

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

114.09.18 精簡版

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
學校辦學整體性	Q1-1 鑒於今後產業發展都需要跨領域整合，學生在學期間，是否有機會跨學系專案合作？是否有實例可以說明？	電機系甲組	A1-1 ◎教務長現場回應： 以學校與欣銓半導體之合作為例，前端的IC 設計與電通學院的學系有關，設計完之後的製程則於工程學院的機械、化工、工管等學系有關，成品之後的企業管理、企業文化等則為跨領域的整合，與多個學院有關。 ◎教務處會後補充說明： 1.本校為引進產業資源，特成立企業書院，規劃設置企業/產業學程共育人才，並強化產學鏈結合作。 2.以本校與欣銓科技共同成立之半導體書院即是一種跨域整合，該書院訂定有四大素養，如下： (1)專業素養：修習9學分以上之「半導體製程」、「AI數據科學」相關專業課程。 (2)永續素養：修習2-3學分之「企業責任」、「企業倫理」、「社會關懷」、「永續發展」相關課程。 (3)職涯素養：修習2-4學分之「企業專題」或「企業實習」。 (4)人際素養：結合「企業導師」與學校「書院導師」雙軌制度，培養學生未來職場之人際互動素養。 修畢上述四大素養課程 15 學分以上之學生可取得「半導體學程」證書，表現優異之學生可延伸至研究所課程與企業「預聘」制度。 3.半導體書院課程由跨院系共同合作規劃，前端的 IC 設計與電通學院的學系(甲組、乙組、丙組)、資訊學院(資工系、資管系)有關，設計完之後的製程則於工程學院的學系(機械系、化材系、工管系)有	教務處

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
			關，成品之後的企業管理、企業文化等則為跨領域的整合，與人社學院（社政系）、管理學院（學士班、財務金融暨會計碩士班）、通識教學部有關。這是一個很好的舉例，讓學生於在學期間就有機會學習學系專業的合作。	
學校辦學整體性	Q1-4 請學校大致說明每年是否有教師教學評鑑？對於不適任的老師有所處理？	電機系丙組	A1-4 ◎教務長現場回應： 一般所有課程都有執行教學問卷，評量分數由 1 分至 5 分，經統計結果，大部分老師之分數都在 4 分以上。對於老師所得之問卷分數較低者，乃由所屬學系主管先行瞭解，再送經系、院、校三級教師評審委員會討論及處理。通常第一次發生，乃由系上輔導老師；第二次發生，則會嚴重處理。目前教務處正在研議，對於老師的教學評量問卷究竟滿意度達到幾分才是門檻，也會舉辦教學研討會來宣導相關事宜。 ◎教務處會後補充說明： 1. 本校訂有「教師評鑑與獎勵辦法」、「教師學年度績效獎勵實施細則」、「教師評鑑最低要求標準」，以提升教師在教學、研究與輔導暨服務之品質。教師依所屬單位訂定之各項評鑑標準及程序評定教師績效，並應符合本校教師評鑑最低要求標準。 2. 一般所有課程都有執行教學問卷，評量分數由 1 分至 5 分，經統計結果，大部分老師之分數都在 4 分以上。 3. 為激勵及督促教師在教學、研究與輔導暨服務之表現，本校已於 111.11.02 111 學年度第 2 次校務會議修法通過「教師評鑑與獎勵辦法」，未來經校教師評審委員會審議確認未通過前一學年度教師評鑑者，次學年不得兼任主管、校外兼課、晉薪及領取元智津貼或延攬優秀教師獎勵金；其中未通過教學評鑑者，亦不得超鐘點。未通過教師評鑑者，應由學類召集人及所屬	教務處

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
			單位主管給予相關輔助。連續二年未通過教師評鑑者，應於提經三級教評會決議通過後予以停聘、解聘或不續聘。未來亦會舉辦教學研討會，分享教師教學經驗，提升教學品質。	
學校辦學整體性	Q1-5 剛才由校長的報告可知，元智有遠大的夢想，希望未來成為台灣排名前幾位的國際大學，非常值得高興。但是就提升元智指標之一的英語教學，目前大學部究竟有多少比例採行英語教學？在實際面，相信有不少的老師口語能力不行、學生聽力更是需要鍛鍊，請問學校在協助老師及同學的實體策略為何？	電機系丙組	A1-5 ◎副校長現場回應： 校長對於學校國際化的兩項指標，一是外籍生占全校學生總數(約 8,000 人)的 15%-20%，一是外籍老師占全校老師總數(約 300 人)的 10-20%。 至於英語授課，目前一個學系約有 4-6 門課採用英語授課，英語專班則基本上是全部英語授課、但實際上是 78%以上課程採用英語授課。所以英語授課的比例不是問題，英語授課的師資比例不是問題，對於新進教師更是要求其專業必須採用英語授課。最大的問題是，怕學生對於英語授課有些排斥。 若是家長恐怕學生的英語能力不行，學校有兩種輔導方式來協助；一是語言中心將大一學生的英文程度做分級，由低到高做排列，做不同程度的英語能力加強；二是倘若前項輔導無法達到學校的原預期理想，將由國際書院來做「反向操作」。未來國際書院會將所有雙語授課課程集中在一起，同學覺得自己英語能力不錯者，去選修由書院規劃的英語課程。因限於時間，有興趣的家長歡迎參加之後的國際書院座談與說明。 ◎教務處會後補充說明： 本校在 91 年即明訂雙語教學的方向與目標，當時各系有 30%課程採用英語授課，並訓練一批老師能習慣英語授課，對學生有相當大的幫助，並獲得業界對元智畢業生的英文程度較同級學校優良的認同。106 年起在各學院設立英語專班，強化英語授	教務處

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
			課比率，未來若能提升外籍生人數，讓英語專班本國生在講英文的環境中學習，就會很自然的學習英文。此外，本校亦積極訓練優秀教師採用英語授課，同時新進教師均使用英文 presentation，並由資深教師 interview 新人，確定新進教師均能英語授課，所以元智老師的英語授課大部分都沒有問題。	
學生學習與輔導面	Q2-3 近日聽小孩提起，校園內今年多了很多外籍生，如日本，請問這些外籍生的分佈學院及如何招生？	電機系甲組	A2-3 ◎國際長現場回應： 誠如校長開場時所言，元智希望成為國際化大學，以及雙語教學等等，所以校園中見到很多外籍生，乃是必然的趨勢。境外生包含外籍生、僑生及陸生，目前已有超過 600 位境外生，來自 50 多個國家，對於本國生來說乃是很好的機會，他的同學或是助教，都可能是外籍生，也分佈在每一個學院，謹鼓勵同學們多多交流。 ◎全球處會後補充說明： 1.各學院境外學生人數（含非學位生，不含在職、境外專班及本地生管道入學者）分別為：工程學院 37 人、電通學院 84 人、資訊學院 169 人、管理學院 213 人、人社學院 125 人。 2.境外生招生以各學院英語學士班為特色，南向招生為重點，積極參與全球或區域之多元平臺及教育展活動，廣結盟校擴大知名度，進一步透過媒體及新興社群軟體曝光、廣布人脈，宣傳元智特色與優勢，並提供在學之境外學生良好學習經驗及學習環境，建立辦學口碑，吸引海外優秀學子加入元智。	全球處
學生實習與	Q3-1 請問，元智大學是基於什麼原因，選擇封測廠欣銓合辦半導體書院？目標為何？另外為何不選擇日月	電機系乙組	A3-1 ◎徐副校長現場回應： 元智企業書院的設置，是希望將企業的資源引入學校，所以基本上合作廠商必須要有幾個承諾，包含相關資源、提供業師、提	研發處 (企業書院)

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
就業面	光或艾克爾等全球第一&第二的封測廠？		供獎學金等。從今年2月推動起到12月，預計有五家公司簽約合作，並仍有多家企業有意願接洽，學校則持保守態度。 元智目前每屆大學部畢業生約1,500位，且並非每位學生都有意願畢業後即就業，所以學校的作法乃是將就這幾家已簽約的公司先行運作，再透過學生的反映做修正與調整，若學生反映很好，我們再逐步擴大合作對象。 ◎企業書院魏煒圻書院長會後補充說明：企業書院成立之初，有多家企業表達參與的意願，欣銓即是最先表達參與的廠商，現階段元智大學的資源有限，所以我們選擇了前五家熱切表達參與企業書院的企業，包括欣銓作為我們第一個階段合作的夥伴。 元智企業書院在第一段運作成熟後，將陸續引介其他的優質企業，作為第二階段的合作夥伴，擴大服務元智同學與企業，確保書院營運品質。	
學生住宿與管理面	Q5-4 宿舍網路設備註冊只能一個設備。針對多設備行動裝置如何解決連網路需求？	電機系丙組	A5-4： ◎資訊長現場回應： 牽涉網路管理問題，學生仍須遵守網路規範。如果將無線網路無限開放，會造成網路管理問題。 ◎資服處會後補充說明： 1. 宿舍網路僅提供有線網路，如有需要增加多設備使用，請自行增備USB網路卡或者無線網路分享器。 2. 宿舍公共區域有提供無線網路可使用。	資服處
宿舍館場方面	Q6-1 建議宿舍增設24小時自習室，提昇學習風氣，也不用太大，視情況而增減。圖書館夜間太遠，宿舍便利，室友難免作息不一，考試也	資管系	A6-1 現場主管回應 ◎總務長現場回應： 總務處將與學務處一起合作，在找適合的空間。 ◎軍訓室主任（兼宿服組組長）回應：	總務處、學務處/宿服組、教務

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
	可增加讀書時間，對學校而言花費不大。		宿舍提供 24 小時自習、上網及冷氣的空間計有：男一舍 6 間、女一舍 1 間以及男女交誼廳 1 間，請同學多加利用。 ◎教務處會後補充說明： 學生活動中心 2 樓設有「學習中心」，開放時間為每日上午 8 時至晚上 11 時，期中、期末考前一週及考試當週延長開放至晚上 12 時，星期六、日不開放。	處
其他	Q7-1 對於有興趣到國外交換學生的同學，請問學校有哪些國外學校的選項，申請的條件和時間為何？	電機系丙組	A7-1 ◎國際長現場回應： 非常歡迎家長與同學瀏覽全球處網站，網頁上對於交換、雙聯都有非常詳盡的說明。包括合作學校、申請條件、申請流程等，每所學校申請條件不一。此外，全球處每學期都會固定辦理全校性說明會，也會請交流回來的學長姐經驗分享，非常歡迎家長與同學參加。 ◎全球處會後補充說明： 1. 凡是元智大學在校生皆可申請本校海外研修計畫，交換生限學士生二年級（含）以上；研究生則不限年級、皆可報名。 2. 本校有交流之海外姊妹校遍布全球五大洲。目前每學期約有 40 所海外姊妹校（如日本法政大學、韓國中央大學、加拿大里賈納大學、比利時列日大學等）開放交換申請；約 30 所海外姊妹校可申請雙聯學程；另外，寒暑假亦有短期課程、實習或營隊等活動。 3. 由於各校每項研修交流活動的申請時程及繳交文件都不盡相同，請同學可至全球處網頁查詢相關資訊。	全球處
其他	Q7-3 開設校門 7-3-1 請問是否能夠開宿舍後面大門？	電機系甲組	A7-3 主管現場回應 ◎總務長現場回應： 宿舍區是否開後門或是學校是否開側門，需要整體做評估。評估開設後門的最大瓶頸是，宿舍區後方的馬路約僅 5 米，但車流	總務處
	7-3-2	電機		

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
	請問學校的側門何時會打開？	系甲組	量大，險象環生。由於行經該條馬路以機車最多，而要求開後門最多者也一定是有騎機車需求，但宿舍區目前並無停車位，若開放就會導致機車占用馬路情形，交通打結將會遭到附近居民的抗議，對騎機車的同學本身而言，也沒有好處。 所以，兩次學生會與校長的校務座談會都有開放後門的訴求，我們已與學生溝通好，只要明年鄰近宿舍區的機車停車場設置好，同時做好應有的路燈、斑馬線及監視器等安全措施，之後自然而然會開放後門，也會有警衛來照顧學生的進出安全。 ◎副校長現場回應： 開設後門一定要同時考慮治安與交通問題。	
	7-3-3 從宿舍走到校門口每次都需要花非常多時間，為什麼不在宿舍旁邊設一個小門方便進出，像是中原大學宿舍旁就有設置一個小門給學生方便進出，請問元智是否對此有相關規劃？	化材系		
其他	Q7-4 會統一辦多益考試嗎？	化材系	A7-4 ◎通識教學部主任回應： 多益考試是歸屬語言中心，謹代為簡要回覆。英語的強化與國際化，學校有許多不同的設計，除了學生可以自己參加外，語言中心也有統一的辦理。本校學生雖然不多，但有一定的規劃，建議家長針對大一的學生，讓同學去留意語言中心的相關訊息，學校有蠻多的規劃。 ◎國際語言中心會後補充說明： 1.111-1 學期語言中心與多益官方考試中心有合作三場考試，考試日期為 10/30、11/13、12/18。 2.語言中心每學期初會用 e-mail 發全校信件，並在網頁公告相關訊息。	通識教學部/語言中心

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

114.09.18 精簡版

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
學生學習與輔導面	Q2-1 對於幫助學生釐清學習與職涯上的迷惑，校方有無提供修課與轉雙輔建議？	應外系	A2-1 ◎人社學院劉院長現場回應： 我們對於大一學生都有提供職涯規劃的必修課程，學生可以與任課老師討論例如應外系的英語雙修、畢業後出國進修等問題。此外，也會邀請學長姐做選課、修習等的經驗分享，幫助同學釐清專業的部分。 ◎應外系提供資料： 應外系除了大一必修課程自我經營與生涯發展之外，系網頁也設置職涯規劃專區，其中有畢業出路、校友經驗訪談、修課輔系及就業輔導相關資訊，近五年畢業校友就業單位職位也公布於公布欄，讓學生知道可能的出路。導師也會提供過去學長姐畢業出路、輔系經驗等資訊，做為參考。	人社學院
學生學習與輔導面	Q2-2 對於剛升大一學生卻對未來沒想法，對未來生涯沒有明確定向，想了解學校是否有針對這些學生設生涯規劃師提供協助？	應外系	A2-2 ◎人社學院劉院長現場回應： 大一學生可以從系上提供專業的職涯輔導必修課程和學長姐經驗分享，以及學務處提供的性向瞭解與職涯測驗等，釐清自己的專業部分和未來的生涯規劃。 ◎應外系提供資料： 應外系安排有「自我經營與生涯發展」必修課程，時間為每周一下午四點到六點、兩小時，由專業職涯輔導老師授課，帶領大一學生探索未來方向，了解自身優勢及性向，思考合適的未來職涯。學生關於生涯規劃問題，可於課堂或課後詢問授課老師。	人社學院
學生實習與就業	Q3-1 是否針對系所特色，有差異及客製化安排實習/就業單位？	電通學院英語學士班	A3-1： ◎研發長現場回應： 學校實習可分為兩個區塊，一種是由系所輔導，有的系會將實習獨立成一門課程，有的系沒有；沒有獨立課程的系，通常會以「畢業專題」來做不同程度的融合。這類實習很多元，端視與不同的廠商、合約或是特色，會有不同的成果。有些廠商會提供獎學金，有些廠商會要求畢業後去就業等等。	研發處電通學院

類 型	提 問	子 女 就 讀 學 系	回 應	權 責 單 位
面			另一種是由學校主導，又分為遠東集團的實習與一般公司的實習，而遠東實習的部分，通常也會保證日後就業的機會，一般公司則很難。遠東實習又分為 AB 兩種方案，其中 A 專案保證畢業後的就業，每年約有 50 位同學至遠東集團的遠傳各相關企業就業。 另外一個比較新穎的，是今年 2 月推出的企業書院。由於企業普遍缺才，因此學校與幾個大廠商簽約，包括：欣銓、中強光電、景碩、遠傳電信等等，以半導體產業居多，因其需才量大。此元智與企業共同培育企業所需人才的模式，由企業提供業師，搭配校內教師共同授課，會先以大三下、大四上共 1 年為原則。 ◎電通學院陳院長現場回應： 實習部分，在業界有很多管道。每年都有許多業者請我們配合做宣導，例如日月光等。 實際上，電通學院大學部學生約 90%會選擇升學，對於實習的意願並不高，故多選擇「專題」而不選擇「實習」。少數同學選擇「實習」的管道是非常地暢通，後續都可以隨時與學院或是學系聯繫。 ◎管理學院學士班鄭主任現場回應： 管理學院比較特別之處，是設立有一專屬的職涯發展暨校友服務辦公室，專門為管院學生規劃及籌備實習相關事宜。每學期皆會辦理學長姐在校內或校外之經驗分享，也會發信給同學提供實習機會，也有推行企業參訪，次數非常多。此外，會計師事務所業會派員參加每年的校園徵才活動。家長們若想要知道細節，可在接續的「學系班巡禮」活動時間，安排職涯辦公室主任做說明。 ◎研發處提供資料： 各院系皆設有專業實習課程，學生以實地實作的學以致用之模式，提升學生之職場適應力與就業競爭力。各院系實習制度可參閱研發處「校外實習專區」，路徑：元智大學→學校行政業務-研發處→校外實習專區-各院系實習制度。網址：https://www.yzu.edu.tw/admin/rd/index.php/tw/2022-08-18-02-35-02/2022-08-18-02-51-33。 此外，本校研發處承辦校外專習實習相關之公文，並轉知各院系實習承辦人員，由各院系實習窗口將校外實習相關訊息公告	

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
			所屬學系學生周知，並請院系鼓勵學生多多申請校外實習職缺、參與實習交流活動。 ◎電通學院提供資料： 本班雖無專業實習課程，但校內實習為畢業專題製作由指導教授指導進行專題製作，若學生有校外專業實習需求，可至電機系選修專業實習課程可認證選修學分，實習廠商可協助媒合合約實習廠商(例如：艾克爾國際)，或參與遠東企業實習，如遠東新世紀、博弘雲端、亞東石化、亞洲水泥、遠東百貨、亞東醫院…等，學生亦可自找實習廠商經簽訂合約與協定後進行。	
學生實習與就業面	Q3-2 實習就業機會。	管理學院學士班-主修國企	A3-2： ◎研發處提供資料： 本校與遠東集團合作推出「遠東集團產學實習暨人才培訓 A、B 計畫」，由遠東集團相關企業開出實習職缺，學生至集團相關企業實習。A 計畫針對大四及碩二學生，於每年 9-12 月進行一連串實習徵選活動—招募說明會、職缺企業講座、申請、面試及錄取，並於 12 月中下旬校內舉辦職前訓練講習會予錄取同學，翌年 1-6 月安排至集團相關企業寒假實習及學期間人才培訓。參與 A 計畫學生，通過企業考核，得選擇留在原實習培訓單位就職，達成畢業即就業之理想，且獲得企業提供獎助金(碩士生 5 萬元、學士生 4 萬元)。B 計畫針對大三以上及碩一學生，於每年 3-5 月進行實習徵選活動，錄取之同學於暑假期間至集團相關企業實習。詳細資訊請參閱元智大學遠東集團實習培訓網站：https://sites.google.com/view/yzu-feg-imap ◎管理學院提供資料： 1. 管理學院積極促進與企業之合作交流，開拓學生就業機會與管道。特別於院內成立「職涯發展暨校友服務辦公室」，是國內第一個在學院層級特別針對學生職涯及校友服務所設立的行政單位，具有承繼橋接「學生職涯發展」及「校友聯繫」的重要雙重功能。 2. 管理學院與遠東集團、四大會計師事務所、及國內企業合作「校園徵才」及「企業實習計畫」。管院積極協助學生認識產業、探索職涯方向，並進入職場學習。每年皆有許多學生透過實習或校園徵才，找到適才適性的工作，畢業即就業。相關實習及徵才資訊，管院職涯辦公室也都會透過校內 email、官網最新消息及 FB 公告，同學可留意學校 email 信件。	研發處管理學院
學	Q3-3	管理	A3-3：	研

類型	提問	子女就讀學系	回應	權責單位
生實習與就業面	疫情後國內外企業實習機會，海外大學研習機會。	學院學士班-英語專班	◎研發長現場回應： 研發處比較少與國外的企業合作，各學院則提供有雙聯學制或是海外的研習機會，國外的實習企業，通常是由國外合作學校來幫忙組織或連繫。以電機系為例，與瑞典林雪平大學合作有雙聯計畫，學生至林雪平大學進修時，之後必須至該校安排的廠商實習。 就國內實習環境而言，現今時代已不同與往昔，所謂的機會與管道都不是問題，問題是選擇上的困難，因為機會太多了，除了薪資待遇、升遷發展等要去考慮外，重點更在於學生必須去認識自己，透過各式各樣的管道去瞭解自己想要的事情。 ◎國際長現場回應： 在疫情之前，東南亞台商已提供學校學生蠻多不錯的實習機會，包括遠東集團在海外的許多據點。較可惜者，過去兩年因於疫情的關係，出國相對困難。如今疫情較為緩減，會有機會恢復舉辦。 除了出國實習外，元智亦有與國外學校的長短期交流，例如寒暑假或是海外研習營等，甚至更長期的雙聯學位或是交換生等，學校也會為學生爭取教育部的相關經費補助，例如學海飛颺計畫、學海惜珠等，補助經費多者可達 10 萬元。 ◎研發處提供資料： 1. 本校管理學院積極推廣「海內外企業實習」，致力與遠東集團企業、四大會計師事務所及國內外企業進行「人才培育企業實習計畫」合作，以「實習」結合「就業」為目標，讓學生提前進入職場實際體驗與歷練，為未來進入職場增加能量與工作自信。 2. 為因應企業未來國際化佈局以及全球化趨勢，本校管理學院 2009 年起更推動海外企業實習，與「泰國台灣商會聯合總會」、「馬來西亞台灣商會聯合總會」合作，暑假期間安排本院學生，於 7、8 月前往台商企業實習，期望讓學生深入了解全球產業發展及經營環境，提昇學生學習效果，並增加國際視野。 3. 研發處推動「暑期企業實習」及「大四專案企業實習」，讓學生利用暑假或學期中每星期三至遠東集團或國內外知名企業進行職場體驗，期望學生以優異的企業實習表現，獲取畢業後的就業機會。	發處管理學院

類 型	提 問	子 女 就 讀 學 系	回 應	權 責 單 位
			◎管理學院提供資料： 1.基於全球尚在疫情不穩定狀況下，目前管理學院海外企業實習全面暫停實施。至於何時恢復海外實習，除疫情外，還要再做通盤評估。 2.海外企業實習需要考量的問題層面比國內實習多。管理學院海外實習合作企業，大多於泰國、馬來西亞及中國大陸，相較先進國家，有更多的政治和安全問題。除了合作企業的合作意願，學生的人身安全是最首要。另外簽證、費用、住宿、交通、健康、生活、人身安全等等問題，都需要有周全規劃。 3.有關疫情後管理學院同學海外大學研習機會，目前海外大學皆已恢復正常運作並開放同學進行申請。管理學院提供多元化的進修模式，包含短期進修、交換計畫、雙聯計畫、銜接學位計畫等四種進修方式，鼓勵管院同學出國進行交流，擴大國際視野。管理學院合作學校遍布全球，提供同學多樣化選擇，包含 18 所交換計畫合作學校、6 所銜接學位計畫合作學校、2 所學士雙聯學位計畫及 10 所碩士雙聯學位計畫合作學校，並持續進行海外拓展，建立更多元的夥伴關係。 4.管理學院於每學期第二周會舉行赴外交流說明會，開放各年級學生參加，讓學生了解管院提供的海外研習機會，以提早進行規劃，充分運用管院資源。	
其 他	Q7-1 電通學院英語學士專班，國內外研究所之推薦。	電通學院英學士班	A7-1 ◎電通學院陳院長現場回應： 電通學院英專班目前已有兩屆畢業學生，至國外升學狀況非常良好，例如：美國卡內基梅隆大學、華盛頓大學、哥倫比亞大學等知名學校，都有學生申請到去就讀研究所。國內部分，台清交成及中央等校，都有學生去唸研究所。 上述升學管道皆非常暢通，我們也會定期舉辦說明會。 ◎電通學院提供資料： 1.本班系友國內研究所就讀有交大、清大、成大、台科大、中央等電機相關研究所，海外深造有美國卡內基梅隆大學、美國哥倫比亞大學；有關國外研究所部分，同學一般依照個人對於學校知名度，地域性及個人偏好來申請研究所，由於英專班開授課程涵蓋電通院六大發展方向，畢業生適合申請之研究所從電機所到資工所皆適宜，也就是 EE, CS, ECE 等，也適合申請近年來如跨領域之研究所，如系友陳亮融就讀卡內基梅隆大學科技創新學系碩士班，亦依照自己的英文能力來選	電通學院

類 型	提 問	子 女 就 讀 學 系	回 應	權 責 單 位
			擇自己心目中的最佳研究所，如系友張程鈞申請到華盛頓大學、哥倫比亞大電機所等。 2. 本班鼓勵學生可朝著申請國內外優秀大學為目標，國內如台清交成；國外如前述學校或美國伊利諾州大學厄巴納香檳分校、德國佛萊堡大學等，本校亦有雙聯合約學校如英國埃塞克斯大學等，歡迎同學參與。	