

元智大學 110 學年度 大學「個人申請」入學 面試 學生學習準備建議方向

學系名稱(全銜)： 工程學院英語學士班

面向	學習準備建議
基礎數理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對基礎英文、數學、自然等相關知識能口述說明之。 2. 說明個人在相關學科之學習成果及心得，了解相關學科專業知識與工程實行之關聯性。
工程認知能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明與工程相關之實例或時事，並能簡述其相關技術或科學原理。 2. 說明工科相關畢業生就職之公司/職位與本系之關聯性。 3. 說明參與工程/自然相關之競賽成果、社團、小論文、設計作品或實作結果，強化在參與過程之角色與心得。 4. 說明自我特質與工程專業之連結性，強化就讀本班動機。
個人特質與領導組織能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明在班級、校內外社團活動、社區活動、公共事務或社會經驗等，參與角色、事蹟與心得。 2. 說明個人特質、態度服裝儀容、自主學習動能與實施相關工程之關聯性。 3. 顯示英語聽說的能力。
備註	<p>※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段面試學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> <p>※ 例如：A 科系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務」，若學生未能描述相關志工服務，但另能描述「社區活動」，科系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟綜合評量。</p>

[註]:對於「經濟或文化不利考生」(如原住民族學生、弱勢學生等)有下列資料呈現者，優予考量。

1. 可展現對於原住民族的高度認同，關心、反思族群部落事務，並有具體的實踐及成果。
2. 提供中低收入戶之證明。