

資訊管理學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

資訊管理學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引		
校系分則(請點選)	招聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁： https://www.mis.yzu.edu.tw/index.aspx?lang=cht
審查資料評核能力		學習與資訊科技能力、溝通表達與合作能力、自我精進與問題解決能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本系屬 <u>資訊學群</u> 及 <u>管理學群</u> 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績	本系參採在校之語文、數學、科技領域及學業總成績表現，審查時將擇優評分。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	1. 書面報告：參採語文、數學或科技等(至少擇一領域)相關課程之學習成果。 2. 實作作品：參採語文、數學或科技等(至少擇一領域)相關課程中所產出之作品。
多元表現	G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗：參採校內、外社團活動(與益智、數理、科技、財金、或語文等任一領域相關者尤佳)參與證明，並說明參與心得。 2. 擔任幹部經驗：參採學生幹部證明，並說明擔任幹部之學習經驗與心得。 3. 特殊優良表現證明：曾參與及探索校內外(與益智、數理、科技、財金、或語文等任一領域相關)課程或活動之優良表現證明。 4. 多元表現綜整心得：能呈現與資訊領域相關之連結。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：具體說明在高中學習過程中，課程學習成果之相關作品組合所呈現的意義或學習過程的反思，有哪些重要成就、挑戰、轉折及其對自身影響。 2. 未來學習計畫與生涯規劃：具體說明個人有哪些經驗或特質適合就讀本科系，並說明未來大學四年的學習計畫及大學畢業後之生涯規劃。

		3.以上各項篇幅至多 800 字，以精簡為要。
其他	無	無
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。