97 門					
105-1 學期	103 門					

提問	回應	權責單位
	<p>通識課程豐富多元，除了已有許多與社會趨勢結合的課程外，近年也增開一些在地實踐和體驗學習的課程。部分課程由於學科本質與議題選擇向度的關係，較偏重知識承載的深度，有可能稍為沉悶，通識教學部已鼓勵授課老師們以更多元的方式教學和評量學生，也希望學生能多利用教學問卷中質性回饋來反應老師真實的教學狀況。</p>	
<p>Q1-8</p> <p>校長在致詞時有介紹到在大數據競賽方面，本校有拿到第二名的佳績，能否請校長與相關主管在這方面多介紹一些具體措施為何？</p>	<p>A1-8 資訊學院詹院長回應</p> <p>本校大數據頂尖研究中心自 2013 年 4 月成立迄今已經有 2 年 9 個月，參與研究的教授共計 60 幾位，同時也帶領本校研究生與大學部學生參與各項政府計畫，藉以獲得務實技術並培養實戰經驗，也都獲致很好成績。</p> <p>吳校長補充說明</p> <p>競賽其實是附加價值，重要的是在培育的過程，大數據頂尖研究中心有規劃許多大數據學程供學生選修，並且有 60 幾位教授結合國內、外學者組成 10 幾個研究團隊，要進入老師研究團隊前，學生都需要先修習相關學程與課程，進入團隊後老師都會帶領著學生做一些專題，培養學生扎實的寫程式能力，並且強調「做中學」的精神，所以在亮麗的競賽成績背後是很漫長的學習過程。</p>	<p>資訊學院</p>
<p>Q1-9</p> <p>有關貴校國內外策略聯盟機制(包括桃園三結義)有哪些具體作法？</p>	<p>A1-9 陳教務長回應</p> <p>各個學院跟國外學校合作都是透過本校國際暨兩岸事務室來負責聯絡，合作的區域包括歐美日韓澳洲各地都有在做，而本校管理學院有通過國際 AACSB 認證，透過認證可以做一些課程交換，這樣學生在出國時就可以免除一些必要的審視。</p> <p>另外在國內部份，桃園三結義是跟其他學校進行跨校合作，這也是教育部鼓勵各校在做的，聯盟內學校的學分是可以互相被承認的，總體來說。跨校合作是提供學生更深更廣的學習機會。</p> <p>吳校長補充說明</p> <p>元智跟中央、中原組成跨校聯盟，最大的好處是三校的學生來元智修課或是我們去對方學校修課，學期間已繳交全額學雜費學生是免費的，據瞭解去年元智有 90 幾位同學到這兩校去修課。(聯盟學生校際選課依原肄業學校規定繳費，免繳開課學</p>	<p>教務處</p>

提問	回應	權責單位
	<p>校學分費。即全額學雜費生註冊完成後，無須再繳交校際選課學分費；非全額學雜費生則須至本校總務處繳交校際選課學分費，非繳至開課學校。暑期校際選課學分費，修習校際選課學生皆須繳交學分費至開課學校。)</p> <p>另外元智大學的管理學院與人文社會學院與中央大學的管理學院與客家學院有共同成立了一個社會企業學程，這樣兩校的學生也可以共同參與，包括圖書館的資源也是可以互惠共享的。</p> <p>元智除了在地合作外，也強化國際雙聯學位，透過各學院積極拓展國際交流，像管院通過AACSB 國際認證，在本校修習的某些學分到國外也是承認的，學生可選擇雙聯學位，在校修讀兩年，國外修讀兩年即可拿到學位。</p>	
<p>Q1-10</p> <p>我的小孩是光電系，對電機方面也是很有興趣，想請教如果想申請電機系當輔系或是雙主修的話，是否有什麼條件限制？是否有延畢或是多讀一年的顧慮？</p>	<p>A1-10 電通學院趙院長回應</p> <p>輔系是都可以選的，但每個系都有它的要求，例如需修過哪些課程，據以往的經驗，修輔系的並不多，主要的原因就是他本科系的課業負擔就很重了，所以有想要跨過去修課，除非是專業很近的系，我們是有這樣的機制，也很鼓勵學生選擇，事實上光電跟電機在很多基礎上都是類似的，在我們整個大的通訊電機領域下是比較有可能的。</p> <p>林副校長補充說明</p> <p>本校對同類組的考生都予以相當大的彈性，每個系都有 10% 名額可以無條件轉系，如果是第一類組入學，那將來要轉第一類組的系所名額是很寬的，所以在入學後發現對這個系興趣沒那麼大的話，對其他系比較有興趣的話我們會給予最大的彈性空間。</p>	<p>電通學院</p>
<p>Q1-11</p> <p>我的小孩是 87 年次的男生，現在有所謂二階段兵制訓練，擔心他在參加這個訓練後會不會影響到修課或是補修？學校方面有沒有相關的一些配套措施？</p>	<p>A1-11 軍訓室阮主任回應</p> <p>二階段兵制訓練為期兩個月，分別在大一升大二與大二升大三暑假實施，一般來說大學的暑假期間都超過兩個月的時間，所以理論上應不會耽誤到學生的正常修課時間，如果真的萬一有卡到一點修課時間，那麼跟老師解釋一下老師應該是可以理解與接受，據瞭解國防部在安排這個訓練都是在配合大專院校的暑假期間，所以應該不會有這樣的衝突情形發生。</p>	<p>軍訓室</p>

提問	回應	權責單位
<p>Q1-12</p> <p>貴校有沒有一些產學合作計畫或是加速學生就業以後可以很快就上手?</p>	<p>A1-12 林研發長回應</p> <p>元智在產學合作這個領域有很積極地在推動，遠東集團是我們一個很大的優勢，學校在承接產學合作計畫後，都會有學生做為助理，如果表現優異的話，畢業後即可直接進入該公司工作，對學生實際的工作經驗與未來的發展都會很有幫助。</p> <p>陳教務長補充說明</p> <p>很多學院都有課程地圖，課程地圖最後端是產業實習，在很多課程是必修的，最主要的目的是要讓學生瞭解企業端到底是在做些什麼，而不只是專注在課本上所講的。</p> <p>工程學院李院長補充說明</p> <p>工程學院有在推動暑期、半年還有一年期的專業實習，各系所都有非常多的產學合作計畫，遠東企業也在推動 A 計畫與 B 計畫，只要學生認真努力，都有非常多的實習機會；另外工業 4.0、自動化與人工智慧，也是目前政府大力推廣部份，在很多應用與研究領域都是未來趨勢，同學可以多向老師學習請教俾能獲得最新科技知識。</p>	<p>研發處</p>
<p>Q1-13</p> <p>剛剛在校況簡報中有看到學校有提供許多自習室，孩子反應宿舍區的自習室不是很乾淨，請問還有那些地方可以提供學生自習?學生都知道這些自習室位在何處嗎?</p>	<p>A1-13 王學務長回應</p> <p>校內各院都有自習室的設置，開放時間由各院訂定，學務處 2 樓也有一間學習中心，宿舍自習室是委請清潔公司打掃，但是許多同學似乎長期占用位置，至於清潔公司不敢進去打掃，擔心物品如有不見會被誤會，另外同學在裡面吃完東西，垃圾都不自行帶走，未來將加強對住宿生品德教育。</p> <p>陳總務長補充說明</p> <p>很多系都有圖書室供學生使用，像電通學院的三個系的圖書館是 24 小時開放，很多館的教室也都提供學生自習場所方便學生使用，教務處這邊可以彙整一個自習空間地圖供學生參考。</p>	<p>學務處</p> <p>總務處</p>
<p>Q1-14</p> <p>我的小孩是二年級轉入貴校，有些學分元智不承認必須補修，補修的課程有時要到一年後才能補修得到，那是否可以讓學生利用桃園三結義的學校完成補修學分?</p>	<p>A1-14 工程學院李院長回應</p> <p>針對學生個案，如果修課有被擋到，可以由機械系主任根據個案狀況處理，到臨近學校選修相關課程辦理抵修。</p>	<p>工程學院</p>

提問	回應	權責單位
<p>Q1-15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交換生跟哪些國家有合作? 為期多久?是否交換一年? 2. 暑期的海外學習有哪些國家?條件限制與費用如何? 3. 交換學生學費支付機制為何?如生活費或是其他費用,一年下來家長需負擔的費用為多少? 	<p>A1-15 國兩室呂秘書回應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校跟 31 個國家簽訂 263 份的合約,中每年約有 200 個交換名額。海外交換有相當多的國家,從美國、德國、法國、澳洲、日本、韓國&加拿大都有,請同學注意學校網頁公告訊息,每個學期學校也會辦理交換生說明會。除了交換生的機制外,還有「雙聯學制」可供學生選擇,也就是可在元智唸完學士,再到國外去進修碩士。 2. 出國交換原則上以大三、大四學生交換一學期為原則,是否能交換一年時間,家長與學生必須考量在校高年級必修課程的修業要求,否則會發生延長修業時間的情形。 3. 各校接受交換學生的條件標準不一,請參考本校國際事務室學生交換網站,有意出國交換學生及早取得英文檢定成績,包括托福、雅思、或多益等,建議 CEF B2 級以上較能理想學校。 4. 暑期海外學習有不同的方式,一是海外學園移地教學,由學院與系上做安排,例如藝設系、機械系及資傳系學生到義大利波隆那大學去學設計;管理學院學生前往澳洲昆士蘭大學上課;資管系學生到美國羅得島去唸暑期營隊一個月,收費是新台幣 15 萬。另外還有較便宜大陸暑期營隊,只要準備機票費用,大陸方面就會提供落地接待,每年約有 80 個名額,也有北京大學、上海交通大學等國際籍著名學府營隊。 5. 交換生是繳交元智大學的學費,交換學生只需負擔當地的生活費用即可,而雙聯學制的學生則是需要繳交當地的學費;在負擔費用部份則是差異非常地大,如日本法政大學負責免費住宿,如果去歐洲的學校,一般除了 3~5 萬的機票錢外,每個月還需 1.5~2 萬元的生活費用,因地因學校而有所不同。 	<p>國際暨兩岸事務室</p>
<p>Q2 學生生活面</p>		
<p>Q2-1</p> <p>學校是否有簡易門診,學生身體不適,是否有管道協助就醫?</p>	<p>A2-1 衛保組洪組長回應</p> <p>學校宿舍區設有衛保組,每周一、二 13:00-15:00 及周四 14:00-16:00 校醫看診服務,可利用此段時間看診如需服藥治療由藥師調配給藥</p>	<p>學務處 衛保組</p>

提問	回應	權責單位
	<p>；可利用上班時間至衛保組進行外傷處理或醫療諮詢，無校醫看診時間經初步評估後轉介至臨近醫療院所就醫。</p> <p>如果狀況比較嚴重的話，軍訓室會有值班教官與校安人員協助將學生轉診至附近如衛福部部立桃園醫院與長榮醫院。</p> <p>如果受傷導致肢體行動不便時，學校會提供照護申請及衛保組提供拐杖與輪椅借用。</p> <p>如果學生心理方面覺得鬱悶憂傷，諮商就業輔導組有專業心理師介入進行心理輔導。</p>	
<p>Q2-2 對於住南部的學生，是否升上大二以後還可以住在學校宿舍，免於到外面租(找)房子的困擾。</p>	<p>A2-2 宿服組邱組長回應 每年3~4月會針對升大二同學辦理宿舍公告抽籤，欲住宿的同學可以登入portal系統勾選住宿需求，如果抽籤完畢後還有剩餘床位，宿服組將再次辦理公開抽籤提供有需求學生住宿。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-3 建議一年級新生可以保障住宿(沒抽籤、桃園市不考慮)，雖然是桃園市境內生，對於新入學的新生，進入大學生活的體驗，認知、熟悉非常重要。</p>	<p>A2-3 宿服組邱組長回應 由於學校床位有限，將以外縣市同學優先考慮，如有空床位將公告補位，但以桃園市較偏遠地區同學優先進駐，開學後如有同學退宿，將不定期公告遞補機會，如有需要同學請留意宿服組的公告。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-4 宿舍洗衣機、冰箱是否可增加？ 宿舍外排水系統是否可改善？</p>	<p>A2-4 宿服組邱組長回應 洗衣機均放在浴廁及公共區域，目前共56台，已無多餘空間可增加；冰箱將請總務處估算各樓層電容量，如果空間、電容量與經費許可將會增加以方便同學使用。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-5 學校宿舍吃的部分有哪些選擇？ 會有餐卷嗎？有水果選擇嗎？</p>	<p>A2-5 宿服組邱組長回應 餐廳部份是朝多元化方向規劃，目前是沒有使用餐卷，但各攤商可自行使用，例如買多少張餐卷可以打幾折的方式，學校是不反對的。 水果有許多攤商都有販賣，例如冰窖、美而美及全家便利商店。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-6 建議在食的方面，素食非常的少，只有1~2家有，可否校內餐廳增設素食區，或自助餐有標示素食(不含蔥、蒜)，讓孩子能吃得健康。</p>	<p>A2-6 宿服組邱組長回應 學校以往是有提供素食的餐廳，但是因為寒暑假期間學生都不在校內，所以多半都開不起來，在宿舍區最近引進一家十字路口餐廳，它是一家由身障者經營的社會企業，它除了提供一些輕食外，也提供素食甚至伊斯蘭教特殊飲食需求，方便有需要的學生前往購買。 目前也在宿舍區男女宿各規劃能讓如伊斯蘭</p>	<p>學務處 宿服組</p>

提問	回應	權責單位
	教及素食者自行烹煮食物的區域，另外也在協調學校附近素食攤商能提供素食便當，學生可以在校內櫃台即可購買食用。	
<p>Q2-7</p> <p>男一舍漂白水味道常常很重，希望消毒後能開窗戶通風。</p>	<p>A2-7 宿服組邱組長回應</p> <p>曾向清潔公司多次反應，會持續向該公司反應。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-8</p> <p>宿舍管理方面，是否有包含到「學生行蹤安全」?例如:點名、時間門禁管制?以確認住宿生行蹤，以策安全，避免學生在外未歸而有安全盲點。</p>	<p>A2-8 宿服組邱組長回應</p> <p>宿舍是採取門禁管制方式，校方也相當重視學生安全，已協調美食街攤商提供學生購買宵夜以避免學生晚間外出，至於點名部份本校無點名制度，樓長將於 11 點-12 點之間巡房，但只著重在安寧管制部份，目的希望提供學生一個安靜的休息環境。</p>	<p>學務處 宿服組</p>
<p>Q2-9</p> <p>在學生校外租屋部份，學校是否有安全管理機制?</p>	<p>A2-9 軍訓室阮主任回應</p> <p>有關校外賃居安全部份，從教育部到學校都一直非常重視，但是學生在校外租屋房東品質的管控有一定的難度，學校對於合格的房東都會將訊息公佈在學校的元宿網上，也會宣導與鼓勵同學在租屋時能找這些合格的房東簽約，好處之一是這些房屋安全部份都有經過教官訪視過，另外就是後續如果有衍生一些糾紛時，學校這邊會比較好處理；軍訓室在每學期都會進行校外賃居訪視，每位教官都會針對輔導系所至少廿五位同學做訪視，但同學可能會因課業或是校外活動繁忙，以致於教官不太好約到同學進行訪視，如果家長需要教官協助孩子對租屋環境安全做一訪視，教官這邊也會非常樂意配合家長的要求。</p> <p>林研發長補充說明</p> <p>因本身有擔任導師工作，學生在校外租屋，導師每個學期也都會去訪視，也希望學生在租屋時，在經濟狀況允許下最好能選擇有保全系統的房屋，俾能對租屋安全提供較大的保障。</p>	<p>軍訓室</p>
<p>Q2-11</p> <p>學校籃球場夜間燈光管制措施為何?校內路面凹凸不平如何改善?國外大學圖書館是 24 小時開放，是否學校也可以提供這樣的環境給學生使用?</p>	<p>A2-11 陳總務長回應</p> <p>為避免浪費水電節約能源，籃球場夜間照明燈光使用採用使用者付費方式，但是費用非常便宜，學校是站在教育的立場來教導學生不要浪費資源；學校成立至今已廿幾年，學校也編列預算逐年檢修改善各項設施(包括路面鋪設)，未來各項缺失會逐步來改善。</p>	<p>總務處</p>

提問	回應	權責單位
	<p>龐資訊長補充說明 會先行瞭解各系所 24 小時開放圖書室的使用需求，如果不敷使用時會檢討調整圖書館開放時間。</p>	
<p>Q2-12 桌球隊在體育館練球的空間空氣流通不是很好，學校方面是否可以協助改善？</p>	<p>A2-12 體育室回應 提醒學生於桌球教室運動時如覺得該室內空氣不甚流通時，可將教室兩扇大門與窗戶確實開啟並開啟壁掛式電風扇應可加速空氣流通。</p>	體育室
Q3 其他		
<p>Q3-1 已經有調查到場人數，場地應選大一點的，在視訊教室音效不好，斷斷續續，參與效果不佳。</p>	<p>A3-1 總務處回應 因麥克風接觸不良，已將插座做更新改善，未來將加強檢查及測試。</p>	總務處
<p>Q3-2 希望將今天問答另整理給家長詳知。</p>	<p>A3-2 學務處回應 校長有約與答客問的資料完成彙整後均會公佈在學校網頁以供家長查詢瞭解。</p>	學務處

「校長有約及答客問」回饋問卷—對於學校整體發展相關建言或感想

1. 視訊有時會斷音，有干擾，品質不好請改善，訊號不穩、不清楚，無法了解全部會議內容
2. 校長很用心也很支持，盼能持續多讓學生了解整體概況,對學校及學生均有幫助
3. 宿舍區二樓鐵板麵過鹹，有礙健康，懇請校方建議商家改善，謝謝。
4. 贊成多用通訊網路公告、聯絡，輔以書信溝通。
5. 參與本次座談會，各處首長及校長的回答皆是：會加強、會增強、會改善，但從沒說出完成日期，感覺確屬不合理。
6. 商管結合資訊管理學習，學程加入新創養成、引導以迎合未來需求。
7. 宿舍可以再增加，謝謝。在交通方面，內壢火車站至校區之交通能再積極爭取。
8. 建議學務長的簡報應更務實，不該像對高中生的招生簡報，不適給今日與會的大一至大四家長。
9. 建議提供學校與企業合作實習的職場訓練相關名額資訊。
10. 因時間稍短，無法了解全貌，感恩!校長真棒!
11. 場地太小，不應分2區, 請備用大禮堂開會，讓所有家長能在一起