

元智大學 電機工程學系 (丙組)

111 學年度四技二專【甄選入學】第二階段甄試「學習歷程備審資料學習準備指引」

招生群(類)別：	03 電機與電子群電機類	
項目	審查資料項目	學習準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，著重數學、自然科學、科技及語文-英語文等領域課程學習表現。 2. 透過修習數學、自然科學與科技領域的修課紀錄，探索自我對數學、自然科學與科技領域的理解，以及其背後的意涵與應用。 3. 透過修習英文的修課紀錄，探索自我對語文的能力，以及語文本身包含的邏輯與架構。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採電機與電子群相關專業領域之專題實作或實習科目學習成果。 2. 參採學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形。 3. 可闡述專題實作或實習科目課程學習成果、學習經驗與反思。
	其他課程學習(作品)成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採電機與電子群所開設之跨領域成果或其他專業能力之(作品)成果。例如學科作品展現、書面報告或專題論文等表現。 2. 可闡述其他課程學習成果、學習經驗與反思。
多元表現 (含多元表現綜整心得)	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動時間經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 	參採多元表現審查之資料，提供具體參與證明，並能說明參與過程及反思心得(包含與興趣潛力有關聯、過程的啟發與成長)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團、擔任幹部相關經驗。 2. 競賽表現：學生具備與電機、資訊、工程相關領域之校內、外競賽獲獎。 3. 檢定證照：技能(軟體或硬體)及語言類(英文為主)檢定。

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計劃與生涯規劃 	參採學習歷程自述，能具體呈現個人能力及興趣方向、學習歷程反思及未來學習計劃與生涯規劃，說明與本組專業領域能力相關程度，並從中獲得哪些能力與特質與本組具有相關性。
其他	其他有利審查資料	與電機專業領域相關的特殊優良表現證明。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學系審查評核能力：專題與實習學習能力、學科學習能力、組織與多元能力。 2. 原住民考生特殊性說明：原住民考生可於其他有利審查資料中，展現對自身族群事務參與熱情及見解。 	

※ 本表係招生選才時，於 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試學習歷程備審資料準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程，學系仍會以學生所提供之學習歷程情形，據以綜合評量。

※ 實際招生作業請以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準