

## 元智大學 110 學年度 大學「個人申請」入學 面試 學生學習準備建議方向

學系名稱(全銜)：管理學院學士英語專班

110 學年度簡章校系分則所訂之面試指定項目：面試評分項目包括「邏輯分析與思考」及「學習能力與態度」兩項，各佔 50%。

面向	學習準備建議
邏輯分析與思考	<p>參考以下任一(或以上)項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否掌握面試官之提問，了解提問的核心，並且針對問題回答。</li> <li>2. 回答是否具有獨立思考的能力，能夠針對問題進行批判或反思，並且清楚說明自己支持或是反對的理由。</li> <li>3. 回答問題言之有物且條理分明，能夠完整的陳述自己的想法和立場。</li> <li>4. 回答問題時能夠利用自己的經驗來呼應，或是利用過去的經驗佐證來支持自己的論點。</li> </ol>
學習能力與態度	<p>參考以下任一(或以上)項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整且有條理的自我介紹，清楚說明自己的人生經驗和成長背景。</li> <li>2. 從過去的人生經驗進行反思。</li> <li>3. 對於所報考科系有一定程度的了解，能夠說明自己為何選擇此一科系，了解自己未來即將學習的範疇以及可能的就業方向。</li> <li>4. 對未來大學四年的時間管理有初步的規劃，包含專業課程學習上的規畫、就業準備的規畫、社團活動規劃、生活和其他領域發展(例如，才藝或語言的學習)的規劃。</li> <li>5. 對學校和管理學院所提供的各項資源有初步的了解。</li> <li>6. 對未來畢業後就業或是升學有初步的規劃和想法。</li> <li>7. 藉由或去修課、活動、或是學習的經驗，能顯示在語言方面的興趣或能力。</li> <li>8. 藉由過去活動參與或是生活經驗，能顯示具有國際觀。</li> <li>9. 對國際事件或是國際發展保有興趣，能夠分析不同國家或是區域的差別。</li> <li>10. 於英語問答階段能夠充分理解提問，並且有系統且應用適當的詞彙以英語進行回答。</li> </ol>

備註

- ※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段面試學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。
- ※ 例如：A 科系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務」，若學生未能描述相關志工服務，但另能描述「社區活動」，科系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟綜合評量。