## 應用外語學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

應用外語學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引				
校系分則(請點選)		B聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁: <u>https://fl.hs.yzu.edu.tw/</u>	
審查資料評核能力			語言溝通能力、持續學習能力	
審查資料項目			學習準備指引	
	A. 修課紀錄		参採以下任一(或以上)項目:	
修課紀錄	<ol> <li>本系屬<u>外語</u>學群。</li> </ol>		1. 必選修課程,尤其是語文類課程。	
	2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重			
	點領域:			
	(1) 語文領域			
	(2) 社會領域			
	(3) 綜合活動領域			
課程學習成果	B. 書面報告		参採以下任一(或以上)項目:	
			1. 語文類課程學習成果書面報告。	
多元表現	G. 社團活動經驗		参採以下任一(或以上)項目:	
	L. 檢定證照		1. 校內外社團專題活動,語言相關者優。	
	N. 多元表現綜整心得		2. 語言能力檢定證照。	
學習歷程自述	P. 就讀動機		<b>参採以下任一(或以上)項目</b> :	
			1. 就讀動機(學習動機、與趣、人格特質和外語學習相關性), 需中文及英文。	
其他	無		無	
備註	無			

<sup>※</sup> 本表僅係大學學系招生選才時,於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引,並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如:A學系於「多元表現」看重學生之「擔任 幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一),但另提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之多元表現情 形,據以綜合評量。