

114-2 年原住民學生需求及原資中心服務調查問卷

親愛的同學您好：

教育部委託國立臺東大學辦理「大專校院原住民族學生資源中心對原住民學生學習影響之探究計畫（第五期）」，為探究貴校原資中心執行業務與原住民學生需求、學習與生涯發展之關聯，請依照您實際狀況來填寫本問卷。

本問卷採匿名方式進行，所有取得資料僅作為學術研究使用，不另做其他用途，敬請放心填答。為感謝您作答，每位填答者可獲得 50 元禮券乙份，請您完成填寫後務必截圖留存，向學校原資中心領取。

國立臺東大學計畫團隊 敬上

學生基本資料

一、性別： (1)男； (2)女

二、校名：_____

三、屬性： (1)一般大學； (2)科技大學； (3)專科學校

四、部別： (1)大學日間部(含四技、二技)； (2)大學進修部(含在職專班)；
 (3)專科日間部(含五專、二專)； (4)專科進修部(含在職專班)；
 (5)學士後(醫學系、護理系、法律系)

五、學制班別： (1)博士班； (2)碩士班； (3)學士班(含四技、二技)；
 (4)五專(請四、五年級學生填答)； (5)二專； (6)多元培力專班

六、就讀原住民專班： (1)是； (2)否

七、年級： (1)一； (2)二； (3)三； (4)四； (5)五； (6)六； (7)七

八、科系所屬領域：

(1)教育領域(教育學；幼兒師資教育；普通科目師資教育；專業科目師資教育)

(2)藝術及人文領域(視聽技術及媒體製作；時尚、室內設計及工業設計；美術；手工藝；音樂及表演藝術；宗教；歷史及考古學；哲學；外國語文學；本國語文學)

(3)社會科學、新聞學及圖書資訊領域(經濟學；政治學；心理學；社會學；其他社會及行為科學；新聞學及傳播相關；圖書館、資訊及檔案研究)

(4)商業、管理及法律領域(會計及稅務；金融、銀行業及保險；管理及行政；國際貿易、市場行銷及廣告；批發及零售；法律；財經法律)

(5)自然科學、數學及統計領域(生物學；生物化學；環境科學；自然環境及野生動物；物理、化學及地球科學；數學及統計)

(6)資訊通訊科技領域(電腦運用；資料庫、網路設計及管理；軟體及應用開發與分析)

- (7) 工程、製造及營建領域(化學工程及製程；環境保護科技；電力及能源；電機與電子工程；機械工程；機動車輛、船舶及飛機；製造及加工；建築及營建)
- (8) 農業、林業、漁業及獸醫領域(農作物及畜牧生產；園藝；林業；漁業；獸醫)
- (9) 醫藥衛生及社會福利領域(牙醫；醫學；護理及助產；醫學技術及檢驗；治療及復健；藥學公共；傳統醫學、輔助醫學及治療；老年人及失能成人照顧；兒童及青少年照顧服務；社會工作)
- (10) 服務領域(運動體育；家政服務；美髮美容服務；旅館及餐飲；旅遊觀光及休閒；職業衛生；安全服務；運輸服務)
- (11) 其他：_____

九、上學期成績總平均： (1) 81-100 分； (2) 61-80 分； (3) 41-60 分； (4) 40 分以下

十、身分註記之族別：

- (1) 阿美族(Amis/Pangcah)； (2) 泰雅族(Atayal)； (3) 排灣族(Paiwan)；
 (4) 布農族(Bunun)； (5) 卑南族(Pinuyumayan)； (6) 魯凱族(Rukai)；
 (7) 鄒族(Tsou)； (8) 賽夏族(Saisiyat)； (9) 雅美族(Tao)； (10) 邵族(Thau)；
 (11) 噶瑪蘭族(Kavalan)； (12) 太魯閣族(Truku)； (13) 賽德克族(Seediq)；
 (14) 撒奇萊雅族(Sakizaya)； (15) 拉阿魯哇族(Hla'alua)；
 (16) 卡那卡那富族(Kanakanavu)； (17) 其他：_____

十一、戶籍地(縣市)/(鄉鎮)為原住民族地區(55 個鄉鎮區)： (1) 是； (2) 否

十二、通常與家人交談的語言(複選)： (1) 原住民族語； (2) 華語； (3) 台語； (4) 客語；
 (5) 其他：_____

十三、請問您的族語聽力程度： (1) 非常流利； (2) 只會生活片語； (3) 只會單詞；
 (4) 完全聽不懂。

十四、請問您的族語口說程度： (1) 非常流利； (2) 只會生活片語； (3) 只會單詞；
 (4) 完全不會說。

十五、我沒有經濟困難： (1) 是； (2) 否

十六、我每個月可運用的生活費： (1) 3000 元以下； (2) 3001-7000 元；
 (3) 7001-15000 元； (4) 15001 元以上

十七、家裡經濟狀況： (1) 年收入約 454 萬元以上； (2) 年收入約 121 萬元至 453 萬元；
 (3) 年收入約 31 萬元至 120 萬元； (4) 年收入約 30 萬元以下；

十八、目前的生活費是由誰提供？(複選)

- (1) 家人、伴侶； (2) 親戚； (3) 自己賺取； (4) 朋友； (5) 獎助學金

十九、打工及工作情形： (1) 無打工； (2) 有打工或正職工作

二十、承上題，您從事的工作型態為(複選)

- (1) 校內工讀； (2) 校外打工； (3) 正職工作(含實習)； (4) 其他：_____

二十一、承上題，您每週打工(工作)時數為： (1) 4 小時以下； (2) 5-10 小時；
 (3) 11-20 小時； (4) 21-30 小時；
 (5) 31 小時以上

題目內容

題 目 內 容 【題中所謂的"經常"約一個月一次】	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
壹、原住民族相關資源提供狀況				
1. 我經常接收到原資中心提供的原住民族相關資訊(如:活動、講座、獎學金等)。	1	2	3	4
2. 原資中心有提供足夠的學習資源(如:課業輔導、自主學習資源等)。	1	2	3	4
3. 原資中心有整合原住民族學生事務相關資源成為單一窗口。	1	2	3	4
4. 原資中心經常舉辦原住民族文化相關的活動(如:文化週、文化講座等)。	1	2	3	4
5. 原資中心擁有多元的原住民族相關課程(如:語言、教育、傳統文化等)。	1	2	3	4
6. 原資中心 <u>沒有</u> 提供我了解原住民族文化的機會。	1	2	3	4
貳、原資中心服務狀況及滿意程度				
7. 原資中心會協助我處理一切事務(如:學習、生活、就業、人際等)。	1	2	3	4
8. 原資中心提供的服務符合我的需求。	1	2	3	4
9. 原資中心就像我在學校的家一般。	1	2	3	4
10. 原資中心經常關心我的課業和生活狀況。	1	2	3	4
11. 原資中心經常舉辦校際原住民族相關活動。	1	2	3	4
12. 原資中心重視原住民學生舉辦的活動。	1	2	3	4
參、友善校園(含隱微歧視、全民原教)				
名詞解釋： <ul style="list-style-type: none"> ● 隱微歧視：隱藏在主流社會中，可能出於無心、不自知的歧視言語，這些源自於對特定族群的刻板印象、躲在善意背後的歧視。 ● 全民原教：國民教育階段落實原住民族議題相關學習內容教學，推動各機關、公營事業機關人員及社會人士之原住民族及多元文化教育，引導學生、教師、公務人員及社會大眾認識與尊重原住民族，以營造族群平等的社會環境。 				
13. 我相當適應學校的生活環境。	1	2	3	4
14. 我的師長、同學了解原住民族文化。	1	2	3	4
15. 我曾經因為學校通知或公告的內容，讓身為原住民的我感到不舒服。	1	2	3	4

題 目 內 容 【題中所謂的"經常"約一個月一次】	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
16. 我曾經因為 <u>本校師長</u> 的態度或言語感覺到不舒服。	1	2	3	4
承上題，若您曾感到不舒服，以下提問是針對 <u>本校師長</u> ，請依下列理由之符合程度作答：				
16-1 考上學校是靠升學保障。	1	2	3	4
16-2 原住民享有政府的各項補助。	1	2	3	4
16-3 成績好是作弊。	1	2	3	4
16-4 學校校慶文化週經常要原住民學生表演。	1	2	3	4
16-5 運動會時常被派去比賽。	1	2	3	4
16-6 請假與懶惰劃成等號。	1	2	3	4
16-7 遇到問題常歸因為原住民身分。	1	2	3	4
16-8 自己的族名特別，容易被點名。	1	2	3	4
16-9 原住民都會唱歌跳舞運動。	1	2	3	4
16-10 開原住民特徵的玩笑（如：輪廓、膚色）。	1	2	3	4
16-11 認為原住民愛喝酒。	1	2	3	4
16-12 認為部落是落後的（如：砍柴燒水、山上沒有訊號、騎山豬上學等）。	1	2	3	4
16-13 具有刻板印象的揶揄（如：模仿受影視媒體誤導的原住民口音，於句尾加上「的啦」，或戲謔地自稱是「存款不足(族)」、「睡眠不足(族)」）。	1	2	3	4
16-14 原住民在班上被冷漠對待（如：分組會有困難）。	1	2	3	4
17. 我曾因為 <u>本校學生</u> 的態度或言語感覺到不舒服。	1	2	3	4
承上題，若您曾感到不舒服，以下提問是針對 <u>本校學生</u> ，請依下列理由之符合程度作答：				
17-1 考上學校是靠升學保障。	1	2	3	4
17-2 原住民享有政府的各項補助。	1	2	3	4
17-3 成績好是作弊。	1	2	3	4
17-4 學校校慶文化週經常要原住民學生表演。	1	2	3	4
17-5 運動會時常被派去比賽。	1	2	3	4
17-6 請假與懶惰劃成等號。	1	2	3	4
17-7 遇到問題常歸因為原住民身分	1	2	3	4
17-8 自己的族名特別，容易被點名。	1	2	3	4
17-9 原住民都會唱歌跳舞運動。	1	2	3	4
17-10 開原住民特徵的玩笑（如：輪廓、膚色）。	1	2	3	4
17-11 認為原住民愛喝酒。	1	2	3	4
17-12 認為部落是落後的（如：砍柴燒水、山上沒有訊號、騎山豬上學等）。	1	2	3	4

題 目 內 容 【題中所謂的"經常"約一個月一次】	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
17-13 具有刻板印象的揶揄（如：模仿受影視媒體誤導的原住民口音，於句尾加上「的啦」，或戲謔地自稱是「存款不足(族)」、「睡眠不足(族)」）。	1	2	3	4
17-14 原住民在班上被冷漠對待（如：分組會有困難）。	1	2	3	4
18. 我曾遭受校園言語歧視。	1	2	3	4
承上題，若您曾遭受到言語歧視，請依下列理由之符合程度作答：				
18-1 班級內發生。	1	2	3	4
18-2 在社群平台發生（如：Facebook、Instagram 等）。	1	2	3	4
18-3 在匿名平台發生（如：PTT、Dcard 等）。	1	2	3	4
19. 原資中心讓我更認同自己的原住民族文化。	1	2	3	4
20. 原資中心讓我更認同自己的原住民身分。	1	2	3	4
21. 我在目前的學校有交到知己朋友。	1	2	3	4
22. 原資中心有了解原住民族文化的師長或行政人員協助我。	1	2	3	4
23. 原住民族文化活動及課程都有師長和同學參加。	1	2	3	4
24. 我喜歡師長和同學參與原住民族文化活動。	1	2	3	4
25. 我認為師長和同學參與原住民活動後對原住民更友善了。	1	2	3	4
26. 我認同學校目前推動全民原教的作法。	1	2	3	4
肆、職涯發展及支持狀況				
27. 我已經規劃好畢業後要做什麼。	1	2	3	4
27-1 我打算繼續升學。	1	2	3	4
27-2 我會直接進入職場。	1	2	3	4
28. 學校有提供多元職涯培訓課程(如：輔導考照、就業輔導)。	1	2	3	4
29. 我參與過學校的職涯培訓課程。 ○(1)參加過一次；○(2)參加過兩次以上；○(3)沒有參加過。				
29-1 您參與過以下哪些類別的職涯培訓課程？（複選題） <input type="checkbox"/> (1)面試技巧； <input type="checkbox"/> (2)履歷制作； <input type="checkbox"/> (3)職涯規劃； <input type="checkbox"/> (4)職涯性向測驗； <input type="checkbox"/> (5)專業證照輔導； <input type="checkbox"/> (6)人才培育計畫（如：教育部青年發展署原 young 青年返鄉體驗工讀計畫）； <input type="checkbox"/> (7)原住民創業補助相關計畫（如：原民會原住民族產業創新價值計畫）。				
30. 學校有提供多元的校內外工作或實習機會。	1	2	3	4
31. 原資中心 有提供輔導學生考證照及公職考試。	1	2	3	4
31-1 承上題，就您所知， 原資中心 有提供哪些輔導？（複選題） <input type="checkbox"/> (1)技職證照（如：美容美髮、餐飲、電腦軟體）； <input type="checkbox"/> (2)專技行政高考（如：護理師、教師、土木技師）； <input type="checkbox"/> (3)公職考試（如：原住民特考）； <input type="checkbox"/> (4)語言證照（如：TOEIC、TOEFL、IELTS）； <input type="checkbox"/> (5)原住民族語言能力認證測驗。				

題目內容 【題中所謂的"經常"約一個月一次】	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
伍、原住民族語文化活動及資源使用狀況				
32. 我經常參加原住民學生社團的活動。	1	2	3	4
33. 我經常參與原資中心舉辦之原住民族相關活動。	1	2	3	4
34. 我會參與區域原資中心辦理的原住民族相關活動。 ○(1)參加過一次；○(2)參加過兩次以上；○(3)沒有參加過。				
34-1 若沒參加過，原因為不感興趣。	1	2	3	4
34-2 若沒參加過，原因為時間無法配合。	1	2	3	4
35. 我會參與原資中心開設的原住民族語課程。	1	2	3	4
36. 我 <u>這學期</u> 有申請原住民族相關獎助學金。	1	2	3	4
36-1 您有申請哪些獎助學金？（複選題） <input type="checkbox"/> (1)教育部學雜費減免； <input type="checkbox"/> (2)原住民委員會大專校院獎助學金； <input type="checkbox"/> (3)校內單位獎助學金； <input type="checkbox"/> (4)校外單位獎助學金。				
36-2 沒有申請獎助學金的原因為？（複選題） <input type="checkbox"/> (1)學期成績未達申請標準； <input type="checkbox"/> (2)沒有時間完成服務學習時數； <input type="checkbox"/> (3)家庭經濟狀況良好，不需要申請； <input type="checkbox"/> (4)不知道有哪些獎助學金可以申請； <input type="checkbox"/> (6)不符合申請資格（如：碩博士班學生、延畢生、重考生、公費生、中低收入戶等）； <input type="checkbox"/> (7)其他：_____				
陸、學習及輔導狀況				
37. 我覺得我可以如期畢業。	1	2	3	4
38. 我可以妥善分配時間（如：課業、打工或其他活動）。	1	2	3	4
39. 當我遇到問題（如：課業、生涯、情感、經濟）時，我會向原資中心尋求協助。	1	2	3	4
40. 我曾經考慮過休學。	1	2	3	4
承上題，若您有考慮過休學，請依下列理由之符合程度作答：				
40-1 家庭經濟需要我工作支應。	1	2	3	4
40-2 實務工作比較有助於我日後發展。	1	2	3	4
40-3 就讀科系與志趣不合。	1	2	3	4
40-4 無法承受課業壓力。	1	2	3	4
40-5 個人感情因素。	1	2	3	4
40-6 想先當兵(志願役)，再思考升學或就業。	1	2	3	4
40-7 想先打工，再思考升學或就業。	1	2	3	4
40-8 想出國進修。	1	2	3	4
40-9 想轉學。	1	2	3	4
40-10 想轉考軍校或警校。	1	2	3	4
41. 我曾經考慮過退學。	1	2	3	4

題 目 內 容 【題中所謂的"經常"約一個月一次】	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
承上題，若您有考慮過退學，請依下列理由之符合程度作答：				
41-1 家庭經濟需要我工作支應。	1	2	3	4
41-2 實務工作比較重要有助於我日後的發展。	1	2	3	4
41-3 就讀科系與志趣不合。	1	2	3	4
41-4 無法承受課業壓力。	1	2	3	4
41-5 個人感情因素。	1	2	3	4
41-6 想先當兵(志願役)，再思考升學或就業。	1	2	3	4
41-7 想先打工，再思考升學或就業。	1	2	3	4
41-8 想出國進修。	1	2	3	4
41-9 想轉學。	1	2	3	4
41-10 想轉考軍校或警校。	1	2	3	4

柒、對原資中心的想法與建議：
