

元智大學 110 學年度 大學「個人申請」入學 書面審查 學生學習準備建議方向

學系名稱(全銜)： 機械工程學系

110 學年度簡章校系分則所訂之審查資料指定項目：修課紀錄：(B)高中(職)在校成績證明；課程學習成果：(C)成果作品；多元表現：(E)競賽成果(或特殊表現)證明；學習歷程自述：(N)自傳(學生自述)、(O)讀書計畫(含申請動機)；其他：(Q)有利於審查之資料(如：小論文、社團參與及學生幹部證明等)

面向	學習準備建議
機械推理與實作能力	1. 參採數學或自然科學相關課外活動表現，與機械工程相關者優，並且能說明具體表現事蹟，提出相關學習經驗與反思。 2. 參採書面報告或實作作品，與機械工程相關者優，並且能說明活動心得與事蹟陳述。 3. 其他有利審查之資料(如：課程成果、小論文、實作作品)。
數學推理能力	1. 參採在校整體學業成績表現，著重數學及自然領域之學科成績。 2. 參採數學或自然科學相關競賽之成績或特殊表現，並且能說明活動心得與事蹟陳述。 3. 其他有利審查之資料。
邏輯思考與組織能力	1. 參採校內外社團參與證明，能說明具體表現事蹟，提出相關學習經驗與反思；或能提出社區活動、公共事務或社會經驗。 2. 著重就讀動機及機械領域等相關工程技術之涉獵與觀察，並呈現學生自我特質與本系專業的連結性。 3. 著重學習目標、修課計畫、職涯規劃，具備自主學習及多元學習動能。 4. 其他有利審查之資料：例如語言檢定或其他證照等。
備註	※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 ※ 例如：A 科系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務紀錄」，若學生未能提出相關志工服務紀錄證明，但另提供「社區活動參與」證明，科系仍會以學生所提供之所有書審資料綜合評量。

備註：

對於經濟或文化不利之考生，應考量其於相對不利環境下之學習歷程成果，針對下列三項評量面項，斟酌加分。

1. 原住民族知識的認知與學習的能力：對於原住民族知識有高度的認知與學習興趣，並且能夠轉化、適應於現代生活。
2. 原住民族認同、部落參與與實踐的能力：在整體呈現的資料、自述與成果中，可展現對於原住民族的高度認同，關心、反思族群部落事務，並有具體的實踐及成果。
3. 提供中低收入戶之證明。