

元智大學 110 學年度 大學「個人申請」入學 書面審查 學生學習準備建議方向

學系名稱(全銜)： 工程學院英語學士班

110 學年度簡章校系分則所訂之審查資料指定項目：修課紀錄：(B)高中(職)在校成績證明；課程學習成果：(C)成果作品；多元表現：(E)競賽成果(或特殊表現)證明；學習歷程自述：(N)自傳(學生自述)、(O)讀書計畫(含申請動機)；其他：(Q)有利於審查之資料(如：小論文、社團參與、學生幹部、大考中心英聽測驗、英語能力檢定、證照、社會服務、數理能力檢定等證明、學習心得等)

面向	學習準備建議
學習及工程認知能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採國文、英文、數學、自然科學類等課程，能完整反映在校之整體學習狀態。 2. 參採參與自然科學類相關活動、表現或作品呈現。 3. 參採參加校方所舉辦之自然科學類類相關競賽參與策劃、擔任職務或競賽結果。 4. 參採對工程相關科技、產業、發展趨勢之專業知識、意見、舉例及表達能力及程度。
領導組織及邏輯思考能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採參加工程科技相關課外活動表現或競賽結果。 2. 參採取得英語及工程科技相關能力檢定證書。 3. 參採參與多元學習相關活動(例如:人文素養、社會關懷、領導能力、工程以外特殊專長)之表現。 4. 參採參加或規劃辦理校內外活動、擔任之職務。 5. 參採自我優缺點及興趣方向表達能力，對未來求學時期的學習方向與執行時程規畫程度。
備註	<p>※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> <p>※ 例如：A 科系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務紀錄」，若學生未能提出相關志工服務紀錄證明，但另提供「社區活動參與」證明，科系仍會以學生所提供之所有書審資料綜合評量。</p>

備註：對於經濟或文化不利之考生，考量其於相對不利環境下之學習歷程成果，有下列資料呈現者，斟酌加分。

1. 可展現對於原住民族的高度認同，關心、反思族群部落事務，並有具體的實踐及成果。
2. 提供中低收入戶之證明。