

元智大學 111 學年度 大學「申請入學」 審查資料 學習準備指引

學系名稱(全銜)：應用外語學系

校系分則所訂之審查資料指定項目：修課記錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機)

審查資料評核能力：語言溝通能力、持續學習能力。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1). 語文領域 (2). 社會領域 (3). 綜合活動領域 	參採以下任一(或以上)項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 必選修課程，參採優先順序為語文、社會、綜合活動類課程。 2. 語文領域修課紀錄內容與英語、日語應用能力相符者尤佳。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 	參採以下任一(或以上)項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文、社會、綜合活動類課程書面報告。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 	參採以下任一(或以上)項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言相關校內外競賽、社團、專題活動等。 2. 語言能力檢定證照。

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
	2. 社團活動經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照	3. 高中自主學習計畫與成果能呈現語文相關學習興趣。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機	參採以下任一(或以上)項目: 1. 高中學習歷程反思(學習歷程展現與語文相關課程高度相關, 和本系教學目標—培養英、日語雙語專長相符)。 2. 就讀動機(學習動機、興趣、人格特質和外語學習相關性), 需中文及英文。
其他	無	無
備註: 1. 大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備, 未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變, 惟不影響學系公告學習準備建議方向。 2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。 3. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規, 特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。		