

工業工程與管理學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

工業工程與管理學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引		
校系分則(請點選)	招聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁： http://www.iem.yzu.edu.tw/chinese/
審查資料評核能力		學習能力、思考表達能力、領導協調與組織能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本系屬 <u>工程學群</u> 及 <u>管理學群</u> 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 3. 學業總成績	所提出審查資料項目 <u>修課紀錄(A)</u> 、學業總成績、修習語文、數學相關領域課程，能反映數理邏輯推理之學習能力。
課程學習成果	B. 書面報告	所提出審查資料項目 <u>課程學習成果(B)</u> 能完整反映在校學習能力、思考表達能力。
多元表現	G. 社團活動經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	所提出審查資料項目 <u>多元表現(G、L、N)</u> 能呈現積極參與、掌握細節、帶領團隊執行任務等，能完整反映學習能力、思考表達能力及領導協調與組織能力。 亦可提出其他有利審查資料，如：參加或規劃辦理校內/外益智、數理、科技、資訊、工程、管理、社會服務等類別社團活動、或檢定證照之成果或心得。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	所提出審查資料項目 <u>學習歷程自述(O、P、Q)</u> 能說明自己解決問題、持續精進的規劃，及執行策略(例如：學習目標、修課計畫、職涯規劃等)，能完整反映思考表達能力、及領導協調與組織能力。
其他	R. 自傳	所提出審查資料項目 <u>(R-自傳)</u> 呈現積極參與、掌握細節、並帶領團隊執行任務等特質，能完整反映思考表達能力、及領導協調與組織能力。

備註	對於「經濟或文化不利學生」應考量其於相對不利環境下之學習歷程成果，納入申請入學資料審查的考量依據。如： 1. 審查資料可呈現自身背景議題之參與或反思。 2. 審查資料可呈現曾修過自身背景議題的相關課程、參與相關活動等，足以符合學系特性的學習成果。
----	---

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。