

資訊學院英語學士班 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

資訊學院英語學士班 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引		
校系分則(請點選)	招聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁： https://www.in.yzu.edu.tw/
審查資料評核能力		科學、推理與計算能力、閱讀寫作與組織能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本班屬 <u>資訊</u> 學群 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績	將著重優秀的表現，而非在不優秀的項目上扣分，故只要部份項目表現良好即可獲得高分，若沒有修科技領域課程，也歡迎申請本班。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	能展現自然、社會、數學、英語或科技、資訊等領域之相關報告或作品尤佳。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	列出參與事實成果以及綜整心得，能展現科學或推理能力（例如程式或數學能力）、閱讀寫作能力（例如英語能力）、或領導協調組織能力者尤佳。

資訊學院英語學士班 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

學習歷程自述	P. 就讀動機	能展示對資訊與英語的興趣和了解者尤佳。
其他	無	無
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。