

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<b>Q1 學生學習與輔導面</b>		
<p>Q1-1-1</p> <p>當初會選擇元智，是因貴校有英語教學，資訊學院應有很多英語教學，台灣如果要走出去，一定要有英語能力。除了資訊學院，其他學院也一樣，除國文外，其他科目也可以用英語授課，學生在自然之中，就會把英文當成第二語言。</p> <p><b>【資工系學生家長】</b> (現場提出、無提問單)</p>	<p>A1-1-1 主管現場回應：</p> <p>◎校長： 我們現在是鼓勵各系往此方向發展，有些學系或許比例較低，但我們的理念跟您是一致的，也就是希望學生能夠有更多機會。資訊學院有英語專班，也有交換生；資訊學院、管理學院、工程學院都可以交流。將請院長再與系所交換意見，讓課程能夠多採用英文授課。</p> <p>◎教務長： 英語教學部分，教務處是有規定，即各系專業科目皆採行英語教學。另外，通識也有一些英語課程或英檢課程。元智規定專業科目至少要有 12 學分採全英文授課。課堂之外，學校也有提供很多資源給學生自修。例如 English Corner 活動，由外籍老師帶著討論，學生都可參加，這就是很好的一個機會。此外，學生可至圖書館使用學校購買的英文書籍，看電影也可到圖書館借閱 CD。再如，課外組組長也有開設磨課師課程，採用英語教學。凡此都是可利用的管道。歡迎家長鼓勵學生們多利用學校資源，可有更多面向學習的提升。</p>	<p>教務處/ 課務組</p>
<p>Q1-1-2</p> <p>確實加強英文教育及要求。</p> <p><b>【管理學院學生家長】</b> <b>《問卷回饋單》</b></p>	<p>A1-1-2 會後單位說明：</p> <p>無。</p>	
<p>Q1-2-1</p> <p>很感謝學校建置家長關懷系統，之前曾電詢可否把學生缺課紀錄列入家長關懷系統，以防範未然，因為如果學生長期缺課，其學習也會很差。例如曾報導有清大學生，學分被二一，乃因迷上電玩所致。</p> <p><b>【資工系學生家長】</b> (現場提出、無提問單)</p>	<p>A1-2-1 主管現場回應：</p> <p>◎學務長： 有關學生關懷系統，元智一直有導師制度，各系或有不同做法，但學校有提供經費，讓導師與生定期聚會，主動關心學生狀況。如果家長想要瞭解學生缺勤狀況，可到系辦找系主任、助教或秘書協助處理。</p> <p>◎校長： 元智校園屬於開放校風，較自由，沒有強制老師要點名。故此仍須老師與學生再溝通。</p> <p>◎研發長： 補充說明，學生曠課的原因很多，而學校設有點名系統，學生請假老師都會知道，學生發生什麼事情，老師們會在第一時間收到 Email。另外，課堂上學生翹課，老師也會關心，和其較</p>	<p>教務處/ 教服組、 學務處/ 諮就組</p>

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
	<p>熟識的同儕也會告知狀況，也會及時處理。</p> <p>◎教務處教服組會後補充說明：</p> <p>教服組會在期中考結束後向各授課教師跟催對於學生之學習表現評核之期中評量（評核等第由 A-D），統計後若學生期中評量達 4 科得 D 或 1/2 學分數得 D 者，即列為預警對象。各系經由教服組通知，聯繫及通知學生家長，導師可透過系統查詢訪談預警學生名單。此外，教服組亦會持續追蹤上學期二一學生中之未參加課輔的同學名單，提供各系參考及聯繫，請各系特別針對二一及列為預警學生，積極訪談及進行課程輔導，以改善學生學習成效。</p>	
<p>Q1-2-2 導師應多關懷學生生活。 【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A1-2-2 會後單位說明：</p> <p>◎教務處教服組補充說明： 參見 A1-2-1 回覆。</p> <p>◎學務處諮就組補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據元智大學導師責任制辦法第八條規定： 導師每學期得安排適當時間指導學生、舉行座談會等，如遇導生問題應予訪談，並視需要與學生家長或監護人聯繫，或轉介校內外相關單位協助解決問題。</li> <li>2. 本校於每週三 12:00-14:00 安排導師時間，此時段不排課，導師可與導生個別或團體輔導。</li> <li>3. 每學期導師於期中考後針對有 4 科成績不及格學生，進行關懷訪談。</li> <li>4. 每學期各院系(班)均會安排導聚，增進導師生關係，家長如有相關問題亦可與秘書或導師聯絡。</li> </ol>	
<p>Q1-3-1 元智以工學院起家。孩子考試後以元智為首選學校，乃是著眼於元智屬遠東集團，以企業精神辦學，既然工學院辦得很成功，孩子唸管理學院應該未來也會很有競爭力。請問貴校管理學院在教學、文化或實務等方面，有哪些具體的做法，讓學生能在未</p>	<p>A1-3-1 主管現場回應：</p> <p>◎校長： 我們屬於最早一批獲得 AACSB 認證的學校，許多國立大學都遠遠落後，而管理學院 EMBA 在私立大學中是備受肯定的。</p> <p>◎教務長： 管理學院課程規劃部分，乃是全國首創全院不分系。學生入學是用 4 個主修領域篩選進來，大一下學期開始選主修的專業學程，但仍具不分系的精神。如果學生進來是企管，但選擇財金類的專業學程，畢業時會拿到以專業學程為名的畢業證書。原則上有 8 個專業學程可以選擇，例如創新創業學程、金融科技學程等，學生畢業時至少要主修 1 個專業學程與輔修另 1 個專</p>	管理學院

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>來職場上高人一等？</p> <p><b>【管理學院學生家長】</b></p> <p>(現場提出、無提問單)</p>	<p>業學程。也有很多學生在畢業前主修 2 個專業學程、或 1 個主修加 2 個輔修的專業學程，在職場上具跨領域學習能力，會有更不錯的發展。</p> <p>管理學院的其他特色在兩大要求，一是學生到國外進行交換，或是雙聯學位，或從大學到碩士的晉級等。管院因為獲得 AACSB 認證，與國外大學在簽署雙聯、交換合約時會容易許多，故學生有非常多機會至國外學習。二是企業實習，包括企業體驗等，學生獲得的成效都非常不錯。家長若還有問題，可至系所進一步瞭解。</p>	
<p>Q1-3-2</p> <p>多增設雙聯學位 (歐美學校科系), 英語專班部分。</p> <p><b>【管理學院英語專班學生家長】</b></p> <p><b>《問卷回饋單》</b></p>	<p>A1-3-2 會後單位說明：</p> <p>管理學院有別於其他學院，專設管理學院國際事務辦公室，專責處理管院學生之出國交換／雙聯以及外籍學生入學相關工作，且元智管院獲有全球 5% 商學院品質最高標準之 AACSB 國際認證，持續為管院學生洽談更多國際合作與交流機會，相較於其他學院管院學生擁有更多雙聯／銜接／交換機會，未來亦將持續發展與國外學校合作機會，管院 (不含全校其他) 已洽談完成的合作學校資料，請參考 <a href="http://140.138.102.42/International/content.aspx?category=24&amp;m=157">http://140.138.102.42/International/content.aspx?category=24&amp;m=157</a></p>	
<p>Q1-4</p> <p>電機系以前有三個系別，今年合併為一個系三個組別，如果學生有進行轉組成功，對於以後各校內或校外研究所推甄在實質上會有影響嗎？(提問單)</p> <p>孩子是以繁星推薦入選，曾有跨組紀錄，請問是否會影響日後研究所的推甄？(現場提出)</p> <p><b>【電機系學生家長】</b></p>	<p>A1-4 主管現場回應：</p> <p>◎電通學院院長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 其實電機系學生的就業情形都很不錯，轉組主要是看你的專長、興趣及努力。電機系甲組、乙組發展領域差不多，丙組主要是研究光電，主要在物理方面。</li> <li>2. 是否轉組主要由學生興趣所決定，唸那一組與之後的考研究所，不會有實質上的影響。現在校內外甄試機會都蠻多，加上少子化趨勢，故基本上考研究所也不太需要去補習，也希望家長和老師可多向學生宣導，校內外研究所的推甄多半很順利。若仍有問題，可在接續的「各系巡禮」時間提出。</li> <li>3. 研究所推甄主要看學生的申請成績，是否有跨組、轉系、或轉學，皆不會有影響。</li> </ol> <p>◎校長：</p> <p>交大也跟元智一樣有此趨勢，該校明年也要整合成一個大電機系，朝著大電機系的方向發展。</p>	電通學院
<p>A1-5</p> <p>電機系有註明甲乙丙組，孩子唸的英語專班沒有註明，不知是通訊</p>	<p>A1-5 活動現場回覆：</p> <p>◎電通學院院長：</p> <p>其實沒有標準就是代表都可以，故英語專班乃包含三組之傳統</p>	電通學院

## 107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>或光電為主，因對此領域較陌生，請解釋說明。</p> <p><b>【電通學院英語專班學生家長】</b></p> <p>(現場提問，無提問單)</p>	<p>課程，且英語專班可以跨組去修課。英語專班在大大二時之必修課程與其他三組相同，大三以上開始分流，則多為選修課程，同學可自由選課。</p>	
<p>Q1-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有沒有跨領域學習的規劃？</li> <li>2. 學校成績排名公布的時間太慢會影響推甄？</li> <li>3. 是否公布歷屆學長姐升學榜單？</li> <li>4. 必修如果跨組選修是否承認？</li> </ol> <p><b>【○○○學生家長】</b></p> <p>(有提問單，現場回應，會後未繳回提問單)</p>	<p>A1-6 教務長現場回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有的，今年學校高教深耕計畫的主軸即是「數位跨域」，故每個學院至少有 2 個跨領域學程，提供給外系學生選修。為避免學生擔心直接進到其他學院去修課會不太清楚內容是什麼，所以教務處有和通識部合作開設數位化學程的實作工作坊，約用 0.1 學分或 0.2 學分，讓學生體驗跨領域學程是什麼樣的方式。簡言之，該學程主要是在培養企業所需要的數位化人才。</li> <li>2. 影響成績排名公布的因素很多，例如學生有跨校選修，須等對方學校把成績單寄來本校，註冊組再輸入成績；此外，也有老師可能要求學校做較多的期末作業修改，致成績延後繳交等，凡此未處理好者，都會影響後續處理。若有學生需申請獎學金，提交申請後對方單位會向學校查證，萬一有出入，就會沿生一連串的麻煩。經過註冊組審慎考量，期末成績輸入截止四週後所提供之排名較為準確及適當。</li> <li>3. 各系學長姐升學榜單是由各系自行公布，在每學年結束前會公布，可能是沒有放在固定的位置/網頁，故無法查詢到每年學長姐的升學狀況。據悉，各系學長姐升學情形都非常好，之後可請各系做補充。</li> <li>4. 是的，我們是承認的。</li> </ol>	<p>教務處/ 教服組、註冊組及課務組</p>
<p>Q1-7</p> <p>數位學習 (e-learning) 應該是趨勢，建議各學系可以將部分課程進行 e 化，讓學生可以隨時進行學習。</p> <p><b>【化材系學生家長】</b></p>	<p>A1-7 教務長現場回應：</p> <p>學校在數位學習方面設有「磨課師」課程。除「磨課師」課程外，有的老師也會使用「翻轉教室」方式授課，把上課內容拍攝下來，學生上課前先收看數位教材，上課期間再教學及討論，進行方式非常多元。數位化課程之外，我們也非常強調學生的實作，老師若有配套所需費用，學校也有相關經費提供。</p>	<p>教務處/ 教服組</p>
<p>Q1-8</p> <p>如何跨域學習修課？幾年級開始修？一般時間或是在寒暑假開課？</p> <p><b>【資訊學院英專班學生</b></p>	<p>A1-8 資訊學院詹院長現場回應：</p> <p>資訊學院英專班是以資工系的核心課程為主，等到學生二年級時再往資管或資傳系修課，跨域學習課程包括管理、行銷、傳播等，如果想要學習管理課程，可去資管和資傳系修課。至於開課時間，一般是在正常的學期中，尚無在寒暑假開課。</p>	<p>教務處/ 課務組</p>

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p><b>家長】</b> (有提問單, 現場回應, 會後未繳回提問單)</p>		
<p>Q1-9</p> <p>1. 請問在期中考後是否有對學生成績或出席狀況的預警制度? 可以讓學生及家長知道學習狀況, 以避免產生期末已經不及格來不及補救情形。</p> <p>2. 各科目是否有缺席扣考的設定? 在達到扣考標準前, 是否可提前給予學生及家長警示。</p> <p><b>【管院學士班/財金學程學生家長】</b> (會後提問單)</p>	<p>A1-9 會後單位說明:</p> <p>◎教務處教服組補充說明:</p> <p>1. 期中預警及補救部分, 參見 A1-2-1 會後教服組補充說明。</p> <p>2. 目前學期考試扣考係依據「元智大學學則」第二十六條第一及第二款規定:「一、曠課一小時, 以缺課二小時論。一學期曠課達六十小時者, 應令退學。二、學生對某一科目之缺課時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之學期考試, 該科目成績以零分計算。」</p> <p>3. 如學生缺課時數超過前述規定時, 將先由授課老師(或開課單位承辦人)通知課務組, 課務組再以 mail 及電話通知學生本人, 該科目予以扣考。</p> <p>4. 「事前預警」因涉及授課老師採取點名及缺曠課之登錄方式, 將提請教務會議討論未來可行之作法。</p>	<p>教務處/ 教服組 及課務組</p>
<p>Q1-10</p> <p>1. 請問大二還能轉電通英專班跟工院英專班嗎?</p> <p>2. 如何申請雙聯學位、跨領域、五年一貫? 大一時可以申請嗎? 時間點為何?</p> <p><b>【機械系學生家長】</b> (會後提問單)</p>	<p>A1-10 會後單位說明:</p> <p>◎教務處會後補充說明:</p> <p>1. 各系轉系標準依各系規定辦理。另依本校「學生修讀學、碩士五年一貫學程辦法」規定, 學生得於二年級下學期依行事曆時程申請。</p> <p>2. 跨領域學程申請, 任何年級、時間皆可申請(申請時間除管理學院外, 其餘各學院皆為每學期開學後一個月內), 跨領域學程一覽表、申請說明及 Q&amp;A, 請詳見路徑: 元智首頁/教務處/學生專區/學程申請。107 學年度起各系必選修科目表之自由選修學分數已增為 17 學分, 且申請跨領域學程, 每學期選課學分上限將可增加 6 學分, 俾使學生修課更有彈性, 請學生提早規劃以完成跨領域課程。</p> <p>◎全球處會後補充說明:</p> <p>1. 本校目前已簽訂 25 個雙聯學位學程, 工程學院僅有越南河內國立大學工程科技大學適用。</p> <p>2. 申請雙聯學位之申請時程等相關事項, 可在全球處網頁查詢。若當學期合作姊妹校有開放名額, 全球處會於學期初舉辦申請說明會, 提供有興趣同學報名參加。學生申請案件,</p>	<p>教務處/ 註冊組及 課務組、 全球處</p>

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
	<p>由各系所先行蒐集，再由全球處推薦至姊妹校。</p> <p>3. 請向系所諮詢欲取得學位之課程抵免及修業年限等。</p> <p>4. 若姊妹校有相關雙聯學位文宣或說明會介紹等資訊，皆會置於全球事務處辦公室，有需要同學可於上班時間索取。</p>	
<p>Q1-11</p> <p>1.想瞭解更多工程英語學位學程的資訊。</p> <p>2.工學院有哪些雙聯學校可以選擇？</p> <p>3.在大學四年級有沒有亞斯和托福語言考試的輔導？</p> <p>【工程學院英語專班學生家長】</p>	<p>A1-11 工程學院謝院長現場回應：</p> <p>1. 有關工程學院英語學位學程的資訊，將在接續的「各系巡禮」時間由英專班黃主任提供很詳細的說明。</p> <p>2. 我們有與歐洲或澳洲的大學簽訂雙聯學位。這是家長很關心的事，所以我們也積極在拓展。工程學院雙聯學位較少，但有提供很多交換的機會，包括德國、法國、比利時等，交換機會較雙聯學位多很多。</p> <p>3. 如教務長所提，學校有提供 English Corner 的資源，學生有興趣去學就可增進其英語能力。工院英專班有 70% 課程採英語授課，學生聽課四年之後也是可以增進許多英語能力。此外，學校網頁也有提供雅思和托福的模擬考線上測驗，可鼓勵學生自行去測試，應會有所增進。</p> <p>◎工程學院會後補充說明：</p> <p>1. 107 年 8 月工學院與馬來西亞思特雅大學(UCSI)簽訂碩士雙聯學位合作。</p> <p>2. 為提升學生英文能力，國際語文中心開設有學習配套活動及學生修讀課程。詳參 A1-12 語文中心會後補充說明。</p>	工程學院
<p>Q1-12</p> <p>系所有無輔助學生（或建議學生）相關證照考試？</p> <p>【電機系學生家長】</p>	<p>A1-12 研發長現場回應：</p> <p>各系都有輔導學生如何去考證照，工程學院有技師證照等，詳細可洽各系所。</p> <p>◎語文中心會後補充說明：</p> <p>大學部依共同必修科目表規定設有「英語檢定」必修二學分課程。因此，學生在畢業前應取得「英語」類的檢定證書才具有畢業資格。為協助學生能順利畢業，語文中心在各學期皆開設有 Chatting Room, Writing Center, English Corner 等學習配套活動，另亦開設「應試加強班」（以多益為主）及「IELTS 應試加強班」等具有學分的課程，提供有需要的學生修讀。</p>	研發處、國際語文中心
<p>Q1-13</p> <p>組內必修（如微積分）可以跨組選修嗎？學校是否承認此學分？</p> <p>【電機系學生家長】</p>	<p>A1-13 會後單位說明：</p> <p>電機系必修課程之首次修課，須在本系修讀始予承認，重修學生可在第三階段選課期間進行跨組加選作業，且承認該學分。</p>	教務處/課務組

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>Q1-14</p> <p>原前藝設系主任有開設書法、油畫、水彩等必修課程，孩子想在大三分組後再修，但是今年系上卻沒有開設前述必修課程，孩子憂心深恐無法順利畢業或面臨延畢情形，請學校盡速規劃開設並於下學期提供學生選修，以降低學生的焦慮及避免影響其生涯規劃。</p> <p>【藝設系學生家長】</p>	<p>A1-14 人社學院丘院長現場回應：</p> <p>學生能進入藝設系讀書是太幸運的，因為大學畢業後乃是外界爭搶的人才，所以學校老師的訓練也是非常的嚴格。藝設系發展領域分成 2 組，一個藝術組，一個設計組。前藝設系沈禎主任是藝術組的健將，專長在書法、油畫、水彩等，故開授前述主修課程。但自其今年退休，書法、油畫、水彩等「美術學理」課程就無師資可開授，後雖有聘之為兼任老師，開授選修課程；惟因本系現在風格朝向設計領域，兼以師資有限，所以沒有開設前述課程為必修課程。但若涉及畢業學分數，問題較嚴重，惟法律不溯既往，將請藝設系在課程委員會議中再做說明。</p> <p>◎藝設系會後補充說明：</p> <p>藝設系現任有 3 位專任老師之專長是藝術創作，每學年會輪流開設油畫、水彩等課程，目前以上課程為選修課，學生可依興趣選修，不影響畢業門檻，也不會影響畢業學分數。</p>	藝設系
<p>Q1-15</p> <p>藝設系的教學工作環境並不理想，系辦似乎也無法介入管理，能否請學校關心，讓學生有更好的受教環境。</p> <p>【藝設系學生家長】</p>	<p>A1-15 人社學院丘院長現場回應：</p> <p>這是事實。藝術學院往往需要一棟獨立大樓，提供師生教學、創作及展示等用途，但藝設系在元智僅是一個學系，無法有此要求；加上因為校內的空間有限，雖然學校也很幫忙地盡量為同學們想辦法，將許多地下室、走廊等處空出來給學生使用，但是空間還是不夠。</p> <p>學生家長的反應太重要，仍請學校長官在未來能夠大力幫忙，亦請家長持續關心及監督我們。</p> <p>◎藝設系會後補充說明：</p> <p>感謝此位家長的關心，這確實攸關本系發展之重大議題，至為感謝。學校空間分配有其整體規劃考量，雖然本系沒有獨立教學大樓，但系上一直持續爭取更大教學空間，目前使用的空間依舊不甚足夠，學生創作時尤其會使用到公共走廊，且因為空間分配極為分散，不但使本系的管理不易，更不時會與其它屬性極有差異的教學/研究空間雜處，增加彼此間在使用及管理上的磨擦。學校正在進行「有庠藝術紀念園區」的整體規劃，若一切順利，數年後本系將遷入新校舍，或可解決目前面臨的一些問題。同時希望學校能考量本系之特殊性，提供藝術創作空間，以解決長期以來本系發展的「痛點」。</p>	藝設系
<p>Q1-16</p> <p>貴校全球事務處網站並沒有合作的學校名單及各系審核條件等資訊，</p>	<p>A1-16 全球處李副國際長現場回應：</p> <p>1. 基本上全球處負責交換生以及雙語學位的業務。我們有與中國大陸 74 所高校簽訂姐妹校合約，在 74 所高校之下各簽有子合約；此外，也與中國大陸以外 76 所學校簽署合約，所</p>	全球處

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>是否網站上可提供相關資訊，並提供具有交換學生經驗的相關經驗分享。</p> <p><b>【電機系學生家長】</b></p>	<p>以每年開放約 200 多位交換學生到海外學習。中國大陸基本上是我校送去的學生都會全收，而非中國大陸的學校會有些考量再作決定。第一是學生成績不能太差，二是英語能力有所要求，各校有不同要求。全球處每學期初會針對下學期的交換生提供諮詢，並請交換生分享心得，也會請外籍生分享學習狀況。</p> <p>2. 全球處網頁目前更新中，所以沒有這些資料可查詢，如果學生有任何問題，可洽詢全球處。</p> <p>◎全球處會後補充說明：</p> <p>1. 全球處網頁正在更新中，預計在今年底建置完畢。如有家長欲查詢相關資料，可在全球處網頁首頁的「中國國際交換專區（含港澳）」查詢，包含交換學校清單及申請條件、時程等，亦可洽詢全球處。</p> <p>2. 全球處於每學期初舉辦赴外交換說明會及多場交換經驗分享會，有興趣者皆可透過 portal 系統報名參加。</p>	
<p>Q1-17</p> <p>1. 資傳系在交換學生部分，日本方面有哪些學校？</p> <p>2. 幾年級可以申請？</p> <p>3. 條件為何？</p> <p>4. 有 C.G. (電腦視覺特效) 相關的系所嗎？</p> <p><b>【資傳系學生家長】</b></p> <p><b>《問卷回饋單》</b></p>	<p>A1-17 單位會後說明：</p> <p>因各校申請條件與科系不同，請至全球處網頁首頁的「中國國際交換專區（含港澳）」之交換學校介紹與申請流程，以知曉交流內容與申請條件。</p>	全球處
<p>Q1-18-1</p> <p>寒暑假短期國外參訪計畫或是遊學方案，只有在大三下才有嗎？符合何種資格才能參加？目前每年寒暑假都有舉辦英文遊學方案嗎？</p> <p><b>【資傳系學生家長】</b></p>	<p>A1-18-1 會後單位說明：</p> <p>有關國外參訪計畫與遊學方案，全球處主要以協助姊妹校推廣寒暑期營隊報名等相關事項，若收到姊妹校營隊訊息，即以全校信件公告學生週知，並將詳細申請資訊公告在全球處網頁的「最新消息」與「營隊資訊」。</p>	全球處
<p>Q1-18-2</p> <p>大一可以參加的海外活動有甚麼？</p> <p><b>【管理學院學生家長】</b></p> <p><b>《問卷回饋單》</b></p>	<p>A1-18-2 參見 A1-18-1 回覆。</p>	

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
Q1-19 英文列為畢業門檻。 <b>【管理學院學生家長】</b> <b>《問卷回饋單》</b>	A1-20 單位會後說明： 本校自 93 學年度至今，凡大學部學生皆應符合「英文列為畢業門檻」之規定。	國際語文中心
Q1-20 1.進入元智兩年，基於電機工程，跟人講話較不清楚，“小聲”。 2.工學院可多安排語言溝通及說話課程，要讓學生主動參加。 <b>【電機系丙組學生家長】</b>	A1-20 單位會後說明： 1. 每位老師都有開放 office hour，學生如有課業問題，可多利用老師的 office hour，於課後向老師請益。 2. 通識教學部開設學系專業以外之通博知識課程，包含溝通、表達等，學生可依興趣或需要選課。 3. 學校有許多社團活動，家長可鼓勵學生參與。學校學務處諮就組資源教室開設有各式輔導講座及工作坊，學生可自由參加；必要時可與心理輔導諮商老師約談。	電通學院
Q1-21 我是情緒障礙生的家長，希望貴校可以針對情礙生的關懷再多一些嗎？ <b>【化材系學生家長】</b>	A1-21 單位會後說明： 1. 學生如有情緒障礙且已嚴重影響課業學習，可至學務處資源工坊申請教育部鑑定，如鑑定通過，將成為資源教室學生，由專任輔導老師提供個別輔導、生活輔導、獎學金申請以及設備資源等。 2. 學生如為一般情緒障礙，請與各院系（班）諮商老師聯絡，將提供個別諮商服務，例如化材系系諮商老師是張老師，另可請學生參加各項心理衛生推廣活動，以期預防勝於治療，強化學生心理、情緒及壓力管理、人際互動等相關能力。	學務處/諮就組
Q1-22 希望大一選修或通識課程能更容易選到，以減少空堂。 <b>【○○○學生家長】</b> <b>《問卷回饋單》</b>	A1-22 單位會後說明： 大一通常基礎必修課程較多較吃重，選修課程並不多，系上開設之選修課程，以二、三、四年級較多，但選課機制中，除大一上學期之新生入學時，無法預選系上選修與通識課程外，大一下學期起皆可在一、二階段先行預選。	教務處/課務組
<b>Q2 學生實習與就業面</b>		
Q2-1 1.產學實習暨人才培訓計畫，目前有哪些企業配合？哪些系所有參與？ 2.AI、工業 4.0、物聯網，有跟相關企業配合專業業師偕同教學的規劃嗎？目前的推動成	A2-1 主管現場回應： ◎研發長： 1. 本校的產學計畫特別與遠東集團配合，所謂的 A、B 計畫。遠東有兩百多個企業提供學校實習機會，A 計畫是學期間的實習，是即將進入企業的一個前置熱身，每年約 60-70 位學生；至於 B 計畫主要是暑假實習，每年約 600-700 位學生。因學生很有意願，故成效蠻好。 2. AI、工業 4.0、物聯網部分，元智有與相關企業配合之專業業師搭配教學規劃。至於推動成效，因有推動相關產學合	研發處

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>效與國內大專院校之比較成效如何？</p> <p>3.有跨域學習的規劃嗎？(例如資工、機械、工管)</p> <p><b>【機械系學生家長】</b></p>	<p>作，腳步走在他校之前，並有與遠東集團的合作，故成效不算太差。</p> <p>3. 以機械系為例，工程學院特別規劃有院的跨域學習課程，學生亦可至其他學院跨域學習，課程很多，可自由選擇。另，參見 A1-5 第 1 點教務長現場回覆。</p> <p>◎工程學院謝院長：</p> <p>除研發長所說明外，工程學院所屬三系所都非常鼓勵學生至鄰近企業專業實習。個人本身為機械系導師，從學生實習回來後的報告中可知其獲益很多，約 40% 同學有機會在大三或大四去做專業實習，實習月薪可達 22K 以上，故畢業後之就業月薪絕對不止 22K。</p> <p>◎研發處會後補充說明：</p> <p>A 計畫是專屬元智的遠東就業直達車。此專案提供給未來有就業需求的大四及碩二同學，乃畢業即就業的管道。A 計畫除可免於和他校(國立大學)學生競爭，經過為期半年培訓後並通過企業考核，可直接進入遠東關係企業工作，給予學士 4 萬元及碩士 5 萬元獎學金，在學期間半年的實習亦納入年資。B 計畫是暑假為期 2 個月的實習(含海外實習)，除補助每人機票費 1.5 萬元外，部分企業亦會提供免費住宿、用餐，通過考核後會有實習學分和證書。</p>	
<p>Q2-2</p> <p>希望能多提供實習機會。</p> <p><b>【○○○學生家長】</b></p> <p><b>《問卷回饋單》</b></p>	<p>A2-2 單位會後說明：</p> <p>各系乃真正執行實習的單位，研發處會多鼓勵各學院及各系洽談更多的廠商提供實習機會，也會一直不斷持續地與觀音工業區洽談更多的實習機會。</p>	研發處
<b>Q3 學生生活與管理面</b>		
<p>Q3-1</p> <p>1.晚上 8 點多孩子發燒需要看醫生，舍監不在也找不到人幫忙，搞到 10 點多才找到社團學長可以幫忙載去醫院掛急診。因為還是大一生，人生地不熟，未來若再有類似活其他緊急狀況，究竟學校有何資源可以提供協助？</p>	<p>A3-1 學務長現場回應：</p> <p>1. 如果同學遇到任何緊急狀況，請撥值班教官電話 034553698，如果學生身體不舒服，學校有衛保組可以幫忙處理。此外，家訪日手冊第 8 第 9 頁列有學校分機號碼，也可以撥打。</p> <p>2. 關於寢室吵鬧的問題，會有宿舍自治會的樓長來幫忙協調，我們也有住宿規則，如果不合規定，會被記點，累積滿點，會有處分。如果學生有與寢室室友相處不愉快情形，也可以自組室友、申請換宿。</p> <p>◎學務處衛保組會後補充說明：</p>	學務處/ 衛保組 及宿服組

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>避免學生臨時有需要卻找不到的窘境。</p> <p>2.孩子反應,寢室經常晚上 11、12 點甚至有時到凌晨 1、2 點都還有人大聲喧鬧,嚴重影響睡眠。身為家長可以理解每個人生活習性不同,也鼓勵孩子嘗試理性溝通,但效果有限。建議校方,對不同睡眠習慣的學生能有所區隔。據瞭解,有其他學校在宿舍登記時即有此調查,以區分 11 點前睡覺者與夜貓子,做為校方分配宿舍時之參考。</p> <p><b>【機械系學生家長】</b></p>	<p>1.夜間如有緊急情況,可尋求宿舍值班輔導員、樓長或值班教官,協助將學生轉診至鄰近衛福部桃園醫院或長榮醫院治療,所需車程約 5-10 分鐘可到達。學校社區醫療網址如下: <a href="https://www.yzu.edu.tw/admin/st/index.php/tw/2016-05-31-09-32-29/2016-05-31-09-40-37/2017-01-23-02-59-20">https://www.yzu.edu.tw/admin/st/index.php/tw/2016-05-31-09-32-29/2016-05-31-09-40-37/2017-01-23-02-59-20</a></p> <p>2.學校宿舍區設有衛保組,每周一、二下午 13:00-15:00 及周四 14:00-16:00 有免費校醫看診服務,學生若有身體不適亦可利用上述時段看診,如需服藥治療亦由藥師調配給藥。上班期間衛保組有護理師可提供醫療諮詢及緊急傷病處理服務,若初步評估後需轉診,將視病況嚴重性由師長或同學陪同至鄰近醫療院所就醫治療。</p> <p>◎學務處宿服組會後補充說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各樓層皆有樓長可以幫忙,亦可尋求當日值班教官協助;此外,門口警衛亦可以提供支援。</li> <li>大二起如果抽籤中籤,可以找生活作息相近同學自組室友。</li> <li>中籤無自組室友者,由宿服組隨機安排,室友間若作息不同,經過自主協調仍然無法獲得改善而長久無法適應者,可向宿服組提出換宿申請。</li> <li>未來辦理大一新生之住宿申請時,將會把作息時間列入調查,配宿時儘量依學生需求排宿。</li> </ol>	
<p>Q3-2 請教新女舍問題。</p> <p>1.廁所問題:大便時常沖不走,甚至必須報修。請問這個問題會徹底解決,或者只能如舍監阿姨之建議一大便需到公共廁所解決?</p> <p>2.晾衣問題:沒有足夠的晾曬空間,導致學生都只能在寢室內晾乾,校方會主動提供解決方案嗎?</p> <p><b>《提問單》</b> 新女舍晾衣問題以舊女舍設備回覆,不滿意但</p>	<p>A3-2 學務長現場回應:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>廁所壞掉乙事,有時可能是學生無意間投入衛生紙以外之異物所致。如果學生遇有廁所沖水壞掉的功能不好問題,請利用宿舍報修系統做通報,在元智網頁個人 Portal 做登記,宿服組即會處理,不必告知宿舍管理員。未來此報修系統亦會整合到資服處的 App 中,學生可利用手機操作。</li> <li>另外,學務處目前有 Line 的 App,若家長對於各項學務工作有興趣,歡迎下載、登錄及瀏覽相關訊息。</li> <li>新舊學生宿舍共計有 42 台烘衣機。此外,舊宿的陽台較長,是公共空間,提供曬衣桿,曬衣架要自備;新宿的陽台較短,提供曬衣架,曬衣繩要自備。</li> </ol> <p>◎學務處宿服組會後補充說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>經事後處理結果,乃是因為住宿生長期把異物丟入馬桶所致。由於台灣出產的衛生紙有分可溶或不可溶於水兩種,學生未加以分類即丟入馬桶中,未來將加強宣導。</li> </ol>	學務處/ 宿服組

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>能體諒，可能是經費問題，但沒有解決（只能烘衣是不合常理的），仍然永遠是問題，感到如此熱情接待...真可惜！</p> <p><b>《問卷回饋單》</b></p> <p><b>【管院學生家長】</b></p>	<p>2. 新宿為套房式之房型，皆有一個陽台可以晾曬衣物，請善加利用。</p>	
<p>Q3-3</p> <p>大二以上學生住宿比例為何？</p> <p><b>【管院學生家長】</b></p> <p><b>（有提問單，現場回應，會後未繳回提問單）</b></p>	<p>A3-3 學務長現場回應：</p> <p>大二以上舊生抽籤可住宿比例為 36%。如果第一階段抽籤沒有上，仍可參與第二階段抽籤，或候補。如果想要住校外，軍訓室有建置「元宿網」，有推薦經安全認證核可房東的租屋訊息。近日本人有參與軍訓室辦理的學生租賃關懷訪視，得知學生租賃在鄰近的國宅改建租屋，3 人共租家庭式，不含水電瓦斯等費用之每月房租為 1 萬 2 千元，房齡較老；若為較新的電梯式門禁刷卡大樓，不含水電、瓦斯、網路等費用之每月房租為 1 萬 5 千元。以上提供家長參考。</p> <p>若是學生住在學校宿舍，有擔任宿舍自治會幹部者，有優先住宿權利，無需參與抽籤。</p> <p>◎學務處宿服組會後補充說明：</p> <p>107 學年度之舊生經「抽籤」可住宿比例約 27%，加上二抽及候補入住情形者，則比例約 39%。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>
<p>Q3-4</p> <p>孩子分配住於男二舍，位於該樓層邊間走到底的第一間，較其他房間隔間不同，左右各兩個床位，門往右開，開忙會打到第一位學生的床；又因書桌設於床鋪之下，若坐出來些也是會在開門時被打到。又其房間左手邊為無人住之照護床位，宿舍幹部告知該床位固定空著，以應緊急之需，故可否調整之？</p> <p><b>【人社學院英專班學生家長】</b></p>	<p>A3-4：校長現場回應：</p> <p>請學務長就此個案特別做後續處理。</p> <p>◎學務處宿服組會後補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬裝設門擋改善碰撞方案，避免開門時碰撞到椅子及床架。</li> <li>2. 照護床位是為因應遇有學生遭逢緊急事故或罹患疾病不方便睡上鋪所設置之床位，恐不宜作常住調整。但該床組是做上/下鋪設計，如學生有個案情形困擾，可向宿服組申請睡照護床的上鋪（下鋪仍需保持淨空）。</li> <li>3. 家訪日後已逐一致電其他樓層相同床位的住宿生，了解並關心此床位問題是否造成其作息上的困擾，多數學生回應影響不大，也沒有更換床位的意願。</li> <li>4. 未來該床位於配宿第一時間將不列入安排，以保留做為候補床位，並於配宿前向候補者充分說明床位狀態，有意願者始得入住。</li> </ol>	<p>學務處/ 宿服組</p>

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
(現場提問, 無提問單)		
Q3-5 宿舍管理再求安全 【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》	A3-5 單位會後說明： 1. 宿舍區分棟門禁管制，輔導員採固定及機動方式巡邏，搭配監視系統輔助，住宿安全有一定的保障。 2. 將加強深夜時段及宿舍偏僻角落之巡查，以防範危安事件發生。 3. 會持續向住宿生宣導，注意周邊可疑人物，以及發生事故時尋求協助之聯絡方式。	學務處/ 宿服組
Q3-6-1 建議學校宿舍於夜間要有門禁時間管制，杜絕學生利用深夜外出活動，以維護學生安全。 【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》	A3-6-1 單位會後說明： 1. 目前宿舍管理規則並無明禁學生深夜外出活動，但也不鼓勵。 2. 將向住宿生宣導，如非必要，避免深夜在校外活動，不得不外出情況時，應結伴而行並注意自身安全。	學務處/ 宿服組
Q3-6-2 宿舍管理再求安全。 【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》	A3-6-2 併 A3-6-1 回覆。	
Q3-6-3 00:00-06:00 之間是否該加強管理以維持秩序。 【○○○學生家長】 《問卷回饋單》	A3-6-3 併 A3-6-1 回覆。	
Q3-7 宿舍半夜洗衣機和脫水機震動噪音大，導致靠近的房間權益受損。 【○○○學生家長】 《問卷回饋單》	A3-6-1 單位會後說明： 將加強宣導，禁止半夜使用洗衣機和脫水機，以維護宿舍寧靜。	學務處/ 宿服組
<b>Q4 其他</b>		
Q4-1 因小女坐火車通勤，內壢站下車走至學校這段路程車輛非常多，又有經過火車平交道，請學校多加強附近周邊安全及宣導，或者這段路程	A4-1 單位會後說明： ◎總務處會後補充說明： 1. 本校學生會曾依使用者付費原則，試辦內壢火車站至元智大學之租車接駁服務，因使用者太少而停辦。 2. 經學校多年爭取，桃園客運 155 及 156 路線已有行經內壢火車站，並進入元智校園繞行道路一圈，歡迎家長及學生多加	總務處、 軍訓室

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>是否配置定時免費接駁車，跟市政府如何做等等。</p> <p>【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>利用。</p> <p>◎軍訓室會後補充說明： 軍訓室已製作學校周邊易肇生交通事故路段宣導資料，加強宣導。系輔導教官在每學期初皆會執行各班級入班宣導，同時也實施交通安全宣導，提醒同學注意自身安全。此外，在學期中亦會彙整學生交通事故案例，並運用全校公播信件、電視廣播器、跑馬燈、公佈欄等管道撥放，加強提醒師生注意交通安全。</p>	
<p>Q4-2 溝通時間不夠。</p> <p>【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A4-2 單位會後說明： 將於明年籌備會議再行研議是否延長時間。</p>	學務處/ 處本部
<p>Q4-3 遠東路的人行道太小，根本無路可走，行道樹也占據了人行道。</p> <p>【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A4-3 單位會後說明： 學校為改善內壢火車站到學校間道路，曾多次協調桃園市政府與遠東新世紀公司，惟因諸多因素，至今尚未有共識。未來學校仍將持續協調，以改善學生行路安全，也呼籲同學在行走此段道路時，應多加注意安全。</p>	總務處
<p>Q4-4 提醒孩子，多善用並積極爭取運用學校資源。</p> <p>【管理學院學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A4-4 單位會後說明： ◎管理學院會後說明： 相關訊息除寄發學生個人校內信箱，管院學士班會同時公告於下列資訊管道： 1. 學士班網頁 <a href="http://140.138.102.42/bba/content.aspx?category=21&amp;m=116#">http://140.138.102.42/bba/content.aspx?category=21&amp;m=116#</a> 2. portal 管院學士班專頁 <a href="https://portalx.yzu.edu.tw/PortalSocialVB/FMain/PostWall.aspx?Menu=Pot">https://portalx.yzu.edu.tw/PortalSocialVB/FMain/PostWall.aspx?Menu=Pot</a> 3. 管院學士班粉絲專頁「元智大學管理學院大學部」 <a href="https://www.facebook.com/YZUCMBBA/">https://www.facebook.com/YZUCMBBA/</a> 4. 管院一樓電視牆 ◎學務處會後說明： 學校各相關單位皆有向學生宣導如何善用即爭取學校資源，日後亦將加強宣導。</p>	管理學院、學務處
<p>Q4-5 關懷平台權限有接授權給父母申請(大一大二)。</p> <p>【管理學院學生家長】</p>	<p>A4-5 單位會後說明： 由於個人資料保護法，學生可設定不同意他人查閱其個人資料，若家長需登入該平台，請家長與學生溝通，請其進入個人Portal 點選「同意」，方可查閱其學習情形。</p>	教務處/ 註冊組

107 學年度家長訪校日答客問彙整表 (活動當天)

提問	回應	權責單位
<p>《問卷回饋單》</p>		
<p>Q4-6 週五是否有學生專車可送學生至火車站搭車，方便學生返家。 【○○○學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A4-6 單位會後說明： 桃園客運公司長年來設有 155 路及 156 路市區公車，繞行元智大學校園環校道路一圈，校區設有 4 個候車站點（2 個同時設為公車站亭），每天自上午 6:30 至晚上 10:00 止，共行駛 34 班次，為教職員生服務，形同「學校專車」。其中 156 路出校門後路線駛往縱貫路，十分方便學生至內壢火車站搭車返家。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>
<p>Q4-7 可否透過 Line 群組或是學校專用 App 等工具建立學校與家長間的訊息及溝通管道。包括學校公布事項及學生學習狀況查詢。 【○○○學生家長】 《問卷回饋單》</p>	<p>A4-7 單位會後說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校與家長間之溝通管道，以學務處及教務處為主要單位，資服處則立於行政支援角色。需要提供學校與家長間之訊息及溝通管道，由主責單位決策後，支援單位即會評估是否可行，並共同討論解決問題。</li> <li>2. 學校各項公布事項皆可於網頁查詢得知。學生學習狀況是否開放其他工具提供家長查詢，需請教務處衡量是否開放及如何開放，再由資服處居中透過資訊技術將彼此間的橋樑搭建立。</li> </ol>	<p>資服處</p>